

# Абитуриент - 2013, вас ждёт Ивановская государственная медицинская академия!



## МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Газета выходит  
с февраля 1932 года. № 3-4 (1684-1685)

МАРТ 2013 г.

Распространяется  
бесплатно

♦ Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Ивановский государственный медицинский институт) — один из старейших вузов России. Основан в 1930 году. В 1994 году получил статус академии.

♦ За свою историю академия подготовила около 28 тысяч врачей. Среди её выпускников министр здравоохранения России, ведущие специалисты, организаторы здравоохранения, учёные, признанные во всём мире.

♦ Сегодня ИвГМА — это синтез образования, науки, практической и инновационной деятельности, позволяющий раз-

рабатывать и внедрять новые образовательные технологии, которые обеспечивают конкурентоспособность выпускников вуза не только в России, но и за рубежом.

♦ Академия занимает ведущие позиции в нашем регионе и в образовательном пространстве высшей школы России: в 2006 году коллективу академии объявлена благодарность Президента Российской Федерации В.В. Путина за достижения в области здравоохранения, многолетнюю плодотворную научную и педагогическую деятельность; в этом же году академия признана медицинским учебным заведением года; в 2008 году ИвГМА занесена во Всероссийский Национальный Регистр «Сто лучших учреждений системы здравоохранения России» в разделе «Элита здравоохранения России».

## Если ваше призвание — медицина...



вохранение, выдающихся представителей, научных школах, известных не только в нашей стране, но и за её пределами, можно рассказывать бесконечно. Многие вы узнаете, прочитав эту газету и заглянув на наш сайт: [www.isma-ivanovo.ru](http://www.isma-ivanovo.ru). Я же останусь на аспектах, наиболее интересующих вас сегодня.

Прежде всего с гордостью скажу, что Ивановская государственная медицинская академия, обладая многолетней историей, прочным научным фундаментом и славными традициями, входит в число лучших медицинских вузов России. Здесь вы получите образование, отвечающее самым взыскательным мировым стандартам. Вуз постоянно развивается, идёт в ногу со временем, держит курс на освоение всего нового, передового, что появляется в образовательном пространстве. И вместе с тем бережно сохраняет традиции ивановской медицинской школы.

В нашей академии вы можете выбрать один из следующих факультетов: *лечебный, педиатрический, стоматологический* (об особенностях обучения на каждом из них читайте на 2-3 страницах газеты — *прим. ред.*). Ваши занятия будут проходить в просторных и светлых аудиториях, в компьютерных классах, по современным программам, с использованием передовых информационных технологий. А проводить их будут удивительные, интересные, талантливые люди, высококвалифицированные специалисты, внёсшие заметный вклад в развитие отечественной медицинской науки и практики. Следует отметить, что мы занимаем одно из ведущих мест среди медицинских вузов России по

числу преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

Приобретать практические умения и навыки вы будете на клинических базах городских и областных больниц, оснащённых самым современным и даже уникальным оборудованием, а также в Центре непрерывной практической подготовки обучающихся академии.

Поступая в ИвГМА, вы можете быть уверены в том, что мы предоставим вам всё возможное для полноценного личностного развития и профессионального роста.

Наиболее увлечённые и одарённые студенты с младших курсов смогут начать свой путь в науку: посещать занятия научных кружков, проводить самостоятельные научные исследования, участвовать в работе всероссийских и международных студенческих конгрессов. Научную деятельность студентов координирует научное общество студентов и молодых учёных (НОСМУ), членом которого может стать каждый желающий.

Лучшие наши студенты имеют возможность получить профессиональную подготовку в клинической ординатуре и аспирантуре и в дальнейшем стать не только врачами, но и учёными, педагогами.

Вы сможете проявить себя в творчестве и спорте — в этом вам поможет Духовно-культурно-спортивный центр академии, где студентам предоставлены широкие возможности для раскрытия, развития, воплощения в жизнь своего творческого потенциала. В академии постоянно проводятся общеузовские, курсовые, кафедральные творческие вечера, КВНы, олимпиады, спортивные соревнования и многие другие мероприятия. Наши преподаватели и сотрудники делают всё для того, чтобы период учёбы запомнился не только сложностями, связанны-

ми с освоением профессии, но и оставил в памяти яркие впечатления о студенческих годах как лучшей поре жизни.

В тесном контакте со студентами, а часто и по их инициативе, администрация и профсоюзная организация академии решают вопросы совершенствования и развития различных сфер жизни вуза, в том числе социальной — по улучшению бытовых условий, охране здоровья. В вузе работает совет студентов академии, призванный наряду с руководством вуза на своём, студенческом, уровне решать задачи, стоящие перед академией.

Гордостью вуза являются его выпускники. Среди них много заслуженных врачей, выдающихся организаторов здравоохранения, известных учёных. Это счастливые и успешные люди. Нужно видеть, какой радостью светятся их лица, когда они собираются в родных стенах на свои юбилейные встречи через 10, 20, 30, 40... лет после выпуска!

Ивановская медицинская академия для нас — преподавателей и сотрудников, студентов, выпускников, ветеранов — это не просто наименование учебного заведения, выпускающего дипломированных врачей. Это творческий коллектив единомышленников, союз молодых и опытных, работающих на благо России людей. Это наш второй дом, большая и дружная семья, частью которой можете стать и вы.

*Дорогие друзья! Желаю вам успешно выдержать вступительные испытания, в дальнейшем хорошо учиться и внести свою весомую лепту в наше общее дело — улучшение здоровья населения страны.*

**Е.В. БОРЗОВ**,  
ректор ИвГМА,  
д-р мед. наук, профессор.



## ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

Ивановская государственная медицинская академия проводит приём граждан для обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

060101 — «Лечебное дело» (очная форма обучения, 6 лет);  
060103 — «Педиатрия» (очная форма обучения, 6 лет);  
060201 — «Стоматология» (очная форма обучения, 5 лет).

### ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ

Приём документов на первый курс, на места, финансируемые из федерального бюджета, в т.ч. по целевому приёму, а также на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими или юридическими лицами осуществляется с 20 июня и завершается:

— у лиц, поступающих по результатам ЕГЭ и сдающих вступительные испытания в июле, — 5 июля; поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, вправе до 5 июля зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ;

— у лиц, поступающих в ИвГМА по результатам вступительных испытаний, проводимых ИвГМА, — 10 июля;

— у лиц, поступающих по результатам ЕГЭ, — 25 июля.

У лиц, поступающих на второй и последующий курсы, приём документов осуществляется с 29 июля по 23 августа.

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ПРИЁМНУЮ КОМИССИЮ:

— оригинал или ксерокопия документа, удостоверяющего личность, гражданство;

— оригинал или ксерокопия документа государственного образца об образовании.

Поступающий может представить оригинал или ксерокопию свидетельства о результатах ЕГЭ.

Лица, имеющие особые права при поступлении в высшие учебные заведения, установленные Законодательством Российской Федерации, представляют по своему усмотрению оригиналы или ксерокопии соответствующих документов при подаче заявлений.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп представляют по своему усмотрению оригиналы или ксерокопии справок об установлении инвалидности и заключений об отсутствии противопоказаний для обучения в высшем учебном заведении, выданных федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Лица, поступающие на целевые места, представляют оригиналы документов государственного образца об образовании и свидетельств о результатах ЕГЭ.

### ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Вступительными испытаниями на специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» являются русский язык, химия (профилирующей), биология.

### ВНЕ КОНКУРСА ПРИНИМАЮТСЯ

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в ИвГМА принимаются:

— дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

— дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;

— граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя — инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;

— граждане, проходившие в течение не менее трёх лет военную службу по контракту в Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами;

— граждане других категорий, предусмотренных Законом Российской Федерации.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Приёмная комиссия размещает всю информацию для абитуриентов на официальном сайте академии: [www.isma-ivanovo.ru](http://www.isma-ivanovo.ru).

Справки по адресу: 153012, г. Иваново, Шереметевский пр., 8.

Телефон (приёмная комиссия): (4932) 30-56-11, 32-64-76.

E-mail: [priem@isma.ivanovo.ru](mailto:priem@isma.ivanovo.ru).

**П.Л. КОЛЕСНИЧЕНКО**,  
ответственный секретарь





## Интерес к будущей профессии — залог успешной учёбы

История лечебного факультета (лечебно-профилактического факультета Иваново-Вознесенского медицинского института) началась 10 июля 1930 года. За 82 года существования вуза менялись его названия и структура, но наш факультет оставался ведущим подразделением, осуществляющим подготовку студентов по специальности «Лечебное дело». Ежегодно более двухсот выпускников факультета становятся подготовленными специалистами для здравоохранения России и стран зарубежья.

С 2011 года обучение студентов по специальности «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. За шесть лет обучающимся предстоит освоить обширную программу и получить знания по 50 дисциплинам, что позволит подготовить специалистов, способных к выполнению разнообразных видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической; организационно-управленческой и научно-исследовательской; владеющих широким спектром общекультурных и профессиональных компетенций.

Образовательная программа подготовки специалиста предусматривает изучение трёх учебных циклов — гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного и медико-биологического; профессионального; разделов — физической культуры; учебная и производственная практики; научно-исследовательская работа. В каждом цикле предусмотрена вариативная часть, которая даёт возможность расширения, углубления знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности и обучения в системе послевузовского образования.

Выполнение программы обучения завершается серьёзным испытанием — итоговой государственной аттестацией (ИГА). Вопросы всех разделов образовательной программы включены в три блока аттестации — это тестовый контроль знаний, определение уровня освоения практических умений и оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования. Обучающийся должен показать свои способности и готовность самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. По окончании обучения выпускникам торжественно вручается диплом об окончании академии.

В российской традиции врач — это не просто квалифицированный специалист. Это — интеллигентный, широко образованный,

глубоко порядочный человек, дающий надежду на исцеление. Яркими примерами таких врачей были основоположники научно-педагогических школ, сформировавшихся на кафедрах лечебного факультета и получивших известность во всей стране, — это выдающиеся учёные и деятели практического здравоохранения, среди которых следует назвать профессора **Б.П. Аполлонова** (детские болезни), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора **Е.С. Мясоедова** (факультетская терапия), профессора **Н.А. Вазина** (общая хирургия), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора **Е.П. Ужинову** (инфекционные болезни), заслуженного деятеля науки РФ, профессора **В.Н. Городкова** (акушерство и гинекология), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора **В.И. Фишкина** (травматология и ортопедия), заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора **Е.М. Бурцева** (неврология). Педагогический коллектив факультета сохраняет сложившиеся традиции и развивает созданные научные направления и школы.

Сегодня коллективами кафедр лечебного факультета руководят известные учёные — заслуженный деятель науки РФ, профессор **В.В. Чемоданов** (детские болезни), заслуженные врачи РФ, профессора — **Т.С. Полятыкина** (поликлиническая терапия, общая врачебная практика и эндокринология), **Б.А. Поляков** (общественное здоровье и здравоохранение, медицинская информатика и история медицины), **А.И. Стрельников** (факультетская хирургия, урология), доцент **С.П. Черенков** (общая хирургия, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия), заслуженный работник здравоохранения РФ, профессор **Е.В. Борзов** (оториноларингология и офтальмология) и многие другие. Заведующие кафедрами и профессора лечебного факультета являются не только известными специалистами в научной и клинической деятельности, но и авторами учебных пособий и учебников по хирургии, терапии, педиатрии для студентов медицинских вузов. Многие сотрудники кафедр являются главными специалистами Департамента здравоохранения Ивановской области.

Основными медицинскими дисциплинами по праву считаются *терапия, хирургия, акушерство*.

*Терапия* — основная клиническая дисциплина, изучающая внутренние болезни (причины их возникновения, механизмы развития, методы распознавания, лечения и предупреждения). Основы клинического анализа и умения обследования формируются у будущих врачей именно при изучении терапии и прорисованы ими в течение всего профессионального пути, независимо от дальней-

шей специализации.

Квалифицированный терапевт должен уметь формировать диагностическую концепцию, дифференцировать предполагаемую болезнь с другими, сходными по клинике заболеваниями, в соответствии с классификацией формулировать диагноз. Именно такого, квалифицированного врача в течение четырёх лет обучения готовят коллективы кафедр пропедевтики внутренних болезней (зав. каф. д-р мед. наук **А.В. Бурский**), факультетской терапии и профессиональных болезней (зав. каф. проф. **М.Г. Омеляненко**), госпитальной терапии (зав. каф. проф. **И.Е. Мишина**), поликлинической терапии, общей врачебной практики и эндокринологии (зав. каф. проф. **Т.С. Полятыкина**). У студентов формируются навыки системного анализа медицинской информации, развиваются профессиональные способности и готовность выполнять различные медицинские манипуляции.

*Хирургия*, которая когда-то была просто ремеслом, рукоделием, сейчас невозможна без использования достижений физики, физиологии, биохимии и других фундаментальных наук. Современная хирургия становится самой высокотехнологичной областью здравоохранения. Для подготовки будущего хирурга требуется значительно больше времени, чем для подготовки специалиста любой другой отрасли медицины. Вопросы «начала пути» рассма-

триваются на кафедре общей хирургии (зав. каф. доц. **С.П. Черенков**), а особенности «высшего пилотажа» — на кафедрах факультетской хирургии, урологии (зав. каф. проф. **А.И. Стрельников**) и госпитальной хирургии (зав. каф. доц. **Е.Ж. Покровский**).

На кафедру *акушерства и гинекологии* (зав. каф. д-р мед. наук **А.И. Малышкина**) студенты приходят на 4-6 курсах обучения. Этому предшествует изучение достаточного количества базовых дисциплин, знание которых позволяет понять физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией.

**Только постоянный интерес к будущей профессии является залогом успешной учёбы, плодотворной работы в дальнейшем и определяет судьбу врача!**

С первого курса многие студенты лечебного факультета начинают заниматься научно-исследовательской работой в студенческих научных кружках кафедр. Научная работа развивает у будущих врачей необходимые профессиональные компетенции по способности изучать научно-медицинскую информацию и участвовать в освоении современных методов исследования. Результаты исследований студенты представляют на внутривузовских, межвузовских конференциях, городских конкурсах, публикуют в сборниках научных трудов и журналах. По окончании академии одарённые выпускники продолжают совершенствовать свои знания в клинической ординатуре и аспирантуре на кафедрах ставшего родным вуза. Наши выпускники становятся не только практикующими врачами, но и научными работниками в фундаментальных направлениях — биологии, биохимии, фармакологии, физиологии и др.

Свои разносторонние таланты, которые есть у каждого, студенты могут проявить в многочисленных спортивных секциях и творческих коллективах, конкурсах «Лучший выпускник лечебного факультета», «Мисс Академия», «Педиатр и Я», интеллектуальных играх, на страницах газет «Медвузовец», «Пульс» (студенческая газета ИВГМА) и сайта академии, известных за пределами Ивановской области. Студенты лечебного факультета активно участвуют в деятельности профсоюзного комитета, работе студенческого совета вуза.

*Дорогие абитуриенты! Профессорско-преподавательский коллектив лечебного факультета приглашает вас поступать на наш факультет, где перед вами откроются широкие возможности в выборе любимой врачебной специальности.*

**Н.А. КУЛИКОВА**, декан лечебного факультета, д-р биол. наук, доцент.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

Центр довузовской профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников помогает выбрать профессиональный жизненный путь и по окончании академии определиться с местом приложения своих знаний и умений, полученных в процессе обучения.

Центр курирует деятельность специализированных медико-биологических классов общеобразовательных учреждений нашего и соседних регионов, ведёт профориентационную работу в школах.

Важным подспорьем решения кадровой проблемы в регионах является целевая подготовка специалистов.

Каждый регион, сотрудничающий с академией, давая направления на целевое обучение, надеется получить хорошо подготовленного специалиста. В этом процессе важна обратная связь: академия даёт знания, а регион, в свою очередь, должен поддерживать у студента мотивацию на возвращение в родные пенаты. Не случайно Центр стал информировать управления (департаменты) здравоохранения об успеваемости студентов-целевиков. Это должно служить поводом к поощрению хорошо обучающихся студентов. Учащиеся, имеющие целевые направления, проходят производственную практику в лечебных учреждениях, давших эти направления, тем самым пробуют применить свои знания и умения в стенах родных больниц, а руководители лечебных учреждений могут контролировать качество подготовки своих будущих специалистов.

Центр имеет банк вакансий более чем на 6500 рабочих мест для выпускников (с информацией о социальном пакете и возможности карьерного роста). Здесь можно познакомиться с лечебными учреждениями регионов по презентационному материалу, поступающему в академию, — в нём отражены диагностические, лечебные и бытовые особенности больниц. Студенты старших курсов, изучая полные данные, подбирают для себя оптимальные варианты. Естественно, больший интерес они проявляют к тем регионам, где социальному пакету уделяется должное внимание. В общем, выбрать есть из чего — ведь, судя по количеству заявок, на каждого выпускника ИВГМА приходится в среднем более семи вакантных мест.

**Абитуриенты-2013! Сегодня у вас есть реальная возможность выбрать своё профессиональное будущее. Ваше будущее в ваших руках! Но вы можете рассчитывать на нашу помощь.**

**А.В. МАЛЬКОВ**, директор Центра довузовской профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников, доцент.

*Высшее медицинское образование предъявляет высокие требования к качеству знаний абитуриентов, к осознанности выбора ими направления профессиональной подготовки. В результате реформ и нововведений средняя общеобразовательная школа утратила связь с потенциальными потребителями своей «продукции» — учреждениями профессионального образования. Без принятия дополнительных мер со стороны вуза это неизбежно отражается на качестве подготовки специалистов. Факультет довузовского образования (ФДО), организованный в ИВГМА в декабре 1993 года, ставит своей целью обеспечение преемственности школьного и вузовского образования путём создания подготовленного, мотивированного на обучение в медицинском вузе контингента абитуриентов.*

На подготовительных курсах ФДО ежегодно обучаются более 200 будущих абитуриентов. Здесь можно получить дополнительные образовательные услуги по химии, биологии и русскому языку для успешной сдачи вступительных экзаменов в форме ЕГЭ и в традиционной форме.

*Очные годичные и двухгодичные подготовительные курсы* организуются для уча-

пня работы и по определённому графику присылают их в академию. Проверенные преподавателями задания с оценками и рецензиями высылаются учащимся для анализа ошибок.

Во время зимних школьных каникул ежегодно на базе кафедры анатомии человека организуются *краткосрочные подготовительные курсы по анатомии, физиологии и*

тельными учреждениями в подготовке абитуриентов к поступлению в медицинские вузы. На базе средних школ, лицеев и гимназий г. Иванова, г. Кинешмы, Вичуги Ивановской области, г. Владимира, Муром, Коврова Владимирской области созданы специали-



## Обеспечение преемственности школьного и вузовского образования

щихся 11-х и 10-х классов, выпускников общеобразовательных школ, медицинских колледжей и других желающих. Для абитуриентов г. Иванова занятия по каждому предмету проходят в небольших группах один раз в неделю (по выбору учащегося). Иногородним слушателям наиболее удобно обучаться по субботам, приезжая один раз в неделю на занятия по всем трём предметам.

*Зачные одно- и двухгодичные подготовительные курсы* позволяют подготовиться к сдаче экзаменов абитуриентам из дальних регионов, не имеющим возможность посещать занятия на очных курсах. В течение восьми месяцев учебного года учащимся высылаются 30 контрольных заданий (по 10 заданий по химии, биологии и русскому языку). Курсанты вы-

полняют работы и по определённому графику присылают их в академию. Проверенные преподавателями задания с оценками и рецензиями высылаются учащимся для анализа ошибок.

Во время зимних школьных каникул ежегодно на базе кафедры анатомии человека организуются *краткосрочные подготовительные курсы по анатомии, физиологии и*

С 1991 года ФДО ИВГМА сотрудничает с общеобразова-

тельные курсы созданы специалистами в подготовке абитуриентов к поступлению в медицинские вузы. На базе средних школ, лицеев и гимназий г. Иванова, г. Кинешмы, Вичуги Ивановской области, г. Владимира, Муром, Коврова Владимирской области созданы специали-

рованных медико-биологических классов.

По завершении обучения выпускники медико-биологических классов получают **сертификат**, а слушатели подготовительных курсов — **свидетельство об окончании обучения**.

*Ежегодно 35-55% первокурсников составляют выпускники факультета довузовского образования.* Глубокие знания, полученные ими на занятиях, позволяют успешно выдержать вступительные испытания, а в дальнейшем хорошо учиться.

*Справки по адресу:* 153012, г. Иваново, Шереметевский пр., 8, комн. 305. Тел.: (4932) 49-72-79.

**О.В. ХОЛМОГОРСКАЯ**, декан факультета довузовского образования, доцент.

Стоматологическая помощь является одним из самых востребованных видов медицинских услуг населению. По данным ВОЗ, в мире нет ни одной страны, где бы люди не страдали от болезней полости рта. Качество стоматологического обслуживания населения определяется социально-экономическими факторами, материальной базой отрасли и квалификацией специалистов. Реализация национального проекта в области здравоохранения в значительной мере улучшила ресурсную базу отрасли, но продолжает оставаться актуальной проблема нехватки квалифицированных медицинских кадров.

## Самый молодой и востребованный факультет

Необходимость создания стоматологического факультета в Ивановской государственной медицинской академии была продиктована значительным дефицитом врачей-стоматологов в Ивановской и соседних областях, в которых укомплектованность кадрами не превышала 30% от нормы. Поэтому в 2007 г. в ИвГМА был открыт стоматологический факультет, а в 2012 г. осуществлён первый выпуск 31 врача-стоматолога.

С 2011-2012 учебного года студенты обучаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту, который предусматривает обучение в течение пяти лет с выдачей диплома врача-стоматолога общей практики и сертификата на право врачебной деятельности. Студенты нашего факультета, как и студенты лечебного и педиатрического факультетов, изучают блоки дисциплин — гуманитарных и социально-экономических; естественнонаучных, математических и медико-биологических; профессиональных, стоматологических. Поэтому выпускник нашего факультета должен уметь обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и стоматологического профиля.

Стоматологические дисциплины изучаются со второго по десятый семестры и включают: стоматологию (16 модулей), челюстно-лицевую хирургию (5 модулей), детскую стоматологию (2 модуля), ортодонтию и детское протезирование. Помимо этого, основная образовательная программа подготовки врача-стоматолога предусматривает прохождение шести видов производственной практики: в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры; помощника врача-стоматолога (гигиениста); помощника врача-стоматолога (хирурга); помощника

врача-стоматолога (терапевта); помощника врача-стоматолога (ортопеда); помощника врача-стоматолога (детского).

Дисциплины по специальности студенты начинают изучать уже на первом и втором курсах с пропедевтической стоматологии, профилактики и коммунальной стоматологии, материаловедения, ка-



риесологии и др. Освоение основных стоматологических дисциплин (терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и др.) начинается с третьего курса, где студенты вплотную приобщаются к будущей практической работе с пациентами. Эта работа требует не просто набора теоретических и практических знаний и умений, а исследовательского подхода к решению проблем каждого пациента. Поэтому всё возрастающее внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС) и научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

Студенты стоматологического факультета достойно представляют академию на всероссийских и международных олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства. В 2008 году они приняли участие в Российском конкурсе молодых мастеров-

стоматологов с международным участием, прошедшем в Московской медицинской академии (ММА) им. И.М. Сеченова, где наша студентка Е. Шалаева заняла второе место. В 2009 году на конкурсе в ММА им. И.М. Сеченова студенты ИвГМА прошли в финал, задачи которого были сугубо профессиональными — пре-

парирование кариозных полостей, установка ретракционной нити и матричной системы. Со всеми заданиями наши финалисты успешно справились, а студентка Н. Кулакова заняла первое место, опередив соперников из Москвы, Санкт-Петербурга, Твери и др.

Студенты-стоматологи неоднократно принимали участие в конференциях по истории стоматологии России, проходивших на базе Московского государственного медико-стоматологического университета (МГМСУ) им. А.И. Евдокимова. Стало традицией ежегодно проводить внутривузовские научно-практические конференции студентов и молодых учёных «Парадигма стоматологии» (под руководством доцента М.Г. Курчанинова).

В 2012 году кафедру стоматологии посетил «патриарх нашей отечественной стоматологии» д-р мед. наук, профессор

с более чем 50-летним стажем педагогической работы, автор основных учебников по стоматологии **В.В. Боровский**. Он отметил хорошее материальное оснащение кафедры (зав. каф. — доцент В.М. Куксенко), которая была организована в 2008 году. За сравнительно короткий период времени академия приобрела современное диагностическое и лечебное оборудование, инструментарий и расходные материалы, оборудовала учебные комнаты для занятий, подготовила учебно-методическую базу и набрала квалифицированные кадры для преподавания стоматологии. В 2012 году произошло разделение кафедры стоматологии на две кафедры: стоматологии № 1 и стоматологии № 2.

К преподаванию на факультете подключены специалисты-стоматологи с многолетним стажем работы: зав. кафедрой № 1 канд. мед. наук, доц. **В.М. Куксенко**; зав. кафедрой № 2 канд. мед. наук, доц. **М.Г. Курчанинова**; канд. мед. наук, доц. **Е.И. Рубцов**; канд. мед. наук, доц. **И.А. Тварури**; ассистенты — **С.П. Коврижных**, **Т.А. Андрианова**, **О.В. Воротнева**, **А.В. Спесивцев**, **А.Л. Колесников**, **А.А. Алябина**, **М.В. Воробьёв**, **Т.В. Остапчук**, **Н.В. Маяжковская**, **С.А. Бывальцев** и др. Все они имеют солидный опыт практической работы в ведущих стоматологических учреждениях г. Иванова.

В 2012 году стоматологический факультет прошёл аккредитацию и осуществил первый выпуск врачей-стоматологов. Уверен, что выпускники нашего факультета станут высококвалифицированными специалистами и укрепят традиционно высокий авторитет ИвГМА.

*Уважаемые абитуриенты! Мы ждем вас!*

**В.А. ГОРБУНОВ**,  
декан  
стоматологического ф-та,  
доцент.

## ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Обучаться в нашей славной академии и не посещать библиотеку невозможно!



Библиотека ИвГМА располагает самым полным в регионе собранием научно-медицинской литературы. Находится в новом современном здании (ул. Садовая, 36). В ней созданы все условия для учёбы и научной работы.

Сориентироваться в огромном книжном фонде здесь всегда помогут сотрудники информационно-библиографического отдела. Книговыдача ведётся на научном и учебном абонементе. Позаниматься можно в светлых, уютных читальных залах, в которых всегда развёрнуты интересные книжные выставки. Для наших удалённых пользователей доступны виртуальные выставки, размещённые на сайте библиотеки, в том числе и еженедельные выставки новых поступлений литературы. Имеется в библиотеке и абонемент художественной литературы, где всегда можно найти книгу для души.

На современном этапе библиотека академии представляет собой информационно-образовательный и культурный центр, обеспечивающий доступ к локальным и удалённым информационным ресурсам.

Библиотека занимается вопросом обеспечения доступа пользователей к электронным образовательным ресурсам, среди которых важнейшим сегментом являются полнотекстовые базы. В Интернет-классе читателям предлагаются учебные пособия и руководства на электронных носителях. Можно получить логин и пароль для пользования полнотекстовой электронно-библиотечной системой «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио-, видео-, анимационным, интерактивным, тестовым заданиям и др.

Всю интересную и полезную информацию о нас можно узнать на сайте библиотеки ([www.lib-isma.ru](http://www.lib-isma.ru)). В социальной сети «Мой мир» открыта страница «Библиотека ИвГМА», в социальной сети «ВКонтакте» активна страница «Окна Роста» и группа «Библиотека ИвГМА».

Библиотека оказывает содействие в организации различного рода мероприятий — в её стенах проходят творческие встречи и презентации выставок, солнечные концерты и литературные вечера, работает студенческий читательский клуб «СРЕДА». Приглашаем всех талантливых и одарённых ребят к сотрудничеству!

*Библиотека ждёт вас, абитуриенты-2013!*  
**Л.В. СУМАЧЕВА**, директор библиотеки ИвГМА.

Педиатрический факультет ИвГМА — один из ведущих и старейших педиатрических факультетов России, в этом году ему исполнится 78 лет. На протяжении всей своей истории он, являясь кузницей квалифицированных кадров, лабораторией, где сохраняют традиции, ищут и развивают новые направления работы, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний, воспитывал ищущих и думающих специалистов. За эти годы факультет создал несколько педиатрических научных школ и выпустил более 13 тысяч детских врачей, талантливых организаторов здравоохранения, успешно работающих не только по всей России, но и в ближнем и дальнем зарубежье.

*Уважаемые абитуриенты! Поступая на наш факультет, вы выбираете самую замечательную профессию — профессию детского доктора. И вы никогда не пожалеете о своём выборе, потому что весь ваш жизненный путь будет освещён улыбками маленьких пациентов и их родителей.*

Подготовка врача-педиатра проходит на 42 кафедрах, где студенты изучают 72 дисциплины под руководством профессоров, доцентов и ассистентов. В образовательном процессе

новой специальности, изучают особенности детского организма, знакомятся со всеми направлениями педиатрической практики, передовыми методами диагностики и лечения, включая самые высокотехнологичные.

Накопленный опыт и научно-педагогический потенциал, которыми сегодня по праву гордятся кафедры факультета, являются хорошей основой и гарантом качественной подготовки детских врачей, а, следовательно, улучшения охраны здоровья матери и ребёнка. Ведущую выпускающую кафедру

гражданин г. Иванова, профессор **М.С. Философова**, заслуженный деятель науки РФ, профессор **Л.С. Горожанин**, заслуженный врач РФ, профессор **А.И. Рывкин**, заслуженный работник здравоохранения РФ, профессор **Ю.В. Николаев**, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор **В.Б. Слободин** и др.

Гордостью факультета являются его выпускники: одна из первых выпускников-педиатров **Н.Н. Григорьева**, работавшая заместителем министра здравоохранения РСФСР, председате-

по окончании вуза работать врачами-педиатрами в первичном звене здравоохранения.

Лица, окончившие педиатрический факультет, могут получить специализацию в клинической ординатуре практически



## Вы никогда не пожалеете о своём выборе

участвуют более 30 докторов наук и более 100 кандидатов наук. Все кафедры факультета расположены на оснащённых современной медицинской и компьютерной техникой учебных и клинических базах.

С первых шагов студенты педиатрического факультета постигают азы медицины на кафедрах анатомии, биологии, гистологии, биохимии, физиологии и других, имея широкий доступ к последним достижениям мировой науки, возможность пользоваться не только отечественными, но и зарубежными учебниками и руководствами учёных с мировым именем, материалами сети Интернет (эти возможности предоставляет нашим студентам библиотека академии).

На выпускающих кафедрах факультета студенты получают углублённые знания по выбран-

детских болезней с 1988 года возглавляет почётный гражданин России, заслуженный деятель науки РФ, д-р мед. наук, профессор **Р.Р. Шиялев**. Кафедрой поликлинической педиатрии с курсом здорового ребёнка и общего ухода за детьми руководит заслуженный деятель науки РФ, д-р мед. наук, профессор **Л.А. Жданова**, заведующим кафедрой детской хирургии является д-р мед. наук, профессор **Б.Г. Сафронов**, заведующим кафедрой детских инфекционных болезней — д-р мед. наук, профессор **В.Ф. Баликин**.

Педиатрический факультет открыл (и продолжает открывать) имена, которые не только прославили ивановскую школу педиатрии, но и стали символами российской педиатрии. Среди них заслуженный деятель науки РФ, почётный

лем ЦК профсоюза медицинских работников СССР; профессор **Н.Н. Ваганов**, работавший заместителем министра здравоохранения РФ, в настоящее время возглавляет Российскую детскую клиническую больницу; депутат Государственной Думы РФ, член Высшего Совета ВПП «Единая Россия», заместитель министра здравоохранения РФ **Т.В. Яковлева** и др.

Сегодня на педиатрическом факультете академии обучаются около 700 студентов. За шесть лет обучения они осваивают обширную программу, которая заканчивается итоговой государственной аттестацией (ИГА). Согласно принятому в 2010 г. новому Федеральному государственному стандарту по специальности «Педиатрия», выпускники получают квалификацию «Врач-педиатр, специалист» и имеют возможность сразу же

по всем областям медицины — по специальностям «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология», «Онкология», «Эндокринология», «Клиническая фармакология» и др.

Следует отметить, что учёба в вузе — это серьёзный и сложный самостоятельный труд, в результате которого шлифуются характер, путём кропотливой ежедневной работы развиваются способности, приобретаются глубокие знания и практические умения, вырабатываются моральные качества, необходимые во врачебной деятельности.

Наши студенты имеют широкие возможности для занятий научной работой. На каждой кафедре есть научные студенческие кружки; в академии функционирует научное общество студентов и молодых учёных, где будущим врачам предостав-

ляются благоприятные условия для исследовательской работы. Этому способствует высокий научный потенциал сотрудников кафедр, результаты научных исследований которых широко известны в нашей стране и за рубежом. Факультет является центром научной мысли, о чём свидетельствуют проводимые на базе академии съезды, пленумы, конференции, а также вышедшие в свет учебные пособия, руководства, монографии, методические рекомендации, авторы которых являются наши преподаватели. После окончания вуза выпускники имеют возможность продолжить свои научные исследования, обучаясь в аспирантуре на кафедрах академии.

Студенты факультета успешно совмещают учёбу, практику, научно-исследовательскую работу с общественной деятельностью, занятиями спортом и

разнообразным художественным творчеством.

**Педиатрия — это вся медицина, передвинутая в детский возраст.** Поэтому учиться на педиатрическом факультете хоть и трудно, но чрезвычайно интересно.

*Дорогие абитуриенты! Если вы чувствуете в себе великодушные, если готовы прийти на помощь страждущим, поступайте на педиатрический факультет! Наш профессорско-преподавательский коллектив передаст вам свои знания и богатейший опыт, постарается сделать всё возможное, чтобы учёба стала для вас интересным и увлекательным делом. Успехов на вступительных экзаменах!*

**И.К. ТОМИЛОВА**, декан педиатрического ф-та, канд. мед. наук, доцент.



**Уважаемый абитуриент-2013! Студенческие годы — самые яркие и незабываемые в жизни каждого выпускника высшего учебного заведения.**

Во все времена деятельности Ивановской государственной медицинской академии наши студенты успешно совмещали учёбу, практику, научно-исследовательскую работу с общественной деятельностью, занятиями спортом и разнообразным художественным творчеством.

В нашей академии давние и богатые традиции студенче-

## Успевают тот, кто больше делает

ской самодеятельности, а творческая жизнь, что называется, бьёт ключом. Конкурсы профессионального мастерства (День лечебника, День педиатра...), музыкально-поэтические вечера, праздничные концерты, интеллектуальные игры, КВНы, фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс Академия»... В этих мероприятиях может участвовать каждый желающий, и не просто участвовать, а проявить себя и продемонстрировать свои таланты.

Многие студенты занимаются волонтерской деятельностью — добровольно и безвозмездно оказывают помощь детям-сиротам и инвалидам, участвуют в организации мероприятий по пропаганде донорства и здорового образа жизни, по профилактике ВИЧ-инфекции и пр.

Большой популярностью у студентов пользуется Духовно-культурно-спортивный центр (ДКС-центр) академии. Здесь вы можете найти себе занятие по душе. Главная цель сотрудников и активистов центра — раскрыть и применить творческий потенциал молодёжи во внеучебное время, организовать досуг, пропагандировать национальную культуру и здоровый образ жизни. Под эгидой ДКС-центра работают спортклуб и объединение художественного творчества. Если вы талантливы, инициативны и, возможно, хотели бы стать знаменитым, то мы ждём вас в спортивных секциях по волейболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, самбо, пауэрлифтингу, туризму и других, танцевальных и вокальных коллективах, студенческом театре эстрадных миниатюр, творческом объедине-

нии журналистов «Пuls», театральной студии, рок-клубе или музыкально-поэтическом театре «Фёдоров и К°». Все коллективы и секции возглавляют талантливые, неравнодушные и заинтересованные педагоги.

Развивается в академии и студенческое самоуправление. Если у вас активная жизненная позиция, вы можете стать членом *собрания обучающихся*, а затем быть избранным в *совет студентов ИвГМА* и принимать непосредственное участие в решении многих вопросов жизни вуза.

Наши студенты участвуют и в работе объединённого профкома академии, который защищает интересы студентов и сотрудников, совместно с администрацией продумывает и организует оздоровительно-профилактический отдых, ведёт экскурсионную работу и т.д.

Какую бы область творческой деятельности вы ни выбрали, вас с радостью встретят, поддержат ваши идеи и помогут претворить их в жизнь. Вы спросите: как можно всё успеть? Как известно, успевают тот, кто больше делает. К тому же вы станете студентом ИвГМА, а нашим студентам всё по плечу!

Подробнее о внеучебной жизни студентов вы можете узнать в разделе «Воспитательная работа» на сайте академии: [www.isma.ivanovo.ru](http://www.isma.ivanovo.ru).

С.В. ДИНДЯЕВ, проректор по воспитательной работе, профессор,  
Т.А. БЛОХИНА, директор ДКС-центра, доцент.

## ЖИТЬ ДРУЖНО, ЖИТЬ ВМЕСТЕ!

Ивановская государственная медицинская академия предоставляет иногородним студентам для проживания в период обучения три общежития — № 2 (ул. Велижская, 59), № 3 (ул. М. Рябинной, 20), № 4 (ул. Любимова, 5-А).

В настоящее время в общежитиях созданы все условия для проживания. В жилых комнатах размещаются по два-три человека.

Учебная деятельность студентов является главным занятием на данном этапе их жизни. В каждом общежитии оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки. Рядом с общежитием № 3 находится библиотека ИвГМА. В общежитии № 2 работает библиотечный пункт. Во всех общежитиях есть доступ к Интернету.

Бытовые условия в общежитиях достаточно комфортные: имеются кухни (с электроплитами), душевые, прачечные и сушильные комнаты. В общежитиях № 2 и № 3 работают столовые.

Для студентов, любящих спорт, в общежитиях оборудованы спортивные залы, где проживающие могут поиграть

в теннис, позаниматься аэробикой... А рядом с общежитием № 3 находится спорткомплекс ИвГМА — там работают различные спортивные секции.

Во всех общежитиях активно работают **студенческие советы**, в центре внимания которых контроль за соблюдением студентами правил проживания в общежитиях. Следует отметить, что на территориях общежитий установлен строгий порядок, — с «Положением об общежитии ИвГМА» и «Правилами проживания в общежитиях ИвГМА» можно ознакомиться на сайте академии: [www.isma.ivanovo.ru](http://www.isma.ivanovo.ru).

Студенческие советы также организуют досуг молодёжи: проводят выставки, конкурсы, тематические вечера и другие мероприятия.

Ежегодно проводится внутривузовский **смотр-конкурс общежитий**, который прохо-

дит под девизом «Сделай свою жизнь лучше!». Это яркое и интересное событие, включающее в себя как смотр общежитий в целом, так и отдельных комнат, кухню. В рамках смотра организованы различные выставки (поделок, рисунков, фотографий и т.д.), конкурсы (приветствий, плакатов, на лучшее кулинарное блюдо и т.д.), а также спортивный праздник — команды общежитий соревнуются между собой в эстафете и волейболе. Проводится и турнир по шахматам.

Участниками ежегодного смотра-конкурса общежитий являются все проживающие, так как каждый студент вносит посильный вклад в обустройство своего второго дома. Победители определяются в номинациях: «Лучшее общежитие», «Лучший студсовет», «Лучшая женская комната общежития», «Лучшая мужская комната об-

щежития», «Лучшая спортивная команда общежития».

Следует сказать, что все вопросы, связанные с проживанием студентов в общежитиях, находятся на контроле администрации академии. Постоянно решаются вопросы улучшения условий проживания, медицинского обеспечения, питания, охраны жизни студентов, ремонта помещений, приобретения нового бытового и учебного оборудования. Проявляя заботу о безопасности жизни студентов и следя требованиям Госпожнадзора, раз в квартал сотрудники отдела охраны труда проводят мероприятия по обучению всех проживающих в общежитиях правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Первое время пребывания студентов в общежитии — это достаточно сложный период. Слово «общежитие» обозначает: 1) оборудованное для жилья



помещение, предоставляемое учебным заведением для проживания учащихся; 2) общественный быт, обиход. А это общежитийный быт, общежитийские интересы и заботы. У первокурсников происходит формирование нового бытового уклада, при котором их соседями становятся чужие люди, каждый со своими привычками, характерами. И нужно научиться

понимать и принимать друг друга. Нужно научиться жить дружно, жить вместе! А помогут первокурсникам адаптироваться к новым условиям проживания и обучения их кураторы, члены студсоветов, старшекурсники.

*Уважаемые абитуриенты, общежития ждут вас!*  
**Н.Н. КОЛЕСОВА**, зам. декана педиатрического ф-та.

Обучение в медицинском вузе предъявляет высокие требования к состоянию здоровья студентов и зачастую сопровождается высоким уровнем психического и физического напряжения, поэтому актуальность вопроса сохранения здоровья студентов во время их обучения не вызывает сомнения.

Одним из способов решения этой проблемы являются занятия физической культурой и спортом. Научить студентов основам физической культуры, включить их в процесс активного движения, максимально оздоровить организм в процессе обучения, сформировать у будущих врачей осознанную позитивную позицию в отношении физических методов реабилитации — основная задача кафедры физической

культуры. Проводятся занятия в бассейне.

Физическую культуру и лечебную физкультуру преподают опытные педагоги. На занятиях студенты выполняют специально разработанные комплексы упражнений, направленные на развитие и совершенствование основных двигательных навыков и качеств, играют в спортивные игры, сдают контрольные тесты, оценивают свою физическую подготовленность,



## Как сохранить и укрепить здоровье

культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля.

Сегодня кафедра физической культуры, ЛФК и ВК — сплочённый, работоспособный коллектив, возглавляемый д-ром мед. наук О.В. Кулигиным. Для занятий физкультурой и спортом на кафедре имеется хорошая спортивная база: большой и малый спортивные залы, тренажёрный зал, кабинеты врачебного контроля, спортивно-оздоровительный центр. Проводятся занятия в бассейне.

Физическую культуру и лечебную физкультуру преподают опытные педагоги. На занятиях студенты выполняют специально разработанные комплексы упражнений, направленные на развитие и совершенствование основных двигательных навыков и качеств, играют в спортивные игры, сдают контрольные тесты, оценивают свою физическую подготовленность,

Студенты имеют возможность заниматься любимыми видами спорта в спортивных секциях: волейбола, баскетбола, футбола, спортивной и оздоровительной

видов спорта. Итогами этих соревнований являются ежегодные спортивные праздники с награждением лучших спортсменов. Студенты-спортсмены два раза в год бесплатно выезжают в санаторий ФМБА России «Решма». Участвуют в фестивале фармацевтических и медицинских вузов России «Физкультура и спорт — вторая профессия врача».

Кафедра физической культуры, ЛФК и ВК воспитала немало замечательных спортсменов, мастеров спорта. Среди них следует особенно отметить неоднократную чемпионку Советского Союза по метанию гранаты, заслуженного мастера спорта СССР Т.М. Карпову, многократного победителя и призёра крупнейших соревнований по лёгкой атлетике, мастера спорта международного класса А.В. Балуева, лидера вузовской команды по шахматам мастера спорта В.С. Щербакова.

Под руководством д-ра мед. наук Н.Н. Нежиной на ка-

федре активно развивается научное направление, посвящённое разработке вариативных программ медико-психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе их физического воспитания в вузе; по этой методике занимаются студенты, относящиеся к специальной медицинской группе после прохождения медицинского осмотра.

**Желаем абитуриентам-2013 здоровья, успехов на вступительных экзаменах и ждём первокурсников на кафедре! Занятия физкультурой и спортом позволяют студентам первого курса не только сохранить и укрепить собственное здоровье, улучшить свою физическую форму, но и научат успешно преодолевать трудности. У вас появятся единомышленники и друзья, вы сможете быстрее адаптироваться в новом коллективе.**

**Коллектив кафедры физической культуры, ЛФК и ВК.**



**В январе-марте 2013 года в академии прошёл конкурс творческих работ «Студенты ИвГМА за здоровый образ жизни!». Предлагаем вниманию читателей стихотворение участницы конкурса Евгении Сохиной на тему «Наркомания — дорога в бездну!».**

### Эфемерное счастье...

*Реанимация — так сложно!*

*Но мы спасём его, возможно...*

*Спортсмен — весёлый,*

*бодрый, резвый,*

*Всегда ухожен он и трезвый —*

*«Веселия» купил от скуки,*

*Вводил себе, сжимая руки.*

*Счастливым оказался вскоре:*

*На голубом лазурном море,*

*Вокруг прекрасные девицы,*

*По телу нежная нега,*

*Ступает лёгкая нога...*

*Какие красочные птицы*

*Вокруг щебечут и поют,*

*И в хоровод — безумный круг —*

*Его влекут, не зная меры!..*

*Таков его приход был первый.*

*Но жалось сердце,*

*блок в дыхании,*

*И разум в недопонимании.*

*Не в сила он работать в сбое,*

*Отключится навеки вскоре.*

*«Я вижу море, волны слышу...»*

*Все! Поздно! Он уже не дышит!..*

**Е. СОЧИНА**, студентка 5 курса педиатрического ф-та.