

# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Сентябрь-октябрь 2019, № 5 (1738)

Распространяется бесплатно

Мнения

В этом году учебный год стартовал 2 сентября. Традиционно первокурсники собрались в Первой аудитории, где их приветствовал ректор академии профессор Е.В. Борзов. Студентам представили проректоров, деканов факультетов и их заместителей, заведующих кафедрами первого курса, старост курсов. В конце собрания студенты-первокурсники дали торжественное обещание. Спустя месяц, «Медвузовец» поинтересовался у новобранцев о первых впечатлениях от академии и учебы.

**Ольга Зайцева,**

лечебный ф-т, 3 группа:

— Раннее утро третьего сентября. Город только-только пробуждается ото сна. Но возле медицинской академии уже многолюдно. Слышится едва уловимый гул. Это новоиспеченные студенты в предвкушении первой в их жизни пары о чем-то увлеченно беседуют. Им уже не терпится поскорее надеть отутюженные белые халаты и уверенной походкой войти в жизнь медицинского вуза, до сих пор такую притягательную, но еще неизведанную. Легкое волнение, блеск в глазах, просветленные лица. Такими первокурсники шагнули во взрослую жизнь.

В главном корпусе, архитектура которого поражает воображение, начинаешь понимать: здесь царит особая атмосфера. И дело вовсе не во внешней атрибутике. Не знаю, обращают ли на это внимание студенты старших курсов или сотрудники академии, для которых пребывание в стенах вуза стало чем-то обыденным? Но как новый человек совершенно точно могу сказать: у академии есть своя аура — душа. Душа, как полотно, сотканное из непреодолимой тяги к знаниям, стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию. Здание будто внимает каждому слову преподавателя, произнесенному в адрес студентов с самой благой целью — целью их нравственного воспитания и профессионального становления.

Отдельную благодарность хочется выразить нашим тьюторам — студентам старших курсов и кураторам в лице преподавателей, которые помогают привыкнуть к новому ритму жизни, научиться гармонично сочетать учебную и внеурочную деятельность, проявляя активность в разных сферах жизни.

Каждая кафедра — это маленькая семья, гостеприимно встречающая студентов, вероятно сплоченная и дружная. Сотрудники очень доброжелательные и отзывчивые, в любой момент готовы прийти на помощь.

Подводя итог, хотелось отметить, как мудро организована жизнь внутри академии. Гардероб, в котором всегда можно оставить верхнюю одежду, столовая, предлагающая множество блюд по демократичным ценам, удобное расписание, позволяющее студентам

## ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

рационально планировать свое время, уютные аудитории, способные вместить целый курс. На первый взгляд, всё это мелочи. Но именно из них складывается наше впечатление об учебном заведении, а впоследствии и отношение к нему. Ивановская государственная медицинская академия поистине уникальное место, к которому лично я уже привязана всей душой. Мне бы хотелось сохранить это чувство восторга, охватившее меня в первый месяц пребывания в академии, и пронести его сквозь года.

**Никита Гришин,**

педиатрический ф-т, 4 группа

— Пожалуй, если бы я так не желал сюда поступить, выдержать первый месяц учебы было бы сложно. Усталости и эмоций уже как за весь 11 класс. Здесь и посиделки за домашней работой до поздней ночи, и большой объем информации, который зачастую не успеваешь записывать, а потом просишь одногруппников одолжить тетрадь, чтобы дописать лекцию. Но я хотел именно сюда.

Несмотря на то, что по некоторым предметам пока вытягиваю лишь на тройку, у меня

нет желания сменить вуз. Я поступал в медицинскую академию, чтобы стать врачом, и не хочу отступать из-за нескольких маленьких неудач. Да, не всегда приятно ложиться в час ночи и вставать в шесть утра, но зато мало что сравнится с внутренним ликованием, когда ты отвечаешь и получаешь заслуженные 80-90 баллов и на, пусть маленький, шагок становишься ближе к своей мечте. В такие моменты ты понимаешь, что эта ночь стоила того.

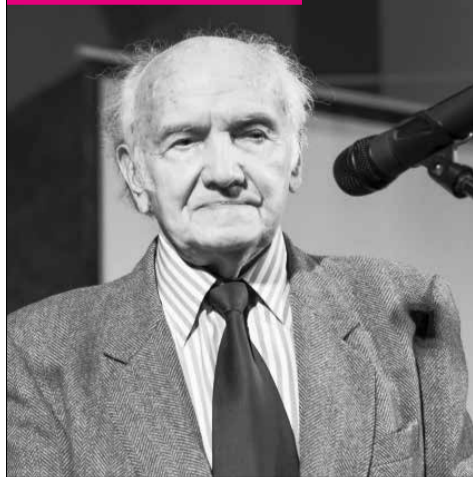
Довольно часто слышал (и слышу), что это только начало и пока не всё так сложно. Дескать, наивные радостные перваки... А чего грустить-то? Мы идём к своей цели, своему Тулону, а, как известно, дорога веселее с песней. Хотя меру, конечно, знать надо.

Что ещё можно сказать... А, да. Люди! Много хороших людей. За первые недели, когда я общался со своей группой, могу только порадоваться, что учусь с ними вместе. Всегда поддержат, помогут, пошутят. Хочется верить, что в следующие шесть лет ничего не изменится, и мы выйдем в мир врачевания большой и дружной семьёй. Надеюсь на это!

Продолжение опроса читайте на стр. 2



Юбилей



В своей автобиографии Лев Сергеевич рассказывает о своих корнях: «Отец — участник Великой Отечественной войны с августа 1941 г., пропал без вести в феврале 1942 г. Мать награждена орденом «Знак почета» и медалями ... Родителям своим я обязан не

## ЛЕГЕНДАРНЫЙ ПРОФЕССОР

90-летие отпраздновал Лев Сергеевич Горожанин — доктор медицинских наук, профессор, любимый не одним поколением выпускников ИвГМА.

только рождением, но и воспитанием. Они явились для меня примером высокой нравственности. Хотя отец рано ушел из моей жизни, но много добрых слов я слышал о нем от тех, кто его знал. Родителям своим я посвятил книгу «Интеллигенция и интеллигентность»...»

Вся биография профессора связана с нашим вузом. В 1953 году Л.С. Горожанин с отличием окончил педиатрический факультет и продолжил обучение в аспирантуре на кафедре нормальной физиологии. В 1957 году успешно защитил кандидатскую диссертацию («Влияние сильного болевого раздражения на морфологический состав крови в онтогенезе»), в 1970 — докторскую («Онтогенетический анализ некоторых функций и механизмов регуляции системы крови»).

С 1970 года Лев Сергеевич заведовал кафедрой нормальной физиологии ИвГМИ. В течение шести лет выполнял обязанности декана педиатрического факультета. Профессор является автором и соавтором более 200 публикаций научного и учебно-методического характера. Много сил Лев Сергеевич уделял воспитательной работе со студентами. Он один из инициаторов знаменитого физиологического КВН. Не только медикам известны его книги об интеллигенции и интеллигентности.

К юбилею Л.С. Горожанина вышла книга «Viam super vadet vadens. Дорогу осилит идущий», в которую вошли воспоминания его родных, учеников и коллег, фотоматериалы, а также некоторые научные труды профессора. Подробнее об издании читайте на стр. 4.

Играда

## Государственная награда

Указом Президента России профессор ИвГМА В.Ф. Чернобровый награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени — за достижения в области здравоохранения и подготовки медицинских кадров, многолетнюю добросовестную работу.

Виталий Федорович работает в нашем вузе более тридцати лет на кафедре инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии. Под его руководством выполняются исследования, посвященные изучению проблемы особо опасных инфекций, в том числе ВИЧ, позволяющие ограничить эпидемическое распространение, предотвратить передачу заболевания от матери к ребенку. Профессор Чернобровый активно участвует в подготовке студентов V и VI курсов лечебного и педиатрического факультетов, ординаторов.

Профессор, кандидат медицинских наук имеет более 200 научных публикаций, в том числе три монографии, 22 учебно-методические издания. Принимает активное участие в общественной работе, является председателем Ивановской городской организации инвалидов Союз «Чернобыль» России. Постоянно заботится о здоровье ликвидаторов аварии, проводит медицинские осмотры, направляет на госпитализацию. За участие в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС награжден памятным знаком «Герой Чернобыля». Также имеет ряд общественных наград и наград за профессиональную деятельность.

## Знак — от профсоюзов

Ректор ИвГМА удостоен награды Ивановского областного объединения организаций профсоюзов.

17 сентября состоялось торжественное собрание актива Ивановского областного объединения организаций профсоюзов. Председатель объединения вручил ректору нашей академии профессору Евгению Валерьевичу Борзову нагрудный знак «За содружество» Регионального союза «Ивановское областное объединение организаций профсоюзов».

Добровольчество

## Наши — в полуфинале

Проекты обучающихся ИвГМА вышли в полуфинал Всероссийского конкурса лучших волонтерских инициатив «Доброволец России — 2019».

Проект «От сердца к сердцу» ординатора 1 года обучения Анны Малковой направлен на активную пропаганду здорового образа жизни и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний для снижения заболеваемости и смертности населения Ивановской области от болезней системы кровообращения, увеличения продолжительности и улучшения качества жизни.

Студентка 5 курса лечебного факультета Татьяна Меркушева подготовила проект «Волшебники в белых халатах», направленный на оказание адресной помощи Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОКУЗ «Дом ребенка специализированный» и ОБУЗ «Детской городской клинической больницы № 5» г. Иваново.

На федеральный конкурс поступило более шести тысяч заявок от жителей Центрального федерального округа, 211 проектов от добровольцев округа прошли в полуфинал конкурса (он прошел в конце сентября в Воронеже). Имена финалистов будут объявлены в середине октября.

## Мнения

Окончание. Начало на стр. 1

**Ирина Тимошук,**

пед. ф-т, 5 группа

– Обучение в академии сильно отличается от школы, что хорошо, есть какое-то разнообразие. Теперь только мы управляем своей учебой и дальнейшей судьбой. Но все же иногда бывает очень трудно заставить себя что-либо сделать, поэтому каждый раз приходится выполнять некий челлендж.

Преподавательский состав тоже сильно нас порадовал. Все являются настоящими профессионалами, доступно и интересно объясняют материал. Отличным дополнением к этому, является их чувство юмора. Именно при помощи шуток и ассоциаций материал запоминается лучше и не так сильно грузит мозг.

И, конечно же, я просто не могла не упомянуть нашу столовую. В ней мы начали ходить с первого дня. Там мы отметили несколько дней рождений наших одногруппников, съев праздничный торт. Кроме того, столовая – место знакомства с разными людьми. Еда сближает...

**Анна Чуб,**

леч. ф-т, 8 группа

– Сначала новость о поступлении в ИвГМА меня расстроила – вуз далеко от дома, были мысли, что придется долго добираться или редко видеться с близкими. Но после знакомства с замечательными преподавателями и учебным процессом сомнения ушли на второй план. В первый месяц нам показывали препараты на анатомии, объясняли склонения на латыни и помогали проводить реакции на химии. Я очень рада, что судьба свела меня именно с ИвГМА.

**Олеся Петрова,**

леч. ф-т, 8 группа

– Заметна, конечно же, разница с обучением в школе. В академии студент сам ищет информацию к занятиям, а затем материал разбирается преподавателем. Я считаю, это хорошо, так знания прочнее закрепляются в памяти. Система оценивания кардинально отличается, и привыкнуть к ней, признаюсь, трудно. Но постепенно освою.

В целом, за несколько недель обучения только положительные впечатления. Несмотря на огромный объем информации, учебный процесс достаточно комфортен для вчерашних школьников. Посмотрим, что будет дальше...

**Варвара Горячко,**

пед. ф-т, 10 группа

– 2 сентября я пришла в Первую аудиторию. Я долго и упорно этого добивалась, потому что тот день был для меня очень важным и волнительным. Нервно перебирая в руках белую шапочку, я искала одногруппников и вслушивалась в каждое слово, произнесенное со сцены. С тех пор прошло несколько недель. За этот небольшой промежуток времени академия уже стала для меня родной. Я привыкла к ее ритму, научилась организовывать себя по-новому. Но самое главное – я почувствовала, насколько интересным и увлекательным может быть обучение, если к нему расположена душа. Во многом это обусловлено работой преподавателей, их отношением к предмету и к заинтересованным студентам. С первого дня я отметила, что в ИвГМА открыты буквально все возможности! Реализация себя в любом направлении, кажется, никогда не была так доступна. Я выбрала волонтерство и присоединилась к организации «Чужих детей не бывает». Такая деятельность увлекла меня с первых минут. Надеюсь, что она станет неотъемлемой частью моей жизни хотя бы на период обучения.

**Иван Волков,**

леч. ф-т, 6 группа

– Конечно, без недельной адаптации и стресса не обошлось: большой объем новой информации не давал покоя. Но я сказал себе: «Просто действуй!». С первых дней обучения я периодически жертвую сном ради

уроков. Также, веду ежедневник, в котором прописываю дела, надлежащие к немедленному выполнению. Прослушивание любимой музыки и занятия физическими упражнениями помогают поддерживать физическое здоровье, концентрацию и ясность мысли. В общении готовлю себе простую, сытную и полезную еду.

Я научился вставать в 5 утра и смотреть на весь учебный процесс прежде всего с оптимистичной стороны. Я нисколько не жалею, что поступил в ИвГМА, напротив – я очень горжусь этим!

**Полина Тарасова,**

леч. ф-т, 5 группа

– «Я учусь в ИвГМА» – эта фраза до сих пор звучит так странно, волнующе, непривычно. Может, вот-вот прозвенит будильник, и я проснусь дома, будто ничего этого и не было? В голове не укладывается, как такое могло произойти? Куда бесследно исчезла моя спокойная, размеренная школьная жизнь, какая из тысяч дорог привела меня сюда, под величавые своды храма знаний?

За первые недели учебы пришло четкое осознание: анатомия и биология – синонимы к «объять необъятное». Спасает только точное планирование распорядка дня. Отдельным пунктом идет латинский язык – предмет, который можно только полюбить всем сердцем, и тогда заучивать новые правила и слова станет значительно легче.

Я открываю этот прекрасный мир не в одиночестве. ИвГМА даёт не только знания, но и возможность встретиться с людьми, близкими по духу. Это ни с чем несравнимое ощущение – иметь возможность поговорить о чём угодно, поделиться своими тревогами и неудачами, попросить помощи с тем, которую не можешь понять.

Да, тяжело. Да, времени не хватает. Впереди ещё немало пропущенных обедов и бессонных ночей. Такая цена за удивительный, уникальный, безбрежный мир знаний, простирающийся передо мной, и, проучившись в академии всего ничего, я уже могу сказать с непоколебимой уверенностью – я хочу быть частью этого мира.

**Карина Карби,**

пед. ф-т, 2 группа

– Второго сентября меня переполняло волнение, ведь это самый первый день в моей студенческой жизни, и он больше не повторится. Белые халаты, медицинские шапочки, бейджики и огромное количество учебной литературы – всё это радовало и в то же время пугало. Самым сложным в первые дни являлся поиск кабинетов и аудиторий, ведь академия представляет собой огромный дворец, наполненный тайнами, переходами и огромным количеством студентов. Поступив в ИвГМА, я считаю, мне повезло, ведь здесь работает прекрасный преподавательский состав и царит дружеская атмосфера. Кроме этого мне нравится, что в академии есть творческая и общественная работа. Моя мечта сбылась и я сделаю всё, чтобы успешно окончить ИвГМА.

**Алина Колпакова,**

пед. ф-т, 6 группа

– На втором курсе медицинского колледжа я осознала, что хочу помогать людям избавляться от дискомфорта, от ограничений на счастливую жизнь, разбираться в причинах заболеваний. Доучившись, я выбрала дальнейший путь – и вот я студентка ИвГМА. Я была готова, что будет сложно, что это новый уровень. Но столкнувшись с первыми небольшими проблемками поняла, что нужно стараться не просто запомнить ин-

формацию, нужно вложить весь свой энтузиазм, все старания и утонуть в учёбе. Да, именно утонуть – не ищите спасательный круг, ведь он в вашей голове! Как-то я услышала фразу «хочешь жить – учись лечить», и я поняла, что это мой девиз. Главное в трудные моменты не опускать руки, а, наоборот, набирать обороты!

**Александра Желобкова,**

леч. ф-т, 11 группа

– До поступления в академию я неоднократно посещала Дни открытых дверей. Меня очаровало абсолютно всё: аудитории, коридоры, студенты и преподаватели в белых халатах, сама атмосфера, создаваемая здесь. Поэтому после сдачи экзаменов я подала документы в ИвГМА. Увидев свою фамилию в приказе о зачислении, я очень обрадовалась и с нетерпением стала ждать начала занятий. День знаний прошел незабываемо-торжественно. Я почувствовала себя частью нашей Альма-матер, всем своим существом ощутила гордость за то, что буду здесь учиться. Прошло всего несколько недель, но я уже чувствую, как новые знания влияют на мое мироощущение и мировосприятие, на поведение и действия. Пусть сейчас мы изучаем основы, которые на первый взгляд, мало связаны с практическими навыками врача, но сама мысль о том, что это только вершина айсберга, и впереди более глубокое познание, очень вдохновляет и мотивирует. Иногда приходится сталкиваться с маленькими (а иногда не очень) трудностями, и я верю, что это только временное явление, и дальше будет еще интереснее, увлекательнее. Все можно преодолеть и со всем можно справиться. Главное – не забывать о своей цели и идти к ней, чтобы в будущем ощущать, что находишься именно на своем месте, и с гордостью носить белый халат.

**Наталья Мизеева,**

пед. ф-т, 5 группа

– Поначалу мне казалось, что осилить такой объем знаний за небольшой промежуток времени – из рода фантастики. К счастью, я заблуждалась. Преподаватели вкладывают в нас помимо знаний свою душу, и увлеченно рассказывают о своём предмете, так что выучить тему становится не таким уж и сложным занятием.

А моя группа... Знаете, мне невероятно повезло с людьми, которые окружают меня на данный момент. Мои одногруппники сильно отличаются друг от друга, обладают индивидуальными качествами, но всех их объединяют общие черты: доброта и отзывчивость. С самого начала взаимоотношения в группе были тёплыми, что удивительно и приятно.

**Ярославна Боровикова,**

пед. ф-т, 6 группа

– Честно говоря, это лето выдалось тяжелым: сначала ожидание результатов экзаменов, а потом результатов приемной кампании. Было страшно, но 3 августа я увидела свое имя в списках поступивших в нашу академию. Моему счастью не было предела, я стала на шаг, конечно, на маленький, но все же шаг, ближе к своей мечте!

Первый наш учебный день был насыщен событиями: первая лекция, первое занятие по латинскому языку и анатомии, в общем, с самого начала я вкусила всю прелесть учебы в ИвГМА. Конечно, не только первый день был насыщенным, все последующие недели также переполнены событиями! Здесь некогда скучать. Каждый день, каждое занятие я узнаю что-то новое и интересное, и с каждым днем убеждаюсь, что выбрала верный путь.

**Валерия Ануфриева,**

леч. ф-т, 4 группа

– На первом собрании, конечно, было немного страшно, необычно и очень завораживающе. Я пока плохо представляла, как будет проходить мое обучение здесь. Немного пугала неизвестность, но добродушные лица преподавателей сглаживали обстановку. Находясь в академии в первый день, я чувствовала всю мощь этого здания. Когда ощущаешь себя частичкой этого величия, хочется двигаться вперед и развиваться.

С каждым днём я влюбляюсь в процесс обучения все сильнее. ИвГМА помогает своим студентам быть грамотными во всех сферах жизни, становиться выдающимися докторами и учеными, никогда не сдаваться и идти к своим целям, преодолевая трудности.

**Элеонора Ратманова,**

леч. ф-т, 9 группа

– «ЕГЭ – лишь одно из жизненных испытаний, которое вам предстоит пройти...» Уверена, что из числа нынешних первокурсников нет человека, который бы не вспомнил эту фразу. Мы все переживали, боялись, готовились, не спали ночами... И вот мы сдали экзамены, мы поступили. А что же дальше? А дальше – академия. Академия, в которой мы поняли, что не спать ночами – не доблесть, а что-то вроде нормы, если тебе не хватает организованности. Академия, больше напоминающая дворец, поражающая своим масштабом, светом и торжественностью. Академия, которая поглотила всё твоё время и существо и свела с таким количеством новых людей, что дух захватывает. Академия, которая одновременно и берет тебя под крыло и отправляет в самостоятельное плавание.

Однажды мне сказали, что медицинское образование меняет людей, формирует их особенно, не так как остальных... что ж, надеюсь, у нас будет возможность это проверить. А пока мы можем только верить в это. Верить и учиться.



В рамках фестиваля первокурсников «Здравствуй, ИвГМА!» прошло фирменное мероприятие Совета студентов – командная игра «Мед-Боярд». На площадке автошколы ДОСААФ собрались 13 команд. Участникам пришлось осуществить непрямой массаж сердца, пройти через лабиринт и «лаву», ответить на вопросы блиц и «Крокодила», заняться перевязками... и многим другим!

Фотографии Натальи Коминой



Память

# 120 ЛЕТ НАЗАД РОДИЛИСЬ ДВА ЗАВЕДУЮЩИХ ОДНОЙ КАФЕДРЫ

## Софья Александровна Конокотина

В сентябре мы отметили 120-летие со дня рождения бывшей заведующей кафедрой детских болезней лечебного факультета профессора Софьи Александровны Конокотиной.

Из автобиографии Софьи Александровны следует, что она родилась в городе Макарьев Костромской области, в семье школьного учителя и домохозяйки. Окончив 8 классов женской гимназии в 1917 году, она в последующие четыре года работала в родном городе делопроизводителем уездного продовольственного комитета, заведующей общим отделом, затем управделами губернского совнархоза города Кострома. С 1923 по 1925 год, Софья Александровна, отучившись в школе медсестёр, приступает к работе в лечебных учреждениях Костромы. Как оказалось, медицина стала её призванием, которой были отданы многие годы жизни. В 1930 году, набравшись сестринского профессионального опыта, она поступает на лечебно-профилактическое отделение Ивановского медицинского института. В течение всего срока обучения студентка-отличница Софья Конокотина является председателем научно-студенческого кружка, в 1935 году она получает диплом с отличием.

Четыре года молодой врач проработала в детской клинике Ивановской областной больницы. В 1939 году Софья Александровна зачислена на должность ассистента кафедры педиатрии ИГМИ. С началом Великой Отечественной войны она призывается в Красную Армию и направляется на работу военврачом в госпиталь № 3076, где служит до мая 1943 года, продолжая преподавательскую работу со студентами-медиками. Одновременно с 1942 года С.А. Конокотина работает врачом-педиатром в поликлинике №1, в том числе



и по оказанию экстренной помощи больным детям на дому.

По ходатайству руководства медицинского института в 1943 году она отзывается из госпиталя для работы в должности ассистента кафедры детских болезней. За добросовестный труд в военные годы С.А. Конокотина была награждена медалями «За победу над Германией» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В должности ассистента кафедры С.А. Конокотина проработала до 1954 года, сумев в 1950 году защитить кандидатскую диссертацию на тему «Материалы к вопросу о сопряжённых интерцептивных рефлексах», выполненную под руководством д.б.н. профессора С.С. Полтырева.

В 1954 году учёным Советом ИГМИ она

представлена к званию доцента кафедры. В 1957-1961 годах доцент Софья Александровна возглавляет курс по пропедевтике детских болезней Ивановского медицинского института, а с 1961 года вплоть до ухода на пенсию заведует кафедрой детских болезней лечебного факультета.

В 1962 году С.А. Конокотина успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Функции желудка при экспериментальной патологии лёгких и плевры», в декабре 1964 года она утверждена в учёном звании профессора по кафедре «детские болезни». В эти годы клинической базой кафедры становится детская городская клиническая больница № 2.

Доброе слово о своём наставнике Софье Александровне Конокотиной мы читаем из воспоминаний клинического ординатора – впоследствии заслуженного деятеля науки РФ, профессора М.С. Философовой: «Будучи высококвалифицированным специалистом-педиатром, она уделяла большое внимание лечебной работе детской клиники, проводила консультации больных детей. Софья Александровна участвовала в организации и проведении врачебных научно-практических конференций, а также различных мероприятий, направленных на улучшение лечебно-профилактической помощи детям. Внимательное и доброе отношение к больным детям в сочетании с большим опытом и глубокими профессиональными знаниями помогли ей завоевать заслуженное уважение у пациентов и их родителей, а также у коллег по клинике и кафедре».

В должности заведующего кафедрой детских болезней лечебного факультета профессор С.А. Конокотина работала до 3 июля 1968 года, вплоть до ухода на пенсию по возрасту. 33 года, отданные С.А. Конокотиной преподавательской, научной и общественной деятельности, оставили заметный след в истории Ивановской высшей медицинской школы.

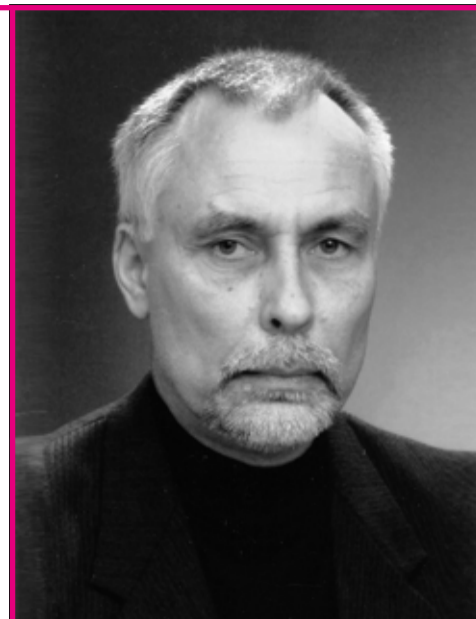
С 1951 года С.И. Игнатов заведовал кафедрой детских болезней, а затем работал консультантом кафедры в Львовском государственном медицинском институте.

Перу профессора С.И. Игнатова принадлежит краткое руководство для медицинских работников «Борьба с детскими поносами», изданное Ивановским областным издательством в 1942 году. В 1948 году им подготовлено издание для врачей-педиатров «Фармакотерапия детского возраста», которое переиздавалось дважды в 1952 и 1960 году как практическое руководство для врачей-педиатров под названием «Фармакотерапия». Совместно с профессором С.Д. Носовым им в 1954 году издана книга «Брюшной тиф и паратифы у детей». В львовский период деятельности в 1959 году им подготовлено пособие «История болезни ребёнка», а в 1971 году – сборник статей Львовского государственного медицинского института «Воспаление лёгких у детей», который он редактировал. Значимым для врачей и студентов стало изданное в 1978 году «Руководство по клиническому исследованию ребёнка (с элементами семиотики и диагностики)».

Сергей Илларионович Игнатов с теплотой вспоминал годы работы в Иванове. Когда в 1973 году в Ивановской областной клинической больнице состоялась юбилейная научно-практическая конференция, он был одним из тех, кто прислал в адрес участников телеграмму с пожеланиями плодотворной работы, ведь с 1942 года в течение 10 лет он был бессменным председателем подобных конференций.

Память о профессоре С.И. Игнатове – одном из тех, кто закладывал основы преподавания педиатрии на лечебном факультете, замечательном учёном и враче – сохранится и в нас. Надеюсь, что нынешние студенты нашего вуза запомнят этого светлого человека.

**проф. В.В. Чемоданов,**  
заведующий кафедрой детских болезней  
лечебного факультета,  
заслуженный деятель науки РФ



## К 70-летию со дня рождения доцента Г.Л. Лаврова

В июне исполнилось 70 лет Георгию Леонидовичу Лаврову – доценту, ветерану кафедры детских болезней лечебного факультета. Его трудовой путь всецело связан с Ивановским медицинским институтом, где он окончил педиатрический факультет, затем клиническую ординатуру и аспирантуру по педиатрии.

С 1978 года Г.Л. Лавров начал свою трудовую деятельность ассистентом кафедры факультетской педиатрии, а с 1988 года – детских болезней лечебного факультета. В 2008 году ему присвоено звание доцента, и в этой должности он работает по настоящее время. В 1980 году под руководством М.С. Философовой защитил кандидатскую диссертацию.

В 1984-86 годах Георгий Леонидович выполнял обязанности консультанта-педиатра Центральной поликлиники г. Кабула республики Афганистан. Этот период стал испытанием на прочность, нравственную закалку, патриотизм и профессионализм, который он выдержал с честью.

Доцент Г.Л. Лавров, имеет более чем сорокалетний стаж научно-педагогической работы. В течение ряда лет на кафедре он выполнял обязанности ответственного за подготовку студентов стоматологического факультета по педиатрии. Г.Л. Лавров читает ряд лекций студентам лечебного и стоматологического факультетов, внедряет в педагогический процесс инновационные методы, входит в состав экзаменационной комиссии по дисциплине.

Георгием Леонидовичем в соавторстве подготовлена серия учебных пособий для студентов, в том числе издание «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия», а также практическое пособие для врачей «Клинические разборы в педиатрии» (2011), переизданное и дополненное в 2019 году.

Г.Л. Лавров принимал активное участие в создании экспозиций музея истории педиатрии, хранителем которого он является в последние годы. Также Георгий Леонидович – организатор и модератор интеллектуальной игры для студентов. В минувшем году он активно включился в воспитательную работу кафедры, подготовив сообщение об Афганистане, его культуре, обычаях и организации медицинской помощи.

Доцент Г.Л. Лавров является врачом высшей квалификационной категории, зрелым научным работником, перу которого принадлежит более 120 научных и учебно-методических работ, включая зарубежные публикации.

В 2003 году приказом Министра здравоохранения РФ Г.Л. Лаврову объявлена благодарность, он неоднократно поощрялся благодарностями ректора академии. Президиумом Российской академии естественных наук присвоено звание заслуженного работника науки и образования, а, как профессор этой академии, он удостоен серебряной медали имени В.И. Вернадского.

Коллектив кафедры поздравляет Георгия Леонидовича с солидной датой и желает ему здоровья, личного благополучия, душевного спокойствия, творческих успехов в деле подготовки будущих врачей.

Коллектив кафедры  
детских болезней  
лечебного факультета

## Сергей Илларионович Игнатов

В октябре исполняется 120 лет со дня рождения Сергея Илларионовича Игнатова – доктора медицинских наук, профессора. В 1940-е он заведовал кафедрой детских болезней лечебного факультета Ивановского государственного медицинского института.

Сергей Илларионович родился в Луганске Ростовской области в семье служащих. В 1924 году окончил медицинский факультет Донского государственного университета. Получив диплом, работал врачом на участке, затем в детской консультации. В ноябре 1924 года избран ординатором клиники детских болезней Донского государственного университета (позже из него выделится Ростовский медицинский институт).

С.И. Игнатов, активно занимавшийся научной работой, уже в феврале 1934 года был представлен к степени кандидата медицинских наук и назначен доцентом детской клиники Ростовского медицинского института. Одновременно с 1926 по 1938 год он заведовал педиатрическим сектором Ростовского научно-исследовательского института охраны здоровья детей и подростков, а затем переехал в Иваново.

В 1938 году С.И. Игнатов был избран по конкурсу и утверждён заведующим кафедрой и клиникой детских болезней лечебного факультета Ивановского медицинского института, которая базировалась в те годы в Первой городской больнице. В том же году в Первом московском медицинском институте им успешно защищена диссертация «Функциональная диагностика заболеваний желудка в детском возрасте» на соискание степени доктора медицинских наук. С декабря 1938 года по 1942 год он состоял научным руководителем Ивановского областного института охраны материнства и младенчества. Первой самостоятельной кафедрой детских болезней лечебного факультета профессор С.И. Игнатов руководил около 13 лет вплоть до своего отъезда из Иваново в 1951 году.



В нелёгкое военное время уже в сентябре-октябре 1941 года С.И. Игнатов проводил углублённое обследование лиц, эвакуированных с оккупированных территорий в Родниковский район Ивановской области. Им выполнялись специальные задания в отдалённых населённых пунктах Ростовской области, Краснодарского края, Чечено-Ингушской и Кабардино-Балкарской АССР. По мобилизации Наркомздрава он направлялся на консультативную и методическую работу в Узбекскую ССР и город Владивосток. С его именем связана организация консультативно-методической работы в лечебно-профилактических учреждениях Ивановской и Владимирской областей, где практически во всех районах были проведены конференции по вопросам профилактики и лечения желудочно-кишечных заболеваний у детей, часто встречавшихся в условиях военного времени.

## Конкурс



## ОНИ – ТАЛАНТЫ

В рамках фестиваля первокурсников «Здравствуй ИвГМА!» прошел традиционный конкурс студенческого самодельного творчества «Я – талант!». В номинациях вокала, хореография, художественное чтение, инструментальная музыка были представлены 21 номер.

Победителями стали:  
Айгуна Раджабова с песней «Ты – ветер» – вокал;

Саладин Гасанов (1 курс, леч. ф-т) с инструментальной композицией «Ностальгия» и Елизавета Спирина (2 курс, леч. ф-т) с композицией «Поэма» – инструментальное исполнение;

Максим Жуков (2 курс, леч. ф-т) со стихотворением Руслана Ермолаева «Письмо» – художественное слово;  
Олеся Якунина (2 курс, леч. ф-т) с восточным танцем – хореография.

Фото: Надежда Рябова

## Уроки русского

УРОД – ХОРОШО,  
ПРЕЛЕСТЬ – ПЛОХО

Некоторые слова в русском языке за последние столетия кардинально изменили свой смысл. Вот несколько примеров.

## ВРАЧ

Уважаемая профессия, но вот само слово образовалось от слова «врать». Изначально врачами называли колдунов, которые заговаривали болезни, врали.

## УРОД

Раньше слово имело положительный смысл. Изначально так называли первенца мужского пола, который впоследствии становился главой семьи и наследовал отчий дом, буквально — «тот, кто стоит у рода». Урота наделяли самыми хорошими качествами и внешней красотой, поэтому через какое-то время слово стало означать «красивый». Но вместе с этим «уродами» называли святых людей. Позже этот термин стал применяться только к тем святым, которые были не от мира сего — так слово «урод» начало приобретать все более негативный смысл.

## ГОСТИНЕЦ

В старославянском гостинец — «большая дорога». По большой дороге ездили купцы — гости. Как правило, они привозили разные подарки, которые впоследствии и стали называть гостинцами.

## ПРЕЛЕСТЬ

Еще несколько столетий назад «прелесть» вряд ли можно было назвать комплиментом. Слово образовалось от слова «лесть» и означало «соблазн, совращение, обман». Это понятие связывали с нечистой силой: «обольщение злыми духами», «дьявольский соблазн». А так как дьявол в представлениях людей пленял, как правило, удовольствиями и прекрасными видениями, то прелестным стали постепенно называть манящие и красивые вещи. Так слово и приобрело положительное значение.

## НЕДЕЛЯ

Слово «неделя» произошло от сочетания «ничего не делать». Сначала так называли выходной день, который мы теперь зовем воскресеньем. Позже значение слова изменилось, однако до сих пор сохраняется в первоначальном смысле в разных славянских языках: белорусском, украинском. А мы знаем слово «понедельник», день, который приходит после недели.

## ТРУС

Устаревшее значение слова — «землетрясение». «Трус» происходит от слова «трястись», поэтому так называли колебания Земли, а после уже стали называть человека, который трясется от страха.

доц. Е.В. Орлова,

заведующая кафедрой русского языка

## Акция

## Пациенты довольны

Пятикурсники ИвГМА – волонтеры группы «Неврологический десант» – провели 17 сентября информационную акцию для пациентов неврологического стационара. Этот день объявлен Всемирным днем безопасности пациента. На мероприятие были приглашены больные, проходящие курс реабилитации в Клинике ИвГМА. Цель акции – привлечь внимание пациентов к тесному взаимодействию с медицинским персоналом для обеспечения гражданами доступной, качественной и безопасной медицинской помощи.

Было проведено анкетирование пациентов для выявления удовлетворенности качеством оказания медицинской помощи. Результаты показали, что медицинский персонал Клиники всегда старается обеспечить безопасность своих пациентов.



## Выпускники

## Одиннадцать встреч

Этим летом в академии прошло 11 юбилейных встреч выпускников. Участница одной из них, кандидат медицинских наук Р. Гудина рассказывает: «В 1964 году лечебники и педиатры (было два факультета) окончили Ивановский государственный медицинский институт. Этим летом нас собралось немного, в основном ивановцы. А главной «фигурой» встречи был Валерий Вячеславович Навойчик («дед Щукар» – так его звали в институте по исполнению одноименной роли в драмкружке). Он приехал из Киева, работал в Припяти и участвовал в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в должности врача-психиатра».

Валерий Навойчик написал на известный мотив Михаила Глинки посвящение Alma mater:

Славься, славься,  
родной институт!  
Славится пусть  
сецифический труд!  
Мы собрались,  
кто в труде преуспел,  
На миг оторваться  
от будничных дел.

Мы, несомненно,  
здоровья творцы,  
Счастья и радости,  
сила – кузнецы.  
В ком Прометея огонь  
не угас  
В здании белом  
собрались сейчас.

Больше полвека  
и вот... юбилей  
Рады мы встрече  
желанных друзей.  
Мы до сих пор не дышим,  
а горим,  
Свет и тепло  
отдавая другим.

Славься, друзей  
медицинский союз,  
В меру свободный  
от праздничных уз  
Тот, кто сегодня  
на встречу придет,  
Столько же ровно  
еще проживет.

Виват, профессорский  
весь коллектив,  
Знаний, как вин,  
самый лучший разлив,  
Мы благодарны вам  
были всегда,  
Верность, любовь  
пронесли сквозь года!

## Библиотека

Лев Сергеевич Горожанин – уникальный пример медика, ученого, педагога, российского интеллигента, посвятившего всю свою жизнь избранному делу. Его интерес к физиологии, проявившийся еще в студенческие годы, принес такие плоды, что имя профессора Л.С. Горожанина оказалось вписано в историю российской физиологии; ученики и ученики его учеников продолжают научные изыскания своего учителя.

Необходимо отметить разносторонность интересов Льва Сергеевича: это не только физиология, но и огромная проведенная им работа по воспитанию студентов Ивановской государственной медицинской академии подлинными представителями медицинской интеллигенции. Работа очень важная и глубокая, далеко выходящая за рамки обычной для медицинских вузов деонтологии. Как сказал сам профессор Л.С. Горожанин в одном интервью: «Врач начинается с милосердия, а не кончается он, мне кажется, никогда, потому что от врача настолько много зависит в жизни людей, что здесь какого-то предела поставить нельзя».

Сам я познакомился с Львом Сергеевичем на втором курсе Ивановского государственного медицинского института в 1987 году. Ко Дню науки я готовил доклад, с этим было связано несколько встреч с Л.С. Горожаниным, в то время заведующим кафедрой физиологии. Общение было очень приятным, осталось большое впечатление от доброжелательности профессора, его желания помочь студенту сделать первые шаги на научном поприще.

Вновь процитирую Льва Сергеевича: «...одного только знания физиологии недостаточно для медика, врач вдобавок ко всему должен быть, если все синтезировать, высокоинтеллектуальным человеком. Добрым, отзывчивым, желающим помочь тем, кто нуж-

## КНИГА О ПРОФЕССОРЕ

## К ЮБИЛЕЮ Л.С. ГОРОЖАНИНА

дается в этом, занимающим активную жизненную позицию, не кичащимся своими знаниями и не считающим, что он достиг потолка в своей специальности. И основное качество, определяющее личность врача, – совестливость. Все, что присуще интеллигентному человеку, должно быть обязательно присуще врачу. Можно рубить лес, пахать, сеять, лить металл, не обязательно обладая данными качествами, хотя прекрасно, если их носителями станут все окружающие нас люди. Но работать с человеком, особенно с больным человеком, без этих качеств просто невозможно. Поэтому не все равно, в какие руки попадут фундаментальные знания медицины».

Каждый, кто имеет или имел непосредственное отношение к воспитательной работе, знает, насколько важен в ней личный пример. Можно говорить какие угодно красивые слова, но если за ними не стоит свой ежедневный, сложный, порой кажущийся неблагодарным, труд над тем, чтобы дела им соответствовали, то слова так и останутся словами.

Фондом Святого Николая Чудотворца было принято решение об издании к девятидесятилетнему юбилею профессора Л.С. Горожанина книги «Viam supervadet vadens. Дорогу осилит идущий», в которую вошли воспоминания его родных, учеников и коллег из восьми стран, фотоматериалы, а также

некоторые труды ученого, показывающие масштаб его личности и разносторонность интересов. Тот, кто прочитает книгу, получит представление не только о сложности пути в науку, который одновременно и радостен для настоящего ученого, но и об основных направлениях научных интересов Льва Сергеевича, а также о его взглядах на то, каким должен быть настоящий представитель медицинской интеллигенции.

А. К. Гагуа,

д. м. н., профессор,  
главный научный сотрудник отдела науки ФГБУ «Научно-клинический Центр оториноларингологии» ФМБА России

