

# Добро пожаловать в ИвГМА, абитуриент - 2012!

✦ Ивановская государственная медицинская академия (Ивановский государственный медицинский институт) — один из старейших вузов России. Основан в 1930 году. В 1994 году получил статус академии.

✦ За свою историю академия подготовила 27,5 тысяч врачей. Среди её выпускников министр здравоохранения России, ведущие специалисты, организаторы здравоохранения, учёные, признанные во всём мире.

✦ Сегодня ИвГМА — это синтез образования, науки, практической и инновационной деятельности, позволяющий разрабатывать и внедрять новые образовательные технологии, которые обеспечивают конкурентоспособность выпускников вуза не только в России, но и за рубежом.

✦ Факультеты академии: лечебный; педиатрический; стоматологический; менеджмента и высшего сестринского образования; дополнительного и послевузовского профессионального образования; довузовского образования; деканат по работе с иностранными учащимися.

✦ В настоящее время в ИвГМА обучаются более 2400 студентов, том числе 118 иностранных граждан из 33 стран мира.

✦ Академия занимает ведущие позиции в нашем регионе и в образовательном пространстве высшей школы России: в 2006 году коллективу академии объявлена благодарность Президента Российской Федерации В.В. Путина за достижения в области здравоохранения, многолетнюю плодотворную научную и педагогическую деятельность; в этом же году академия признана медицинским учебным заведением года; в 2008 году ИвГМА занесена во Всероссийский Национальный Регистр «Сто лучших учреждений системы здравоохранения России» в разделе «Элита здравоохранения России».



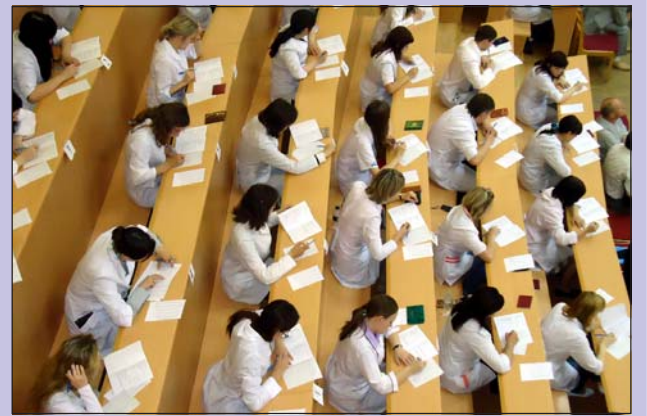
# МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Газета выходит с февраля 1932 года. № 4-5 (1669-1670)

МАРТ 2012 г.

Распространяется бесплатно



## Гуманизм, Милосердие, Доброта...



Уважаемые абитуриенты! Скоро наступит самый ответственный момент в Вашей жизни — выбор будущей профессии, который станет определяющим во всей Вашей дальнейшей судьбе. Очень важно, чтобы выбранная специальность соответствовала Вашим личным интересам, способностям и возможностям, принесла не только материальную удовлетворённость, но и радость от процесса и результатов работы. Но этого мало, если речь идёт о медицине. Профессия врача — это зов сердца и души. Она требует от человека полной самоотдачи, бескорыстного служения людям, постоянного самосовершенствования, а в основе её лежат такие качества, как Гуманизм, Милосердие и Доброта. Если Вы уверены в том, что Ваше призвание — медицина, то мы будем рады видеть Вас в нашем вузе.

О нашей академии, её вкладе в отечественное здравоохранение, выдающихся представителей, научных школах, известных не только в нашей стране, но и за её пределами, можно рассказывать бесконечно. Многие Вы узнаете, прочитав эту газету и заглянув на наш сайт: [www.isma.ivanovo.ru](http://www.isma.ivanovo.ru). Я же остановлюсь на аспектах, наиболее интересующих Вас сегодня.

Прежде всего с гордостью скажу, что Ивановская государственная медицинская академия, обладая многолетней историей, прочным научным фундаментом и славными традициями,

входит в число лучших медицинских вузов России. Здесь Вы получите образование, отвечающее самым взыскательным мировым стандартам. Вуз постоянно развивается, идёт в ногу со временем, держит курс на освоение всего нового, передового, что появляется в образовательном пространстве. И вместе с тем бережно сохраняет традиции ивановской медицинской школы.

В нашей академии Вы можете выбрать один из следующих факультетов: лечебный, педиатрический, стоматологический (об особенностях обучения на каждом из них читайте на 2-3 страницах газеты — прим. ред.). Ваши занятия будут проходить в просторных и светлых аудиториях, в компьютерных классах, по современным программам, с использованием передовых информационных технологий. А проводить их будут удивительные, интересные, талантливые люди,

высококвалифицированные специалисты, внесшие заметный вклад в развитие отечественной медицинской науки и практики. Следует отметить, что мы занимаем одно из ведущих мест среди медицинских вузов России по числу преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

Приобретать практические умения и навыки Вы будете на клиниках базиса городских и областных больниц, оснащённых самым современным и даже уникальным оборудованием, а также в Центре непрерывной практической подготовки обучающихся академии.

Поступая в ИвГМА, Вы можете быть уверены, что мы представим Вам всё возможное для полноценного личностного развития и профессионального роста.

Наиболее увлечённые и одарённые студенты с младших курсов смогут начать свой путь в науку: посещать занятия научных кружков, проводить самостоятельные научные исследования, участвовать в работе всероссийских и международных студенческих конгрессов. Научную деятельность студентов координирует научное общество студентов и молодых учёных (СНО), членом которого может стать каждый желающий.

Лучшие наши студенты имеют возможность получить профессиональную подготовку в клинической ординатуре и аспирантуре и в дальнейшем стать не только врачами, но и учёными, педагогами.

Вы сможете проявить себя в творчестве и спорте — в этом Вам поможет Духовно-культурно-спортивный центр академии, где студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия, развития, воплощения в жизнь своего творческого потенциала. В академии постоянно проводятся общевузовские, курсовые, кафедральные творческие вечера, КВНЫ, олимпиады, спортивные соревнования и многие другие мероприятия.

Наши преподаватели и сотрудники делают всё для того, чтобы период учёбы запомнился не только сложностями, связанными с освоением новой профессии, но и оставил в памяти яркие впечатления о студенческих годах как лучшей поре жизни.

В тесном контакте со студентами, а часто и по их инициативе, администрация и профсоюзная организация академии решают вопросы совершенствования и развития различных сфер жизни вуза, в том числе социальной — по улучшению бытовых условий, охране здоровья. В вузе работает совет студентов академии, призванный наряду с руководством вуза на своём, студенческом уровне решать задачи, стоящие перед академией.

Гордостью вуза являются его выпускники. Среди них многие заслуженные врачи, выдающиеся организаторы здравоохранения, известные учёные. Это счастливые и успешные люди. Нужно видеть, какой радостью светятся их лица, когда они собираются в родных стенах на свои юбилейные встречи через 10, 20, 30, 40 лет!

Ивановская медицинская академия для нас — преподавателей и сотрудников, студентов, выпускников, ветеранов — это не просто наименование учебного заведения, выпускающего дипломированных врачей. Это творческий коллектив единомышленников, союз молодых и опытных, работающих на благо России людей. Это наш второй дом, большая и дружная семья, частью которой можете стать и Вы.

*Дорогие друзья! Желаю Вам успешно выдержать вступительные испытания, в дальнейшем хорошо учиться и внести свою весомую лепту в наше общее дело — улучшение здоровья населения страны.*

**Е.В. БОРЗОВ**,  
ректор ИвГМА,  
д-р мед. наук, профессор.

## ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

Ивановская государственная медицинская академия проводит приём граждан для обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

060101 — «Лечебное дело» (очная форма обучения, 6 лет);  
060103 — «Педиатрия» (очная форма обучения, 6 лет);  
060201 — «Стоматология» (очная форма обучения, 5 лет).

### ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ

Приём документов на первый курс, на места, финансируемые из федерального бюджета, в т.ч. по целевому приёму, а также на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими или юридическими лицами осуществляется с 20 июня и завершается:

— у лиц, поступающих по результатам ЕГЭ и сдающих вступительные испытания в июле, — 5 июля; поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, вправе до 5 июля зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ;

— у лиц, поступающих в ИвГМА по результатам вступительных испытаний, проводимых ИвГМА, — 10 июля;  
— у лиц, поступающих по результатам ЕГЭ, — 25 июля;  
— у лиц, поступающих на второй и последующий курсы, — 24 августа.

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ПРИЁМНУЮ КОМИССИЮ:

— оригинал или ксерокопия документа, удостоверяющего личность, гражданство;  
— оригинал или ксерокопия документа государственного образца об образовании.

Поступающий может предоставить оригинал или ксерокопию свидетельства о результатах ЕГЭ.

Лица, имеющие особые права при поступлении в высшие учебные заведения, установленные Законодательством Российской Федерации, представляют по своему усмотрению оригиналы или ксерокопии соответствующих документов при подаче заявлений.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп представляют по своему усмотрению оригиналы или ксерокопии справок об установлении инвалидности и заключений об отсутствии противопоказаний для обучения в высшем учебном заведении, выданных федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Лица, поступающие на целевые места, представляют оригиналы документов государственного образца об образовании и свидетельств о результатах ЕГЭ.

### ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Вступительными испытаниями на специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» являются русский язык, химия (профилирующей), биология.

### ВНЕ КОНКУРСА ПРИНИМАЮТСЯ

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в ИвГМА принимаются:

— дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

— дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;

— граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя — инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

— граждане, проходившие в течение не менее трёх лет военную службу по контракту в Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами;

— граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Приёмная комиссия размещает всю информацию для абитуриентов на официальном сайте академии:

[www.isma.ivanovo.ru](http://www.isma.ivanovo.ru).  
Справки по адресу: 153012, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 8.  
Телефон (приёмная комиссия): (4932) 30-56-11, 32-64-76.  
E-mail: [priem@isma.ivanovo.ru](mailto:priem@isma.ivanovo.ru).

**П.Л. КОЛЕСНИЧЕНКО**,  
ответственный секретарь приёмной комиссии.



Факультет довузовского образования (ФДО) организован в декабре 1993 года с целью обеспечения преемственности школьного и вузовского образования, оказания многопрофильных образовательных услуг, создания подготовленного контингента абитуриентов, формирования у молодёжи устойчивой мотивации к получению профессии врача.

## Для успешной сдачи экзаменов

На подготовительных курсах ФДО ежегодно обучаются более 200 будущих абитуриентов. Здесь можно получить дополнительные образовательные услуги по химии, физике, биологии и русскому языку для успешной сдачи вступительных экзаменов в форме ЕГЭ и в традиционной форме.

**Очные годичные и двухгодичные подготовительные курсы** организуются для абитуриентов г. Иванова, Ивановской и других областей. Занятия по химии, биологии, русскому языку и физике проходят в группах один раз в неделю (по выбору учащегося), иногородние слушатели имеют возможность обучаться по субботам.

**Очные краткосрочные подготовительные курсы (февраль — май)** направлены на повторение основных вопросов химии и биологии по заданиям ЕГЭ.

**Зачные одно- и двухгодичные подготовительные курсы** готовят к экзаменам иногородних абитуриентов из дальних регионов. В течение восьми месяцев учебного года учащиеся выполняют 30 контрольных заданий (по 10 заданий по химии, биологии и русскому языку) и присылают их в академию. Проверенные преподавателями работы с оценками и рецензиями высылаются учащимся для анализа ошибок.

С 18 июня по 30 июня 2012 г. на факультете довузовского образования организуются **летние краткосрочные подготовительные курсы**, где выпускники медицинских колледжей смогут подготовиться к сдаче экзаменов в традиционной форме.

Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели кафедр ИвГМА и учителя русского языка высшей категории образовательных учреждений г. Иванова, которые используют современные формы и методы обучения. Это лекции, практикумы по пройденному материалу, тестовый контроль знаний, решение задач и обсуждение заданий с открытым ответом части III (С) ЕГЭ.

С 1991 года ИвГМА сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в подготовке молодёжи к поступлению в академию. На базе средних школ, лицеев и гимназий города Иванова, городов Кинешмы, Вичуги Ивановской области, городов Владимира, Муром, Коврова, Гусь-Хрустального Владимирской области созданы **специализированные классы медико-биологического профиля**, в которые принимают выпускников девяти классов на конкурсной основе по результатам собеседований по русскому языку, химии, биологии и физике. В течение двух лет школьники успешно осваивают базовые дисциплины по авторским программам, активно занимаются исследовательской деятельностью и представляют свои работы на конференциях ИвГМА, проходящих в рамках «Недели науки». В академию поступают более 70% выпускников специализированных медико-биологических классов, многие из них в дальнейшем становятся лучшими студентами.

По завершении обучения выпускники медико-биологических классов получают **сертификат**, а слушатели подготовительных курсов — **свидетельство** об окончании обучения.

Ежегодно 35-55% первокурсников составляют выпускники факультета довузовского образования. Глубокие знания, полученные ими на занятиях, позволяют успешно выдержать вступительные испытания, а став студентами, хорошо учиться.

**Справки по адресу:** 153012, г. Иваново, пр. Ф. Энгельса, 8, комн. 213. **Тел.:** (4932) 32-80-29.

**Н.А. КУЛИКОВА**, декан факультета довузовского образования, д-р биол. наук.

## Библиотека ждёт Вас!

Обучаться в нашей славной академии и не посещать библиотеку невозможно!

Библиотека ИвГМА находится в новом современном здании (ул. Садовая, 36), в ней созданы все условия для учёбы и научной работы.

Сориентироваться в огромном книжном фонде здесь всегда помогут сотрудники информационно-библиографического отдела. Книговыдача ведётся на научном и учебном абонементарях. Позаниматься можно в светлых, уютных читальных залах библиотеки, в которых всегда развешены интересные книжные выставки.

Вы всегда можете найти книгу для души.

Библиотека является не только пунктом выдачи литературы, но и культурно-досуговым центром: в её стенах проходят творческие встречи и презентации выставок, сольные концерты и литературные вечера... Приглашаем всех талантливых и одарённых ребят к сотрудничеству!

Узнать о событиях библиотечной жизни, о новых выставках и поступлениях литературы, поработать с электронным каталогом Вы можете и на сайте библиотеки: [www.lib-isma.ru](http://www.lib-isma.ru). Попав на него легко с главной страницы сайта академии. На сайте «Мой мир» также открыта страница «Библиотек ИвГМА», с которой Вы

можете попасть в блог библиотеки: <http://blogs.mail.ru/mail/libraryisma/>.

Мы ждём Вас, наши юные друзья!

**О.Н. СМЕРНОВА**, зав. сектором гуманитарно-просветительской работы библиотеки ИвГМА.

Лечебный факультет (лечебно-профилактический факультет Иванова-Вознесенского медицинского института) начал свою историю 10 июля 1930 года. За 81 год существования вуза менялись его названия и структура, но лечебный факультет оставался ведущим подразделением, осуществляющим подготовку студентов по специальности «Лечебное дело». Ежегодно факультет выпускает более двух сотен подготовленных специалистов для здравоохранения России и стран зарубежья.

За 6 лет обучения студентам лечебного факультета предсто-



## Каждый выбирает для себя...

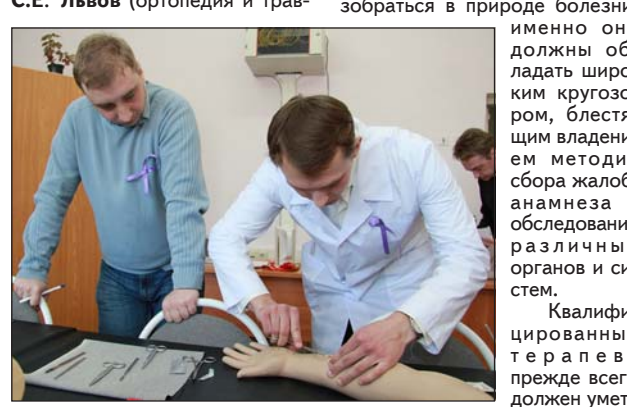
ит освоить обширную программу, включающую знания по 65 дисциплинам. Образовательная программа подготовки специалиста предусматривает прохождение *трёх учебных циклов* — гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного; профессионального *разделов* — физическая культура; учебная и производственная практики; научно-исследовательская работа. Выполнение программы обучения завершается серьёзным испытанием — *итоговой государственной аттестацией*. Вопросы всех разделов образовательной программы включены в три блока государственной аттестации — это тестовый контроль, определение уровня освоения практических умений и оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования. По окончании обучения, наряду с квалификацией «*Специалист*», выпускникам присваивается специальное **звание врача** и торжественно вручается **диплом** об окончании академии.

Обучение студентов проходит на **22 кафедрах** факультета, на которых работают более **150 профессоров, доцентов и ассистентов**. На кафедрах лечебного факультета сформировались известные всей стране научно-педагогические школы, основоположниками которых были выдающиеся учёные и деятели практического здравоохранения. Среди них следует назвать профессора **Б.П. Аполлонова** (детские болезни), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора **Е.С. Мясоедова** (факультетская терапия), профессора **Н.А. Вазина** (общая хирургия), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора **Е.П. Ужинову** (инфекционные болезни), заслуженного деятеля науки РФ, профессора **В.Н. Городкова** (акушерство и гинекология), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора **В.И. Фишкина** (травматология и ортопедия), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора **Е.М. Бурцева** (неврология). *В российской традиции врач — это не просто квалифицированный специалист. Это — интеллигентный, широко образованный, глубоко порядочный человек, дающий надежду на исцеление и под-*

*держивающий больного и его близких.* Педагогический коллектив факультета стремится сохранять сложившиеся традиции, развивая созданные научные направления и школы.

Сегодня коллективами кафедр лечебного факультета руководят известные учёные — заслуженный деятель науки РФ, профессор **В.В. Чемяданов** (детские болезни), заслуженные врачи РФ, профессора — **С.Е. Львов** (ортопедия и трав-

новы клинического анализа и умения обследования формируются у будущих врачей именно при изучении терапии и прогноза ими в течение всего профессионального пути, независимо от дальнейшей специализации. Почему ведущим специалистом поликлиники является терапевт, а в последние годы — врач общей практики? Потому, что именно терапевту и врачу общей практики предстоит разбираться в природе болезни,



именно они должны обладать широким кругозором, блестящим владением методик сбора жалоб, анамнеза и обследования различных органов и систем. Квалифицированный терапевт прежде всего должен уметь формировать диагностическую концепцию, дифференцировать предполагаемую болезнь с другими, сходными по клинике заболеваниями, в соответствии с классификацией формулировать диагноз. Именно такого, *квалифицированного* врача готовят коллективы кафедр госпитальной терапии (зав. каф. проф. **И.Е. Мишина**), поликлинической терапии, общей врачебной практики и эндокринологии (зав. каф. проф. **Т.С. Полятыкина**). Они принимают студентов лечебного факультета на завершающих, пятом и шестом курсах обучения. Все огрехи преподавания и освоения учебной программы студентами здесь видны как на ладони.

Кроме основного принципа — формирования у студента способности системного анализа медицинской информации, на кафедре факультетской терапии и профессиональных болезней (зав. каф. проф. **М.Г. Омеляненко**) уделяется большое внимание развитию и обучающихся профессиональных способностей и готовности выполнять различные медицинские мероприятия. Студент академии должен *осознавать необходимость себя в своей будущей профессии, иметь к ней по-*

ставлен, чем для подготовки специалиста любой другой отрасли медицины. Вопросы «начала пути» рассматриваются на кафедре общей хирургии (зав. каф. доц. **С.П. Черенков**), а особенности «высшего пилотажа» — на кафедрах факультетской хирургии, урологии (зав. каф. проф. **А.И. Стрельников**), госпитальной хирургии (зав. каф. доц. **Е.Ж. Покровский**).

На кафедре акушерства и гинекологии (зав. каф. д-р мед. наук **А.И. Малышкина**) студенты приходят на 4 — 6 курсах обучения. Этому предшествует изучение достаточного количества базовых дисциплин, знание которых позволяет понять физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией.

С первого курса студенты лечебного факультета активно занимаются научно-исследовательской работой в *студенческих научных кружках* кафедр. Научная работа развивает необходимые профессиональные компетенции по способности изучать научно-медицинскую информацию и участвовать в освоении современных методов исследования. По окончании академии одарённые выпускники продолжают совершенствовать свои знания в клинической ординатуре и аспирантуре на кафедрах ставшего родным вуза, становятся не только практикующими врачами, но и научными работниками в фундаментальных направлениях — биохимии, фармакологии, физиологии и др.

Свои разносторонние таланты, которые есть у каждого, студенты могут проявить в многочисленных спортивных секциях и творческих коллективах, конкурсах «Лучший выпускник лечебного факультета» (*см. фото*), «Мисс Академия», «Мировая пара», на страницах газет «Медвузовец», «Пульс» (студенческая газета ИвГМА) и сайта академии, известных за пределами Ивановской области.

**Дорогие абитуриенты! Профессорско-преподавательский коллектив лечебного факультета приглашает Вас поступать на наш факультет, где перед Вами откроются горизонты медицинской науки и практики.**

**А.Е. НОВИКОВ**, декан лечебного факультета, д-р мед. наук, профессор.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

**Центр довузовской профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников помогает выбрать профессиональный жизненный путь и по окончании академии определиться с местом приложения своих знаний и умений, полученных в процессе обучения.**

Центр курирует деятельность специализированных медико-биологических классов общеобразовательных учреждений нашего и соседних регионов, ведёт профориентационную работу в школах.

Понимая необходимость подготовки врачей кадров для помощи населению на периферии, академия поддерживает проект «Земский доктор», стартовавший в России в 2012 году. В связи с этим одной из главных составляющих работы Центра является организация целевой подготовки специалистов для регионов.

Каждый регион, сотрудничающий с академией, давая направления на целевое обучение, надеется получить хорошо подготовленного специалиста. В этом процессе важна обратная связь: академия даёт знания, а регион, в свою очередь, должен поддерживать у студента мотивацию на возвращение в родные пенаты. Не случайно Центр стал информировать управления (департаменты) здравоохранения об успеваемости студентов-целевиков. Это должно служить поводом к поощрению хорошо обучающихся студентов. Учащиеся, имеющие целевые направления, проходят производ-

ственную практику в лечебных учреждениях, давших эти направления, тем самым пробуют свои знания и умения в стенах родных больниц, а руководители лечебных учреждений могут контролировать качество подготовки своего будущего специалиста.

Центр имеет банк вакансий более чем на 4500 рабочих мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста). Здесь можно познакомиться с лечебными учреждениями регионов по презентационному материалу, поступающему в академию, — в нём отражены диагностические, лечебные и бытовые особенности больниц. Студенты старших курсов, изучая полученные данные, подбирают для себя оптимальный вариант. Естественно, больший интерес они проявляют к тем регионам, где социальному пакету уделяется должное внимание. В общем, выбрать есть из чего — ведь, судя по количеству заявок, на каждого выпускника ИвГМА приходится в среднем более семи вакантных мест.

**Абитуриент-2012! Сегодня у тебя есть реальная возможность выбрать своё профессиональное будущее. Твоя будущее в твоих руках! Но ты можешь рассчитывать на нашу помощь.**

**А.В. МАЛЬКОВ**, директор Центра довузовской профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников, доцент.

Педиатрический факультет ИвГМА — один из ведущих и старейших педиатрических факультетов России, в этом году ему исполнится 77 лет. На протяжении всей своей истории он, являясь кузницей квалифицированных кадров, лабораторией, где сохраняют традиции, ищут и развивают новые направления работы, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний, воспитывал ищущих и думающих специалистов. За эти годы факультет создал несколько педиатрических научных школ и выпустил более 13 тысяч детских врачей, талантливых организаторов здравоохранения, успешно работающих не только в России, но и в ближнем и дальнем зарубежье.

*Уважаемые абитуриенты! Медицинских специальностей много. Но если Вы решили поступать на наш факультет, то Вы выбрали самую прекрасную из всех медицинских профессий — профессию детского доктора. Ведь Вы посвящаете свою жизнь сохранению здоровья ребёнка — самого дорогого, что есть у человека. И Вы никогда не пожалеете о сделанном выборе, потому что Ваш нелёгкий труд будет награждён радостной улыбкой маленького пациента и огромной благодарностью его родителей.*

профессор В.Ф. Баликин. Педиатрический факультет открыл (и продолжает открывать) имена, которые не только прославили и в авансую школу педиатрии, но и стали символами российской педиатрии. Среди них заслуженный деятель науки РФ, почётный



## В награду — улыбка ребёнка



Подготовка врача-педиатра проходит на 57 кафедрах, где студенты изучают 64 дисциплины под руководством профессоров, доцентов и ассистентов. В образовательном процессе участвуют более 30 докторов наук и более 100 кандидатов наук. Все кафедры факультета расположены на оснащённых современной медицинской и компьютерной техникой учебных и клинических базах.

С первых шагов студенты педиатрического факультета постигают азы медицины на кафедрах анатомии, биологии, гистологии, биохимии, физиологии и других, имея широкий доступ к последним достижениям мировой науки, возможностью пользоваться не только отечественными, но и зарубежными учебниками и руководствами учёных с мировым именем, материалами сети Интернет (эти возможности предоставляет нашим студентам библиотека академии).

На выпускающих кафедрах факультета студенты получают углублённые знания по выбранной специальности, изучают особенности детского организма, знакомятся со всеми направлениями педиатрической практики, передовыми методами диагностики и лечения, включая самые высокотехнологичные.

Накопленный опыт и научно-педагогический потенциал, которыми сегодня по праву гордятся кафедры факультета, являются хорошей основой и гарантом качественной подготовки детских врачей, а, следовательно, улучшения охраны здоровья матери и ребёнка. Ведущую выпускающую кафедру детских болезней с 1988 года возглавляет почётный гражданин России, заслуженный деятель науки РФ, д-р мед. наук, профессор Р.Р. Шилаев. Кафедрой поликлинической педиатрии с курсом здорового ребёнка и общего ухода за детьми руководит заслуженный деятель науки РФ, д-р мед. наук, профессор Л.А. Жданова, заведующим кафедрой детской хирургии является д-р мед. наук, профессор Б.Г. Сафронов, заведующим кафедрой детских инфекционных болезней — д-р мед. наук,



альности «Педиатрия», выпускники получают квалификацию «Врач-педиатр, специалист» и имеют возможность сразу же по окончании вуза работать врачами-педиатрами в первичном звене здравоохранения.

Лица, закончившие педиатрический факультет, могут получить специализацию в клинической интернатуре и в клинической ординатуре практически по всем областям медицины — по специальностям «Аллергология и иммуноло-

гражданин г. Иванова, профессор М.С. Философова, заслуженный деятель науки РФ, профессор Л.С. Горюжанин, заслуженный врач РФ, профессор А.И. Рывкин, заслуженный работник здра-

воохранения РФ, профессор Ю.В. Николаенков, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор В.Б. Слободин и др. Гордостью факультета являются его выпускники: одна из первых выпускников-педиатров Н.Н. Григорьева, работавшая заместителем министра здравоохранения РСФСР, председателем ЦК профсоюза медицинских работников СССР; профессор Н.Н. Ваганов, работавший заместителем министра здравоохранения РФ, в настоящее время возглавляет Российскую детскую клиническую больницу; депутат Государственной Думы РФ, член Бюро Высшего совета ВПП «Единая Россия» Т.В. Яковлева и др.

Сегодня на педиатрическом факультете академии обучаются около 800 студентов. За шесть лет обучения они осваивают обширную программу, которая заканчивается итоговой государственной аттестацией. Согласно принятому в 2010 г. новому федеральному государственному стандарту по специ-

«Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология», «Онкология», «Эндокринология», «Клиническая фармакология» и др.

Пора студенческой жизни очень насыщена и интересна, она коренным образом отличается от школьной. Учёба в вузе — это серьёзный и сложный самостоятельный труд, в результате которого шлифуется характер, путём кропотливой ежедневной работы развиваются способности, приобретаются глубокие знания и практические умения, вырабатываются моральные качества, необходимые во врачебной деятельности.

Наши студенты имеют широкие возможности для занятий научной работой. На каждой кафедре работают научные студенческие кружки, в академии функционирует научное общество студентов и молодых учёных, где будущим врачам предоставляются благоприятные условия для исследовательской работы. Этому способствует высокий научный потенциал сотрудников кафедр, результаты научных исследований которых широко известны в нашей стране и за рубежом. Факультет является центром научной мысли, о чём свидетельствуют проводимые на базе академии съезды, пленумы, конференции, а также опубликованные учебные пособия, руководства, монографии, методические рекомендации. После окончания вуза выпускники имеют возможность продолжить свои научные исследования, обучаясь в аспирантуре на кафедрах академии, выполняя диссертационные работы под руководством опытных учёных.

Студенты факультета успешно совмещают учёбу, практику, научно-исследовательскую работу с общественной деятельностью, занятиями спортом и разнообразным художественным творчеством.

**Педиатрия — это вся медицина, передвинутая в детский возраст.** Поэтому учиться на педиатрическом факультете хоть и трудно, но чрезвычайно интересно.

*Дорогие абитуриенты! Если Вы чувствуете в себе великодушие, если Вы готовы прийти на помощь страждущим, поступайте на педиатрический факультет! Это будет правильный выбор! Профессорско-преподавательский коллектив факультета передаст Вам свои знания и богатейший опыт, постарается сделать всё возможное, чтобы учёба стала для Вас интересным и увлекательным делом. Успехов на вступительных экзаменах!*

И.К. ТОМИЛОВА, декан педиатрического ф-та, канд. мед. наук, доцент.

Закончился процесс формирования материально-технической и учебно-методической базы стоматологического факультета.

## ДИНАМИКА И ПРОГРЕСС

В настоящее время факультет переходит на новый образовательный стандарт. С 2011-2012 учебного года студенты обучаются по новой образовательной программе, которая предусматривает обучение в течение пяти лет с выдачей диплома врача-стоматолога общей практики и сертификата на право врачебной деятельности.

По старому образовательному стандарту, по которому учатся студенты второго курса, предусмотрены четыре основные стоматологические дисциплины (терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и сто-

матология детского возраста). По новому образовательному стандарту этих дисциплин — 16 (!), а наиболее объёмные из них — кардиология, эндодонтия, парадонтология, зубное протезирование, хирургия полости рта и т.д.



Дисциплины по специальности студенты начинают изучать на первом курсе с предвечившей стоматологии. Ребята с большим интересом осваивают азы этой науки, начиная с моделирования зубов, обработки корневых каналов... Изучают и принципы эргономики. Освоение основных клинических стоматологических дисциплин начинается с третьего курса — здесь студенты приобретают к практической работе с пациентами.

Интерес студентов проявляется не только в освоении специальностей на кафедре. Так, в 2008-2009 уч. году наши ребята приняли участие в Российской конкурсной программе молодых мастеров-стоматологов с международным участием, прошедшем в Москве, в медицинской академии им. И.М. Сеченова. Наша Е. Шалаева заняла второе место, опередив студентов многих вузов. В 2009-2010 уч. году также на конкурсе в ММА им. И.М. Сеченова наши студенты прошли в финал, задачи которого были сугубо профессиональными — препарирование

кариозной полости, установка ретракционной нити и матричной системы... Со всеми заданиями ребята успешно справились. В итоге студентка второго курса Н. Кулакова заняла первое место, опередив соперников из Москвы, Санкт-Петербурга, Твери и др.

Студенты-стоматологи неоднократно принимали участие и в международных конференциях по истории стоматологии России, проходивших на базе Московского государственного медико-стоматологического университета. Стало традицией ежегодно проводить внутривузовские научно-практические конференции студентов и молодых учёных «Парадиг-

ма стоматологии». Доцентом М.Г. Курчаниновой защищена первая кандидатская диссертация на кафедре. Практически готова диссертация ассистента В.В. Белорукова, защита которой планируется в Москве на базе ЦНИИС и ЧЛХ летом этого года.

Зимой текущего года кафедру стоматологии посетил «патриарх нашей отечественной стоматологии» д-р мед. наук, профессор с более чем 50-летним стажем педагогической работы, автор основных учебников по стоматологии В.В. Боровский. Он отметил хорошее оснащение кафедры стоматологическим оборудованием, хорошую подготовку студентов.



## Я теперь студентка!

«Я пройду мимо белых колонн...»  
(Гимн ИвГМА)

Когда я первый раз вошла в здание ИвГМА 1 сентября в качестве студента, мне было страшно. Эти высокие потолки, мрамор... Сразу возникли сомнения: а справлюсь ли я одна в чужом городе с тем грузом ответственности, что ложится на каждого, кто становится студентом? Сомнения ещё больше усилила та серьёзность, с

которой нас поздравляли в День знаний ректор, деканы и преподаватели, собравшиеся специально для нас — первокурсников. В школе тебя воспринимают как ребёнка, а тут ты осознаёшь: двери в мир детства захлопнулись навсегда, теперь все будут относиться к тебе только как к взрослому, ты сам отвечаешь за все свои решения и поступки... Страх всё усиливался...

Я стала рассматривать остальных — сколько разных эмоций вокруг! Радость, восхищение, ожидание чего-то необыкновенного и прекрасного... Взглянула на сцену, и в глазах преподавателей увидела те же чувства, что и у моих одноклассников. Атмосфера всеобщей любви и заботы царил в зале, словно в большой и дружной семье. И тут мне стало так легко, что все сомнения и страхи исчезли. Я ощутила всю значимость этого момента: ещё одна ступень по пути к мечте стать врачом пройдена, но многое придётся преодолеть, и в этом мне непременно помогут замечательные преподаватели и новые друзья. Я гордо подняла голову — ведь я теперь студентка!..

О. КОМОЗИНА, студентка 1 курса педиатрического ф-та, член т/о начинающих журналистов «Пулс».



Обучение в медицинском вузе предъявляет высокие требования к состоянию здоровья студентов и зачастую сопровождается высоким уровнем психического и физического напряжения, поэтому актуальность вопроса сохранения здоровья студентов во время их обучения не вызывает сомнения.

## ФИЗКУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ

Одним из способов решения этой проблемы являются регулярные занятия физической культурой и спортом. Научить студентов основам физической культуры, включить их в процесс активного движения, максимально оздоровить организм в процессе обучения, сформировать у будущих врачей осознанную позитивную позицию в отношении физических методов реабилитации — основная задача кафедры физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля.

Сегодня кафедра физической культуры, ЛФК и ВК — это сплочённый, работоспособный коллектив, возглавляемый д-ром мед. наук О.В. Кулигиным. Для занятий физической культурой и спортом на кафедре имеется спортивная база (большой и малый спортивные залы), оздоровительный фитнес-центр, кабинеты врачебного контроля.

Физическую культуру и лечебную физкультуру преподают опытные преподаватели кафедры. На занятиях физической культурой студенты не только выполняют специально разработанные комплексы упражнений, направленные на развитие и совершенствование основных двигательных навыков и качеств, овладевают техникой и тактикой спортивных игр, сдают контрольные тесты, но и оценивают свою физическую подготовленность, проводят самоконтроль здоровья, осваивают теорию физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Во внеучебное время под руководством ведущих тренеров студенты имеют возможность заниматься любимыми видами спорта в спортивных секциях — во-



лейбола, баскетбола, футбола, спортивной аэробики, оздоровительной аэробики, лёгкой атлетики, настольного тенниса, пауэрлифтинга, самбо, бадминтона, туризма, шахматно-шашечной, успешно выступая затем в соревнованиях различного уровня.

Студенты академии участвуют в областной спартакиаде вузов. В течение учебного года проводятся соревнования между группами и факультетами по различным видам спорта, для первокурсников — «Весёлые старты». Итогом спортивного года является праздник с награждением лучших спортсменов.

В зимние и летние каникулы студенты, активно занимающиеся спортом и являющиеся членами сборных команд ИвГМА, выезжают на учебно-тренировочные сборы в санаторий «Решма» ФМБА России.

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля воспитала немало замечательных спортсменов и мастеров спорта. Среди них следует назвать неоднократную чемпионку Советского Союза по метанию гранаты, заслуженного мастера спорта СССР Т.М. Карпову, многократного

победителя и призёра крупнейших соревнований по лёгкой атлетике, мастера спорта международного класса А.В. Балуева, лидера вузовской команды по шахматам, мастера спорта В.С. Щербакова.

Под руководством д-ра мед. наук Н.Н. Нежиной на кафедре активно формируется научное направление, посвящённое разработке вариативных программ медико-психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе их физического воспитания в вузе.

Сотрудниками кафедры и впредь будет уделяться большое внимание развитию физической культуры и спорта в нашей академии на благо укрепления здоровья студенческой молодёжи.

**Желаем абитуриентам 2012 здоровья, успехов на вступительных экзаменах и ждём первокурсников на кафедре! Занятия физической культурой и спортом позволят Вам не только сохранить и укрепить собственное здоровье, улучшить свою физическую форму, но и научат успешно преодолевать трудности!**

Коллектив кафедры физической культуры, ЛФК и ВК.

В настоящее время для проживания иногородних студентов Ивановская государственная медицинская академия располагает тремя общежитиями. Это общежитие № 2 (ул. Велижская, 59), № 3 (ул. М. Рябининой, 20), № 4 (ул. Любимова, 5-А).

Во всех общежитиях созданы условия для комфортного проживания иногородних студентов. В жилых комнатах размещаются по 2-3 человека.

Главное занятие для студентов — это учёба. Поэтому в каждом общежитии оборудованы учебные комнаты, читальные



## Дом, где живёт ДРУЖБА

залы, где студенты могут готовиться к занятиям. В общежитиях № 2 и № 3 работают библиотечные пункты. Во всех общежитиях есть доступ к Интернету.

В общежитиях имеются кухни, душевые, прачечные и сушильные комнаты. В общежитиях № 2 и № 3 работают столовые.

Наши студенты любят спорт, поэтому действуют студенческие советы, в центре внимания которых находится организация досуга молодёжи: проведение конкурсов, вечеров и других мероприятий. В общежитиях установлен строгий порядок, и члены студсовета (старосты этажей и секций) требуют от всех проживающих соблюдения правил. С «Положением об общежитиях ИвГМА» и «Правилами проживания в общежитиях ИвГМА» можно ознакомиться на сайте академии: [www.isma.ivanovo.ru](http://www.isma.ivanovo.ru).

Ежегодно проводится внутривузовский **смотр-конкурс общежитий**, который проходит под девизом «Мы за здоровый образ жизни!» Это яркое и интересное событие включает в себя смотр общежитий в целом,

мини-спартакиаду и творческий конкурс. Участниками являются все проживающие, так как каждый студент вносит посильный вклад в обустройство своего второго дома. По итогам смотра-конкурса определяются победители в номинациях: «Лучшее общежитие», «Лучший студсовет», «Лучшая женская комната общежития», «Лучшая мужская комната общежития», «Лучшая спортивная команда общежития».

Будущим студентам важно знать, что плата за проживание в общежитиях невелика — согласно закону, она установлена в размере 5% от базовой стипендии (для студентов, обучающихся на бюджетной основе).

Надо отметить, что администрация академии постоянно решает вопросы улучшения условий проживания в общежитиях, касающиеся медицинского обеспечения, питания, охраны жизни студентов, ремонта помещений, приобретения нового бытового и учебного оборудования. Проявляя заботу о безопасности жизни студентов и следуя требованиям Госпожнадзора, раз в квартал сотрудники отдела охраны труда проводят мероприятия по обучению всех проживающих в общежитиях правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Надо сказать, что первое



время пребывания студентов в общежитии — это достаточно сложный период. Но на помощь первокурсникам придут их кураторы, которые помогут адаптироваться к новым условиям.

Жизнь в общежитии — это весьма необычный, как правило, ранее не знакомый студенту образ жизни, при котором твоими соседями становятся чужие люди, каждый со своими привычками, характерами. Но нужно научиться понимать и принимать их. Нужно научиться жить дружно! Ведь возможно, что это будет дружба на всю жизнь!

*Уважаемые абитуриенты, общежития ждут Вас!*

**Н.Н. КОЛЕСОВА,**  
зам. декана  
педиатрического ф-та.



## Если Вы хотите стать знаменитым...

*Уважаемый абитуриент-2012! Студенческие годы — самые яркие и незабываемые в жизни каждого выпускника высшего учебного заведения, а всё потому, что вуз — это не только учёба...*

Во все времена деятельности ИвГМА наши студенты успешно совмещали учёбу, практику, научно-исследовательскую работу с общественной деятельностью, занятиями спортом и разнообразным художественным творчеством.

В нашей академии давние и богатые традиции студенческой самостоятельности, а творческая жизнь, что называется, бьёт ключом. Конкурсы профессионального мастерства (День лечебника, День педиатра...), музыкально-поэтические вечера, праздничные концерты, интеллектуальные игры, КВНы, «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс Академия»... В этих мероприятиях может участвовать каждый желающий, и не просто участвовать, а проявить себя и продемонстрировать свои таланты.

Многие студенты занимаются *волонтерской* деятельностью — добровольно и безвозмездно оказывают помощь детям-сиротам и инвалидам, участвуют в организации мероприятий по пропаганде донорства и здорового образа жизни, по профилактике ВИЧ-инфекции и пр.

Большой популярностью у студентов пользуется *Духовно-культурно-спортивный центр (ДКС-центр)* академии. Здесь Вы можете найти себе занятие по душе. Главная цель сотрудников и активистов центра — раскрыть и применить творческий потенциал молодёжи во внеучебное время, организовать досуг, пропагандировать национальную культуру и здоровый образ жизни. Под эгидой ДКС-центра работают спортклуб и объединение художественного творчества. Если Вы талантливы, инициативны и, воз-

можно, хотели бы стать знаменитым, то мы ждём Вас в спортивных секциях волейбола, мини-футбола, бадминтона, настольного тенниса, самбо, пауэрлифтинга, туризма и других, танцевальных и вокальных коллективах, студенческом театре эстрадных миниатюр, творческом объединении журналистов «Пульс», театральной студии, рок-клубе или музыкально-поэтическом театре «Фёдоров и К°». Все коллективы и секции возглавляют талантливые, неравнодушные и заинтересованные педагоги.

Развивается в академии и студенческое самоуправление. Если у Вас активная жизненная позиция, Вы можете стать членом *сообщества обучающихся*, а затем быть избранным в *совет студентов ИвГМА* и принимать непосредственное участие в решении многих вопросов жизни вуза.

Наши студенты участвуют и в работе объединённого *профкома* академии, который защищает интересы студентов и сотрудников, совместно с администрацией продумывает и организует оздоровительно-профилактический отдых, ведёт экскурсионную работу и т.д.

Какую бы область творческой деятельности Вы ни выбрали, Вас с радостью встретят, поддержат Ваши идеи и помогут претворить их в жизнь. Вы спросите: как можно всё успеть? Как известно, успевает тот, кто больше делает. К тому же Вы станете *студентом ИвГМА*, а нашим студентам всё по плечу!

*Подробнее о внеучебной жизни студентов Вы можете узнать в разделе «Воспитательная работа» на сайте академии: [www.isma.ivanovo.ru](http://www.isma.ivanovo.ru).*

**С.В. ДИНДЯЕВ,** проректор по воспитательной работе, профессор,

**Т.А. БЛОХИНА,** директор ДКС-центра, доцент.