

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

**Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность базового руководителя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Цель производственной практики:** Целями производственной практики (ПП) является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, освоение умений диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях у детей, и в целом, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности педиатрического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

- 1) закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- 2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
<b>ОПК-10</b>	Проведение сестринского обследования детей с целью установления сестринского диагноза		
	<b>УМЕТЬ</b>		
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		
	Постановка сестринского диагноза	10	
	Составление плана ухода и наблюдения	10	
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены	5	
	Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при		
	гипертермии	5	
	рвоте	1	
	острой задержке мочи	1	
	синдроме крупа, обструктивном синдроме	1-2	
	обмороке, коллапсе	1	
	повышенном и пониженном АД	1-2	
	судорожном синдроме	1	
	анафилактическом шоке, кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	1	
	Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос	5	
	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета Ведение медицинской документации поликлиники: история развития ребенка - ф. 112/у, медицинская карта ребенка - 026/у-2000,	5	
Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	10		
Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	10		

Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пеленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)	10	
Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции	3	
Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом	10	
Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой		
Наблюдение за внешним видом пациента	5	
Оценка состояния, сознания, положения	5	
Термометрии в подмышечной области	10	
Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	10	
Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	10	
Измерение диуреза	3	
Оценка стула	5	
Собирать биологический материал для лабораторных исследований		
Сбор мочи:		
- для общего анализа	10	
- для анализа по Нечипоренко	10	
- по Зимницкому	4	
- для анализа на диастазу	1	
- на посев	1	
Забор кала:		
- на копрологическое исследование	2	
- бактериологическое исследование	2	
- на яйца глистов	2	
- на энтеробиоз	2	
Взятие мазков из зева и носа на ВЛ	2	
Взятие крови из вены	2	
Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами		
Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	10	
Набор и раздача лекарств больным	10	
Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	4-5	
Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	4	
Постановка согревающего компресса на ухо	2	
Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	5	

	Проведение оксигенотерапии	3	
	Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	5-7	
	Выполнение инъекций: - подкожных - внутримышечных - внутривенных	5-7	
	Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения	10	
	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания	2	
	Проведение внутривенного капельного вливания	2	
	Зондирование и промывание желудка	2	
	Постановка очистительной клизмы детям разного возраста	2	
	Постановка газоотводной трубки	2	
	<b>ВЛАДЕТЬ</b>		
	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		
	Постановка сестринского диагноза	10	
	Составление плана ухода и наблюдения	10	
	Собирать биологический материал для лабораторных исследований - взятие крови из вены	5	
	Оказывать необходимую доврачебную медицинскую помощь детям при		
	гипертермии	5	
	рвоте	1	
	острой задержке мочи	1	
	синдроме крупа, обструктивном синдроме	1-2	
	обмороке, коллапсе	1	
	повышенном и пониженном АД	1-2	
	судорожном синдроме	1	
	анафилактическом шоке,	1	
	кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом)	1	
	Оказывать первую помощь при клинической смерти (остановка сердца, остановка дыхания) путем проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ способом изо рта в рот, изо рта в нос	5	
	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации	5	
	История болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета, Ведение медицинской документации процедурного кабинета	10	

Сбор и утилизация медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, использованные ватные шарики)	10	
Мероприятия по соблюдению правил асептики (обработка рук, облачение в стерильные перчатки)	3	
Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения (пеленки многоразовые, перевязочный материал, перчатки)	10	
Контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета, проведением текущей и заключительной дезинфекции		
Получать информацию от детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, родственниками пациента, пациентом	5	
Проводить первичный и повторный осмотр детей в соответствии с действующей методикой	5	
Наблюдение за внешним видом пациента	10	
Оценка состояния, сознания, положения	10	
Термометрии в подмышечной области	10	
Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки	3	
Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	5	
Измерение диуреза		
Измерение диуреза		
Оценка стула	10	
Собирать биологический материал для лабораторных исследований	10	
Сбор мочи:	4	
- для общего анализа	1	
- для анализа по Нечипоренко	1	
- по Зимницкому		
- для анализа на диастазу	2	
- на посев	2	
Забор кала:	2	
- на копрологическое исследование	2	
- бактериологическое исследование	2	
- на яйца глистов	2	
- на энтеробиоз		
Взятие мазков из зева и носа на ВЛ	10	
Взятие крови из вены	10	
Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	4-5	
Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения	4	
Набор и раздача лекарств больным	2	
Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря	5	
Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко	3	

	Постановка согревающего компресса на ухо	5-7	
	Проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера	5-7	
	Проведение оксигенотерапии	10	
	Набор лекарственных растворов из ампулы и флакона	2	
	Выполнение инъекций: - подкожных - внутримышечных - внутривенных	2	
	Расчет доз и разведение лекарственных средств для парентерального введения	2	
	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания	2	
	Проведение внутривенного капельного вливания	2	
	Зондирование и промывание желудка		
	Постановка очистительной клизмы детям разного возраста	10	
	Постановка газоотводной трубки	10	
	Подготовка больного к УЗИ, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию	5	
	Выполнение ухода за тяжелобольными и агонирующими больными:	3	
	- проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, чистка зубов, за носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход умывание, уход за кожей и естественными складками, уход за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента)		
	- помощь при осуществлении физиологических отправлений тяжелобольных (подача судна, мочеприемника)	3	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Текущая и заключительная дезинфекция	2	
<b>ОПК-11</b>	<b>УМЕТЬ</b>		
	Применять изделия медицинского назначения		
	- кровать функциональная	2	
	Кружка Эсмарха	2	
	ДАИ и небулайзер	2	
	Круги противопролежневые	2	
	Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры,	2	
	Зонды (назогастральный, желудочный)	2	
	Катетеры	2	
	Проводить предстерилизационную подготовку	2	

<b>ВЛАДЕТЬ</b>			
Применять изделия медицинского назначения			
- кровать функциональная		2	
Кружка Эсмарха		2	
ДАИ и небулайзер		2	
Круги противопролежневые		2	
Система для в/в, шприцы, иглы, катетеры,		2	
Зонды (назогастральный, желудочный)		2	
Катетеры		2	
Проводить предстерилизационную подготовку		2	
Методикой применения медицинских изделий			
Ампулы и флаконы		2	
Баллончики		2	
Ванна для мытья детей раннего возраста		2	
Вата, марля, бинты		2	
Весы медицинские		2	
Газоотводная трубка		2	
Емкость для хранения чистых термометров		2	
Клеенки,		2	
Лента сантиметровая		2	
Ножницы		2	
Памперсы,		2	
Пеленки		2	
Перчатки		2	
Палочки стеклянные		2	
Пипетки глазные		2	
Пластырь,		2	
Присыпка		2	
Поильник		2	
Пробирки		2	
Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований		2	
Гребень противопедикулезный		2	
Ростомер		2	
Соски, бутылочки		2	
Судно		2	
Мочеприемник		2	
Термометр водный		2	
Термометр медицинский		2	
Тонометр		2	
Шприц одноразовый		2	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Базовый руководитель

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической  
подготовки

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись обучающегося)