

МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Февраль-март 2020, № 1 (1741)

Распространяется бесплатно

Своими глазами

ВОПРОС ПРЕЗИДЕНТУ

Шестикурсница ИвГМА Наталья Шлякова стала одной из участниц встречи с Владимиром Путиным и задала свой вопрос. Президент приехал в Иваново с рабочим визитом 6 марта. В его графике была и встреча с общественностью. Поскольку мероприятие проходило накануне Международного женского дня, состав участников разговора был соответствующим.

Наталья учится на лечебном факультете. После учебы в ординатуре хотела бы работать окулистом. С первого курса участвует в волонтерской деятельности. «Начинала я в отряде «Кардиогвардия», занимающегося профилактикой заболеваний сердечно-сосудистой системы. Были и массовые акции на улицах и в ТЦ, и уроки здоровья для учащихся самого разного возраста, от 6 класса до студентов ССУЗов и ВУЗов, и даже для ветеранских организаций. Всё это как в городе, так и в области. Потом я постепенно начала вливаться в работу других волонтерских отрядов, в 2018 году, когда официально сформировался совет волонтеров ИвГМА и стал объединять все ВО «под общим флагом» волонтеров-медиков, я стала региональным координатором специальных проектов. Но, конечно же, это не значит, что деятельность сменилась только на организаторскую – я продолжаю по-прежнему участвовать в мероприятиях как рядовой волонтер».

Наталья Шлякова, предвзяв свой вопрос президенту, рассказала, что учится в ИвГМА, участвует в волонтерской деятельности. А спросила она о проблеме, которая касается многих студенческих пар: «Социальная инфраструктура образовательных учреждений высшего, среднего звена, а также трудовых коллективов не предрасполагает к совмещению учёбы, работы с родительством, в связи с чем они вынуждены откладывать рождение детей на более поздний срок.<...> Поэтому мы просим Вас рассмотреть возможность создания детских садов, комнат матерей и ребёнка при образовательных организациях и трудовых коллективах. Кроме того, мы думаем, что это поможет решить проблему очередей в детские сады, чтобы студентки, например, получив специальность, могли спокойно выйти на работу».

Президент рассказал о том, что практика создания таких детских садов при вузах имеется, но она не стала повсеместно востребованной: «Для вузов это обременительно, это всё-таки не основной вид деятельности, основной вид деятельности – это образование. Поэтому там, где вузы в состоянии это сделать, даже мы готовы их поддерживать, регионом помочь, они со своей стороны могли бы помочь вузам, но, повторяю ещё раз, эта практика распространения не получила. Там, где это делается, и слава богу, это хорошо. Но всё-таки генеральный способ решения такой проблемы – это расширение яслей, завершение программы яслей, строительство новых учреждений и детских садов», – объяснил Президент.

О том, как Наталья Шлякова готовилась к встрече с президентом, и что еще она хотела бы у него спросить, – читайте на 2-й странице.

Официально

СОБЛЮДАЯ ДИСТАНЦИЮ

Приказом ректора, с 18 марта обучающиеся ИвГМА (по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам) переведены на дистанционное обучение. Мера вызвана угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Проректор по учебной работе д.м.н. профессор И.Е. Мишина пояснила ситуацию: «Ежедневно преподаватели размещают информационные и контролируемые материалы по теме занятий, производят онлайн общение со студентами с использованием образовательных платформ и мобильных мессенджеров. Каждое занятие и лекция сопровождаются системой, контролирующей не только участие, но и уровень подготовки обучающихся. Ведется ежедневная консультативная работа сотрудников Центра информатизации с профессорско-преподавательским составом по использованию дистанционных технологий обучения в освоении обучающимися образовательных программ, созданию и совершенствованию учебных материалов. То есть подготовка медицинских кадров в нашем вузе продолжается».

Также перенесены запланированные массовые мероприятия: день абитуриента, научно-практическая конференция молодых ученых.

ВЫЗЫВАЮТ УЛЫБКИ

Волонтерский отряд стоматологического факультета «ДоброДент» практически в ежедневном режиме проводит свои акции. «Эстафету добрых дел» студенты приурочили юбилею ИвГМА, который будет отмечаться в конце этого года.

«ДоброДент» успевает провести сразу по несколько уроков и семинаров в день на различных площадках, в разных городах области. Интересно, что к стоматологам присоединяются и студенты

педиатрического факультета. Старшекурсники не упускают возможность провести время со своими будущими маленькими пациентами и не боятся знакомиться со смежной специальностью – детской стоматологией.

И еще о хороших волонтерских инициативах. 5 марта пятикурсники лечебного факультета, прошедшие обучение на цикле «Анестезиология-ре-

аниматология» на кафедре общей хирургии, коллективно посетили областную станцию переливания крови, чтобы стать донорами. Их встречали и помогли маршрутизировать волонтеры – студенты 6 курса нашей академии.

Для тех, кто по объективным причинам не смог стать донором или ещё не решился на этот шаг, сотрудники станции организовали познавательную экскурсию и поделились информацией, которая будет полезна будущим врачам.



Знай наших

НА ОДНОМ ЯЗЫКЕ

Команда ИвГМА стала призером международной олимпиады по английскому языку. В ней принимали участие студенты из 43 российских и 17 зарубежных вузов. Задание состояло в подготовке видеоролика на одну из предложенных тем.

Две команды нашего вуза попробовали свои силы. Первая команда, капитаном которой выступила третьекурсница лечебного факультета Екатерина Павлова, сняла ролик с элементами мультипликации на тему Declare the past, diagnose the present, fortell the future («Говорим о прошлом, диагностируем настоящее, прогнозируем будущее»). Вторая команда, возглавляемая студенткой пятого курса лечебного факультета Анастасией Дригинкиной, выбрала тему о преимуществах и сложностях работы в интернациональном многоязычном сообществе пациентов. Видео можно посмотреть на сайте конкурса.

Международное жюри отметило видеоролик первой команды дипломом «За креативность». Студентки разыграли интересную сценку, в которой умудренные опытом коллеги обучают молодого врача премудростям своей работы. Поздравляем нашу команду: Екатерину Павлову, Марию Терентьеву, Марию Осокину, Валерию Феллер, Ламан Бехбудову и Елизавету Малкину!

Кафедра иностранных языков



Результаты

ПРИЗНАНИЕ

По итогам десятого открытого Всероссийского конкурса на звание «Вуз здорового образа жизни» Ивановская государственная медицинская академия награждена дипломом за третье место в номинации «За достижения в физкультурно-спортивной деятельности студентов, сотрудников и эффективную агитацию и пропаганду занятий физической культурой и спортом». Конкурс проводит Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений.

В конце прошлого года Медицинский совет Тайланда аккредитовал Ивановскую государственную медицинскую академию как образовательную организацию, рекомендованную для обучения граждан Тайланда по специальности «Лечебное дело».

Ранее Медицинский совет Индии включил ИвГМА в Список иностранных медицинских образовательных учреждений, рекомендованных для индийских студентов, желающих получать медицинское образование за рубежом.

Наука и практика

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ В ИВГМА

ИвГМА в третий раз организовала и провела межрегиональную научно-практическую конференцию «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика». В этом году она была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, что определило содержание многих докладов.

На конференцию был заявлен 81 доклад из образовательных и научных учреждений не только 12 регионов России, но и Узбекистана (Ташкент), Белоруссии (Гомель), Азербайджана (Баку), Украины (Донецк). Материалы конференции опубликованы в электронном сборнике трудов на сайте академии и в базе РИНЦ. В них рассматриваются актуальные проблемы формирования воспитательной среды вуза, профессионального, патриотического, гражданского, культурно-нравственного воспитания обучающихся, налаживания толерантных межнациональных отношений и пропаганды здорового образа жизни.

Кафедра онкологии, акушерства и гинекологии ИвГМА совместно с Российской ассоциацией по генитальным инфекциям и неоплазиям, Ивановским областным онкологическим диспансером и благотворительным медицинским центром «БЕЛАЯ РОЗА» провела межрегиональную конференцию «Женщины разного возраста между онконебрежностью и онкофобией: как не допустить рак?» и мастер-класс «Шейка матки, инфекции, гормоны. Вульво/кольпоскопия. Практические вопросы».

В ходе конференции, которая проходила на базе областного онкологического диспансера, обсуждались междисциплинарный взгляд психологов и врачей на проблему онкологических заболеваний репродуктивных органов у женщины, применение гормонов и возникновение эпителиальной дисплазии, выбор гормонотерапии и контрацепции – роль гестагенного компонента, профилактика РШМ и рака молочной железы и другие актуальные проблемы. Также был проведен разбор клинических ситуаций. Проведена консультация пациентов онкологического диспансера.

28 и 29 февраля в Первой аудитории прошли заседания третьей Межобластной образовательной конференции «Школа Федерации анестезиологов и реаниматологов в Иваново».

В заседаниях приняли участие более 150 специалистов из Ивановской, Ярославской, Владимирской, Костромской областей. С докладами выступили ведущие ученые и практикующие анестезиологи-реаниматологи страны.

На базе ОКБ состоялась межрегиональная конференция «Мультипараметрическое ультразвуковое исследование молочных желез. От простого к сложному». Она собрала около 100 специалистов ультразвуковой диагностики из Ивановской, Владимирской и Костромской областей.

Организаторами конференции выступили кафедра лучевой, функциональной и клинической лабораторной диагностики ИвГМА и Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова.

О новых подходах и новых методах в ультразвуковой диагностике рассказывал профессор А.Н. Сенча – доктор медицинских наук, заведующий отделом визуальной диагностики Национального медицинского исследовательского центра акушерства, гинекологии и перинатологии имени Кулакова. Он же провёл мастер-класс, в ходе которого ивановские, владимирские и костромские врачи могли оценить возможности нового оборудования УЗИ.

Опрос

Как подготовиться к сессии, чтобы сдать ее на отлично?

Сложно ли учиться только на пятерки? Можно ли при этом успевать жить насыщенной жизнью? «Медвузовец» задал вопросы студентам, окончившим на отлично первый семестр этого учебного года.

Ирина Лазарева,
лечебный факультет, 4 курс:



– Учиться на отлично никогда не было моей целью. Я считаю, что, если любой, даже самый сложный, материал воспринимать как интересный, важный и полезный, усвоить его становится гораздо проще. Но, конечно, этого мало: требуется терпение и трудолюбие. Бессонные ночи за учёбой перед экзаменами и итогами неизбежны. Сессия – это всегда сложно и нервно для всех. Я готовлюсь по 5-7 дней перед экзаменом, по мере возможностей стараюсь повторить и понять весь материал... Ну и надеюсь на удачу.

– Может быть, для хорошей учебы нужна правильная мотивация? Когда вы захотели стать врачом и поступить в медицинский вуз?

– Мысли о поступлении в медицинский у меня появлялись класса с седьмого, тогда я точно решила, что буду сдавать биологию и химию – эти предметы очень мне нравились. Окончательно я приняла решение только после 11 класса. Хотелось, чтобы моя будущая профессия была востребованной, приносила пользу людям. Наверное, поэтому решила стать врачом и поступила в ИвГМА, о которой слышала от знакомых исключительно положительные отзывы.

– Какие предметы наиболее интересны в учебе?

– Очень сложно выбрать что-то одно, на мой взгляд, всё, что связано с медициной, интересно. Особенно клинические дисциплины: терапия, офтальмология, гинекология, хирургия, многое другое. Сложнее всего, я думаю, изучать базовые теоретические предметы на первых курсах (анатомию, физиологию, фармакологию): очень большой объем материала, который требуется выучить чуть ли не наизусть. Но, на самом деле, эти предметы тоже очень интересные!

– Успеваете ли чем-то заниматься кроме учебы?

– У меня много увлечений, и всегда есть, чем заняться. Люблю танцы, занимаюсь ими

МОЖНО ВЕЗДЕ УСПЕВАТЬ

с шести лет. Продолжаю танцевать и в академии, пробуя себя в качестве руководителя танцевального коллектива «Эйфория». Люблю поэзию, читаю стихи, выступаю на концертах "Фёдоров и Ко". Играла в физиологический КВН на втором курсе. Пробую себя в роли тьютора. Всего не вспомнишь, честно говоря. Учёба, несмотря на важность и ответственность профессии, это не вся моя жизнь, и я этому очень рада.

Василиса Суханова,
педиатрический факультет, 4 курс



– Как выглядит идеальный ответ на экзамене?

– На мой взгляд, кроме основной программы необходимы ссылки на клинические рекомендации, использование дополнительной литературы, знания из смежных дисциплин.

– К четвертому курсу привыкаешь уже к сессиям, перестаешь волноваться?

– К сессии готовлюсь с большим усердием. Стараюсь восполнить все свои пробелы. Для меня сессия – стресс. Но зато при подготовке к экзаменам понимаешь, как много мне еще необходимо освоить. Сессия призывает к ответственности, что очень пригодится в дальнейшей работе.

– Что, на ваш взгляд, стоило бы добавить в учебную программу?

– Мне бы хотелось больше практики на клинических базах, чтобы видеть как можно больше примеров, совершенствовать свои навыки. Также это позволило бы довести до совершенства навыки общения с пациентом, с его родными.

Сейчас я стажируюсь в НИИ Материнства и детства им. Горюкова, в отделении реанимации и интенсивной терапии (недоношенных). Минимальный вес новорожденного, который я видела там, – 497 г.

В отделе замечательный коллектив. Работают студентки нашей академии – очень добрые и отзывчивые девочки. Они так стараются! Вот и мне тоже хочется с каждым дежурством освоить все больше навыков. Работа дисциплинирует, дает возможность понять, зачем нам так подробно преподают в академии теорию. Учит принимать решения, брать ответственность.

– То есть, вы не разочаровались в своем выборе профессии?

– Врачом я хотела стать с детства, хотя в моей семье нет медицинских работников – я стала первооткрывателем этой профессии. Решила, что буду поступать в ИвГМА в восьмом классе, с тех пор усиленно готовилась к экзаменам. Поступила на педиатрический факультет и поняла, что с выбором не ошиблась. Сейчас моя цель – совершенствование знаний с последующей возможностью применять их на практике. Я хочу всему научиться, готова много работать – лишь бы это кому-нибудь в будущем дало надежду на выздоровление, шанс на счастливую жизнь.

– А кроме работы и учебы время на что-то остается?

– Я очень люблю готовить торты и прочие десерты для своей семьи, это мое хобби. А также люблю выращивать комнатные растения. От этого получаю большой заряд положительных эмоций.

Анна Глазова,
стоматологический факультет, 3 курс

– Как вы готовитесь к сессии?

– Как бы типично это ни звучало, но, готовясь к сессии, обкладываю себя учебниками. Убираю всё, что могло бы меня отвлекать, составляю план подготовки, обращаю внимание на темы, которые проходили в начале курса, так как они уже немного подзабылись. В последний день подготовки повторяю все вопросы, выученные ранее, либо, если времени совсем мало, только те, которые вызвали наибольшие трудности. Но также важно отдыхать, хорошо выспаться, делать небольшие перерывы и гулять на свежем воздухе.

– А каким должен быть ответ на экзамене для отличной оценки?

– Идеальный ответ на экзамене должен быть точным, полным, с раскрытием всех самых важных моментов, несомненно, уверенным, как мне кажется, это уже половина успеха на экзамене!

Что вы хотели бы добавить в учебную программу?

– За время обучения в Академии я ни разу не пожалела о выборе института, но, если бы была такая возможность, хотелось бы, чтобы на занятиях больше времени уделялось практической части, как мне кажется, это особенно важно для студентов стоматологического факультета

– Почему, кстати, поступили на стоматологический факультет?

– Я помню, что ещё в детстве стала задумываться о поступлении в медицинский. Часто дома листала медицинские книги, слышала врачебные термины. В семье есть пример – моя мама, я всегда восхищалась ее работой и профессионализмом. Ближе к поступлению столкнулась с выбором факультета и поняла, что больше меня привлекает стоматологический, так как эта профессия всегда будет востребована. К тому же, данное направление медицины мне очень интересно, оно активно сейчас развивается. Затем успешно сдала ЕГЭ (по биологии даже на 100 баллов) и стала ещё ближе к своей мечте.

– Жизнь ведь не ограничивается только учебой?

– Почти все свободное время провожу в стоматологической клинике, тренируюсь и совершенствую навыки. Учимся оформлять медицинскую документацию, разбираем клинические случаи и ассистируем врачам разных профилей.



Иногда мне удаётся находить время и для своего хобби – леку торты, капкейки, пирожные на заказ. И, конечно же, стараюсь помогать дома, провожу время с семьей, играю с младшей сестрой.

ВОПРОС ПРЕЗИДЕНТУ

Продолжение. Начало на 1-й странице

Студентка шестого курса лечебного факультета Наталья Шлякова рассказала «Медвузовцу» о том, как собиралась на встречу с президентом Владимиром Путиным.

– Честно сказать, никакой особой подготовки не было. Ну, правда: что особо готовить? Есть вопрос, я его знаю, меня это интересует, так что общаться на эту тему я готова. Внешний вид я тоже продумала заранее, так что единственное, что тревожило – возможное волнение. Я почему-то представляла, что буду очень нервничать на встрече, переживала, что всё забуду и не смогу нормально задать вопрос. Когда мы уже собрались и ждали президента, я, конечно, волновалась, но, когда Владимир Владимирович зашёл в зал, стало очень спокойно, атмосфера была замечательной от начала и до конца, чув-

ствовали доброта, тепло, спокойствие, позитивный настрой. Настроение у всех было предпраздничное, на этой волне и прошла встреча.

– Понятно, что во время встречи можно было задать только один вопрос президенту. Но о чем бы хотелось спросить еще?

– Думаю, я коснулась бы темы, наболевшей для всех студентов, в особенности для выпускников – ординатуры. Сейчас на многие специальности дают несколько коммерческих мест и несколько мест для целевого обучения, просто бюджетного обучения нет. Целевые договоры, как известно, обязывают нас по окончании ординатуры отработать 3-5 лет у конкретного работодателя, и это привязывает к месту работы. Для многих это не очень удобно, так как иногда приходится переезжать из-за разных жизненных обстоятельств: например, вслед за мужем – военнослужащим. Конечно, хочется, чтоб вернулись бюджетные места.

И ещё одним актуальным вопросом, опять же связанным с ординатурой, является подсчёт дополнительных баллов за личные достижения студентов (научные работы, стаж медицинской деятельности, волонтерство и др.). Тем, кто отработал год и более участковым врачом прибавляется 100 баллов, и итоговая сумма их баллов практически лишает шанса на поступление в ординатуру студентов, поступающих сразу после академии. Это нас очень тревожит и огорчает. Ведь чтобы поступить в ординатуру сразу мы прикладываем очень много усилий: нарабатываем высокий средний балл, пишем научные работы, готовим публикации, много волонтерим и очень многие параллельно с учебной работой занимаются медицинскими сестрами. Это отличная возможность познакомиться с медициной изнутри, но это и очень тяжело. А нам начисляют всего лишь 15 баллов при стаже от 1 до 3 лет. Да, мы работаем медицинскими сестрами, а не врачами, но я хотела бы, чтоб работа давала нам больше баллов и хотя бы какой-то шанс на поступление в ординатуру.



Федоров и Ко

11 МОИХ ДРУЗЕЙ И ВОСЬМОЕ МАРТА

«Заводите будильники на весну!» – так мы назвали нашу новую программу, посвященную празднику весны. На сцене Первой аудитории – только мужская часть нашей дружной команды. Наши прекрасные девушки – в зале. Вместе с такими же замечательными зрителями, пришедшими на концерт, они с нетерпением ждут сюрпризов. И «мальчишки» – мои одиннадцать друзей – стараются сделать всё, чтобы этот вечер стал настоящим подарком женщинам и девушкам академии. Кажется, получилось... И хотя мы не смогли преподнести цветы каждой женщине, сидевшей в зале, мы подарили их в виде замечательных стихов российских поэтов.

Стихотворением Игоря Кобзева наш Максим Костенюк призвал молодых людей не стесняться дарить цветы женщинам. Прекрасный сонет Рафула Гамзатова о любви прочел Михаил Наумов. Произведение известного поэта Владимира Британишского о сирени подарил зрителям лиричный Максим Жуков. Эмоционально выступил Мистер ИВГМА-2019 Данила Прияткин, исполнив «Мороженое из сирени» знаменитого Игоря Северянина. Андрей Лашин прочитал зарисовку поэта Серебряного века Рюрика Ивнева о мимолетной судьбе одуванчика. А вот другой Андрей – Никонов – стихотворением Леонида Филатова рассказал о вине из этого цвет-

ка. Он же прочитал проникновенную новеллу Леонида Енгибарова «Твои глаза». Замахнулись мы и на Вильяма Шекспира: его 99-й сонет прозвучал в исполнении Ивана Карякина. Стихотворением Александра Кушнера о расположении вещей порадовал слушателей наш африканский друг Мелес Меледж. А Илья Лаврентьев «вместе» с поэтом Робертом Рождественским порассуждал о сути современной женщины. Завершил поэтическую программу В.И.Федоров стихом Кушнера «Мужчина с розой».

Нашлось в программе место и шуткам. «Кое-что о женщинах» – так мы назвали подготовленное нами «учебно-методическое пособие».

В общем, как писал знаменитый испанский поэт Антонио Мачадо: «Поэзия – рассказ и песня». Песня и музыка, конечно же, тоже были. Как всегда прекрасно спел Батыр Аманов. А Иван Волков создал неповторимую лирическую атмосферу, исполнив на балалайке русскую народную песню.

Конечно же, наши девушки не остались в долгу: очень приятным ответом нам стала великолепно исполненная Викторией Афиной песня «Вечная любовь».

В.И. Федоров,
руководитель студенческого
литературно-исторического клуба
Фото Анастасии Мамаевой

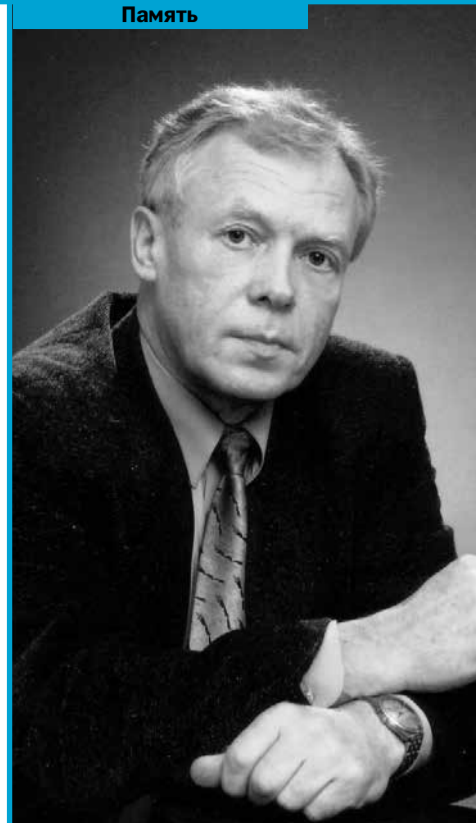
Весна всегда привлекала поэтов: рядом с мартовским пробуждением, апрельскими подснежниками и под покровом майских ночей рождалось множество стихов, поэм и баллад. 5 марта клуб «Федоров и Ко» напомнил женщинам и девушкам академии об этой чудесной закономерности. Выступающие сумели передать зрителям весеннее настроение, ожидание чуда приобщения к прекрасному. Вместе с чтецами слушатели путешествовали по строчкам стихотворений поэтов современных и Серебряного века. На лирический лад настроили аудиторию также певцы и музыканты. Я уверен, что после концерта каждый ощутил в душе приход весны и унёс с собой чувство жизнелюбия и одухотворенности.

Даниил Ежков, студент 1-го курса

Очень люблю концерты «Федоров и Ко», потому что редко где можно найти такую уютную атмосферу. Невероятно теплые выступления людей, которые вкладывают все силы в творчество. Этот концерт был таким же прекрасным, как и прошлые. Я почувствовала приближение весны и будто бы расцвела.

Валерия Дмитриева, студентка 1-го курса

Память



Светлой памяти Ивана Сергеевича Горнакова

23 декабря 2019 года после тяжелой продолжительной болезни скончался Заслуженный врач Российской Федерации, кандидат медицинских наук, доцент Иван Сергеевич Горнаков.

Иван Сергеевич, родившийся 19 сентября 1945 года в Иваново, окончил среднюю школу №37, а в 1968 году – педиатрический факультет ИВГМИ. В 1968-71 годах работал врачом-педиатром в городе Златоуст Челябинской области. Его последующий профессиональный путь связан с родным городом.

Вначале он работает врачом детского эндокринологического отделения Областной клинической больницы. В 1972-75 годах закончив подготовку в аспирантуре на кафедре факультетской педиатрии, он с 1975 года работает в должности ассистента этой кафедры, затем кафедры детских болезней педиатрического факультета, с 1986 года – доцента этой кафедры. Последние тридцать лет, с 1988 года, служил доцентом кафедры детских болезней лечебного факультета. Клиническая работа И.С. Горнакова в течение многих лет была связана с детской городской клинической больницей №1, ныне №5. Многие пациенты больницы вспоминают его внимательные консультации и точные диагнозы.

В 1976 году он защитил кандидатскую диссертацию «Гемоглобиновые фракции и некоторые показатели эритроцитометрии в постнатальном онтогенезе у здоровых детей первого года жизни».

Иван Сергеевич Горнаков автор и соавтор более 140 научных и учебно-методических публикаций, включая монографию «Дисплазии соединительной ткани у детей», учебное пособие «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия», практическое руководство «От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии» и пр.

Являясь врачом высшей квалификационной категории, он в течение ряда лет работал экспертом территориального фонда обязательного медицинского страхования.

Наделенный несомненными талантами, Иван Сергеевич был автором пейзажных живописных работ, создателем и хранителем кафедрального музея педиатрических кафедр вуза.

Его многолетний добросовестный труд в 2002 году указом Президента РФ отмечен званием «Заслуженный врач Российской Федерации».

Тысячи выпускников ИВГМА помнят его замечательные лекции по разным разделам педиатрии, практические занятия и воспитательные мероприятия.

Его образ сохранится в памяти врачей детской клиники, а также в сердцах его коллег и друзей по родной кафедре, которой он отдал более сорока лет своей светлой и плодотворной жизни.

**Коллектив кафедры
детских болезней
лечебного факультета**



Персона

РОВЕСНИЦА ИВГМА

(к юбилею Э.П. Чеботарёвой)

Многим врачам, организаторам здравоохранения, преподавателям ИВГМА посчастливилось учиться у прекрасного педагога, философа и просветителя Энгелины Петровны Чеботарёвой, чья жизнь была неразрывно связана с нашим вузом.

Энгелина Петровна родилась 8 февраля 1930 г. в Москве. Окончив школу, поступила на философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Учеба проходила в самом центре Москвы, на Моховой, рядом с Манежем.

В связи с наличием на философском факультете МГУ естественного отделения (психология), будущие философы изучали и такие дисциплины, как биология, анатомия, физиология. К тому же на факультете был и свой анатомический театр. Так что к медицинской тематике Энгелина Петровна приобщилась еще студенткой. Особенно ей запомнились лекции по физиологии известного ученого Х.С. Коштанца. Лекции по психологии читала блестящая плеяда профессоров: Рубинштейн, Соколов, Гальперин. Любовь к философии привили такие блестящие педагоги как Мельвиль, Гагарин, Ойзерман, Несмеянов, Щипанов. Биологию на факультете преподавал профессор Бунак, сторонник генетики.

В 1952 г. Э.П. Чеботарева с отличием окончила МГУ и получила распределение в педагогический институт города Великие Луки, где преподавала философию, логику и психологию. В 1959 году, по семейным причинам, была переведена на вновь образовывающую кафедру философии Ивановского государственного медицинского института. Так начался период в жизни Энгелины Петровны, связанный с нашим институтом. Она проработала в ИВГМА 32 года – преподавая философию и этику.

Окунувшись в насущные проблемы медицины, Энгелина Петровна заинтересовалась темой взаимоотношений врача и больного. Она часто участвовала в семинарах, где клинические профессора и доценты обсуждали эти вопросы, и решила заняться проблемой с философской позиции. Результатом исследова-



ний Энгелины Петровны стала кандидатская диссертация на тему «Основные проблемы профессиональной этики», которую она защитила в 1966 г. Проблема, рассматриваемая Чеботаревой Э.П., оказалась настолько значимой, что в 1970 г. всесоюзное издательство «Медицина» выпустила её монографию: «Врачебная этика». Издание получило множество положительных отзывов и оказалось популярным среди клиницистов. Энгелина Петровна, не будучи врачом, стала признанным авторитетом в этических проблемах медицинских работников.

Несомненным признанием важности поднимаемых в монографии вопросов стало решение Всесоюзного общества «Знание» переиздать работу сотысячным тиражом в 1984 г.

Обращение к философскому осмыслению проблем взаимоотношений врача и больного привело к глубокой дружбе Энгелины Петровны с ведущими клиницистами нашего института. В теоретическом семинаре под руководством Э.П.Чеботаревой, который она вела много лет, активно работали профессора Е.П. Ужинова, В.М. Сухарев, В.И. Фишкин, доценты Н.В. Булыгина, Э.П. Рослова. Особо сблизилась Энгелина Петровна с Е.П. Ужиновой; они совместно выступали на многих местных и всероссийских научных и научно-практических конференциях.

Огромную работу Энгелина Петровна проводила и со студентами – будущими врачами. В течение многих лет она руководила студенческим «Спор-клубом» и являлась одним из основателей студенческой организации «Эврика». Во время их заседаний разворачивались бурные споры по вопросам общественной жизни и медицинским проблемам. Со временем общение с участниками студенческих дебатов переросло в дружбу, которая продолжается до сих пор.

Э.П. Чеботарёва запомнилась коллегам как яркая, неординарная личность, всегда готовая прийти на помощь и передать начинающим вузовским педагогам свой богатый преподавательский и научный опыт.

Особенно хотелось бы отметить принципиальность Энгелины Петровны, которая проявлялась во всем: в научных дискуссиях, в отношениях с коллегами, в общественной жизни. Её принципиальность всегда сочеталась с неизменной доброжелательностью, что всегда вызывало уважение со стороны студентов и коллег.

Во время недавнего посещения студентов-первокурсников Энгелина Петровна Чеботарёва пожелала им «учиться, учиться и учиться», но за изучением собственно медицинских проблем не забывать о личности пациента, изучать психологию личности, всегда оставаться любознательными и весёлыми!

**Коллектив кафедры
гуманитарных наук**

Фоторепортаж

ВАЖНА НЕ ТОЛЬКО ВНЕШНОСТЬ

Продолжается подготовка к финалу конкурса «Миссис и мистер ИвГМА – 2020». А пока студенты-конкурсанты проходят различные номинации. Фотографии сделаны во время этапов «Мисс и Мистер Талант», «Мисс и Мистер интеллект», «Мисс и Мистер Кароке и Артистизм».

Снимки
Виталия Павлинского,
Надежды Рябовой



Конкурс

Откуда приехали первокурсники

Подведены итоги ежегодного конкурса творческих работ «Моя малая родина», его организует совет по воспитательной работе и кафедра гуманитарных наук ИвГМА. В рамках конкурса первокурсники готовят презентации о своих родных городах и республиках.

1 место - Сабрина Самедова, Дарья Воронина (стоматологический ф-т) за «Экскурсию по городу Иваново»;

2 место – Ольга Зайцева (лечебный ф-т) с работой «Моя малая родина - Иваново»;

3 место – Ольга Фролова (лечебный ф-т) с работой «Ковров – город воинской славы».

Также жюри отметило работы Дарьи Мишиной (про Орехово-Зуево), Екатерины Горшуновой и Анны Александровой (про Владимир), Софии Шаламберидзе (про Владимир), Асият Газибековой (про Дагестан), Ильи Каммерера, Олега Колбасова, Тугая Микаилова (про Гусь-Хрустальный), Дарьи Колосовой (про Кострому), Дарьи Константиновой (про Электросталь), Маргариты Николаевой (про республику Мордовия), Софьи Яковлевой (про Нерехту), Александры Нефёдовой (про Комсомольск), Дмитрия Румянцева (про Череповец).



Письмо в редакцию

СЛУЧАЙНАЯ ВСТРЕЧА

Ивановский профессор с трудной судьбой

Шёл 1979 год. Я с сыном Антоном гостил у матери в Иванове. Увлёкшись отдыхом, я заранее не подумал об обратных билетах на поезд. Когда побежал на вокзал за ними, то оказалось, что на ближайшее время ничего нет. Только благодаря знакомым, удалось достать билеты в общий вагон.

...Под стук колёс все как-то рассортировались, самые нахальные лежали по двое на полках, занятые были и багажные. Напротив меня сидела женщина в возрасте, приятная, интеллигентного вида. Вагон стал затихать. Чтобы занять время, стал беседовать с соседкой. Разговор переходил от одной темы к другой, как часто бывает в поезде.

Женщина оказалась хорошей собеседницей, очень начитанной. Чем-то напоминала учительницу. Говорили о книгах. И тут она спрашивает, читал ли я «Повесть о пережитом»? На этот конкретный вопрос я не мог вразумительно ответить. Вроде читал лет десять назад. Спрашиваю: «Там что-то про лагерь? О том, что сидела известная певица Руслана, упоминается?» Женщина подтвердила, есть в книге такой эпизод. Напомнила, повесть написал Борис Дьяков. Сам он сидел в сибирском лагере. Спросила ещё, не помню ли я о враче Флоренском? – в книге много строк о нём. Женщина – звали её Наталья Ефимовна – сказала, что это её муж. Я с большим интересом стал слушать историю Флоренского.

Николай Дмитриевич Флоренский (1893 – 1979) родился в Нерехтском уезде, по профессии врач – окончил Московский университет. Кандидатскую диссертацию по проблемам переливания крови Николай Дмитриевич защитил в 1937 году. Он одним из первых в нашей стране начал разработку проблемы клинического применения внутривенного наркоза. Резуль-

таты этой работы были оформлены в виде диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук, которую он представил к защите в 1940 году, но война помешала защите.

Перед войной умерла первая жена врача. Его сын Виктор – выпускник ивановского мединститута, военврач – пропал без вести на фронте в 1941 году.

Война и любовь

Н.Д. Флоренский был призван на фронт, служил военврачом в составе 20-й армии. Армию в октябре 1941 года немцы окружили под Вязмой. Николай Дмитриевич был ранен, оказался в плену. В марте 1942 года бежал. Встретил партизанский отряд. В нём некоторое время воевал в лесах Смоленщины, был награждён орденом Красного Знамени.

В 1943 году Николай Дмитриевич на оккупированной территории познакомился с Натальей Ефимовной, она тоже врач. Это был союз, основанный на взаимной любви и уважении. Разница в возрасте – 26 лет. Слова Натальи Дмитриевны: «Дай Бог, чтобы люди молодого возраста испытывали в семейной жизни подобную гармонию, как было у нас».

После продвижения нашей армии супруги Флоренские вошли в её состав. Прошли вместе войну до Победы. После мая 1945 года какое-то время оставались в Европе, работали врачами в репатриационных лагерях. Сотрудничали с медиками других стран, в том числе



и с немцами. Приобрели много опыта в современных методах лечения. Встречали классных специалистов с известными именами.

«Для всех калек в мире»

Когда вернулись в Союз, Флоренский пытался применить новые знания на деле. Это, видимо, кому-то не понравилось, и «загремели» они в лагерь по политической статье. В Сибири, в лагерях, Флоренский продолжал творчески работать. Ещё не было методов Г.А. Илизарова, а он уже делал подобные вещи. Многим людям оказал помощь. В книге Б. Дьякова есть такие слова: «В ординаторской хранились на шкафу скатанные в трубку чертежи. Над ними Флоренский просиживал иной раз до рассвета. Как-то, в минуту отдыха, он зашёл ко мне и усталым голосом сказал: «Двадцать пять лет нацепили... Целая вечность! Сердце ещё, может, выдержит, а душа – нет! Вот иду, чем её поддержать. Видали чертежи в ординаторской? Если получится – для всех калек в мире пригодится...».



На сайте «Память народа», где выложены все имеющиеся данные об участниках ВОВ, можно найти и документы о Н.Д. Флоренском. Первый из них сообщает, что ординатор медико-санитарного батальона, военврач 2 ранга пропал без вести в 1942 году. Второй доступный документ – о награждении партизана Н.Д. Флоренского «за образцовое выполнение боевых заданий Командования в тылу врага и проявленные при этом мужество и отвагу» Орденом Красного Знамени 9 июля 1942 года.

Возвращение в Иваново

В 1955 году после освобождения приехала из Воркуты к нему в Тайшет Наталья Ефимовна. Позже супруги переехали в Иваново, с которым у Николая Дмитриевича связана большая часть жизни (с 1923 года он работал в Кохме; с 1930 преподавал в ИвГМИ; в 1935-37 был деканом лечебного факультета).

Вернувшись, Н.Д. Флоренский работал главным врачом и районным хирургом поселковой больницы, в 1957–1958 годах заведующим травматологическим отделением Ивановского госпиталя инвалидов ВОВ, в 1958–1961 годах доцентом кафедры госпитальной хирургии ИГМИ, а в 1961–1963 годах – заведующим кафедрой факультетской хирургии.

В феврале 1963 года Флоренский защитил во 2-м Московском государственном медицинском институте имени Н. И. Пирогова диссертацию «Компрессионный остеосинтез» на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Стал про-

фессором, доктором наук. Позднее, в 1994 году, в журнале «Вестник хирургии» было сказано: «Работы Н. Д. Флоренского по компрессионному остеосинтезу произвели революцию в лечении переломов. Он конструирует различные варианты приборов, позволяющих плотно сжать концы отломков костей при переломах и удерживать их в правильном положении. Свой сжимающий прибор он назвал «ретрактор», а операцию – «компрессионный остеосинтез».

Николай Дмитриевич сделал около 30 тысяч операций, обладал хорошей техникой, причём не был специалистом одного профиля, свободно оперировал в области общей хирургии, нейрохирургии, гинекологии, ортопедии, был признанным авторитетом в вопросах переливания крови, занимался актуальными проблемами восстановительной хирургии, травматологии и ортопедии. Из Иванова профессор Флоренский переехал в Кемерово в 1965 году.

Альберт Котельников
(Северодвинск)