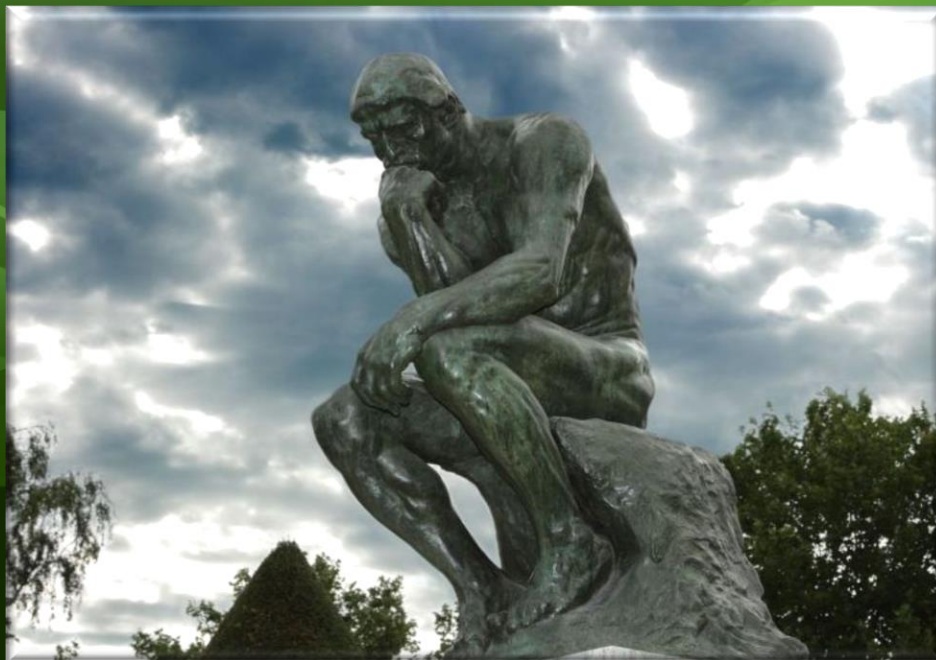


**Развитие научной
и инновационной деятельности
в системе высшего
профессионального образования**



**Общемировые тенденции развития
научно-исследовательской
и инновационной деятельности
в высшем профессиональном
образовании**



Принципиальные особенности модели

- 1. Освоение студентами базовых компетенций научно-исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики.**
- 2. Полноценный переход на уровневую систему высшего профессионального образования, предполагающий активное использование студентов в качестве важнейшей «рабочей силы» для исследований и разработок.**
- 3. Реальное включение большинства преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность.**
- 4. Превращение вузов в центры коммуникации бизнеса, общества, государства по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями, решения глобальных проблем.**

Принципиальные особенности МОДЕЛИ (продолжение)

- 5. Отказ от линейной модели «от фундаментального исследования до прикладной разработки» в пользу тесного сотрудничества с реальным сектором экономики как в поисках заказов на прикладные разработки, так и в поисках фундаментальной тематики.**
- 6. Междисциплинарность исследований и разработок.**
- 7. Формирование инновационных производств и организация инновационных предприятий.**
- 8. Развитие малого инновационного предпринимательства.**
- 9. Интернационализация научной деятельности.**

Таким образом, современные исследования и инновационная деятельность в вузах – это не только возможность привлечения дополнительных бюджетных и внебюджетных средств, но и важнейшая самостоятельная задача высшей школы, а также необходимая составляющая качественного образовательного процесса.

Меры, направленные на развитие научно-исследовательской деятельности в высшем профессиональном образовании РФ

- 1. Принят закон, позволяющий создавать малые инновационные предприятия при вузах (Федеральный закон от 2.08.2009 г. № 217-ФЗ).**
- 2. Проведен конкурс на поддержку программ развития национальных исследовательских университетов.**
- 3. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации ведется работа по подготовке Программ инновационного развития компаний с государственным участием, в т.ч. предполагающих сотрудничество этих компаний с вузами в рамках исполнения корпоративных планов НИОКР.**
- 4. Выделены дополнительные средства государственной поддержки для развития современных исследовательских, инновационных компетенций российских высших учебных заведений.**
- 5. В составе Министерства образования и науки Российской Федерации создан Департамент стратегического развития, одной из важнейших задач которого является поддержка развития научно-исследовательской и инновационной деятельности вузов.**

**Малые
предприятия**

**Департамент
стратегичес-
кого развития
МОиН**

Гранты

**Наука
в вузе**

**Дополнитель-
ные
государствен-
ные средства**

**Государствен-
ные
программы**

Стратегической целью развития научно-исследовательской и инновационной деятельности является повышение вклада вузов в технологическую модернизацию реального сектора экономики Российской Федерации через развитие их научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Принципы достижения стратегической цели

1. Приоритетность развития в российских вузах фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований.
2. Среднесрочное (5-10 лет) планирование конкретных мероприятий по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности.
3. Формирование системы устойчивых инновационно-ориентированных связей между российскими вузами и хозяйствующими субъектами.
4. Участие научных институтов в образовательной деятельности.
5. Поддержка государством и обществом развития качественного непрерывного профессионального образования в Российской Федерации.



Основные задачи НИРС

- 1. Развитие творческого мышления и инициативы в решении практических задач.**
- 2. Развитие у студентов склонности к исследовательской деятельности, стремления находить нестандартные решения профессиональных задач.**
- 3. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции.**
- 4. Овладение методами научного познания, углубленное и творческое освоение учебного материала.**

Основные задачи НИРС

(продолжение)

5. **Формирование исследовательских навыков, освоение методики и средств решения научных и практических задач и овладение навыками работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы, содействие успешному решению актуальных научных задач образования и культуры.**
6. **Формирование навыков работы с научной литературой.**
7. **Отбор и воспитание из числа наиболее одаренных студентов резерва исследователей и преподавателей.**
8. **Популяризация научных знаний и достижений среди студентов и преподавателей.**

Мероприятия по обеспечению развития НИРС

1. Участие студентов в выполнении госбюджетной или договорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских грантов, а также в конкурсах по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»), проводимых при поддержке фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
2. Участие студентов в выполнении научно-исследовательской работы на кафедрах и инновационных структурах академии.

Мероприятия по обеспечению развития НИРС (продолжение)

- 3. Организация массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, областные конкурсы научно-исследовательских работ студентов).**
- 4. Организация внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих конференций и олимпиад по различным специальностям.**
- 5. Проведение ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых академии.**
- 6. Подготовка и выпуск ежегодного сборника научных работ студентов и молодых ученых академии.**

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВПО.

Благодарю за внимание

The background is a vibrant green with a gradient. It features several flowing, curved lines that create a sense of movement and depth. The lines are in various shades of green, from light to dark, and they sweep across the frame from the bottom left towards the top right.