

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



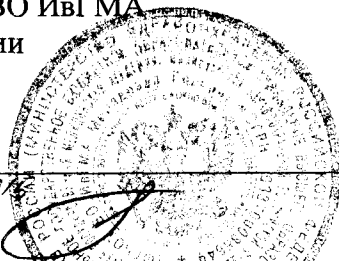

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы**

СМК П.209 ОП 02.02/07

Утверждено решением Ученого совета
от 26.11.2019 г., протокол № 11

Номер копии:	оригинал
--------------	-----------------

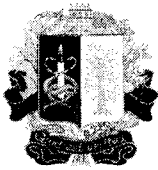
Иваново 2019

Исполнители: Декан ФДО Сесорова И.С.  Помощник ректора по качеству Корягина И.И. 	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В. 
Дата 26.11.2019 Подпись	Дата 26.11.2019 Подпись 



Содержание

1. Цели	3
2. Термины. Определения. Сокращения	4
3. Область применения	4
4. Общие положения	4
5. Структура и содержание индивидуального учебного плана	5
6. Порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану	5
7. Организация контроля выполнения индивидуальных учебных планов	6
8. Заключительные положения	6
9. Приложения	7



1. Цели

Целью настоящего Положения является регламентация требований к порядку организации обучения по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России (далее Академия), в том числе ускоренному обучению, в пределах дополнительной общеобразовательной программы, категории обучающихся, структуре и содержанию индивидуального учебного плана.

2. Термины. Определения. Сокращения

Дополнительная общеобразовательная программа - организационно-нормативный документ, в котором отражается педагогическая концепция педагога в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся).

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы - это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – документ, входящий в состав ДОП и определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее изучения.

ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

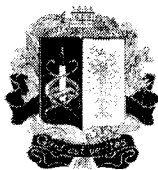
ФДО – факультет довузовского образования;

РП – рабочая программа дисциплины (модуля);

УМУ – учебно-методическое управление;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств;



3. Область применения

Действие настоящего Положения распространяется на дополнительные образовательные программы, реализуемые в Академии.

4. Общие положения

4.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14),
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»,
- Уставом ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

4.2. ИУП является составной частью ДОП, реализуемой академией. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебно-тематического плана реализуемой ДОП.

4.3. Обучение по ИУП осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся посредством выбора определенного набора разделов дисциплин (модулей), форм обучения (очной, заочной), темпов и сроков их освоения.

4.4 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

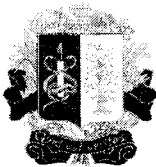
4.5. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- высокомотивированные, одаренные дети, способные осваивать образовательные программы ускоренно или самостоятельно;
- обучающиеся, получающие образование с углубленным или профильным изучением отдельных предметов;
- обучающиеся инвалиды или имеющие ограниченные возможности здоровья.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

5.1. Структура ИУП содержит следующие данные: форма освоения дополнительной общеобразовательной программы, формы текущего контроля, распределение аудиторных часов обучающегося в рамках предмета (модуля) на весь нормативный срок обучения. При необходимости предусматриваются часы на самостоятельную работу, а также обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Содержание ИУП определяется конкретным случаем организации индивидуального обучения, должно обеспечивать преемственность содержания ДОП, реализуемой акаде-



мией, отражать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5.3. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин, разделов дисциплин (модулей).

5.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или их родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по ИУП.

6. Порядок организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану

6.1. Основанием для обучения по ИУП является заявление обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося с указанием конкретных потребностей обучающегося и целей. Обучающийся или родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

6.2. На основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) академия в пятидневный срок организует разработку ИУП, его утверждение деканом ФДО.

6.3. Заявление обучающийся или родители (законные представители) подают по мере возникновения потребности обучающегося в индивидуальном обучении.

6.4. Основными принципами при разработке ИУП и организации обучения по ИУП являются: дифференциация, вариативность, индивидуализация.

6.5. Обучение обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Обучение по ИУП не имеет постоянного характера. В ИУП могут вноситься изменения, дополнения по предложению обучающихся и родителей (законных представителей).

6.7. Образовательный процесс по ИУП в зависимости от выбранной формы получения образования может осуществляться в традиционной классно-урочной форме, с использованием элементов электронного обучения, самостоятельно.

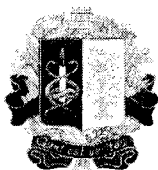
7. Организация контроля выполнения индивидуальных учебных планов

7.1. Контроль за организацией образовательного процесса обучающегося по ИУП осуществляет декан ФДО.

7.2. Контроль за посещаемостью и освоением образовательной программы осуществляют преподаватели-предметники, в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося.

8. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом Академии.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы»

СМК П.209 ОП 02.02/07

Версия 1 Дата 26.11.2019

Приложение 1

Форма индивидуального плана обучающегося

«Утверждаю»
Декан ФДО И.О. Фамилия

« » _____

Индивидуальный учебный план

_____ (фамилия, имя обучающегося)

по освоению _____
(наименование образовательной программы)

на 20__ - 20__ учебный год в группе _____

дисциплины (модули)	трудоемкость (кол-во ч. по программному учебному плану)			количество академических часов с учетом индивидуализации			кол-во часов в неделю	форма промежуточной аттестации
	все-го	теория	практ.	все-го	теория	практ.		

Педагог _____ / _____