

Р.Р. Шиляев, А.В. Мальков, В.А. Ломосков

## Системный подход к подготовке медицинских кадров для регионов России

ГОУ ВПО «Ивановская государственная медицинская академия Росздрава»

(ректор – з.д.н. науки Р.Ф., профессор Р.Р.Шиляев)

Девяностые годы привели ситуацию с обеспечением регионов врачами, особенно на периферии, близкой к критической. В лечебных учреждениях возрастает дефицит врачебных кадров. Заполнить образовавшиеся вакансии трудно, ибо недостаточная материальная заинтересованность и отсутствие социального пакета для молодых специалистов не способствует решению данной проблемы.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 3366 от 16.10.2001 и письма заместителя Министра Здравоохранения РФ №2510/11906-01-32 от 23.11.2001 приказом ректора академии от 1 июня 2002 года был создан Центр содействия трудоустройства. С первых шагов работы Центра стала назревать необходимость придания ему дополнительных функций. Поводом для такого шага явилось осознание необходимости замкнуть все звенья в подготовке квалифицированного врача в единую «технологическую» цепочку. Первым звеном, в которой является – создание стабильного, подготовленного и профессионально ориентированного на медицинское образование контингента абитуриентов из числа учащихся регионов, в которых наиболее остро ощущается кадровый голод.

Эту задачу в академии решает Центр довузовской профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников ИвГМА

**Стратегией и основной целью Центра являются** – осуществление долгосрочной системы подготовки медицинских кадров и решение проблемы с кадровым обеспечением в регионах России.

### **Задачи, решаемые Центром:**

- воспитание профессионально ориентированного, подготовленного, адаптированного к обучению в академии абитуриента;
- контроль качества получаемого образования студентами, имеющих целевые направления;
- осуществление постоянного взаимодействия Центра с управлениями (департаментами) здравоохранения регионов и местными администрациями;

- анализ потребности в специалистах для лечебных учреждений регионов, сотрудничающих с академией;
- индивидуальная работа со студентами по повышению их конкурентноспособности на рынке труда, посредством специализированной профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов определенных профессий;
- содействие трудоустройству выпускников в лечебное учреждение;
- отработка партнерских отношений «академия – регион» для подготовки условий по трудоустройству выпускников и создания «банка абитуриентов» из числа учащихся региона;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- взаимодействие с молодежными и студенческими организациями.

#### **Механизм реализации системы:**

- расширение сети специализированных медико-биологических классов в регионах, испытывающих дефицит врачебных кадров, создание постоянно действующего механизма профессиональной ориентации среди учащихся;
- осуществление контроля базовой подготовки и психологической пригодности к овладению медицинской профессией при отборе учащихся в специализированные медико-биологические классы;
- отбор выпускников специализированных медико-биологических классов, обладающих высокой мотивацией к овладению медицинской профессией и адаптированных к обучению в академии;
- оформление договора на целевую подготовку специалиста с высшим медицинским образованием в Ивановской государственной медицинской академии;
- согласование вопроса формирования контингента абитуриентов от регионов в целом с управлениями (департаментами) здравоохранения областей;
- заключение со студентами-целевиками индивидуального договора с включением пункта о дополнительной социальной поддержке;
- контроль успеваемости и регулярная информация администрации лечебных учреждений, давших направление;
- проведение производственной практики студентов, имеющих целевые направления в лечебных учреждениях, выдавших их. По

окончании производственной практики пятого курса Центр согласовывает вопросы дальнейшей специализации выпускника с администрацией ЦРБ в зависимости от производственной необходимости и склонности студента;

- организация встреч выпускников академии с главными врачами ЦРБ для решения конкретных вопросов по трудоустройству;
- оформление индивидуального трудового договора о трудоустройстве выпускника в лечебное учреждение на обучение в интернатуре;
- анализ отзывов лечебных учреждений о качестве подготовки молодых специалистов.

Осуществление поставленных задач представлено в рабочем плане (табл. 1).

Одной из основных задач Центра является работа по методическому обеспечению педагогических коллективов специализированных классов и совершенствованию подготовки учащихся.

Центр координирует работу двенадцати специализированных медицинских классов (Ивановская международная школа интернат, 21 школа-лицей города Иванова, средняя школа города Тейково, Кинешемская школа-гимназия № 1, средняя школа № 11 города Вичуга Ивановской области, школа № 36, № 25 и школа-интернат № 1 г. Владимира, педагогический колледж г. Муром Владимирской области, Судиславская средняя школа Костромской области, средняя школа г. Калуги, школа-гимназия № 4 города.Иошкар-Олы Республики Марий Эл)на договорных условиях. В специализированных медико-биологических классах обучается более 400 учащихся. Особенности обучения в специализированных классах является:

- Углубленное изучение базовых (для академии) дисциплин школьной программы (спец. курсы, дополнительные занятия, факультативные обзорные лекции, внесенные в сетку расписания и т.д.);
- Ранняя профессиональная ориентация на специальность медицинского работника (основы медицины);
- Знакомство с основополагающими дисциплинами академии с участием профессорско-преподавательского состава академии;
- Создание положительной мотивации на знания (регулярные контрольные задания, проведение итоговых контрольных занятий, олимпиады, работа в кружках, проведение тематических конференций и т.д.).

Табл. 1.

## Рабочий план реализации системы.

№ п/п	Содержание мероприятия	Время проведения
	<b>Профессиональная ориентация</b>	
1	Отбор учащихся в специализированные медико-биологические классы (собеседование, зачисление)	Июнь-август
2	Начало и продолжение работы двухгодичной профессионально-ориентационной школы «Наша смена»	Сентябрь-апрель
3	Выезды в районы области на «ярмарки образовательных услуг»	Октябрь-апрель
4	Работа со СМИ (публикации, выступления по радио и т.д)	Круглогодично
5	Анализ итогов приема студентов в академию	сентябрь
	<b>• Подготовка абитуриентов</b>	
6	Комплектация и обучение учащихся на подготовительных курсах	сентябрь- май
7	Учебная и методическая работа в специализированных классах	сентябрь-май
	<b>• Подготовка студентов</b>	
8	Контроль успеваемости студентов-«целевиков» и информация Центра об итогах экзаменационных сессий направившим учреждениям	январь, июнь
9	Организация производственной практики студентов-«целевиков» в лечебных учреждениях, давших целевые направления	июль
	<b>• Трудоустройство молодых специалистов</b>	
10	Пополнение банка вакансий в регионах. Анализ информации о качестве подготовки молодых специалистов-выпускников академии, работающих в этих регионах	сентябрь - декабрь
11	Индивидуальная работа с выпускниками по вопросам трудоустройства	октябрь – декабрь
12	Помощь выпускникам в подборе места работы и по оформлению индивидуальных трудовых договоров выпускников с работодателями	октябрь – март
13	Встреча выпускников с главными врачами лечебных учреждений Ивановской, Владимирской, Вологодской и Костромской областей	апрель
14	Проведение персонального распределения выпускников с участием руководителей здравоохранения регионов	май
15	Анализ трудоустройства выпускников.	июнь

Приобретая опыт обучения по алгоритмам высшей школы, учащиеся овладевают дисциплиной мышления, умением работы с конспектом и учебником, формируют культуру учебного и исследовательского труда. В период довузовского образования создаются необходимые предпосылки для «мягкой» адаптации учащихся. В период обучения будущие абитуриенты слушают микролекции, обучаются правилам составления конспекта, работе с учебной и дополнительной литературой. В ходе изучения постепенно увеличивается доля работы по самообучению, выполняемой в домашних условиях.

Информационная и профориентационная работа является одним из приоритетных направлений Центра, которая осуществляется круглогодично по плану в различных формах (табл. 2)

Табл. 2.

Профессиональное просвещение	Профессиональное консультирование	Профессиональная адаптация
Информационные издания	Дни открытых дверей	Школа «Наша смена»
Выступления по ТВ и радио	Выезды в районы	Подготовительные курсы

Выпускаются специальные номера газеты «Медвузовец», в котором сконцентрирована необходимая для абитуриентов информация, выпускается буклет «Академия – абитуриенту». В академии проводятся традиционные «Дни открытых дверей». Во время которых учащиеся и их родители имеют возможность получить информацию о правилах приема, формах обучения, задать интересующие их вопросы. В этот день музеи академии открыты для посещения будущими абитуриентами. Аналогичные встречи с учащимися проводятся в Костроме и Владимире. Во время проведения «Дня открытых дверей» используется печатная продукция (газета, буклеты) и телевизионный ролик, посвященный академии.

Представители Центра ежегодно принимают участие в «Ярмарке образовательных услуг» проводимых областным управлением образования и государственной службой занятости населения в районных центрах области для выпускников 9-11 классов, а также в областной выставке «Образование и карьера» проводимой в Иваново.

С 2000 года в академии возобновила свою деятельность двухгодичная профориентационная школа «Наша смена» для учащихся 10-11

классов средних школ. В течение года проводятся занятия на кафедрах теоретического и клинического профиля. На заключительном занятии проводится Олимпиада медицинских знаний, победители которой награждаются дипломами и памятным призами. По окончании профориентационной школы «Наша смена» учащиеся получают сертификаты. Среди выпускников этой школы процент поступления в академию составляет 84 -92. Успеваемость их стабильная.

Таким образом, опыт работы Центра довузовской профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников академии показал, что ранний отбор учащихся с проведением среди данного контингента профессиональной ориентации решает не только вопросы набора, но и создание своего банка абитуриентов, осознанное поступление учащихся в вуз. Адаптация к вузовской системе обеспечивает в дальнейшем высокий уровень успеваемости студентов.

Одним из главных составляющих работы Центра является организация целевой подготовки специалистов для регионов. Целевая подготовка специалистов осуществляется для 12 регионов России. Заинтересованность практического здравоохранения в специалистах- выпускниках ИвГМА за последние годы увеличилась (табл.3). Заявки департаментов и управлений здравоохранения на подготовку специалистов составляют до 50 – 55% от контрольных цифр приема.

Табл. 3

Динамика приема студентов по целевой подготовке

Год поступления	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Число поступивших целевиков	94	96	125	125	129	110

Расширение программы целевой подготовки специалистов сопровождается последующим трудоустройством выпускников. Выпускники факультетов имеют возможность ознакомиться с банком вакансий, который в настоящий период насчитывает более 2700 предложений из регионов.

Работа по трудоустройству выпускников проводится в рамках совместной работы академии с управлениями (департаментами) здравоохранения, договоров по целевой контрактной подготовке специалистов. Ежегодно Центром проводится встреча выпускников с руководите-

лями практического здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской, Вологодской и Липецкой областей, специалистами управлений, главными врачами ЦРБ, на которых выпускники имеют возможность получить информацию о месте предполагаемой работы непосредственно от работодателя.

Несмотря на имеющиеся недоработки в правовых нормах и необязательность распределения выпускников, Центр довузовской профориентации, подготовки абитуриентов и содействию трудоустройству студентов и выпускников проводит процедуру персонального распределения выпускников, что связано со стремлением вуза помочь своим выпускникам при их трудоустройстве. Количество заключаемых трудовых договоров в последние годы увеличивается (табл. 4).

Табл. 4

#### Трудоустройство выпускников

Год окончания	Выпуск к всего	Заключили трудовые договоры		Продолжили учебу		Не получили направления	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебный факультет							
2001	183	128	69,9	40-18	21,8-10,2	55	30,1
2002	161	137	81,4	43-18	21,7-11,2	30	18,6
2003	141	130	92,8	42-11	29,8-7,8	11	7,2
2004	165	83	49,9	53	32,1	7	4,2
2005	144	84	58,3	55	38,2	5	3,5
2006	175	125	71,4	47	26,8	3	1,7
Педиатрический факультет							
2001	89	80	89,9	10	11,2	9	10,1
2002	91	74	81,3	7	7,7	17	18,7
2003	90	82	91,1	7	7,8	8	8,9

2004	93	87	93,3	6	6,45	6	6,7
2005	106	86	81,1	13	12,2	7	6,6
2006	105	82	78,1	17	16,2	6	5,7

Из приведенных в таблице данных видно, что удельный вес трудоустроившихся выпускников был достаточно высок и стабилен.

В последние годы ни один выпускник академии не был зарегистрирован в региональной службе занятости.

Центр довузовской профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников ИвГМА поддерживают связь с выпускниками, работающими на различных должностях и руководителями лечебных учреждений.

Письменные отзывы руководителей лечебных учреждений на профессиональную подготовку выпускников благоприятны. Они отмечают высокий уровень подготовки, позволяющий выпускникам академии легко адаптироваться к изменяющимся практическим требованиям, исходя из реалий нашей жизни.

Рекламаций на выпускников за последние 5 лет не поступало.

**За период с момента организации Центра получены следующие результаты:**

- увеличен партнерский контакт (до 12 регионов) в деле подготовки врачебных кадров по целевому обучению;
- возросло число учащихся в специализированных медико-биологических классах;
- увеличилось число студентов, поступивших по целевому приему;
- сформирован и постоянно обновляется банк вакансий по регионам;
- осуществляется психолого-профессиональная подготовка выпускников (специалистами Центра занятости населения);
- проводимое в академии персональное распределение выпускников дало возможность увеличить число трудоустроенных.

**Критериями эффективности работы Центра являются:**

- показатели выполнения договорных обязательств между регионами и академией по целевой подготовке специалистов, по факту поданных заявок на целевую подготовку специалистов и количества присланных абитуриентов;
- процент поступивших, от числа обучающихся в специализированных медико - биологических классах;
- процент трудоустроенных выпускников (по заключенным трудовым договорам).



Развитие системы предполагается продолжать **в трех направлениях**:

- увеличение специализированных медико-биологических классов в районных средних школах;
- работа с администрациями регионов по вопросу индивидуальной дополнительной социальной поддержки студентов, обучающихся по целевым направлениям;
- работа с управлениями (департаментами) здравоохранения регионов по вопросам расширения целевой подготовки молодых специалистов в Ивановской государственной медицинской академии.

#### **Эффект проводимой работы Центра в долгосрочной перспективе.**

Наметившаяся положительная динамика позволяет реально рассчитывать на стабильное ежегодное восполнение недостающих врачебных кадров. Проводимые в академии ежегодные встречи выпускников с руководителями здравоохранения регионов, главными врачами специалистами подтверждают необходимость внедрения системы профессиональной ориентации, подготовки абитуриентов из числа коренных жителей районов, создания для молодых специалистов условий для оптимального трудоустройства, что способствует закреплению медицинских кадров в регионах.

Полученные результаты за прошедшие годы работы Центра позволяют положительно оценивать внедрение системного подхода к подготовке медицинских кадров для регионов России.

Авторы: Шияев Рудольф Ростиславович  
Мальков Александр Васильевич  
Ломосков Виктор Алексеевич

Контактный адрес: 153462, Иваново, пр.Ф.Энгельса, 8, Медицинская академия,

Малькову Александру Васильевичу, тел. (4932) 30-76-38