

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-
тельности**

«Практика в рамках научно-исследовательской деятельности»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность подготовки: Педиатрия

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме: 3 года

Срок освоения образовательной программы по заочной форме: 4 года

Код дисциплины: Б2.2.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01. Клиническая медицина.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель научно-исследовательской практики: сформировать готовность аспиранта к использованию результатов научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- 1) сформировать умение использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 2) овладение формами научно-практических публикаций (статьи в научно-практических журналах, информационные письма, пособия для врачей);
- 3) сформировать готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику работы врача.

2. Место практики «Практика в рамках научно-исследовательской деятельности» в структуре образовательной программы аспирантуры

«Практика в рамках научно-исследовательской деятельности» является неотъемлемой составляющей программы аспирантуры (Блок 2 «Практики») и в полном объеме относится к вариативной ее части в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО).

В данный модуль входит практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в части ее внедрения в практическое здравоохранение и образование.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная и выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Освоение данной программы направлено на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность к использованию принципов доказательности при решении научных задач (ПК-7).

3.2. **Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования к формулировке новых научных идей (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7);
- основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (ОПК-2);
- требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);
- эргономику рабочих мест, информационно-компьютерных технологий (ОПК-2, ОПК-4);
- новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);

Уметь:

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам; (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7);
- определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (ОПК-2);
- систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований (ОПК-3);
- грамотно разработать и реализовать новые методики исследования (или части исследования) (ОПК-3);

Владеть:

- исследовательскими методиками обобщения, навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7);
- навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);
- современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме (ОПК-3, ОПК-4);
- современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);
- навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик (ОПК-3, ОПК-4);

4. Организация практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе организаций, осуществляющих в соответствии с лицензией образовательную деятельность на уровне высшего образования по направлению (направленности) подготовки аспиранта.

Руководителем практики является заведующий кафедрой, научный руководитель аспиранта или доцент/профессор из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, разрабатывающий индивидуальное задание на период прохождения практики.

5. Содержание практики

Содержание практики аспирантов определяется формированием требуемых ФГОС высшего образования общепрофессиональных компетенций.

Научно-исследовательская практика проводится на третьем году обучения в аспирантуре. В ходе практики аспиранты:

- осуществляют внедрение полученных результатов проведенного научного исследования в практику работы учреждений здравоохранения и образования и оценивают эффективность этого внедрения;

- оформляют акты внедрения;

- готовят информационные письма для врачей, преподавателей;

Возможно оформление рационализаторского предложения, патента.

6. Общая трудоемкость модуля составляет 3 ЗЕ (108 академических часов)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Формы контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
3	108	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Формы контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
3	108	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой.

7. Аттестация практики

Практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом индивидуального задания на практику в полном объеме. Прохождение практики должно быть отражено в индивидуальном плане аспиранта.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики должен содержать результаты внедрения научных разработок в лечебный процесс лечебно-профилактических учреждений и учебный процесс образовательных учреждений. Все акты внедрения должны быть оформлены в соответствии с требованиями, подписаны руководством ЛПУ образовательного учреждения и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в последний день практики.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень учебной литературы

1. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению : руководство / автор-сост. С. А. Трущелёв ; под ред. И. Н. Денисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 415 с. - Текст : непосредственный. То же. – 2013. - 4-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html> То же. – 2013. - 4-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
2. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>
3. Орлова, Е.В. Научный текст: реферирование, аннотирование, рецензирование : учебное пособие для студентов и аспирантов : [гриф] УМО / Е. В. Орлова ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, ГБОУ ВПО Иван.гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. рус. яз. - Иваново : [б. и.], 2012. - 92 с. -Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: <http://libisma.ru>

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- DOAJ: Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа)
- Cambridge University Press Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Кембриджского издательства)
- Elsevier - Open Archives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- Elsevier Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- Hindawi Publishing Corporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- Oxford University Press Open (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleScholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Сайт Президента РФ
- Сайт Правительства РФ
- Сайт Государственной Думы РФ
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики
- Российская газета
- Журнал «Образование и право»

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

8.3.Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

9. Описание материально-технического обеспечения практики

ИвГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы - читальный зал библиотеки укомплектован специализированной мебелью и оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ИвГМА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На помещения имеются паспорта доступности.