



МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Декабрь 2019, № 7 (1740)

Распространяется бесплатно

Слово ректора

С НОВЫМ, 2020-М ГОДОМ!

Глубокоуважаемые коллеги!

В канун наступающего 2020 года позвольте по традиции обратиться со словами искренней благодарности, уважения и признательности за Ваш каждодневный труд по медицинскому образованию нового поколения граждан нашей страны и зарубежья, за вашу активную гражданскую позицию по защите основополагающих конституционных принципов российского образования – доступности и качества.

Грядущий год – это год 75-летия Великой Победы, судьбоносная дата, которую мы отметим вместе со страной.

Нашей академии исполняется 90 лет. ИвГМА сегодня – это динамично развивающийся вуз, способный эффективно решать новые перспективные задачи в рамках реализации глобальных национальных проектов, определенных руководством страны, а также задачи по развитию инновационной деятельности вуза и активизации научных исследований. Предстоящая государственная аттестация – это важное испытание для коллектива академии, которое вуз должен выдержать с честью.

Глубокоуважаемые обучающиеся!

Поздравляю вас с наступающим Новым годом! Верю в ваши силы и це-



леустремленность, надеюсь, что обладая современными фундаментальными знаниями и практическими навыками, полученными в процессе обучения, здоровыми профессиональными амбициями, умением самостоятельно принимать решения и чувством ответственности за чужую жизнь, вы станете успешными и востребованными в благородной профессии врача.

От всего сердца желаю всем не останавливаться на достигнутом, реали-

зовывать себя в практическом здравоохранении и науке, открывать новые горизонты знаний, ставить перед собой достойные цели и добиваться желаемых результатов!

Счастья, здоровья, благополучия и всего самого наилучшего!

Профессор Е.В. Борзов,
ректор ИвГМА

Конкурс

«Педиатр и Я» на лечебном факультете

В девятнадцатый раз прошел конкурс профессионального мастерства среди пятикурсников лечебного факультета «Педиатр и Я».

Участие принимали Виктория Логинова, Елизавета Лепорская-Блекли, Сергей Смолин, Илона Шестерикова, Анастасия Дригинкина, Борис Шабанов, Патимат Алиева, Ирина Маркова, Елена Боровкова, Аниса Умарова, Карина Кириллова, Алексей Шляпцев, Павел Карашук, Анастасия Колосова, Елизавета Кряжева, Вероника Аржанникова.

В состав жюри вошли преподаватели академии, руководящие сотрудники лечебных учреждений, а также прошлогодняя победительница конкурса – Мария Богомолова – сейчас шестикурсница ИвГМА, отличница, стипендиат Президента РФ.

Первый тур состоялся 2 декабря, конкурсанты решали трудную ситуационную задачу. Второй тур состоял из трех этапов. Сначала студенты прошли «Исторический конкурс», который был посвящен нескольким юбилейным датам: 120-летию со дня рождения проф. С.И. Игнатова и проф. С.А. Конокоотиной – видных ученых, заведовавших в разные годы кафедрой детских болезней лечебного факультета; 90-летию со дня рождения М.С. Философовой – профессора ИвГМА, почетного гражданина города Иваново. Зрителям было интересно узнать о жизни и научном пути этих замечательных педагогов и ученых.

В следующем конкурсе участники представляли свои творческие задания по представлению заболеваний. О диагностике, профилактике, и лечении заболеваний детей конкурсанты рассказали в стихах и песнях собственного сочинения, в докладах и презентациях, мини-спектаклях.

В заключительном этапе конкурса необходимо было показать свои знания по диагностике и оказанию неотложной помощи. С заданиями конкурсанты справились вполне успешно.

В Блиц-турнире под названием «Верить, не верить» трем финалистам предстояло согласиться или не согласиться с утверждением, которые озвучивал ведущий.

Победителем конкурса профессионального мастерства «Педиатр и Я – 2019» стала Карина Кириллова, второе место заняла Анастасия Дригинкина, третье – Анастасия Колосова. Всем участникам вручены сертификаты участия в конкурсе и подарки. Приз «Зрительских симпатий» выиграла Анастасия Дригинкина; приз за лучшее домашнее задание «Методические разработки по «Педиатрии» для студентов» – Алексей Шляпцев.

Творческая поддержка осуществлялась самыми лучшими певцами нашей академии: Натасей Опариной (4 курс, педиатрический факультет), Екатериной Колесниченко (5 курс, педиатрический факультет), Батыром Омановым (5 курс, лечебный факультет) и, конечно, Викторией Афонинной – выпускницей нашей Академии. Их выступления украсили праздник.

Проф. Е.В. Шниткова



Победитель конкурса Карина Кириллова рассказывает:

– Когда я подавала документы в академию, мне меньше всего хотелось на педиатрический факультет – мне не нравились дети, и я совершенно не хотела с ними работать. А сегодня жалею, что не пошла учиться на детского врача. Получив опыт работы с детьми, я поняла насколько непосредственным в общении с ними можно быть. Они терпеливее многих взрослых переносят болезни, реже думают о плохом и смотрят на все с оптимизмом. Жизнь, проведенная с детьми, дарит человеку вторую молодость. Конкурс «Педиатр и Я» это отличная возможность для студентов лечебного факультета глубже изучить детские болезни, и, может быть, однажды эти знания пригодятся нашим детям... Хотя было бы лучше, чтобы они не болели.

Для конкурса я написала эти четверостишья:

Когда болезнь стучится в дом к ребятам,
В июле знойном и морозном январе,
Спешит на помощь доктор-педиатр,
Незаменимый доктор на земле.

Твой пациент от велика до мала.
И если первый, как сумеет, объяснит;
Второй не знает слов для описания
жалоб
И не покажет точно место, где болит.

Идет по жизни, озаряя светом
Всего, чего касается рукой.
Спасибо, детский врач, тебе за это –
От всех детей, излеченных тобой!

Клинический случай

Петербургские Успехи пятикурсников

Студенты ИвГМА стали дипломантами всероссийского медицинского марфона: «Клиническое наблюдение: от теории к практике». На конкурс поступили 63 студенческие работы, финал состоялся на базе Первого Санкт-Петербургского медицинского университета имени академика Павлова.

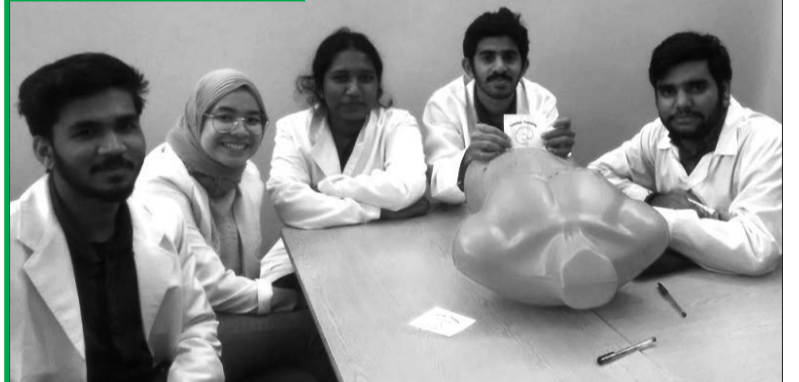
После заочного этапа к финалу были допущены несколько работ пятикурсников лечебного факультета. Конкурсанты должны были представить и защитить описание клинических случаев.

Студенты Елизавета Балагурова, Кристина Белова, Сергей Смолин, Аниса Умарова (научный руководитель к.м.н. И. Е. Таланова) заняли второе место на секции, посвященной вопросам акушерства и гинекологии. В своем докладе они раскрыли проблему дифференциальной диагностики состояния «Placenta accreta vera», а также рассказали об усовершенствованных методах оперативного лечения, позволяющих повысить качество жизни пациенток.

На секции «Ревматология» студентами ИвГМА были представлены две работы. Дипломом второй степени награждены студенты Павел Драганов, Илона Шестерикова, Евгений Серебряков, Екатерина Вавилова за доклад «Хронический аутоиммунный гепатит высокой активности, дебютировавший с суставного синдрома». Дипломом третьей степени также награждены студенты ИвГМА Евгения Кокорина, Анастасия Колосова, Виктория Логинова за работу «Аутоиммунный цирроз печени с синдромом холестаза». Научный руководитель обеих групп к.м.н. А.В. Лебедева

По направлению «Пульмонология» дипломом второй степени награждены студенты Мария Лбова, Анастасия Моряхина, Карина Хусеинова, Ирина Челышева. Они представили доклад «ХОБЛ крайне тяжелого течения, обострение», научный руководитель – д.м.н., Омеляненко М.Г.

Олимпиада



Подведены итоги олимпиады по математике для студентов первого курса ИвГМА. Первое и второе места разделили Екатерина Ткаченко (группа №11) и Павел Пивоваров (группа №5). Третье место – у Анастасии Лакомкиной (группа №11). Все трое – студенты лечебного факультета.

В третий раз в академии прошла ежегодная студенческая олимпиада по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология». Абсолютным победителем в этот раз стала студентка 14 группы лечебного факультета Евгения Пашковская. Второе место занял студент 7 группы лечебного факультета Карен Казарян, третье – Кирилл Варламов (4 группа лечебного факультета).

Также в декабре впервые прошла **Анатомическая олимпиада для иностранных студентов** первого и второго курсов, обучающихся на английском языке. В командном зачете победу одержала команда 17 группы первого курса, в индивидуальном конкурсе победителем стал студент и староста той же группы Аджай Джанарджанан. Второкурсницы из 17 группы Шарма Саджит, Бхари Бхавна, Найак Найна заняли первое место в номинации «Лучшая творческая работа по анатомии человека».

Студенты соревновались в знаниях анатомо-топографических образований тела человека и умении применять эти знания при решении практико-ориентированных задач.

Фото: Ирины Прохоровой
и кафедры анатомии, топографической анатомии



Обмен мнениями

ФИЗИОЛОГИЯ КВНа

В этом году победителем Физиологического КВНа стала команда лечебного факультета. На втором месте – педиатры. Игра прошла 11 декабря в ЦКиО.

Доцент кафедры нормальной физиологии, председатель профсоюзного комитета ИвГМА Татьяна Анатольевна Блохина отмечает: «У всех команд было удачное приветствие, но, на мой взгляд, ярче всех в этом конкурсе выступили стоматологи. У этой

же команды мне очень понравилась видеоозвучка. В конкурсе одной песни запомнилось выступление педиатрического факультета. Их КОП получился злободневным – они подняли проблемы нехватки врачей на селе и отсутствия там условий для работы. Лучший СТЭМ, несомненно, был у лечебников. В конкурсе «Устами физиолога» однозначно победила команда лечебного факультета Елизавета Спирина – она ответила не только на все свои вопросы, но и на дополнительный».



Конкурс «Устами физиолога» – нововведение прошлого года. Хотя, как отмечает Татьяна Анатольевна, он очень похож на конкурс «Капитанов», который придает игре интеллектуальную направленность: «КВН в первые годы его существования отличался строго физиологической направленностью. Тогда были конкурсы «Собрать схему», «Объяснить процесс». Хотелось, чтоб в физиологическом КВНе было больше самой физиологии и медицины. Например, в конце 1990-х одна из команд показывала на сцене механизм гемостаза, сердечный цикл. С помощью актерского мастерства находили необычные приемы и доступным для любого зрителя способом показывали, например, нарушение работы митрального клапана, образование эритроцитарного тромба и тому подобное. Это было интересно, физиологично.

Когда в прошлом году вводили конкурс «Устами физиолога», были опасения, что он получится затянутым, неинтересным. Но как показала практика двух лет – он проходит вполне динамично, занимает всего несколько минут и демонстрирует настоящие знания физиологических терминов, процессов и ученых».

– Татьяна Анатольевна, что еще хотелось бы привнести в Физиологический КВН? Что ждать в ближайшие годы?

– В этот раз не было «Музыкального домашнего задания». Возможно, стоит подумать о конкурсе «Разминка». Игру украсят «живые» конкурсы – в которых правит бал импровизация! Сейчас же почти всё подготовлено заранее, ушла изначальная живость, «натуральность» КВН. И хотелось бы большей глубины в раскрытии темы. В этом году она была сформулирована как «Физиология и Интернет». Здесь много аспектов: толи Интернет меняет физиологию как науку, толи меняет физиологию Человека. Можно было говорить про физиологию самого Интернета. Могло получиться очень интересно.

К сожалению, уходит традиция, когда в КВНе был задействован весь курс. Помимо тех, кто выступал на сцене, значительная часть второкурсников была занята в подготовке эмблемы и газеты, атрибутики команды, больше было болельщиков. Хотя, надо отметить, что болельщики в этом году были активными и при этом с уважением относились друг к другу. Раньше случалось, что команды болельщиков перекидывали друг друга, прерывали выступления. Сейчас же все очень интеллигентно. Мне кажется, что и конкуренция между игроками сохраняется только на сцене и не переходит в повседневную жизнь. Надо отметить, что большую группу болельщиков в этом году впервые собрал стоматологи. Все факультеты придумали новые речевки.

Хотелось также, чтоб на КВН приходило больше сотрудников деканатов, преподавателей теоретических и клинических кафедр. Это было бы здорово!

– А возможно, что в физиологическом КВНе появится четвертая команда – команда преподавателей?

– Много лет назад такой опыт был. И было бы неплохо его повторить в канун 90-летия академии. Почему нет? Это бы очень оживило КВН. Был эксперимент с участием команд из других медицинских вузов. К этой идее тоже можно вернуться.

Фото Анастасии Четвериковой

Общежития

Где живут лучше?

В конце года состоялся традиционный смотр-конкурс общежитий ИвГМА. В результате лучшим признано общежитие № 4. Лучший совет – в общежитии № 3.

В номинации «Лучшая женская комната» призовые места заняли комнаты № 37 (общежитие № 2), № 315 (общежитие № 3), № 216 (общежитие № 4). В номинации «Лучшая мужская комната» – комнаты № 68 (общежитие № 2), № 208 (общежитие № 3), № 906 (общежитие № 4). В номинации «Лучшая семейная комната» – № 219 (общежитие № 4). Лучшими кухнями признаны кухни на 5-м этаже (общежитие № 2), 3-м этаже (общежитие № 3), 5-м этаже (общежитие № 4)



О специфике конкурса рассказал его многолетний участник, староста общежития № 3 Василий Поletaев – ординатор второго года:

– Общежитие № 3 стало моим вторым домом семь лет назад. Помню, когда заселился, общежитие было шумным: часто звучал звон гитар, смех, праздновали всевозможные праздники. Учебному процессу это не мешало, в любой момент можно было найти взаимопонимание с проживающими или пройти в читальную комнату.

Со второго курса являюсь членом студенческого совета общежития. Помимо повседневных задач студенческий совет участвует в организации внутривузовского конкурса-смотр общежитий. Конкурс – хорошая душевная традиция. Двери общежития открываются для гостей, готовится концерт. Ребята поют песни, танцуют, читают стихи, играют на музыкальных инструментах, – дарят гостям хорошее настроение, улыбки и смех.

В рамках конкурса выбирают лучшую мужскую и женскую комнату. Сам боролся за титул лучшей мужской комнаты четырежды, дважды комната признавалась лучшей. Для победы мы оклеили новые обои в комнате, наводили чистоту и порядок. Удивляли теплым приемом, чаем, свечами и музыкой. Нам нравилось встречать гостей.

С каждым годом в общежитии становится чище, постепенно проводится косметический ремонт помещений, качество жизни улучшается. Мы благодарны администрации академии за заботу о нас, студентах. Появилась велосипедная комната для хранения велосипедов, постирочная, где расположены стиральные машинки ребят.

Правда, должен отметить, что для развития физической культуры студентам, проживающим в общежитии, не хватает спортивной комнаты, где можно было бы размяться, сделать зарядку, подтянуться. Думаю, спорт в жизни студента-медика должен быть.

Волонтеры

«От сердца к сердцу» дошли до Сочи

В начале декабря в Сочи прошел «Международный форум добровольцев-2019». Нашу академию представляли ассистент кафедры госпитальной хирургии, руководитель совета волонтеров Артем Оралов и обучающиеся Анна Малкова, Татьяна Меркушева, Алина Воробьева, Елена Ермаева.

На форуме были подведены итоги федерального этапа премии «Добровольцы России – 2019». Напомним, что в этом году финалистом стал проект «От сердца к сердцу» ординатора первого года обучения ИвГМА Анны Малковой.

К слову, уже вернувшись в Иваново, Анна получила диплом победителя городского конкурса для одаренной молодежи «Большие надежды» в номинации «За успехи в общественной жизни студентов вузов и ССУЗов».



Знай наших

Шестикурсница лечебного факультета Марина Завьялова стала призером **Международного молодежного медицинского конгресса «Санкт-Петербургские научные чтения-2019»**. Студентка представила результаты научной работы на тему «Отношение к лекциям у студентов-медиков с разным уровнем успеваемости» (научный руководитель – к.м.н. Т.В. Стыригина). Члены жюри высоко оценили работу и отметили дипломом третьей степени. Всего на конгрессе было представлено 599 докладов на 46 различных тематических секциях.

Стало традицией участие студентов ИвГМА во всероссийском **молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «ЮНЭКО»**. В этом году – вновь успех. Лауреатами заочного тура признаны кружковцы кафедры биологии Даниил Бунин (2 леч.), Андрей Лашин (1 леч.), Михаил Основин, Юлия Сербина (2 леч.).

Особый интерес экспертов вызвало исследование Михаила Основина и Юлии Сербиной по оценке качества среды по показателю асимметрии листьев дуба черешчатого. Михаил Основин, выступивший на очном туре, награжден дипломом первой степени и медалью «За лучшую научную студенческую работу».

Дипломы за подготовку четырех лауреатов и призера получила и научный руководитель – д.б.н. Н.А. Куликова.

Уроки русского

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ ПОПУЛЯРНЫЕ СЛОВА?

Вот какие объяснения подчас дают наши студенты: ноу-хау – хобби, увлечение; интерпретировать – изменять на свой лад; сакральный – скрытый; тенденциозный – модный; унифицировать – найти; перманентный – косвенный, иногда возникающий; флэшмоб – молодежный танец, вспышка в моде; лабильный – устойчивый, стабильный; инфантильный – чувствительный: мерзкий, грубый, бесчувственный. Давайте сверимся со словарем!

НУ-ХАУ [англ. know-how – знаю как] – совокупность технических знаний, навыков, коммерческих тайн и т.п., необходимых для производства и реализации какой-л. продукции.

ПЕРМАНЕНТНЫЙ [лат. permanens (permanens)] – непрерывно продолжающийся, постоянный. *П-ая революция. П-ое развитие. П-ая война. П. макияж (=татуаж).*

ЛАБИЛЬНЫЙ – нестойкий, неустойчивый, подвижный. *Л-ое давление. Л-ая температура.*

ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ – дать-давать интерпретацию чего-л.; объяснить-объяснять, истолковать-истолковывать.

ИНФАНТИЛЬНЫЙ – **1.** детски недоразвитый, отличающийся инфантилизмом. *И. организм. И-ое состояние; 2.* сходный с поведением, чертами характера или мировосприятием ребёнка. *И. тон. И-ые привычки.*

САКРАЛЬНЫЙ [от лат. sacer – священный] – связанный с религиозным обрядом; обрядовый, ритуальный. *С. характер танцев.*

САКРАЛЬНЫЙ [от лат. os sacrum – крестец] – относящийся к крестцу; крестцовый. *С. отдел позвоночника.*

САКРАМЕНТАЛЬНЫЙ – **1.** = сакральный. *С-ое значение обряда. С-ые слова; 2.* священный, заветный. *С-ая книга. С-ая заповедь. Любовь к родине - с-ое чувство; 3.* ставший обычным; традиционный. *С-ая формула. С-ое начало любой конференции.*

ТЕНДЕНЦИОЗНЫЙ – **1.** подчинённый определённой тенденции. *Т. подход, взгляд. Т-ое истолкование замысла романа. Т-ое освещение событий. //* Используемый для подтверждения предвзятой мысли. *Т. роман, фильм, спектакль. Т. Учебник; 2.* действующий предвзято, необъективно. *Т. писатель, читатель, критик.*

УНИФИЦИРОВАТЬ – провести-проводить унификацию. *У. приёмы анализа. У. систему библиографических ссылок. У. параметры ткацких станков.*

ФЛЕШМОБ – заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия (сценарий) и затем расходится.

Надеюсь, что информация данной заметки была вам полезной и способствовала обогащению словарного запаса.

Е.В. Олова,
заведующая кафедрой русского языка