

МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Выходит с февраля 1932 года

Май 2021, № 2 (1746)

Распространяется бесплатно

Итоги

ГЛАВНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ГОДА НАУКИ»

Каждый из нас ждет весну, ведь это время тепла, солнца и перемен. По замечательной доброй и светлой традиции для научного общества студентов и молодых ученых весна это еще и ежегодная конференция, проводимая в стенах альма-матер.

Начинали восемь докладчиков

Первые научные студенческие кружки начали функционировать в 1932 году на базовых кафедрах: анатомии (под руководством доктора медицинских наук, профессора Андрея Павловича Любомудрова) и гистологии (возглавляемой профессором Николаем Ивановичем Зазыбиным). Первая студенческая конференция состоялась в 1934 году, на ней выступили восемь студентов с актуальными научно-практическими работами. Важным этапом в развитии студенческой науки стало 7 мая 1946 года, когда на общеинститутской конференции было создано Студенческое научное общество. Первым научным руководителем СНО стал заведующий кафедрой внутренних болезней, кандидат медицинских наук, доцент Леонид Иванович Коробков.

Гибридный формат

6 апреля 2021 года в ИвГМА состоялась VII Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». Учитывая режим ограничительных мероприятий, конференция проведена в гибридном формате. Участники из других областей выступали дистанционно. В конференции принимали участие студенты, ординаторы, аспиранты, докторанты, научные и научно-педагогические работники из медицинских вузов России и стран ближнего зарубежья. На конференцию было заявлено 157 докладов, из них 133 подготовлены в ИвГМА.

На торжественном открытии конференции с приветственным словом обратился проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, д-р мед. наук, доцент Сергей Валерьевич Диндяев.

Сначала – о вирусах

С актовой речью на тему «Инфекции, люди и ковид» на пленарном заседании выступила заведующая кафедрой инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии,



В рамках конференции были проведены

- 13 секционных заседаний по различным тематикам
- 3 научно-практических семинара
- 11 мастер-классов
- 1 круглый стол

доктор медицинских наук Светлана Николаевна Орлова. Профессор рассказала, что с 1935 года (времени формирования кафедры инфекционных болезней ИГМИ) накапливался фактический материал по основным инфекционным заболеваниям на основании вспышек брюшного и сыпного тифа, малярии, дизентерии, вирусных гепатитов, дифтерии и гриппа. За прошедший период предложены новые концептуальные представления о механизмах развития инфекционных болезней, апробированы новые схемы лечения и профилактики, что позволило сотрудникам кафедры стать ведущими специалистами в области инфектологии сначала в Советском Союзе, а затем и в Российской Федерации. Научные исследования, проводимые на кафедре, всегда были тесно связаны с эпидемической ситуацией в стране и в Ивановской области. Признавая несомненные достижения в диагностике, лечении и профилактике инфекционных болезней следует тем не менее признать, что человечество остается недостаточно защищенным от возникновения и эпидемического распространения как известных, так и «новых» возбудителей, создающих чрезвычайную угрозу для всех.

Продолжение на стр. 2

признание



Государственная награда – И.Е. Мишиной

Президент В.В. Путин 11 мая подписал Указ о награждении Государственными наградами Российской Федерации. Проректору по учебной работе ИвГМА, заведующей кафедрой госпитальной терапии, доктору медицинских наук, профессору Ирине Евгеньевне Мишиной за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Ирина Евгеньевна – выпускница ИвГМА. В alma-mater она преподает более 25 лет, обучив за это время более четырех тысяч специалистов. Профессор И.Е. Мишина – автор более 300 научных работ, под ее руководством защищено пять кандидатских диссертаций. Результаты работы сотрудников академии и клиники ИвГМА под ее руководством неоднократно представлялись на российских и европейских конгрессах и получали высокую оценку.

Добавим, что в 2017 году Ирине Евгеньевне была объявлена Благодарность Президента РФ.

Кадровый вопрос

Выпускников попросили остаться

Перед началом государственных экзаменов с шестикурсниками встретился губернатор Ивановской области. Станислав Воскресенский заинтересован в том, чтобы выпускники академии оставались работать в регионе: «К врачу у нас зачастую попасть сложно, потому что врачей не хватает».

Губернатор напомнил, что в ходе подобной встречи со студентами два года назад были предложены две меры поддержки молодых специалистов-медиков. Это социальная ипотека, которой предусмотрена компенсация части первоначального взноса на ипотеку в размере 225 тысяч рублей, и подъемные средства для всех молодых медиков, кто выбрал местом работы Ивановскую область, независимо от того, сельская местность это или город. «У нас 50 врачей воспользовались социальной ипотекой, а 50 человек выбрали подъемные. Но я вижу, что этого явно недостаточно», – пояснил губернатор. В ходе встречи студенты смогли задать вопросы, в том числе о проблемах получения целевого направления в ординатуру от конкретных лечебных учреждений области. Во встрече также участвовал директор областного департамента здравоохранения Артур Фокин. По данным департамента, в прошлом году учреждения здравоохранения Ивановской области выбрали 116 выпускников ИвГМА. Планируется, что после нынешнего выпуска в ивановские медицинские организации придут 126 молодых специалистов.

Обмен мнениями

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОБЩИЙ ПОДХОД, РАЗНОСТОРОННЯЯ ОЦЕНКА

«Кто хочет – ищет способ,
Кто не хочет – ищет причины»

Дистанционное обучение возникло в прошлом учебном году как вынужденная мера, обусловленная реальностью и основанная на медицинских соображениях. Называть такой способ получения знаний и умений профанацией было бы неверно. Нельзя оценивать дистанционное обучение однобоко, у него есть как отрицательные, так и положительные стороны. И поскольку речь не идет об его введении в дальнейшем как главного и единственного метода обучения в вузе, разумным нам кажется не ругать его, подчеркивая отрицательные стороны, а постараться найти способы их минимизации.

Сразу уточним важную деталь: речь далее пойдет о дистанционном обучении на теоретических кафедрах. На клинических кафедрах это обучение, безусловно, сталкивается с большим количеством проблем, но они подлежат обсуждению компетентных людей, сотрудников этих кафедр и медицинских работников. Авторы статьи работают в основном со студентами первого курса, где преподают дисциплины «Физика, математика» и «Медицинская физика», а также некоторые элективные дисциплины. В прошлом учебном году на дистанционном обучении первокурсники находились с марта. Минувшей осенью мы работали со студентами-первокурсниками дистанционно с 5 ноября.

Продолжение на стр. 3.

Память

О СЕМЬЕ И О ВОЙНЕ

В преддверии 76-й годовщины Дня Победы на кафедре гуманитарных наук были проведены конкурс презентаций и онлайн-викторина среди студентов первого курса.

Если проведение конкурса презентаций на темы «Мой край в годы Великой Отечественной войны» и «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» стало традиционным, то онлайн-викторина «Врачи на войне» прошла впервые. Студентам пришлось проявить эрудицию при ответе на 15 вопросов о жизни военных медиков и показать свои знания по истории медицины Второй мировой войны. В викторине приняло участие более 120 студентов лечебного и педиатрического факультетов.

Победителями викторины стали: Анастасия Асеева (12 лет.), Данила Балабан (12 лет.), Виктория Бакова (3 лет.), Юлия Белорукова (2 лет.), Николай Забара (7 лет.), Ирина Карташова (3 лет.), Анастасия Кузнецова (7 лет.), Кристина Лопухова (7 лет.), Татьяна Сорокина (4 лет.), Ирина Тычинина (7 лет.), Ксения Штанько (7 лет.).

Добавим, что в канун Дня Победы почетным гостем академии стала Евгения Михайловна Чунаева – бывший доцент кафедры фармакологии. В годы войны она, будучи еще школьницей, трудилась в тылу. Евгения Михайловна рассказала студентам о страшном и героическом периоде в истории нашего Отечества.

Кадровый вопрос

Путешествие для лучших групп

В мае состоялась экскурсия в Ярославль для победителей конкурса «Лучшая группа ИвГМА» за последние два года. Студенты 7-й группы 6 курса педиатрического факультета и 9-й группы 6 курса лечебного факультета смогли прогуляться по Волжской набережной, побывать в планетарии и прокатиться на теплоходе.



Итоги

ГЛАВНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ГОДА НАУКИ» О ЧЕМ ДОКЛАДЫ?

Окончание. Начало на стр. 1.

На секционном заседании «**Научные основы охраны здоровья матери, женщины, плода и новорожденного**» рассматривались проблемы течения беременности и ее осложнений, гинекологической патологии, факторы риска угрожающего выкидыша у женщин репродуктивного возраста.

В рамках **секции дисциплин естественно-научного цикла** прошел конкурс реферативно-аналитических работ студентов 1-2 курсов, также состоялась экологическая викторина «Экомед».

В конференции приняли участие **165** представителей ИвГМА **109** из них – студенты **145** публикаций подготовлено по итогам конференции

Секционное заседание «**Возрастные особенности формирования здоровья в зависимости от медико-социальных факторов, современные технологии прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей**» было посвящено информированности родителей об использовании витаминно-минеральных комплексов, вопросам течения заболеваний при дисплазии соединительной ткани, рецидивирующей оториноларингологической патологии, особенностям развития недоношенных детей

На заседании секции «**Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с соматической, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата**» особое внимание уделялось эффективности реабилитации при ревматоидном артрите, способам оптимизации психокоррекционных вмешательств, реабилитации пациентов с нарушениями функции руки и речи.

В представленных работах секционного заседания «**Актуальные проблемы современной стоматологии**» затрагивались проблемы профилактической и терапевтической стоматологии, ортодонтии.

На секционном заседании «**Совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и детей**» доклады были посвящены особенностям течения инфекционных процессов у детей и взрослых, особое внимание уделено проблемам эпидемиологии, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.

Секция «**Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни, развития оздоровительной, лечебной, адаптивной физической культуры и спорта**» прошла в рамках национального проекта «Демография». Докладчики рассматривали вопросы формирования здорового образа жизни в период пандемии новой коронавирусной инфекции.

Секционное заседание «**Структурно-функциональные и молекулярно-биологические аспекты межклеточных взаимоотношений у человека и животных в норме и патологии**» было посвящено вопросам фармакологии, биологии,

гистологии, патологической анатомии, акушерства и гинекологии.

Доклады секции «**Онкологические заболевания: профилактика, ранняя диагностика и лечение**» отразили актуальные проблемы рака молочной железы.

В рамках секционного заседания «**Разработка новых методов профилактики, прогнозирования, диагностики и лечения хирургической и травматолого-ортопедической патологии у детей и взрослых**» наибольший интерес вызвали проблемы ургентной хирургии, абдоминальной эндоскопической хирургии и оториноларингологии.

Аспекты диагностики и комплексной терапии сахарного диабета 1 и 2 типов и его осложнений, а также проблемы диагностики и лечения патологии щитовидной железы обсуждались на секции «**Актуальные проблемы эндокринной патологии**».

На секционном заседании «**Социально-психологические, организационно-**

ствия окситоцина, молекулярные мишени никотина, а так же механизмы противовирусного действия средств, применяемых для лечения новой коронавирусной инфекции.

В завершении каждой секции были проведены сателлитные мастер-классы – их тематика соответствовала основным направлениям их работы.

Круглый стол «**История ИГМИ – ИвГМА**» был посвящен ученым и врачам – выпускникам нашего вуза, внесшим значительный вклад в развитие альма-матер, лечебных учреждений ивановского региона и всей страны. Все доклады вызвали огромный интерес присутствующих.

Результат видимых и невидимых усилий

По окончании работы секций все участники получили сертификаты. В рамках конференции традиционно состоялся конкурс научно-исследовательских работ в двух номинациях: оригинальных научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых, а также реферативно-аналитических работ студентов 1-2 курсов. Победители, занявшие призовые места награждены дипломами.

Научное общество студентов и молодых ученых выражает благодарность администрации академии, всем членам организационного комитета и жюри, профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам отдела технических средств обучения, административно-хозяйственной части, профсоюзному комитету академии за содействие в организации и проведении конференции и желает всем молодым ученым новых успехов в научной работе.

Слова искренней признательности – всем членам организационного комитета, председателям и членам жюри, научным руководителям научно-исследовательских и реферативно-аналитических работ за участие в организации и проведении конференции.

Выражаю огромную благодарность медицинскому фотосообществу ISO, и сообществу Медик Time. Благодаря вашим видимым и невидимым усилиям, знаниям и опыту, продолжается и развивается наука в нашей альма-матер и проводится ежегодная конференция студентов и молодых ученых, ставшая настоящей традицией и историей ИвГМА.

«Задача ученых заключается не только в развитии научных исследований, но и в борьбе за их использование на благо общества, на благо всех людей мира», – утверждал академик И. И. Артоблевский.

М.В. Жабуринна,
научный руководитель НОСМУ

Мнение

Исмаил Исаев,
студент 2 курса педиатрического факультета:

На конференции я представлял тему «Влияние алкоголя и наркотиков на эмбриогенез человека с учетом критических периодов развития». Меня, как будущего врача, интересовали предпосылки, а также последствия такой вредной привычки, как употребление алкоголя и наркотиков. Во время конференции члены жюри отметили высокую актуальность данной проблемы. С этим нельзя не согласиться, ведь уровень потребления алкоголя в России угрожает популяции в целом! Надеюсь, что моим выступлением воодушевится хотя бы один человек в аудитории. И кто знает, может быть, именно этот человек внесёт незаменимый вклад в будущее нашей страны и всего мира!



Валерия Куваева,
студентка 6 курса педиатрического факультета:

– Я представляла на конференции доклад по теме «Особенности послеоперационного периода у больных с искривлением перегородки носа». Этот вопрос актуален, потому что всё больше пациентов обращаются за помощью к лор-врачам с этой проблемой. Мне очень хотелось представить современные методы лечения и послеоперационного периода данной патологии медицинскому сообществу и повысить осведомленность о ней.

Научной деятельностью я занимаюсь с 1 курса, искала себя в разных направлениях, пробовала в разных областях медицины и в настоящее время поняла, что мне близка оториноларингология. Мне хотелось бы и дальше развиваться в данной области, совершенствовать свои навыки и знания о современных методах лечения и диагностики для качественной медицинской помощи лор-больным и выступать на научных конференциях в роли молодого ученого.

Хотелось бы отметить высокий уровень подготовки и организации прошедшей конференции, а также профессионализм и внимательность организаторов. Докладчики подготовили великолепные презентации, слушать их было невероятно интересно и познавательно.

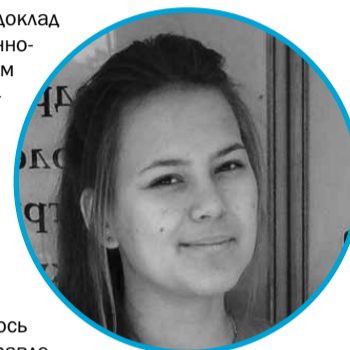
Екатерина Амири,
аспирант кафедры терапии и эндокринологии ИПО:

– Интерес к науке у меня появился еще на первых курсах учебы в академии и укрепился по мере знакомства с клиническими дисциплинами. Любовь к исследовательской деятельности прививали родители – тоже врачи, а также преподаватели академии, поощрявшие начинания будущих врачей. В студенческие годы ежегодно участвовала в «Неделях науки ИвГМА», выступая с докладами по различным направлениям медицины: терапия, психиатрия, инфекционные болезни. Эту традицию я продолжила и во время обучения в ординатуре по специальности «Терапия» на кафедре терапии и эндокринологии ИПО, подготовив выступление по сложному случаю из медицинской практики.

Поступив в аспирантуру по направлению «Внутренние болезни», сфера моих научных интересов сосредоточилась на проблеме синдрома хрупкости у больных ревматоидным артритом. Результаты исследования, выполняемого под руководством профессора, д.м.н. С.Е. Мясоедовой, были доложены на нескольких научных конференциях, в том числе в ИвГМА.

В этом году на дне науки нами был представлен доклад на тему «Оценка эффективности комплекса лечебной физкультуры у больных ревматоидным артритом», отмеченный дипломом 1-й степени. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что физический дефицит кистей характерен для больных ревматоидным артритом и обуславливает их низкое качество жизни. Восстановление функции кистей и подвижности крупных суставов верхних конечностей у данной категории пациентов является важной задачей реабилитации.

По моему мнению, участие студентов и молодых ученых в научных конференциях позволяет расширить кругозор, получить новые и актуальные знания, насладиться мастер-классами, проводимыми профессорско-преподавательским составом академии. Публичные выступления помогают развивать творческие способности, учат логично и четко выражать свои мысли в условиях ограниченного времени, улучшают коммуникативные навыки и помогают побороть неуверенность в себе. Студентам и молодым ученым советую не бояться возможных сложностей и обязательно принять участие в научных конференциях академии.



Наука

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

Доклад ассистента кафедры стоматологии №2 А.В. Иконничковой удостоен второго места на всероссийском стоматологическом конкурсе молодых ученых и студентов, прошедшем в МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Исследование посвящено вопросам профилактики рака языка на основании клинико-эпидемиологических аспектов (научный руководитель – зав. кафедрой стоматологии № 1 д.м.н., доцент Джураева Ш.Ф.).

МЕЖКАФЕДРАЛЬНО О КОРОНАВИРУСЕ

На базе клиники ИвГМА состоялось межкафедральное заседание научных кружков кафедр неврологии и нейрохирургии, фармакологии на тему «Неврологические проявления новой коронавирусной инфекции». Молекулярные механизмы противовирусного действия средств, применяемых для лечения COVID-19».

Первым был представлен доклад «Молекулярные механизмы противовирусного действия средств, применяемых для лечения COVID-19»,

выполненный студентами педиатрического факультета Викторией Залихматской и Александром Комаровым под руководством Н.Ю. Жидоморова. Студенты рассказали о структуре коронавируса, его свойствах, а затем представили методы лечения. Акцент был сделан на механизме действия таких противовирусных препаратах как умифеновир, фавипиравир и интерферон А. В заключении доклада доцент кафедры фармакологии О.А. Лиманова рассказала об актуальной схеме лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и альтернативных препаратах.

Продолжил заседание четверокурсник лечебного факультета Андрей Шаповал с докладом «Не-

врологические проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19», в котором рассказал о самом коронавирусе, его свойствах, клинических проявлениях заболевания и возможных осложнениях.

Последним был представлен доклад четверокурсниц педиатрического факультета Эрзинат Бабаевой и Татьяны Власовой «Когнитивные нарушения, ассоциированные с COVID-19». Обучающиеся рассказали про частоту возникновения данных нарушений, подход к когнитивному тренингу и реабилитации таких пациентов (в частности в Клинике ИвГМА), а также привели пример с клиническим случаем, наблюдаемом в клинике ИвГМА.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОБЩИЙ ПОДХОД, РАЗНОСТОРОННЯЯ ОЦЕНКА

Окончание. Начало на стр. 1.

К отрицательным аспектам дистанционного обучения, безусловно, относится прекращение живого, «очного» общения преподавателя со студентами, роль которого для формирования как чисто личностных, так и профессиональных качеств молодого человека трудно переоценить. Здесь же следует назвать затруднение прямых контактов с преподавателем в ходе практического занятия, при которых сразу можно задать вопрос и получить разъяснение.

К положительным – приобретение студентом большей самостоятельности, привычки работать с источниками, причем достоверными (лекцией, опорным конспектом, учебником). К сожалению, мы постоянно наблюдаем отсутствие этой привычки у наших подопечных. Возможно, это связано с тем, что многие из них очень мало читают вообще; с тем, что при недостатке общих знаний им трудно оценить ценность, обоснованность найденной в интернете информации. Не примите нас за ретроградов: в интернете много и очень полезной информации, но надо же уметь ее найти и оценить. Иначе возникают удивительные казусы.

Чего стоит, например, сообщение трехгодичной давности одной нашей студентки о том, что, оказывается, «лишь совсем недавно ученые открыли клеточное строение организмов» – «информация» сия была получена из интернета. Увы, критическое мышление не возникает на пустом месте.

Общие проблемы

Здесь хочется привести результаты наблюдений школьных учителей с большим опытом работы. Во-первых, как считают педагоги, современные школьники делятся на две группы – тех, кто хочет и может учиться, и тех, кому учеба безразлична. Тут мы сразу можем заметить, что небольшой процент последних у нас имеется, но в основном в вуз приходят представители первой группы. Педагоги выделяют характерные особенности выпускников последних лет. Приведем главное, имеющее непосредственное отношение к учебе в медвузе вообще и в условиях пандемии в частности. Итак, характерные проблемы выпускников школ:

- не могут долго удерживать внимание;
- для лучшего усвоения информация должна быть представлена отдельными мелкими фрагментами;
- затрудняются в осмыслении прочитанного, имеют сложности с поиском информации в тексте (помогает здесь пошаговая инструкция);
- имеют трудности с критической оценкой информации (с трудом отличают достоверный источник от недостоверного), с анализом полученного в задаче ответа на адекватность.

Все это подчас наблюдаем мы у первокурсников, вчерашних школьников. И пока мы будем продолжать «разжевывать» им весь материал, ожидать коррекции данных недостатков вряд ли стоит. В то же время дистанционное обучение способствует пониманию ими необходимости вникания в суть материала, развитию способности к анализу и выводам из прочитанного. Конечно, все это возможно лишь при разумном, постепенном переходе к большей самостоятельности обучающихся.

Обратная связь

Какие из аспектов дистанционного обучения возобладают – зависит главным образом от подхода преподавательского коллектива кафедры. Причем учебная работа должна поддерживаться и воспитательным элементом. Поясняем свою позицию: наши студенты – в чем-то еще дети (многие из них несовершеннолетние) – не должны чувствовать себя брошенными. Существует много способов поддержания контакта с ними: электронная почта, мобильные телефоны, общение в социальных сетях, и все эти способы мы

используем постоянно. В этом учебном году, который мы начинали очно, была возможность подготовить ребят к возможному переходу на дистанционное обучение заранее, но все равно его введение оказалось для большинства шоком, – и мы писали всем своим группам (общение шло в основном через старост), успокаивали, объясняли, как будет проходить обучение. Помогали разобраться, где искать какие материалы, как записаться на текущую консультацию по предмету.

Обратная связь со студентами имеет большое значение. Во втором семестре прошлого года, когда дистанционное обучение было введено впервые, мы только нарабатывали опыт. Поэтому в конце семестра было проведено анонимное тестирование студентов первого курса по их впечатлениям от занятий по курсу физики, математики. В целом все отметили хорошую организацию дистанционного обучения по этой дисциплине. Вместе с тем были высказаны и некоторые предложения, учтенные нами в этом учебном году.

Опыт первого семестра

В этом семестре учебная работа со студентами проводилась с использованием аккаунтов Google (для записи на текущую консультацию), Moodle (где выкладывались лекции и прочие необходимые для изучения темы материалы); практические занятия с группами осуществлялись на платформе ZOOM. Лекции, как правило, были записаны в аудио-видео варианте, с выкладыванием также и в формате pdf; к ним прилагались комментарии с выделением наиболее важных и дополнительным разъяснением сложных моментов. Кстати, лекции можно читать и на ZOOM, где есть возможность обзора аудитории, такой опыт у нас тоже есть. Предлагались также краткие опорные конспекты, контрольные вопросы для самопроверки и примеры решения задач по отдельным темам. Во время занятий на ZOOM вся тема разбиралась преподавателем совместно с группой, причем у студентов была возможность задать конкретный вопрос и сразу получить ответ. Электронная почта преподавателей

была известна студентам, поэтому получить разъяснения можно было и таким образом. Проверка усвоения каждой темы проводилась путем компьютерного тестирования (при этом возможность списывания сводилась к минимуму благодаря большому объему тестовых заданий, из которого случайный отбор заданного числа заданий для каждого студента осуществлялся самой программой) и жестко фиксированному времени ответа. Кроме того, по некоторым темам и по двум итогам проверялись знания теории – путем развернутого ответа на вопросы и практические умения – путем решения задач. В результате по сравнению с предыдущим годом уменьшилось число должников, в том числе и по практической части зачета.

Дистант можно оставить?

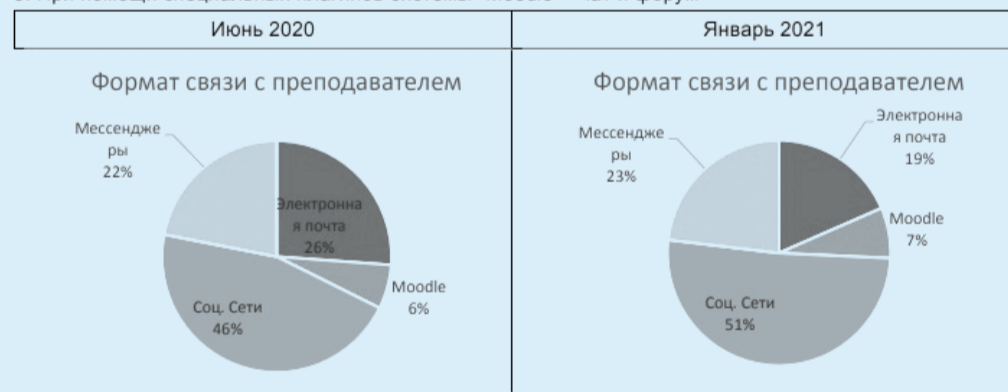
Конечно, пандемия когда-нибудь закончится, мы вернемся к обычному ритму работы, но, думаем, и тогда некоторые способы дистанционного обучения можно будет использовать как вспомогательные, дополнительные. Но это уже предмет обсуждения в дальнейшем.

В заключение следует обратить внимание на еще один момент: техническое обеспечение «дистанционки». Нам кажется, что особых проблем здесь нет. В наше время гаджеты есть у каждого, и обращаться с ними студенты зачастую умеют лучше своих преподавателей. Что и неудивительно – уже в ясельном возрасте у многих есть мобильные игрушки, дети вырастают в компьютерной среде. А для того, чтобы работать в гугл-формах или в мудле, достаточно иметь доступ в интернет. Что же касается технического обеспечения со стороны вуза, то здесь требуются дополнительные инвестиции, в частности, необходимая подготовка серверов с учетом повышенной нагрузки. Но, насколько нам известно, такая работа уже проводится.

А.С. Парфенов,
преподаватель
кафедры химии,
физики, математики

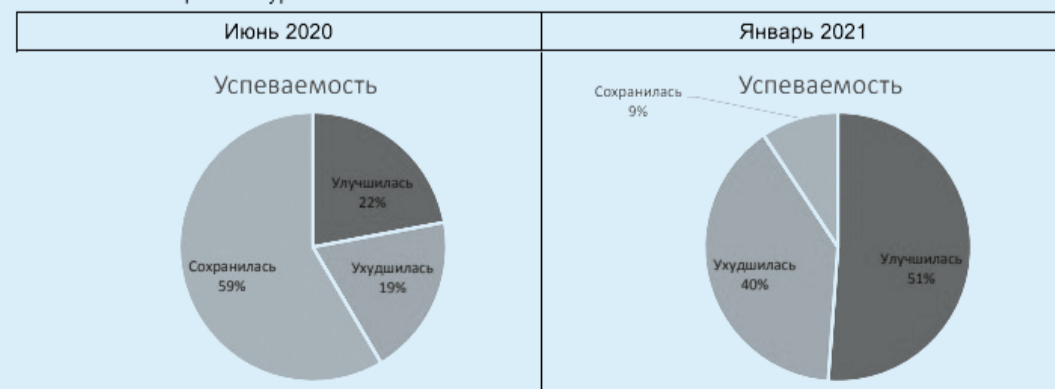
Какой формат связи с преподавателем, ведущим группу, для Вас является предпочтительным?

1. По электронной почте
2. В системе Moodle (вы же знаете, что там можно отправлять сообщения? Ведь знаете?)
3. При помощи социальных сетей (VK)
4. В мессенджерах (Viber, Telegram, WhatsApp)
5. При помощи специальных плагинов системы "Moodle" - чат и форум



Улучшилась или ухудшилась Ваша успеваемость на дистанционном обучении?

1. Улучшилась
2. Ухудшилась
3. Осталась на прежнем уровне



ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ КАФЕДР



О юбилеях 2021-го года

Нынешний год – один из самых трудных в жизни страны, что обусловлено пандемией новой коронавирусной инфекции. Усилиями отечественных ученых разработаны несколько вакцин, призванных сформировать в будущем коллективный иммунитет у соотечественников, а самоотверженная работа российских врачей позволила добиться стабилизации заболеваемости. В последние месяцы забрезжил свет надежды, а люди, сбросив ощущение уныния, воспряли для другой жизни. Был проведен ряд значимых общественных мероприятий, включая 76-летие Великой Победы в войне 1941-1945 годов, 60-летие полёта Ю.А. Гагарина в космос и пр. В этом ряду находятся менее значимые, но памятные даты отдельных сотрудников нашего вуза.

К таким памятным событиям отнесем 120-летие со дня рождения первых преподавателей педиатрической кафедры ИГМИ **Розы Тимофеевны Озерянской (1901-1985)** и **Антонины Григорьевны Петуховой**. В годы Великой Отечественной войны им пришлось работать врачами госпиталей и военных частей, они награждены орденами и медалями. Время затушевывает их конкретные дела, но в истории академии хранятся светлые имена этих женщин, которые отдали лучшие годы жизни служению родному институту.

110 лет исполнилось со дня рождения ветерана медицинского института **Анны Николаевны Хелевиной**, проработавшей в ИГМИ более тридцати трёх лет и внесшей свой вклад в становление педиатрических кафедр вуза. Об этой скромном, но энергичном преподавателе сохранились добрые воспоминания её коллег по кафедре, а также многочисленных учеников.

Среди врачей-фронтовиков, нельзя не отметить самоотверженную работу **Анны Фёдоровны Бычковой**, 100-летний юбилей которой приходится на нынешний год. Окончив лечебный факультет ИГМИ в 1943 году, Анна Фёдоровна сразу была призвана на военную службу. Пройдя трудными фронтовыми дорогами, она освобождала Украину, Румынию, Югославию, Болгарию, Венгрию. В послевоенные годы продолжила работать на педиатрических кафедрах, защитила кандидатскую диссертацию, а позже активно работала в совете ветеранов ИвГМА. Доцент А.Ф. Бычкова воспитала замечательную дочь и внучку, которые продолжили дело своей матери и бабушки.

80 лет исполнилось со дня рождения доктора **Елены Александровны Мягковой** – человека замечательных душевных качеств, доброй отзывчивой женщины, выполнявшей в течение ряда лет обязанности заместителя декана педиатрического факультета. Те, кто работал с Еленой Александровной, а также многочисленные пациенты сохранили воспоминания о ней как о высококвалифицированном преподавателе и враче-педиатре, чьё сердце было открыто каждому страждущему.

80 лет – **Ирине Евгеньевне Страдомской**, начавшей трудовую деятельность в ИГМИ ассистентом кафедры детских болезней лечебного факультета, позже – кафедры госпитальной педиатрии. В разные годы она выполняла обязанности секретаря совета педиатрического факультета. Проработав недолго в вузе, она, тем не менее, смогла оставить в сердцах коллег и студентов светлую память.

Продолжение на стр. 4.

Лауреаты

ДИСКУССИЯ
О ПАРАЗИТАХ

На кафедре биологии состоялась вторая монотематическая конференция «Распространение паразитарных заболеваний человека в зарубежных странах». В ней приняли участие первокурсники 15 и 16 групп лечебного факультета. Студенты подготовили доклады о тех паразитарных заболеваниях, которые часто встречаются в их странах. Ж.Х. Каххаров рассказал об аскаридозе, У.Р. Нурматов о распространении лейшманиоза в Узбекистане. Вопросы заболеваемости детей лямблиозом в Кыргызской Республике раскрыла П.А. Омурова. М. Б. Фоком Симо, М. А. Тенефо Фуэжио и А. Тиобу осветили проблемы заболеваемости населения дракункулезом, шистосомозом и лозом на африканском континенте. Доклады вызвали живой интерес у всех присутствовавших студентов. В ходе горячей дискуссии обсудили вопросы, касающиеся причин высокой зараженности людей протозойными инвазиями и гельминтозами, профилактики, диагностики и лечения этих заболеваний.

Т.В. Суракова,

доцент кафедры биологии,

М.А. Штойко,

ст. преподаватель кафедры биологии,

П.А. Омурова,

студентка 1 курса леч. ф-та,

У.Р. Нурматов,

студент 1 курса леч. ф-та

Молодая наука

«СТУДВЕСНА»
В ИВАНОВЕ И НИЖНЕМ

В апреле прошел областной этап фестиваля «Студенческая весна – 2021». Пять участников от ИвГМА стали его призерами, а семеро лауреатами. В том числе лауреатами первой степени признаны танцевальный коллектив «X-FLASH» (руководитель – Александр Медведев) с номером «Тихий час», Дмитрий Румянцев с хореографическим номером «Let me Down», ансамбль «Эскуло» за инструментальную композицию.

Два номера от нашей академии получили путевки на финал 29-го Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». В Нижний Новгород отправились Дмитрий Румянцев (студент 2-го курса стоматологического факультета) с хореографическим номером и Лидия Львова (студентка 1-го курса лечебного факультета) с песней «Баллада о матери». По результатам конкурса Дмитрий стал лауреатом в номинации «Уличные танцы».

Поздравляем

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ
ПЕДИАТРИЧЕСКИХ
КАФЕДР

О юбилеях 2021-го года

Окончание.
Начало на стр. 3.

В текущем году 70-й день рождения отмечает заведующая кафедрой поликлинической педиатрии с курсом здорового ребенка и общего ухода за детьми доктор медицинских наук, профессор Людмила Алексеевна Жданова. Истоки ее научного пути лежат в ивановском НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова, где ею пройден путь от младшего научного сотрудника до заместителя директора по научной работе. Л.А. Жданова – талантливый организатор здравоохранения, видный ученый и педагог, подготовивший более сорока кандидатов и докторов медицинских наук, создатель собственной научной школы, автор большого числа учебных и научных пособий, статей, член редакционных советов ряда российских журналов, общественный деятель федерального уровня, лауреат всероссийских конкурсов. В течение нескольких лет профессор Л.А. Жданова выполняла работу ученого секретаря диссертационного совета, состояла членом и председателем ряда проблемных комиссий, включая научный совет по педиатрии РАМН. Отметим, что все дела, за которые она берется, исполняются блестяще, имеют перспективы развития на всех уровнях. За свои достижения профессор Жданова удостоена почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

65 лет отметит доктор медицинских наук Елена Васильевна Шниткова. Она прошла путь от клинического ординатора, старшего лаборанта кафедры факультетской педиатрии до профессора кафедры детских болезней лечебного факультета ИвГМА. В ее портфолио десятки научных и учебных пособий по разным разделам педиатрии, тысячи подготовленных врачей. Она в течение многих лет работает заместителем декана лечебного факультета, став добрым советчиком и мудрым наставником и для студентов, и для преподавателей. Елена Васильевна – душевный, неунывающий человек, готовый прийти на помощь любому. Профессор Шниткова трепетно относится к истории лечебного факультета, став соавтором издания, подготовленного к 90-летию его образования.

В наступившем году 60-летие отмечает доктор медицинских наук, профессор Елена Евгеньевна Краснова, почти тридцать лет посвятившая работе в ИвГМА на кафедре детских болезней лечебного факультета. Ее научные интересы сосредоточены на изучении особенностей течения заболеваний на фоне дисплазии соединительной ткани. Елена Евгеньевна является инициатором и бесшумным руководителем ивановской Школы диспластолога. Профессор Е.Е. Краснова выполняла обязанности научного руководителя аспирантуры вуза. В последние годы ею в соавторстве написаны руководство «От симптома к диагнозу», серия пособий по разным разделам педиатрии.

Как видим, все юбиляры нынешнего года, работавшие или продолжающие трудиться на педиатрических кафедрах академии, являются самоотверженными, талантливыми преподавателями, посвятившими себя делу подготовки врачей для отечественного здравоохранения. Естественно, их индивидуальный вклад в эту работу различен. Но несомненно влияние каждого из них на коллег и подопечных, которые ныне продолжают подвижническую деятельность своих учителей и наставников. Вспоминая и поздравляя нынешних юбиляров, верим, что память о них сохранится в анналах вуза, а также в памяти их благодарных учеников.

Проф. В.В. Чемоданов,
заведующий кафедрой
детских болезней лечебного факультета

Уроки русского

Русский язык довольно сложный для изучения иностранцами. Да и мы, для которых он является родным, нередко делаем ошибки. Некоторые речевые обороты закрепляются в нашей речи, и мы даже не догадываемся, что так говорить неправильно. Более того, зачастую мы считаем, что наш вариант — это норма, а остальные люди безграмотны.

ПОЖАРНИКИ ПРИЕХАЛИ БЫСТРО /
ПОЖАРНЫЕ ПРИЕХАЛИ БЫСТРО

В «Толковом словаре русского языка» Ушакова говорится, что с конца XIX – начала XX века в разговорно-обиходной речи стали употреблять «пожарник» вместо «пожарный». Сами профессионалы такое наименование не приняли и почитали его оскорбительным, ведь пожарниками обычно называли инвалидов заштатных пожарных команд, а также пожарных-любителей, членов добровольных пожарных дружин. Таким образом,

КАК ЖЕ ПРАВИЛЬНО?

разом, нужно запомнить: пожарный — это боец пожарной команды. «Пожарник» – разговорное слово, которое обижает представителей этой профессии.

ПРЕДПРИНЯТЬ МЕРЫ /
ПРИНЯТЬ МЕРЫ

Стоит запомнить устойчивое сочетание — «принять меры». А предпринять можно шаги или попытки.

ЧТО ПОДАРИТЬ НА ТВОЁ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? / ЧТО ПОДАРИТЬ НА ТВОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?

В нашем первом примере сразу две ошибки. Во-вторых, нужно запомнить окончание: «рождения». Во-вторых, в словосочетании главное

слово – «день». Оно управляет согласованием, а значит, прилагательное должно стоять в том же роде, что и слово «день»: мужском.

ПОШЛИТЕ СО МНОЙ /
ПОЙДЕМТЕ СО МНОЙ V

У глагола «пойти» в побудительном наклонении две формы: «пойдем» и «пойдемте». Это стилистически верно. В непринужденной разговорной речи допустим вариант «пошли». А вот форма «пошлите» однозначно неправильная. Разве только вы не имеете в виду глагол «посылать». Но вы ведь интеллигентный человек, верно?

Доц. Е.В. Орлова,
заведующая кафедрой русского языка

Спорт

ПЕРВЫЙ КИБЕР-ТУРНИР

Студенты ИвГМА теперь вполне официально могут осваивать компьютерный спорт. В первом турнире академии по Counter Strike приняли участие шесть команд. Основной костяк составили студенты лечебного факультета, отдельной командой выступили студенты-иностранцы (3-е общежитие). Соревнования проходили в атмосфере дружбы и спортивного азарта. Турнир проводился по олимпийской системе с выбыванием после двух поражений, финальная встреча продолжалась до двух побед.

По итогам соревнований третье место заняла команда «Inveterate scammers» (Пивоваров П., Пильнов С., Молотков А., Веселов М., Коёкин Т.). Финальная встреча развернулась на картах Dust 2 и Mirage. В итоге победителями стала команда «Копуаешок I 3 stvola» (Грачев В., Лапшин И., Иголкин К., Велиев М., Юсупов М., Аскеров Н.). «Серебро» – у команды «Анжи» (Волов А., Савельев А., Попов В., Гейзатулин А., Виноградов Е., Шорохов Д.).

«СЕРЕБРО» В ТЕННИСЕ

В апреле состоялись соревнования в рамках спартакиады вузов Ивановской области по настольному теннису среди женских команд. Команда ИвГМА в составе клинического ординатора Анны Малковой, второкурсницы лечебного факультета Анастасии Лобановой (13 группа) и Анастасии Сафроновой (10 группы), разгромив соперников на этапе группового турнира, вышли в финал. В упорной борьбе они уступили только девушкам ИГХТУ и заняли второе место. Это первое призовое место наших девушек-теннисисток в истории медицинской академии. Тренирует команду преподаватель кафедры физической культуры А.А. Клевцова А.А.

«РАБОЧИЙ КРАЙ»
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

1 мая прошла традиционная легкоатлетическая эстафета на призы ивановской газеты «Рабочий край». На старт вышли студенты ИвГМА. Надо отметить, что впервые в забеге приняли участие студенты 3-го курса лечебного факультета РИО: Ауэ Габриел Шанс, Куадио Куадио Артур Вердье, Байеми Морис Сезар, Леджу Жилькристи, Файтай Амаки Эммануэль. Наши студенты не вошли в тройку призеров, но показали достойный результат.

