

МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Сентябрь 2020, № 3 (1743)

Распространяется бесплатно

Опрос

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Первокурсники о выборе вуза и первых впечатлениях

**Людмила Бударова,
лечебный ф-т:**

– Сегодня мне снились кости – я учила анатомии до безбожно позднего времени. Но все-таки латинские названия звучат как заклинания, а белый халат на вешалке словно мантия волшебницы. Этой романтикой овеян мой первый сентябрь в ИвГМА.

Первый раз я увидела академию, когда была ребенком. Мой взгляд привлекли колонны, напоминавшие о древних храмах и о мифах, которые я читала перед сном. Когда я спросила у мамы об этом здании, она, не сомневаясь, сказала, что здесь я буду учиться, когда вырасту – я уже тогда хотела стать врачом. И вот спустя восемь лет я студентка первого курса лечебного факультета.

Я знаю, что дальше будет трудно, что энтузиазм сменится усталым упорством, что бессонные ночи будут окупаться обидными семьюдесятью баллами, что понимание предметов будет приходиться не сразу... Дальше будет труднее, но это дорога к мечте, которую я выбрала.

**Екатерина Гоголева,
лечебный факультет:**

– «ИвГМА – это я, ИвГМА – это мы, ИвГМА – это лучшие люди страны», – эту речевку я услышала несколько лет назад на первомайской демонстрации. Строчки всплывали в моей памяти каждый раз, когда я проходила мимо здания академии. Стать врачом я мечтала с детства: рассматривала «микробов» в игрушечный микроскоп, накладывала «гипс» куклам, а вместо «Монополии» играла в «Я – доктор». Я была уверена, что когда-нибудь двери ИвГМА распахнутся и для меня.

«Шли годы, бурь порыв мятежный...» не развеял прежние мечты. Конечно, после результатов ЕГЭ появились мысли о московских вузах. Но все мы знаем, что лучше синица в руках, чем журавль в небе. Хотя, подождите, называть ИвГМА «синицей» – это преступление. Где еще я нашла бы настолько чутких веселых и умных одногруппников? Где бы с такой радостью шла на занятия? Где еще такие замечательные преподаватели? Нигде, кроме ИвГМА.

**Елизавета Лебабина,
педиатрический факультет:**

– Желание стать врачом возникло относительно недавно – два года назад. Перешла из социально-гуманитарного класса в химико-биологический и поняла, что сделала абсолютно правильно. Меня всё больше интересовали предметы естественно-научного цикла, особенно биология и химия.

Про Ивановскую академию слышала много положительных отзывов: вуз является одним из лучших в России, преподавательский состав здесь, как любят сейчас говорить, «старой закалки» и даёт глубокие прочные знания.

О первых впечатлениях... Это совсем другой формат обучения: всё очень ново и любопытно. Каждый преподаватель умеет заинтересовать студента своим предметом.

**Лидия Львова,
лечебный факультет:**

– Когда пришло время выбирать будущую профессию, я задалась вопросом, в чем я смогла бы принести наибольшую пользу для общества? Ответ не заставил долго ждать. Я хотела бы посвятить всю свою жизнь медицине и продолжить семейную династию.

Побывав на нескольких операциях, я поняла, что врачевание – тонкое искусство, которое по-настоящему могут освоить немногие. Мне захотелось трудиться ещё больше, чтобы достичь своей цели. Первый маленький шаг на пути к ней я уже сделала, поступив в ИвГМА.



Как ни странно, мои ожидания и реальность совпали. Я попала в дружную группу – за короткий срок мы успели стать семьёй. Надеюсь, что обучение будет насыщено яркими событиями, эмоциями, и через тернии я приду к звездам.

**Элина Оразбаева,
лечебный факультет:**

– Выбор будущей профессии – трудный и ответственный шаг, он определяет дальнейший жизненный путь. С детства я знала, что связю свою жизнь с людьми. Но профессия врача всегда казалась мне чем-то недостижимым. Окончив медицинский колледж и год проработав медицинской сестрой, я искренне восхищалась коллегами-врачами. Их труд, манера общения с пациентами и коллегами показали уровень, к которому нужно стремиться. К тому же распространение коронавирусной инфекции четко дало понять, насколько важное место занимают медики в жизни людей.

Так случилось, что в моем окружении были выпускники ИвГМА – профессионалы своего дела, которые с гордостью рассказывали о своей Alma mater. Было страшно переезжать в другой город, но после первой недели обучения я адаптировалась. Я благодарна за это преподавательскому составу и тьютору, которые помогли, объясняли, не давали впасть в панику.

Хочется верить, что в стенах этого здания пройдут лучшие годы. А к моменту окончания ИвГМА будет накоплен огромный багаж знаний и веселых воспоминаний.

**Олег Харитонов,
лечебный факультет:**

– Я выбрал ИвГМА и совершенно об этом не жалею. Первые дни в академии дались трудно всем первокурсникам, но «акклиматизация» прошла успешно. Обстановка в коллективе и отношения с преподавателями на удивление теплые и доверительные. Мне также нравится удобная

форма оценивания, образовательный процесс.

**Софья Квасова,
педиатрический факультет**

– Понедельник у медика начинается с субботы. Чем лучше ты подготовишься на выходных, тем легче будет в будни. Это стало понятно еще на первой неделе. Учиться сложно, но интересно. У меня появились друзья, нас объединяют общие интересы и порой мы очень весело проводим время в перерыве между занятиями. Например, в столовой делимся впечатлениями о семинарах, обмениваемся полезной информацией. Наши преподаватели – самые замечательные и отзывчивые люди, с первых дней вкладывают в наши головы твердые знания. Также нашими помощниками являются тьюторы – к ним всегда можно обратиться и они в любое время придут на помощь. Азарт есть. Желание учиться тоже. Любовь к учебе присутствует. Считаю, я учусь в самой лучшей медицинской академии!

**Елизавета Строгонова,
педиатрический факультет:**

Я долго выбирала в какой вуз мне пойти, но потом поняла, что хочу именно в ИвГМА. Мне интересна история академии, сильный педагогический состав.

В первые дни мы вливались в коллектив, ходили на пары, знакомились с преподавателями и ребятами из других групп. В сравнении со школой к нам относятся уже как к взрослым людям, называют коллегами. Когда мы в первый раз надели белые халаты – это было очень трепетно.

Ну и немного о сложностях. Пришлось адаптироваться к большому объему информации. Но со временем это уже не кажется таким сложным. Хотя учить анатомию на латинском по началу было затруднительно.

Я не жалею что поступила именно сюда. Учиться в медицинском очень интересно. И хочется сказать всем ребятам, что они справятся и станут самыми лучшими врачами.

Инфографика

В этом году проходные баллы на бюджетные места мало изменились по сравнению с прошлой приемной кампанией. Глядя на динамику последних лет, можно сделать вывод, что проще становится поступить на стоматологический факультет.

Проходные баллы на места по договорам с оплатой стоимости обучения в этом году снизились по всем трем специальностям: лечебный факультет – 181, педиатрический – 159, стоматологический – 182.



Признание

Успехи преподавателей

Благодарственное письмо Президента РФ получил **Артем Михайлович Оралов** – ассистент кафедры госпитальной хирургии, руководитель Совета волонтеров ИвГМА. Владимир Путин выразил благодарность сотруднику ИвГМА за активное участие в организации и проведении общественных проектов, направленных на социальную поддержку граждан в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID19).

На пятом международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов в рамках требований ФГОС **Наталья Владимировна Батрак** – ассистент ИвГМА, кандидат медицинских наук – удостоена диплома за 2-место в номинации «Профессионально-специализированные компетенции». На конкурс была представлена монография «Факторы риска и иммунологические механизмы угрозы прерывания беременности ранних сроков и привычного невынашивания», подготовленная преподавателями кафедры акушерства и гинекологии, медицинской генетики: Н.В. Батрак, А.И. Малышкиной, Н.Ю. Сотниковой, Н.В. Крошкиной.

Обратная связь

Первая благодарность

В адрес академии пришло письмо от руководства ивановской поликлиники №11. В нем выражается благодарность студенту 5 курса педиатрического факультета – **Дмитрию Быкову**, который совмещает учебу с работой в должности среднего мед. персонала в поликлинике. Старшие коллеги так характеризуют его работу: «Несмотря на отсутствие опыта серьезно относится к выполняемой работе, проявил активность и организаторские способности по обеспечению сан-пропускного режима в поликлинике и разграничению потоков пациентов, грамотно и заинтересованно участвует в работе с врачом-инфекционистом с пациентами, больными COVID-19. Доброжелателен, неравнодушен по отношению к пациентам, коммуникабелен, не отказывает в помощи сотрудникам поликлиники. Заведующая поликлиникой и старшая медицинская сестра желают Дмитрию сохранить верность выбранной профессии».

Самоуправление

Совет студентов – 20/21

Первое в этом учебном году заседание Собрании обучающихся прошло онлайн. Участники одобрили отчет о работе Совета студентов за прошлый учебный год и, заслушав предвыборную программу **Максима Костенюка (5 курс лечебного факультета)**, большинством голосов избрали его на пост Председателя.

В состав Совета студентов также вошли **Юлия Федотова (3 курс педиатрического факультета)**, **Татьяна Меркушева (6 курс лечебного факультета)**, **Александр Тихомиров (4 курс лечебного факультета)**, **Ирина Прохорова (4 курс педиатрического факультета)**, **Юлия Ватагина (5 курс лечебного факультета)**, **Елена Егорова (6 курс лечебного факультета)**, **Кирилл Васин (5 курса педиатрического факультета)**, **Анастасия Ермолайчева (2 курса педиатрического факультета)**

Конкурс

Почему ИвГМА

Ректорат и Совет студентов проводят конкурс на лучшее эссе «Почему я выбрал ИвГМА», посвященный 90-летию академии. К участию приглашаются студенты, ординаторы, аспиранты. Необходимо объяснить, почему вы выбрали ИвГМА и свой факультет. Также вы можете рассказать о своих родственниках, окончивших наш вуз.

Работы принимаются до 30 октября на адрес sozialkomis@mail.ru с пометкой в теме письма «Конкурс эссе». Объем – не более 2-х страниц, текст должен быть набран в формате DOC (шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5). Работы победителей будут опубликованы на сайте академии.

ВМЕСТЕ ДВАДЦАТЬ ЛЕТ ПЛЮС ОДИН

10 октября исполнилось 70 лет Вадиму Владимировичу Чемоданову – заведующему кафедрой детских болезней лечебного факультета, Заслуженному деятелю науки Российской Федерации, доктору медицинских наук, профессору, действительному члену Российской академии медико-технических наук. Символично, что в этом же году исполнилось 90 лет с основания Ивановской государственной медицинской академии, которой юбилар отдал 40 лет трудовой деятельности, пройдя путь от ассистента до заведующего кафедрой. Но мы не станем перечислять многочисленные заслуги нашего шефа, зная, что он не любит праздного славословия в свой адрес.

Профессор В.В. Чемоданов более 20 лет руководит кафедрой детских болезней лечебного факультета, приняв в 1999 году эстафету от Заслуженного деятеля науки РФ профессора М.С. Философовой. Своими непосредственными учителями в профессии он считает профессоров М.С. Философова, Н.И. Пузыреву, Р.Р. Шиляева, А.И. Рывкина, о которых рассказал в книге «Учителей особый свет».

Профессор Чемоданов стал генератором многих новаций кафедры. Каждый из сотрудников, получив задание, стремится его выполнить, понимая, что при необходимости получит оригинальную подсказку шефа, не оставляющего без внимания любой вопрос. Так было, например, с написанием серии пособий по клиническому разбору, первое из которой заведующий подготовил сам. В конечном итоге под его редакцией в 2011 году вышло практическое пособие «От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии» (перездано в 2019 году). Личный вклад нашего руководителя в эти издания был внушительным, хотя он относит выпущенную продукцию к достоянию не одного человека, а всех сотрудников. Такой его подход сплавляет коллектив.

Так было и с его предложением создать музей истории педиатрических кафедр. Было много сомнений и сложностей, но к весне 2009 года стараниями нашего коллектива первая экспозиция была собрана, а фонды музея постепенно пополняются и экспозиции меняются. По словам Вадима Владимировича, примером бережного и трепетного отношения к нашей экспозиции является директор музея истории академии Г.Н. Кашманова, к которой он относится с огромным пиететом. Создание нашего музея послужило толчком к изменениям в учебно-воспитательной работе кафедры. Почти двадцатилетнюю историю имеет конкурс «Педиатр и Я» и пятнадцатилетнюю – «Интеллектуальная игра».

Вспоминаем, что когда В.В. Чемоданов был назначен первым проректором академии, во вторую половину дня его рабочим



местом был кабинет в главном корпусе ИВГМА. Здесь он встречался с сотрудниками академии, заседал в многочисленных комиссиях, подписывал гору документов и др. И все же, несмотря на загруженность, его воспоминания об этом периоде светлые, особенно, когда они касаются коллег: Р.Р. Шиляева, А.И. Рывкина, С.Ю. Виноградова, В.П. Якубина и других.

Научные интересы профессора охватывают проблемы конституции и наследственного предрасположения, гемореологических нарушений при острых бронхолегочных заболеваниях, особенностей течения заболеваний на фоне дисплазии соединительной ткани и болезней пищеварительного тракта у детей. В процессе работы над каждым научным направлением он всегда создавал команду единомышленников, увлекаемая своими научными идеями. И сейчас он с большой теплотой вспоминает своих соратников по научной деятельности – А.Е. Бакушина, О.Ю. Фадееву, Н.Е. Филиппова, Е.В. Борзова, Е.А. Виноградова, Б.Г. Сафронова, Е.В. Буланкину и многих других.

Под руководством профессора в начале 2000-х годов Е.В. Буланкиной была защищена первая в нашей академии и одна из первых в России кандидатская диссертация по дисплазии соединительной ткани. Сегодня профессор В.В. Чемоданов признан одним из ведущих экспертов в стране по созданию клинических рекомендаций по соединительнотканым дисплазиям.

Чем отличается руководитель нашей кафедры, так это умением писать, и не только стихи. Перу ученого принадлежит более шести сотен научных и учебно-методических работ, включая руководства и справочники для врачей, монографии, учебно-методические и практические по-

собия, издания по истории академии (включая самое последнее издание «Далекое и близкое» к 90-летию лечебного факультета). Он про себя говорит, что стал «заштатным» историографом академии. В.В. Чемоданов автор популярных изданий: «Записки провинциала, или Двадцатый век моими глазами» об истории родного Гусь-Хрустального, «Долги памяти, или Мои университеты» об истории родного вуза и двух сборников стихов.

Под руководством профессора защищено пять докторских и 17 кандидатских диссертаций. Все, кто общался с ним как с научным руководителем, отмечают его внимание к молодым ученым, готовность помочь. Он с гордостью говорит о талантах своих учеников, работающих в медицинских учреждениях нашего региона, возглавляющих вузовские кафедры.

Он стал одним из тех, кто стоял у истоков рождения в 1996 году журнала «Вестник Ивановской медицинской академии». На торжественных ученых советах мы испытываем особое волнение, когда выпускники исполняют гимн академии, автором которого также является наш шеф.

Профессор Чемоданов награжден знаком «Отличнику здравоохранения», грамотой Министра здравоохранения, имеет благодарности комитета по охране здоровья Государственной думы, городской и областной администрации, занесен в Книгу почета вуза. Безусловно, он гордится своими наградами, считая их знаками внимания к нашей профессии, но большее удовлетворение испытывает, когда получает известия о достижениях друзей и соратников. Он душевно относится к своим коллегам по детской клинике, тепло общается со всеми, будь то нянечка, медицинская сестра или заведующая отделением. Он уважителен со студентами.

Вадим Владимирович Чемоданов – профессионал, обладающий талантами ученого, педагога и врача. Его отличают мудрость, доброта, тактичность, доброжелательность, он щедро дарит себя окружающим его людям. Поздравляя нашего шефа с праздниками, желаем ему здоровья и сохранения той энергии, которая питает и его и всех нас.

**Коллектив кафедры
детских болезней
лечебного факультета**

Я ЕЩЁ ЛЕТАЮ

Так уж случилось, что ограничительные мероприятия в связи с пандемией коронавирусной инфекции нарушили планы по проведению поэтического вечера, в ходе которого друзья и коллеги намеревались прочесть мои стихи из небольшого сборника «Я ещё летаю», вышедшего в текущем году. Увы, этому не суждено состояться. Поэтому я хочу опубликовать ряд рифмованных строк в газете «Медвузовец».

Проф. В.В. Чемоданов,
заведующий кафедрой
детских болезней лечебного факультета

Напутствие

Ты взглядишь в этот мир, как он чист и красив.
Ты послушай ручей, что весной говорлив.
Полетай в небесах на полдневном луче,
Обогрейся на мамином тёплом плече,
Поутру пробегись босиком по траве,
Разберись-ка с сумбуром в своей голове,
Искупайся в прохладной озёрной воде,
Удивляйся всегда, и всему, и везде.

Суть вещей постарайся познать и понять,
Если можешь, прости то, что стоит прощать,
Сохрани перед Богом безгрешность души,
Отыщи путеводную тропку в глуши.
Ты подтекст не ищи в сочетании слов
И не верь миражам одуряющих снов,
Не пытайся узнать суть письма между строк.
Навсегда заучи самый важный урок.

Детям жизнь подари, воспитать их сумей,
Защити, научи и любовью согрей,
Стань опорой семьи, верным женщине будь
И родных стариков в суете не забудь.
Не стесняйся убогих и сирых людей,
Не страшись фантастически смелых идей,
Честь и совесть свою пуще глаз береги,
Ты не бойся врагов, пусть страшатся враги.

А усвоив несложных напутствий мотив,
Ты вступаешь в этот мир, сердце людям открыв.

Прощальный гимн лету

Размалую охрой тонкую осину,
Осени раскрасив холст на дармовщину.
Наземь щедро брошу красные листочки,
А ещё расставлю между ними точки.

Может, мне добавить тон аквамарина,
Чтоб нарядней стала чёрная малина.
А какую краску подобрать для клёна?
Он стоит отдельно, и пока зелёный.

В октябре для клёна жёлтый цвет уместней.
Подберу ему я колер легковесней.
Князем родовитым в золотом наряде
Пусть он выступает на моём параде.

Как затрепетали перед ним рябины,
Обнажив нескромно гроздьями рубины.
Белая берёзка построила даже,
Кроной щеголяя в золотом плюмаже.

Охры я добавлю вместе с позолотой,
Чтобы разукрасить тёмное болото,
Солнечные блики я добавлю к свету,
И спою сегодня гимн прощальный лету.

Автопортрет

Пантагрюэлизмом не страдая,
Я всегда был худ не по годам.
Пищу в дозах малых поглощая,
Смог прибавить пару килограмм.
Мой успех по прибавленью веса
Незаметен был и всем другим.
Обходившись без деликатесов,
Был я как заморский пилигрим.
И пиджак на мне, как на скелете,
Лоск моей фигуре не придал.
А живот, не мнивший о котлете,
Надолго к спине моей пристал.
Борода чуть-чуть лицо наполнила.
В зеркале я был куда справней.
Зеркало, наверно, возмнило,
Что я в нём изысканно стройней.
Ну, к чему мне эти ухищренья?
Я обманываться далеко не рад.
И отбросив всякие сомненья,
Я купил себе другой наряд.
Худобу свою прикрыв одеждой,
Я на склоне отзвучавших лет
Утешаюсь призрачной надеждой
Поговорки, что про вкус и цвет.

Фотофакт



Ограничительные меры – не повод отказываться от физической культуры. В сентябре в спортклубе и на кафедре физкультуры прошел ряд мероприятий: веселые старты «Осенний переполох», фестиваль студентов 1-го курса, день спортивного клуба. В них приняли участие большинство первокурсников. Многие из них выразили желание заниматься предложенными видами спорта. В том числе скандинавской ходьбой, которая осваивается в академии с прошлого года.

