

# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Март 2021, № 1 (1745)

Распространяется бесплатно

Опыт

## ПОСТЕПЕННО КО ВСЕМУ ПРИВЫКАЕШЬ

О студентах ИвГМА, работающих в «красной зоне»

Многие старшекурсники ИвГМА с прошлой весны работают в «красных зонах» в качестве среднего медицинского персонала. Кто-то и прежде стажировался в больницах и поликлиниках, кто-то сдал соответствующий экзамен и был трудоустроен уже во время пандемии.

Карина Кириллова (сейчас студентка шестого курса лечебного факультета) весной прошлого года работала в поликлинике №9. Когда коронавирусная эпопея только началась, ездила на забор анализов у контактных и заболевших. Летом перешла в 4-ю городскую больницу – в «красную зону». «Медвузовец» расспросил об особенностях работы.

**– Карина, насколько работа в пандемию отличается от того, что было раньше. Пригодятся коронавирусные навыки в профессиональной жизни потом?**

– Раньше, например, я не делала внутривенные пункции, не ставила капельницы. Этому научилась за минувший год. Появился опыт работы с кислородом. Но не могу сказать, что изменилось что-то принципиально: те же таблетки, ингаляции. Обычная работа.

**– Вы сейчас деромантизируете принятый образ. С прошлой весны СМИ рассказывают о медиках, которые ежедневно жертвуют собой ради пациентов...**

– Конечно, когда всё это только началось, было очень необычно. Вспомните, улицы города опустели, все попрятались по домам. Даже специалисты не знали, к каким последствиям может привести новое заболевание. И для медиков это был вызов: кто на себя наденет защитный костюм, кто отправится на передовую? Но постепенно ко всему привыкаешь. Я не думаю, что можно ощущать себя героем долго. В принципе сильные эмоции нельзя испытывать длительно. В стационаре всё сейчас достаточно спокойно. Всё стабилизировалось.

**– Ну а в целом системе здравоохранения что дал прошедший год?**

– Всем очень быстро пришлось мобилизоваться. Наверное, кто-то смог себя понять. Ведь были те, кто сначала испугался, спрятался «в тылах», но со временем переборол свои опасения. Думаю, что организаторам здравоохранения этот год показал масштабные проблемы, которые накопились в медицине.

**– Этот период наверняка скоро закончится. Будете скучать по коронавирусной мобилизации?**

– По респиратору точно скучать не буду – все-таки это очень неудобно. Но, наверное, навсегда привыкла к двум парам перчаток. Раньше ведь медсестры внутримышечные, например, порой делали без перчаток. А сейчас мы всё делаем в перчатках – и медицинские манипуляции, и документы оформляем. Это вошло в привычку.

**– Не пропал на фоне коронавирусного экстрима интерес к учебе? Не кажутся теперь скучными аудиторные занятия?**

– Нет. На старших курсах у нас преимущественно практическая подготовка – это важно. И в медицине всю жизнь надо учиться. Подготовиться к выпускным экзаменам и получить диплом – сейчас приоритет для меня. Поэтому, когда в стационаре появляется свободная минута, – читаю материалы к занятиям. Или пользуюсь возможностью поспать, если это ночная смена.



Студенты и ординаторы академии противостоят коронавирусу, работая в медицинских организациях Ивановской, Владимирской областей и других регионов России. Их деятельность не остается незамеченной руководителями. Например, в январе на имя ректора ИвГМА поступило благодарственное письмо от главного врача Областного кардиологического диспансера. В нем С.А. Рачкова отмечает высокую профессиональную подготовку студентов и ординаторов, их добросовестный труд, профессиональное мастерство, высокую степень ответственности в решении поставленных задач и душевную щедрость при оказании помощи пациентам с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции или с подозрением на нее.

**– Как к вам относятся на работе. Делают поблажки как начинающему?**

– Требования как к обычным сотрудникам. Старшая сестра всегда подчеркивает: «Мне от вас важна работа».

**– Что входит в ваши обязанности?**

– Сейчас персонал работает в три смены. У каждой свои обязанности. Утром, например, ставятся капельницы всему отделению. Днем набираем лекарства на следующий день, оформляем документы, делаем ингаляции.

**– Ваши однокурсники тоже работают в «красной зоне»?**

– У меня почти вся группа там.

**– Известно, что многие устроились сейчас в стационары из-за повышенной оплаты...**

– В том числе из-за этого. Но не думаю, что стоит кого-то обвинять в меркантильности. Понятно, что молодые люди хотят сепарироваться от родителей, зарабатывать на собственную жизнь. Если говорить про выпускников – то многие, наверное, хотят накопить на ординатуру. Но надо понимать, что кто-то мог и прежде работать в отделении, а когда стационар перепрофилировали под коронавирус – он оказывался в «красной зоне». Что касается меня, материальный аспект не был решающим. Мне просто интересен этот опыт. Я в жизни всё делаю по любви.

**– Как складывается ваше общение с пациентами? Следите за тем, как протекает у них заболевание?**

– Если бы я работала терапевтом, или в должности врача-стажера, наверное, больше бы общалась с пациентами. Сейчас я могу

перекинуться с кем-то несколькими фразами во время манипуляций. Если какой-то случай мне интересен – смотрю в ординаторской истории болезни. Конечно, кому-то сопереживаешь больше. Это нормально. Кто-то из пациентов нравится, к кому-то относимся нейтрально. Но в коммуникацию я обычно не вступаю.

**– Часто приходится сталкиваться с неадекватным поведением пациентов?**

– Нечасто. На 30 человек может быть два конфликтных. Обычно всего это женщины. С врачами они будут очень любезны, а к медсестрам относятся как к услуге: поднимается крик, высказываются жалобы. Но у нас очень хорошие доктора в отделении – они всё принимают.

**– Обижает вас, когда пациенты неправильно себя ведут?**

– Я понимаю, что человек болеет: любая боль дает раздражение нервной системе. Я спокойно реагирую.

**– Привыкли за год к человеческим смертям?**

– У нас в отделении умирают редко. Но на этаже – палата интенсивной терапии. Сначала, когда кто-то умирал, присутствие покойника поблизости, может быть, вызвало беспокойство. Но со временем привыкаешь к черным пакетам в коридоре. Но, конечно, всё это не очень приятно.

**– Не боитесь заразиться на работе?**

– У меня никогда такого страха не было. Но судя по наличию антител в крови, я все-таки переболела, несмотря на все меры предосторожности.

Награда

Грамота Президента – профессору С.Н. Орловой



Почетной грамотой Президента России за самоотверженность и высокий профессионализм, проявленные в борьбе с коронавирусной инфекцией, награждена Светлана Николаевна Орлова – заведующая кафедрой инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии ИвГМА.

Под руководством и при личном участии Светланы Николаевны организованы консультации больных с коронавирусной инфекцией. Профессор внедряет современные диагностические и лечебно-медицинские технологии при лечении Covid-19 у тяжелых больных, а также оказывает лечебно-консультативную помощь больным с тяжелыми пневмониями и сопутствующими заболеваниями. При непосредственном участии С.Н. Орловой проведено 16 дистанционных циклов повышения квалификации для медиков, работающих с коронавирусной инфекцией, в которых приняли участие более 1,5 тысяч человек, организован обучающий курс по актуальным вопросам диагностики и лечения коронавирусной инфекции для студентов 5-6 курсов.

Доктор медицинских наук С.Н. Орлова является членом профильной комиссии Министерства здравоохранения РФ по специальности «Инфекционные болезни», ведущим инфекционистом РФ, участвует в создании национальных клинических рекомендаций по диагностике и лечению острых респираторных вирусных инфекций у взрослых больных. Успешно сочетает научную и учебно-методическую работу, имеет более 200 научных публикаций. Является организатором волонтерского движения в ИвГМА по профилактике ВИЧ-инфекции.

Диссертация

### Защита прошла успешно

Татьяна Евгеньевна Казакова, старший преподаватель кафедры анатомии, топографической анатомии, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Результаты исследования «Морфофункциональная характеристика транспортного пути липидов из полости тонкой кишки в собственную пластинку кишечной ворсинки» были представлены на заседании диссертационного совета Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Работа выполнена под научным руководством д.б.н. И.С. Сесоровой и д.м.н. А.А. Миронова.

Ученая степень присвоена по двум специальностям: «Клеточная биология, цитология, гистология» и «Анатомия человека»

Волонтеры

### Год «Мы вместе»

С марта 2020 года на базе ИвГМА работает региональный штаб общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе». Первого марта с волонтерами встретился губернатор Ивановской области Станислав Воскресенский. Ассистент кафедры госпитальной хирургии Артём Орлов, координирующий работу штаба, рассказал, что во время пандемии было обработано более 7,3 тысяч заявок. «В первую волну для нас наиболее тяжелым стал апрель, когда поступало больше 120 заявок в день. Но с этим мы справились. Когда пандемия пошла на спад, количество заявок также стало снижаться. Но с 6 октября мы возобновили работу в прежнем режиме». Губернатор отметил, что важно продолжать совместную работу волонтеров, искать ее дальнейшие направления. «Благодарю, что так здорово сработали. Повторюсь, пандемия приходит и уходит, а этот дух сплочения и помощи ближнему у нас в Ивановской области традиционен», – заключил Станислав Воскресенский.

## Юбилей

**8 марта Валерию Ивановичу Федорову, доценту кафедры гуманитарных наук, долгое время заведовавшему кафедрой, исполнилось 80 лет. И практически половина пройденного им пути связана с ИГМИ-ИвГМА.**

## До ИвГМА

Родился Валерий Иванович в 1941 г. в Иваново в семье служащего. После окончания в 1958 г. ивановской школы №21 в течение двух лет работал токарем в инструментальном цехе на механическом заводе, но увлечение гуманитарными науками взяло верх, и в 1960 году Валерий Иванович поступил в Ивановский государственный педагогический институт на историко-филологический факультет. В 1964 году он окончил его с отличием и ушел служить радистом в армию. Отслужив, вернулся в Иваново и с 1965 года заведовал кабинетом политэкономики в ИГПИ, а с 1966 г. работал ассистентом кафедры марксизма-ленинизма в Ивановском сельскохозяйственном институте. В 1969 г. был направлен в целевую аспирантуру Московского государственного университета, которую окончил в 1972 году. В этом же году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Вклад Иваново-Вознесенских большевиков в строительство Красной Армии в период военной интервенции и гражданской войны 1918-1920 гг.». С 1973 года, после защиты диссертации, работал в Ивановском текстильном институте доцентом кафедры истории КПСС. В 1976 году В.И. Федорову было присвоено ученое звание доцента.

## В должности заведующего

Осенью 1982 года ректор ИГМИ Б.С. Лопатин пригласил В.И. Федорова заведовать кафедрой истории КПСС и политэкономики, которая позднее стала объединенной кафедрой философии и истории, а с 1992 г. стала именоваться кафедрой гуманитарных наук. С небольшим перерывом Валерий Иванович возглавлял кафедру до 2011 года, затем перешел на должность доцента. Будучи заведующим кафедрой, он проявил организаторские способности, умело руководил коллективом в сложные периоды жизни вуза и страны, отличался внимательностью и чуткостью к коллегам. С 2007 по 2011 гг. В.И. Федоров занимал должность проректора по воспитательной работе ИвГМА и рекомендовал себя инициативным творческим и в то же время требовательным руководителем. При его непосредственном участии в вузе возродился институт кураторства, творческая жизнь студентов-медиков стала намного ярче.

По признанию коллег, много лет трудившихся вместе с Валерием Ивановичем, он педагог от Бога, увлеченно работающий со студентами и прививающий им культурные, нравственные и эстетические ценности. Особенно запомнился будущим медикам спецкурс, разработанный В.И. Федоровым

## ВОСПИТАТЕЛЬ МОЛОДЕЖИ



– «Отражение Отечественной истории в художественной литературе», где ярко раскрылся талант В.И. Федорова как историка и литератора.

Значительное количество своих публикаций (а их порядка 80) Валерий Иванович посвятил взаимосвязи отечественной истории и публицистики, поэзии; не остались без внимания и краеведческие вопросы. Из-под пера Валерия Ивановича вышло значительное число научно-популярных брошюр, учебно-методических пособий и рекомендаций по отечественной истории.

Во время работы в ИГМИ-ИвГМА Валерий Иванович являлся заместителем секретаря партийного комитета вуза, членом ученых советов вуза, руководящих органов различных городских и областных общественных организаций, заместителем председателя Совета академии по гуманитаризации образования. Валерий Иванович неоднократно удостоивался почетных грамот, он награжден медалью «Ветеран труда», а в 2007 году ему присуждено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы».

## Федоров и Ко

В.И. Федоров, будучи куратором студенческих групп, часто бывал с ними в музеях, театрах, выезжал с будущими врачами на экскурсии. Завершив преподавательскую деятельность в 2016 году, Валерий Иванович продолжает работать со студентами в качестве руководителя историко-литературного кружка.

Литературоведческий талант В.И. Федорова проявился и в создании им в 2002 году творческого коллектива «Федоров и Ко», ко-

торый сегодня носит название «историко-литературный клуб». Клуб, состоящий из творчески одаренных студентов, пропагандирует гуманистические идеалы посредством поэзии и музыки, занимается просветительской и культуроведческой деятельностью, прививает нравственные и эстетические идеалы. За почти девятнадцать лет работы клуб дал в академии и за ее пределами более 80 концертов и выступил более чем с 50 литературно-музыкальными программами (в них приняли участие более 150 человек). Традиционно концерты устраиваются клубом к празднику 8 Марта, Дню Победы, Новому году, не забыты и ветераны академии. Деятельность коллектива под руководством В.И. Федорова неоднократно освещалась в местной печати и получила заслуженное признание зрителей. Выпускники ИвГМА, члены творческого коллектива В.И. Федорова, не теряют с ним связи и по сей день.

Валерий Иванович – прекрасный, талантливый педагог и организатор, внимательный, чуткий человек, готовый прийти на помощь в трудную минуту и помочь не только советом, но и делом.

Высокие нравственные идеалы, многосторонняя образованность и огромная эрудированность Валерия Ивановича притягивают к нему студентов и сотрудников, и не случайно лучшие качества В.И. Федорова повторяются во многих его учениках.

**Коллектив кафедры гуманитарных наук**

## Конференция

## «Воспитательный процесс» к 90-летию

В конце января состоялась IV межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика», посвященная 90-летию ИвГМА. В ней приняли участие сотрудники образовательных учреждений Астрахани, Воронежа, Иванова, Калининграда, Кирова, Москвы, Твери, Чебоксар и Ташкента. На сайте академии размещены материалы конференции, в которых рассматриваются актуальные вопросы организации воспитательной работы в условиях ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, и реализации изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучаемых.

## Спорт

## Где живут шахматисты?

Подведены итоги первенства общежитий ИвГМА по шахматам. Три команды соревновались по круговой системе. Упорная борьба развернулась за 1 место, где пришлось играть дополнительные партии для выявления победителя. По итогам турнира места распределились следующим образом: на первом месте – 3 общежитие, на втором – второе, на третьем – четвертое.

## Фотофакт



## Еда в помощь

24 и 25 февраля в стенах академии прошла благотворительная ярмарка. На ней продавались игрушки и выпечка, которую подготовили студенты ИвГМА. Все собранные деньги пойдут на нужды воспитанников детского дома.

## Уроки русского

## ПРИВЫЧНАЯ ФРАЗА СКРЫВАЕТ ОШИБКУ

**Русский язык довольно сложный для изучения иностранцами. Да и мы, носители языка, нередко делаем ошибки. Некоторые речевые обороты закрепляются в речи, и мы даже не догадываемся, что так говорить неправильно. Чего только стоят любимые многими «присаживайтесь» и «кто крайний в очереди?».**

## ТЫ С ИВАНОВА / ТЫ ИЗ ИВАНОВА

Чаще всего мы приезжаем из каких-либо стран и населенных пунктов. Здесь нужно запомнить: предлогу «в» антонимичен предлог «из», а предлогу «на» — «с». Проверяем: «поехать в Воронеж» — «вернуться из Воронежа»; «жить на Камчатке» — «приехать с Камчатки».

## Я ДИКО ИЗВИНЯЮСЬ / ИЗВИНИТЕ

В «Словаре русского речевого этикета» Анатолия Балакая сказано, что «извините» является нейтральной общеупотребительной формой вежливого извинения. А «извиня-

юсь» — вариант просторечный. Конечно, катастрофы в том, чтобы иногда использовать просторечие, нет. Однако существует еще один нюанс. Мы знаем, что постфикс «-сь» («-ся») указывает на возвратность глагола, т. е. действие, направленное само на себя. Вот и получается, что, произнося «извиняюсь», человек делает это, чтобы освободить себя от ответственности, просто для галочки.

## ЛЬВИНАЯ ЧАСТЬ / ЛЬВИНАЯ ДОЛЯ

«Львиная доля» — это фразеологизм, устойчивое выражение. А значит, употребляется только в таком застывшем виде. Путаница произошла, вероятно, из-за смешения с другой фразой — «большая часть».

## ИМЕЕТ МЕСТО БЫТЬ / ИМЕЕТ БЫТЬ

«Иметь место» — «быть налицо, наличествовать». Это буквальный перевод с французского avoir lieu. Значение словосочетания «имеет место» — «произойдет». Пример: «Собрание имеет место завтра». Соединяя эти

фразы, мы получаем неправильное «имеет место быть».

## ПРИСАЖИВАЙТЕСЬ / САДИТЕСЬ

Многие заменяют глагол «сесть» на «присесть», когда обращаются к другому человеку. В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой глагол «присесть» означает «согнуть колени, опуститься»: присесть на корточки, например. Еще одно значение: «сесть на короткое время или в недостаточно удобной, спокойной позе». Предлагая гостю присесть, мы просим его выполнить гимнастическое упражнение или сесть на короткое время, да еще желательным образом.

## КТО КРАЙНИЙ / КТО ПОСЛЕДНИЙ

Почему-то многим людям в очереди очень обидно быть последним. Но вспомните фразу: «Нашли тут крайнего!». Разве не обиднее быть все время крайним? К тому же, спрашивая, кто последний, человек хочет узнать,

по чьему пути ему идти. А задавая неверный вопрос, кто крайний, он как бы отделяет этого человека от всей очереди, утверждает, что тот «на краю». А кроме обид, есть ведь еще и литературные нормы.

Фразу «крайний раз» можно часто услышать из уст представителей опасных профессий. Им можно простить: все-таки пилотировать самолет, забираться на гору или опускаться под воду «в последний раз» страшно. Но чего бояться остальных? Возможно, дело еще в том, что в народной речи слову «последний» придавалось негативное значение: «бранить последними словами», «последний дурак» и т. д.

Но слово «последний» многозначительно. И среди его значений есть лишние негативной коннотации: «последние известия», «последние технологии» и т. п. Так что, проходя в поликлинику, спросите, кто последний, потому что использование в данном случае слова «крайний» — это не что иное, как грубое нарушение норм русского языка.

**Доц. Е.В. Орлова,  
заведующая кафедрой  
русского языка**