

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность

31.05.03 Стоматология

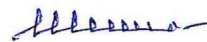
Уровень образования – высшее образование – **специалитет**

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2023

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Проректор (по образовательной деятельности)



А.В. Шишова

И.о. начальника центра развития образования



Л.Р. Киселева

Иваново, 2024

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**Рабочая программа учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на
должностях среднего медицинского персонала»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): стоматология
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения - дискретная.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практика», разделу учебная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

Студенты при прохождении практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, анатомия человека, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, нормальная физиология.

Биология - знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе

формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний; знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов; умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды; умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Анатомия человека - строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

Биохимия – диагностическое значение показателей белкового, углеводного, липидного, минерального обмена.

Гистология, эмбриология, цитология – структура органов и тканей на клеточном уровне, возрастные изменения органов и систем.

Психология и педагогика – влияние личности больного на течение болезни, личность врача как фактор доверия к нему пациента, педагогические аспекты профессиональной деятельности медика, уровни общения, эффект профессионального общения, психология возраста, возможности каждого возрастного периода для обучения и воспитания, особенности воспитания подростков, семейное воспитание и семейная педагогика.

Нормальная физиология – методы оценки функционального состояния ССС, пищеварительной, эритроцитарной системы, функции внешнего дыхания, возрастные особенности функций системы крови, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, нервной и гуморальной регуляции.

В ходе учебной практики предоставляется возможность совершенствования умений в объеме работы среднего медицинского персонала, полученных на практических занятиях.

Знания и умения, полученные в ходе учебной практики, студент может использовать при дальнейшем изучении клинических дисциплин.

Связь с последующими дисциплинами

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла:

- Безопасность жизнедеятельности
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Пропедевтическая стоматология
- Профилактическая стоматология
- Терапевтическая стоматология

- Ортопедическая стоматология
- Хирургическая стоматология
- Поликлиническая стоматология (общей практики)
- Ортодонтия и детское протезирование
- Внутренние болезни
- Хирургические болезни
- Офтальмология
- Акушерство
- Челюстно-лицевая хирургия
- Детская стоматология

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Время проведения учебной практики – в течение 2 недель в соответствии с учебным графиком.

Местом проведения практики являются терапевтические стационары г. Иваново, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. После освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| № | Код компетенции | Текст компетенции | Индикаторы компетенции |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | ИУК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, |

| | | | |
|---|--------|---|--|
| | | | <p>факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> |
| 2 | ОПК-10 | Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | <p>ИОПК-10.1. Знает: основы ухода за больными стоматологического профиля; принципы работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными стоматологического профиля.</p> <p>ИОПК-10.2. Умеет: организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным; контролировать выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала; проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>ИОПК-10.3. Владеет: навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными стоматологического профиля.</p> |
| 3 | ПК-15 | Способен и готов к руководству медицинскими работниками, | ИПК-15.1. Знает: должностные обязанности медицинских |

| | | |
|--|---|--|
| | занимающими должностями среднего и младшего медицинского персонала. | работников в медицинских организациях. |
|--|---|--|

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Знания, умения и навыки по дисциплине |
|------------------------|-----------------------------------|---|
| УК-3 | ИУК-3.1. | Знать: понятие и принципы медицинской этики и деонтологии в работе медицинского персонала. |
| | ИУК-3.2. | Уметь: соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, с медицинским персоналом, медицинской документацией медицинской организации; пользоваться правилами медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами. |
| ОПК-10 | ИОПК-10.1. | Знать: порядок оказания первой помощи, назначение медицинских изделий. |
| | ИОПК-10.2. | Уметь: оказать первую помощь при: травмах различных областей тела, ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожении и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях; применить медицинские изделия; работать с лекарственными препаратами; произвести санитарную обработку больного; оценить функциональное состояние пациента; собирать биологический материал для лабораторных исследований; провести гигиенические процедуры у больных; провести кормление больных; провести лечебные манипуляции; оформлять сестринскую медицинскую документацию; проводить дезинфекционные мероприятия; осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. |
| | ИОПК-10.3. | Владеть: приемами оказания первой помощи при: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружном кровотечении, инородных телах верхних дыхательных путей; методикой применением медицинских изделий; методикой проведения санитарной обработки больного; методикой оценки функционального состояния пациента; методикой проведения гигиенических процедур у больных; методикой кормления больных; алгоритмом проведения лечебных манипуляций; методикой проведения |

| | | |
|-------|-----------|--|
| | | дезинфекционных мероприятий; методикой осуществления ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. |
| ПК-15 | ИПК-15.1. | Знать: структуру соматического стационара; функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной); принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в ЛПУ; принципы организации сестринского процесса; правила оформления медицинской документации (история болезни, врачебно-сестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета). |

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

| Курс | Семестр | Количество часов | | | Форма промежуточного контроля |
|------|---------|--------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | Всего в часах и ЗЕ | Часы контактной работы | Часы самостоятельной работы | |
| 1 | 1 | 108 /3 | 72 | 36 | зачет с оценкой |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) 108 ч. | | | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|----------|------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | Самостоятельная работа в центре практической подготовки | Практика | Самостоятельная работа | У И Р С | В С Е Г О | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности | | 1 | | | 1 | Собеседование |
| 2 | Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы | 4 | 15 | 2 | | 21 | Отчет |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|----|---------------------------------------|
| | проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации | | | | | | |
| 3 | Организация работы терапевтического стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации | | 5 | 2 | | 7 | Отчет |
| 4 | Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического стационара | | 1 | 2 | 2 | 5 | Отчет |
| 5 | Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула) | | 6 | 2 | 2 | 10 | Отчет, демонстрация освоенных навыков |
| 6 | Осуществление ухода за пациентами | 1 | 8 | 2 | 2 | 13 | Отчет, демонстрация освоенных навыков |
| 7 | Уход за тяжелобольными пациентами | 1 | 6 | 2 | 2 | 11 | Собеседование |
| 8 | Выполнение лечебных медицинских манипуляций | 2 | 15 | 2 | | 19 | Отчет, демонстрация освоенных навыков |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|-----|--|
| 9 | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях | 2 | 5 | 2 | 2 | 11 | Собеседование, демонстрация освоенных навыков на муляжах |
| 10 | Промежуточная аттестация | 2 | 6 | 2 | | 10 | Отчет, решение ситуационных задач, демонстрация освоенных навыков на муляжах |
| 11 | Итого | 12 | 68 | 18 | 10 | 108 | Зачет с оценкой |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении практики студенты оформляют «Дневник практики», где отражается объем работы и освоенные манипуляции. Ежедневные записи в дневнике визируются базовым руководителем практики.

Одна из задач обучения и воспитания студента в академии — это развитие критического отношения к имеющимся знаниям, понимание того, что наука идет вперед, существующие знания устаревают, появляются новые научные факты. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) имеет цель сравнить реальные жизненные ситуации с теми теоретическими знаниями, которые получены за время обучения в академии. Поэтому основное содержание УИРС — не обзор литературы по теме, а критический анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы, применение теоретических знаний, полученных на кафедрах академии, в принятии решений в реальной клинической ситуации.

Вариантом УИРС на 1 курсе может быть анализ отдельного раздела работы среднего медперсонала (палатной медсестры) или ситуации по уходу за пациентом с той или иной патологией, с которыми студент неоднократно встречался на практике. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Зачет проходит в последний день практики.

На зачет студенты являются с пакетом документов, оформленных согласно требованиям:

- направление на практику
- дневник практики
- характеристика базового руководителя
- УИРС.
- Оценка практических навыков (навык по уходу, навык по неотложной помощи) проводится в процессе практики по скользящему графику на базе Центра первичной аккредитации и симуляционной подготовки студентов ИвГМА по расписанию, составленному куратором практики. Студент должен продемонстрировать преподавателю алгоритм выполнения навыка. Оценка за практические навыки выставляется в «Лист оценки выполнения навыка», который подписывается преподавателем и вкладывается в дневник практики.
- Прием и оценка УИРС осуществляется куратором в процессе посещения студентов на базах практики. УИРС должны быть оценены к последнему дню практики.
- Дневник практики оформляется согласно требованиям, изложенным в методических указаниях.
- Оценка базового руководителя должна быть указана в характеристике.
- В последний день практики куратором практики проводится проверка документации, тестирование и формирование итоговой оценки по 100-балльной системе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)
- Манипуляции в сестринском деле /Под общей редакцией А.Г. Чижа. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

- В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Дополнительная литература:

- Наблюдение и уход за больным ребенком. Прощина И.М., Жданова Л.А., Мандров С.И., Нуждина Г.Н., Молькова Л.К — Учеб.пос.для студентов. Иваново: ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009.- 218 с. — тираж 200 экз.
- Этический кодекс медицинской сестры России / Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», - Санкт- Петербург, 2010.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

| | Название ресурса | Адрес ресурса |
|--|---|--|
| Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | | |
| 1 | Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008. |
| 2 | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати |
| 3 | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |
| Зарубежные ресурсы | | |
| 4 | БД «Web of Science» | http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |
| 5 | БД научного цитирования Scopus | www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | | |
| 6 | Федеральная | www.feml.scsml.rssi.ru |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| 7 | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| 8 | Polpred.com Med.polpred.com | http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| 9 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| 10 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| 11 | Национальная электронная библиотека НЭБ | http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| 12 | Российская Государственная Библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| 13 | Consilium Medicum | http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| 14 | MEDLINE | www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| 15 | BioMed Central (BMC) | www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| 16 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru |
| 17 | Министерство образования Российской Федерации | http://минобрнауки.рф |

| | | |
|--|--|--|
| 18 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. |
| 19 | Единое окно доступа | http://window.edu.ru |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |
| 21 | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов стоматологического факультета проводится на базе терапевтических стационаров: ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» (ул. Демидова, 9), ОБУЗ «Городская клиническая больница №7» (ул. Воронина, 11), а также на базе Центра первичной аккредитации и симуляционной подготовки студентов ИвГМА расположенного по адресу ул. Пушкина, 20, 1 этаж.

В период проведения практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.

На базе Центра первичной аккредитации и симуляционной подготовки студентов ИвГМА имеется:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
|--|---|

| работы | |
|---------------------------------------|--|
| Блок сестринских манипуляций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Весы ПВм 3/300 нержавеющие Simple – 1 шт. 2. УФ-облучатель – 1 шт. 3. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт. 4. Манекен для практики по уходу за пожилым человеком – 1 шт. |
| Блок сестринских манипуляций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушетка – 1 шт. 2. Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской (мешок Амбу) – 1 шт. 3. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 4. Стол манипуляционный – 2шт. 5. Стол процедурной медсестры рабочий (серый) – 1 шт. 6. Стул медицинский, вращающийся – 1шт. 7. Тренажер для в/м инъекций и постановки клизм – 1 шт. 8. Тренажер для в/в инъекций – 2 шт. 9. Тренажер для демонстрации проходимости дыхательных путей – 1 шт. 10. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт. 11. УФ-облучатель – 1 шт. 12. Шкаф со стеклом серый – 1 шт. |
| Блок сестринских манипуляций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ингалятор компрессорный «Бореал» F-400 – 1 шт. 2. Комплект ученический (парта) – 1 шт. 3. Манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт. 4. Прибор для измерения артериального давления ЛД-81 – 1 шт. 5. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 6. Стол манипуляционный – 2 шт. 7. Стол рабочий одностумбовый – 1 шт. 8. Стол ученический (парта) – 1 шт. 9. Стул для посетителей черный – 2 шт. 10. Тренажер для промывания желудка – 1 шт. 11. Шкаф для одежды «Монолит» (орех) – 1 шт. |
| Блок сестринских манипуляций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт. 2. Мультимедийный проектор 3. Ноутбук 4. Стол рабочий одностумбовый (миланский орех) – 1 шт. 5. Столы ученические – 6 шт. 6. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт. 7. Стулья ученические –14 шт. 8. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт. 9. Экран настенный Novo с черной окантовкой – 1 шт. |
| Блок хирургических манипуляций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 4. Стол письменный панорама – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 6. Экран – 1 шт. |
| Блок хирургических | <ol style="list-style-type: none"> 1. Имитатор для обучения лечению пролежней – 1 шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. |

| | |
|--------------------|--|
| манипуляций | <ol style="list-style-type: none"> 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1 шт. 4. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 6. Стойка медицинская – 2шт. 7. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 8. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 9. Стол письменный панорама – 1шт. 10. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 11. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 12. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 13. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 14. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 15. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 16. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт. |
|--------------------|--|

Рабочая программа разработана д.м.н. профессором Л.А.Ждановой, д.м.н. доцентом Г.Н. Нуждиной, к.м.н. доцентом Л.К. Мольковой, д.м.н. профессором И.Е. Бобошко

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 2

**Рабочая программа производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по профилактической стоматологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии:

- получение профессиональных умений и опыта обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствование знаний основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования у населения, методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;
- применения методов профилактики стоматологических заболеваний; проведения профилактических осмотров населения, выполнения профилактических процедур с использованием современных методов профилактики.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по гигиенической стоматологии. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении анатомии человека, топографической анатомии, в том числе топографической анатомии головы и шеи, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении профилактической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики по профилактической стоматологии, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, необходимы для освоения последующих модулей и дисциплин: терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, детской стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

| № | Код компетенции | Текст компетенции | Индикаторы компетенции |
|----|-----------------|--|--|
| 1. | ПК-10 | Способен и готов к проведению профилактических осмотров населения, назначению профилактических процедур и подбору лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. | <p>Знает: <u>ИПК-10.1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.</u> <u>ИПК-10.2. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</u> <u>ИПК-10.3. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</u></p> <p>Умеет: <u>ИПК-10.4. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.</u> <u>ИПК-10.5. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</u> <u>ИПК-10.6. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.</u></p> <p>Владеет: <u>ИПК-10.7. Методами формирования плана профилактической стоматологической помощи па-</u></p> |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | | <p>циенту.</p> <p><u>ИПК-10.8. Методами выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний.</u></p> <p><u>ИПК-10.9. Методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований.</u></p> |
| 2. | ПК-12 | <p>Способен и готов к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> | <p>Знает:</p> <p><u>ИПК-12.1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</u></p> <p><u>ИПК-12.2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикоманий, основные принципы их профилактики.</u></p> <p><u>ИПК-12.3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.</u></p> <p><u>ИПК-12.4. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</u></p> <p>Умеет:</p> <p><u>ИПК-12.5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</u></p> <p><u>ИПК-12.6. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</u></p> <p><u>ИПК-12.7. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</u></p> <p>Владеет:</p> <p><u>ИПК-12.8. Методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного</u></p> |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | | <u>поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</u> |
| 3. | ПК-14 | Способен и готов к оформлению медицинской документации, проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. | <p>Знает: <u>ИПК-14.1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</u> <u>ИПК-14.2. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</u> <u>ИПК-14.3. Особенности ведения медицинской документации.</u></p> <p>Умеет: <u>ИПК-14.4. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</u> <u>ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</u> <u>ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</u></p> <p>Владеет: <u>ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.</u> <u>ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</u></p> |
| 4. | ПК-15 | Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | <p>Знает: <u>ИПК-15.1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</u></p> <p>Умеет: <u>ИПК-15.2. Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Владеет: <u>ИПК-15.3. Алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u> |
|--|--|--|--|

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Знания, умения и навыки по дисциплине |
|-----------------|----------------------------|---|
| ПК-10 | ИПК-10.1. | Знать: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. |
| | ИПК-10.2. | Знать: методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. |
| | ИПК-10.3. | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. |
| | ИПК-10.4. | Уметь: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. |
| | ИПК-10.5. | Уметь: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. |
| | ИПК-10.6. | Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. |
| | ИПК-10.7. | Владеть: методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту. |
| | ИПК-10.8. | Владеть: методами выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний. |
| | ИПК-10.9. | Владеть: методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований |
| ПК-12 | ИПК-12.1. | Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. |
| | ИПК-12.2. | Знать: социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики. |
| | ИПК-12.3. | Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников. |
| | ИПК-12.4. | Знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. |
| | ИПК-12.5. | Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | | формирования здорового образа жизни. |
| | ИПК-12.6. | Уметь: формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. |
| | ИПК-12.7. | Уметь: оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. |
| | ИПК-12.8. | Владеть: методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. |
| ПК-14 | ИПК-14.1. | Знать: правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. |
| | ИПК-14.2. | Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. |
| | ИПК-14.3. | Знать: особенности ведения медицинской документации. |
| | ИПК-14.4. | Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. |
| | ИПК-14.5. | Уметь: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. |
| | ИПК-14.7. | Владеть: ведением медицинской документации. |
| | ИПК-14.8. | Владеть: проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определении медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. |
| ПК-15 | ИПК-15.1. | Знать: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. |
| | ИПК-15.2. | Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |
| | ИПК-15.3. | Владеть: алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |

3.3. Перечень практических умений

| № п/п | Формируемые компетенции | Перечень практических навыков | Число повторений |
|-------|-------------------------|---|------------------|
| 1. | ПК-14 | Оформлять медицинскую документацию (историю развития, амбулаторную карту, направления на исследования). | 10 |
| 2. | ПК-10 | Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей | 10 |

| | | | |
|----|-------|--|----------------------------------|
| | | зубов, пародонта. Выявлять поверхностные образования на зубах и зубные отложения Определять состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей. (КПУ, кпу, кп), пародонтальных индексов Определять гигиеническое состояния полости рта с применением индексов гигиены полости рта | 10 10 10 |
| 3. | ПК-10 | Использовать реминерализующие средства и растворы, методы фторидопротекции, методы герметизации фиссур для профилактики кариеса Проводить профилактику повышенной чувствительности твердых тканей зубов Проводить удаление зубных отложений Выявлять факторы риска возникновения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта зубочелюстных аномалий и деформаций Проводить профессиональную гигиену полости рта | 10 10 10 10 |
| 4. | ПК-12 | Планировать и разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах. | 10 |
| 5. | ПК-12 | Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта: методике чистки зубов подбору средств для гигиенического ухода за полостью рта в зависимости от возраста пациента и состояния полости рта. | 15 |
| 6. | ПК-12 | Проводить индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста и | |

| | | | |
|----|-------|---|--------------|
| | | взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний. Организовывать «уроки гигиены» в детских образовательных учреждениях и школах. | 10 10 |
| 7. | ПК-15 | Осуществить руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | 5 |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ППРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
3. Структура и организация работы отделения.
5. Выполнение рекомендованного объема работы помощника врача-гигиениста: проводить осмотр полости рта и зубов, проводить диагностику заболеваний полости рта, профилактика кариеса зубов, фторидсодержащие препараты и методы их применения, стоматологическое просвещение.
7. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника по производственной практике и др.
8. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по производственной практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике, способность по составлению полной фор-

мулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Попруженко Т.В, Терехова Т.Н. Профилактика основных стоматологических заболеваний. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 463 с., [8] л. ил.: ил. - Библиогр.: с. 455-463
2. Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии: пер. с нем.- М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. 367.
3. Терехова Т.Н. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 86 с.: ил. - (Библиотека практического врача). - Библиогр.: с. 80-86.

Дополнительная литература:

1. Функциональная морфология и гистогенез органов ротовой полости: Методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 2 курса стоматологического факультета; сост.: С.Ю. Виноградов, В.В. Криштоп. - Иваново, 2009. - 143 с.: ил. - Библиогр.: с. 143.
2. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Изд-во: МЕДпресс-информ, 2010.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,
- 7. Многофункциональная система «Информо»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

| | Название ресурса | Адрес ресурса |
|---|---|--|
| Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | | |
| 1 | Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008. |
| 2 | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати |
| 3 | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |
| Зарубежные ресурсы | | |
| 4 | БД «Web of Science» | http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | БД научного цитирования Scopus | www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | | |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| 7 | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| 8 | Polpred.com Med.polpred.com | http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| 9 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| 10 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| 11 | Национальная электронная библиотека НЭБ | http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| 12 | Российская Государственная Библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| 13 | Consilium Medicum | http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| 14 | MEDLINE | www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| 15 | BioMed Central (BMC) | www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| 16 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru |
| 17 | Министерство | http://минобрнауки.рф |

| | | |
|--|--|--|
| | образования Российской Федерации | |
| 18 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. |
| 19 | Единое окно доступа | http://window.edu.ru |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |
| 21 | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии №2

**Рабочая программа производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по терапевтической стоматологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма практики - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследования пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; показаний для терапевтического лечения и этапов планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
- совершенствовать мануальные умения на различных этапах терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях; выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении пропедевтической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, необходимы для освоения последующих стоматологических дисциплин терапевтического профиля.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

| № | Код компетенции | Текст компетенции | Индикаторы компетенции |
|---|-----------------|--|---|
| 1 | ПК-2 | Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза. | <p><u>Знает:</u></p> <p><u>ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</u></p> <p><u>ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</u></p> <p><u>ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</u></p> <p><u>ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</u></p> <p><u>ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой</u></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><u>области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u></p> <p>Умеет:</p> <p><u>ИПК-2.6. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</u></p> <p><u>ИПК-2.7. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</u></p> <p><u>ИПК-2.8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</u></p> <p><u>ИПК-2.9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения.</u></p> <p><u>ИПК-2.10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</u></p> <p><u>ИПК-2.11. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</u></p> <p>Владеет:</p> <p><u>ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</u></p> <p><u>ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u></p> <p><u>ИПК-2.14. Методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.</u></p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|------|---|---|
| 2 | ПК-4 | Способен и готов к выбору способа местной анестезии, оценке возможных осложнений, подбору лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. | <p><u>Знает:</u> ИПК-4.1. <u>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</u> ИПК-4.2. <u>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</u> ИПК-4.3. <u>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.</u></p> <p><u>Умеет:</u> ИПК-4.4. <u>Назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</u> ИПК-4.5. <u>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</u></p> <p><u>Владеет:</u> ИПК-4.6. <u>Алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.</u> ИПК-4.7. <u>Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.</u></p> |
| 3 | ПК-5 | Способен и готов к проведению лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта. | <p><u>Знает:</u> ИПК-5.1. <u>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.</u> ИПК-5.2. <u>Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.</u> ИПК-5.3. <u>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.</u></p> <p><u>Умеет:</u> ИПК-5.4. <u>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</u></p> |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | | <p><u>ИПК-5.5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</u></p> <p><u>ИПК-5.6. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.</u></p> <p>Владеет:</p> <p><u>ИПК-5.7. Методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</u></p> <p><u>ИПК-5.8. Методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</u></p> <p><u>ИПК-5.9. Методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</u></p> |
| 4 | ПК-15 | Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | <p>Знает:</p> <p><u>ИПК-15.1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</u></p> <p>Умеет:</p> <p><u>ИПК-15.2. Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u></p> <p>Владеет:</p> <p><u>ИПК-15.3. Алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u></p> |

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Знания, умения и навыки по дисциплине |
|-----------------|----------------------------|--|
| ПК-2 | ИПК-2.1. | Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. |

| | |
|-----------|--|
| ИПК-2.2. | Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. |
| ИПК-2.3. | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. |
| ИПК-2.4. | Знать: Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. |
| ИПК-2.5. | Знать: клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| ИПК-2.6. | Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. |
| ИПК-2.7. | Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. |
| ИПК-2.8. | Уметь: обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). |
| ИПК-2.9. | Уметь: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. |
| ИПК-2.10. | Уметь: диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. |
| ИПК-2.11. | Уметь: диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). |
| ИПК-2.12. | Владеть: алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). |
| ИПК-2.13. | Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, |

| | | |
|------|-----------|---|
| | | зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.14. | Владеть: методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования. |
| ПК-4 | ИПК-4.1. | Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. |
| | ИПК-4.2. | Знать: Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. |
| | ИПК-4.3. | Знать: группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов. |
| | ИПК-4.4. | Уметь: назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. |
| | ИПК-4.5. | Уметь: применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. |
| | ИПК-4.6. | Владеть: алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии. |
| | ИПК-4.7. | Владеть: Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности. |
| ПК-5 | ИПК-5.1. | Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. |
| | ИПК-5.2. | Знать: основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. |
| | ИПК-5.3. | Знать: Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста. |
| | ИПК-5.4. | Уметь: разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. |
| | ИПК-5.5. | Уметь: разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. |

| | | |
|-------|-----------|--|
| | ИПК-5.6. | Уметь: проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. |
| | ИПК-5.7. | Владеть: методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. |
| | ИПК-5.8. | Владеть: методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. |
| | ИПК-5.9. | Владеть: методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. |
| ПК-15 | ИПК-15.1. | Знать: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. |
| | ИПК-15.2. | Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |
| | ИПК-15.3. | Владеть: алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |

3.3. Перечень практических умений

| № п/п | Формируемые компетенции | Перечень практических навыков | Число повторений |
|-------|-------------------------|---|------------------|
| 1 | ПК-14 | Оформление карты амбулаторного больного | 10 |
| 2 | ПК-2 | Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов. | 10 |
| | | Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба) | 10 |
| | | Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. | 10 |
| | | Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба. | 10 |
| | | Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта. | 10 |
| | | Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты. | 10 |
| | | Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия). | 10 |

| | | | |
|--|-------|---|----|
| 3 | ПК-2 | Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов. | 10 |
| | | Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита | 10 |
| | | Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны | 10 |
| 4 | ПК-5 | Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта. | 10 |
| | | Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию. | 10 |
| | | Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами. | 10 |
| 5 | ПК-5 | Провести препарирование кариозных полостей, атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование); | 10 |
| | | пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения; | 10 |
| | | наложения лечебных прокладок. | 8 |
| | | Провести лечение пульпита: прямое и не прямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы. | 10 |
| | | Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов | 10 |
| Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой. | 10 | | |
| Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта. | 10 | | |
| 6 | ПК-4 | Провести: | |
| | | аппликационную анестезию; | 10 |
| | | инфильтрационную анестезию; | 10 |
| проводниковую анестезию. | 10 | | |
| 7 | ПК-15 | Осуществить руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | 5 |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство студентов со структурой и организацией работы терапевтического стоматологического отделения.
3. Выполнение студентами рекомендованного объема терапевтической работы: проводить осмотр полости рта и зубов, пальпировать лимфатические узлы и мягкие ткани лица, проводить диагностику заболеваний полости рта, проводить диагностику кариозного поражения, восстанавливать анатомическую целостность зуба, формировать и пломбировать полости.
4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни,
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике терапевтической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. - 2009, 543 с.
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под редакцией проф. Ю.М. Максимова. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011, 423с. 2 экз.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: для студентов УВПО: по специальности «Стоматология» 2010. 927 с. 45 экз.

Дополнительная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2010. 224 с

Перечень ресурсов:

- I. Лицензионное программное обеспечение
 - 1. Операционная система Windows,

- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,
- 7. Многофункциональная система «Информии»,
- 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

| | Название ресурса | Адрес ресурса |
|--|--|--|
| Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | | |
| 1 | Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008. |
| 2 | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати |
| 3 | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |
| Зарубежные ресурсы | | |
| 4 | БД «Web of Science» | http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |
| 5 | БД научного цитирования Scopus | www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | | |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| 7 | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| 8 | Polpred.com Med.polpred.com | http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| 9 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| 10 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| 11 | Национальная | http://нэб.рф |

| | | |
|---|--|--|
| | электронная библиотека НЭБ | Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| 12 | Российская Государственная Библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| 13 | Consilium Medicum | http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| 14 | MEDLINE | www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| 15 | BioMed Central (BMC) | www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| 16 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru |
| 17 | Министерство образования Российской Федерации | http://минобрнауки.рф |
| 18 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. |
| 19 | Единое окно доступа | http://window.edu.ru |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |
| 21 | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет стоматологический
Кафедра стоматологии №1**

**Рабочая программа производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по хирургической стоматологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2023 г.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма практики - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике хирургических стоматологических заболеваний; освоение мануальных навыков при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы хирургических отделений стоматологических клиник;
- закрепить и расширить практические умения по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний;
- закрепить умения по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов;
- развить умения проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций больным, выпуска санбюллетеней;
- сформировать умения соблюдения основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии относится к блоку 2 ОП «Практики». Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Иванова, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (хирурга).

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин пропедевтическая стоматология, хирургическая стоматология, а также дисциплин анатомия человека, топографическая анатомия, в том числе головы и шеи.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении хирургической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и

деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-хирурга.

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, необходимы для освоения последующих дисциплин хирургического профиля.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

| № | Код компетенции | Текст компетенции | Индикаторы компетенции |
|---|-----------------|--|---|
| 1 | ПК-2 | Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза. | <p><u>Знает:</u></p> <p><u>ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</u></p> <p><u>ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</u></p> <p><u>ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</u></p> <p><u>ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</u></p> <p><u>ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез,</u></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><u>врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p><u>ИПК-2.6. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</u></p> <p><u>ИПК-2.7. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</u></p> <p><u>ИПК-2.8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</u></p> <p><u>ИПК-2.9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.</u></p> <p><u>ИПК-2.10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</u></p> <p><u>ИПК-2.11. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</u></p> <p><u>Владеет:</u></p> <p><u>ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</u></p> <p><u>ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани</u></p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|------|---|---|
| | | | <p><u>челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u> <u>ИПК-2.14. Методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.</u></p> |
| 2 | ПК-3 | <p>Способен и готов к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях (состояниях) и обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> | <p><u>Знает:</u> <u>ИПК-3.1. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</u> <u>ИПК-3.2. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</u> <u>ИПК-3.3. Методику выполнения реанимационных мероприятий.</u> <u>Умеет:</u> <u>ИПК-3.4. Проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</u> <u>Владеет:</u> <u>ИПК-3.5. Алгоритмами оказания экстренной и неотложной помощи при стоматологических заболеваниях.</u></p> |
| 3 | ПК-4 | <p>Способен и готов к выбору способа местной анестезии, оценке возможных осложнений, подбору лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний.</p> | <p><u>Знает:</u> <u>ИПК-4.1. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</u> <u>ИПК-4.2. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</u> <u>ИПК-4.3. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.</u> <u>Умеет:</u> <u>ИПК-4.4. Назначать</u></p> |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | | <p><u>медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</u></p> <p><u>ИПК-4.5. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</u></p> <p><u>Владеет:</u></p> <p><u>ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.</u></p> <p><u>ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.</u></p> |
| 4 | ПК-6 | <p>Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> | <p><u>Знает:</u></p> <p><u>ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p><u>ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</u></p> <p><u>ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</u></p> <p><u>Владеет:</u></p> <p><u>ИПК-6.4. Алгоритмами оказания помощи при</u></p> |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | | <p>одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><u>ИПК-6.5. Методикой проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) и вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите.</u></p> |
| 5 | ПК-14 | <p>Способен и готов к оформлению медицинской документации, проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p> | <p>Знает:</p> <p><u>ИПК-14.1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</u></p> <p><u>ИПК-14.2. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</u></p> <p><u>ИПК-14.3. Особенности ведения медицинской документации.</u></p> <p>Умеет:</p> <p><u>ИПК-14.4. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</u></p> <p><u>ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</u></p> <p><u>ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</u></p> <p>Владеет:</p> <p><u>ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.</u></p> <p><u>ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные</u></p> |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | | <u>условия труда, санаторно-курортному лечению.</u> |
| 6 | ПК-15 | Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | <p>Знает: ИПК-15.1. <u>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</u></p> <p>Умеет: ИПК-15.2. <u>Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u></p> <p>Владеет: ИПК-15.3. <u>Алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u></p> |

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Знания, умения и навыки по дисциплине |
|-----------------|----------------------------|--|
| ПК-2 | ИПК-2.1. | Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. |
| | ИПК-2.2. | Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. |
| | ИПК-2.3. | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. |
| | ИПК-2.5. | Знать: клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.6. | Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. |
| | ИПК-2.7. | Уметь: выявлять общие и специфические признаки |

| | | |
|------|-----------|---|
| | | стоматологических заболеваний. |
| | ИПК-2.8. | Уметь: обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). |
| | ИПК-2.9. | Уметь: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. |
| | ИПК-2.10. | Уметь: диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. |
| | ИПК-2.11. | Уметь: диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). |
| | ИПК-2.12. | Владеть: алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). |
| | ИПК-2.13. | Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.14. | Владеть: методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования. |
| ПК-3 | ИПК-3.1. | Знать: состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |
| | ИПК-3.2. | Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. |
| | ИПК-3.3. | Знать: методику выполнения реанимационных мероприятий. |
| | ИПК-3.4. | Уметь: проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. |
| | ИПК-3.5. | Владеть: алгоритмами оказания экстренной и неотложной помощи при стоматологических заболеваниях. |
| ПК-4 | ИПК-4.1. | Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. |
| | ИПК-4.2. | Знать: принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. |

| | | |
|-------|-----------|--|
| | ИПК-4.3. | Знать: группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов. |
| | ИПК-4.4. | Уметь: назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. |
| | ИПК-4.5. | Уметь: применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. |
| | ИПК-4.6. | Владеть: алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии. |
| | ИПК-4.7. | Владеть: алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности. |
| ПК-6 | ИПК-6.1. | Знать: клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. |
| | ИПК-6.3. | Уметь: проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. |
| | ИПК-6.5. | Владеть: методикой проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) и вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите. |
| ПК-14 | ИПК-14.1. | Знать: правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. |
| | ИПК-14.2. | Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. |
| | ИПК-14.3. | Знать: особенности ведения медицинской документации. |
| | ИПК-14.4. | Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. |
| | ИПК-14.5. | Уметь: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. |
| | ИПК-14.7. | Владеть: ведением медицинской документации. |
| | ИПК-14.8. | Владеть: проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному |

| | | |
|-------|-----------|--|
| | | лечению. |
| ПК-15 | ИПК-15.1. | Знать: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. |
| | ИПК-15.2. | Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |
| | ИПК-15.3. | Владеть: алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |

3.3. Перечень практических умений и навыков

| № п/п | Формируемые компетенции | Перечень практических навыков | Число повторений |
|-------|-------------------------|---|----------------------------|
| 1 | ПК-14 | Оформление: Истории болезни Амбулаторной карты Направления на госпитализацию Отчета о работе | 20 20 10 20 |
| 2 | ПК-2 | Применять методики: опроса пациента осмотра челюстно-лицевой области пальпации челюстно-лицевой области перкуссии зубов Интерпретировать лабораторные показатели при хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области Интерпретировать дентальные рентгенограммы | 20 20 20 20 20 |
| 3 | ПК-2 | Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза хирургических заболеваний челюстно-лицевой области Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза хирургических заболеваний челюстно-лицевой области | 20 20 |
| 4 | ПК-2 | Определять показания к направлению больных на консультацию к другим специалистам | 10 |
| 5 | ПК-3 ПК-4 ПК-6 | Провести: Удаление зубов верхней и нижней челюсти удаление корней зубов рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра резекцию верхушки корня зуба гемисекцию | 10 10 5 5 5 |

| | | | |
|---|---------|---|--|
| | | <p>ампутацию корня реимплантацию Устранить сообщение лунки зуба с верхнечелюстной пазухой Назначить необходимую медикаментозную терапию до и после хирургического вмешательства Назначить медикаментозное и физиотерапевтическое лечение при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области Провести аппликационное обезболивание Владеть методикой инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, альвеолярном отростке, проводникового обезболивания Владеть методами обезболивания при затрудненном открывании рта Подготовить больного к удалению зуба Вскрыть субпериостальный абсцесс Вскрыть поверхностный абсцесс челюстно-лицевой области Промыть и дренировать гнойные раны челюстно-лицевой области Проводить блокады по Вишневскому при фурункулах Владеть методами промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области Наложить повязки при ранах челюстно-лицевой области Владеть местными способами остановки кровотечения после удаления зуба (тампонада, ушивание раны)</p> | <p>5 5 5 10 7 10 10 10 5 10 10 10 10 10 5 10 10 20</p> |
| 6 | ПК – 14 | <p>Провести экспертизу трудоспособности при заболеваниях челюстно-лицевой области Владеть методами диспансерного наблюдения за стоматологическими больными хирургического профиля</p> | <p>20 20</p> |
| 7 | ПК-15 | <p>Осуществить руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</p> | <p>5-7</p> |

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Структура и организация работы хирургического стоматологического отделения.
3. Выполнение объема работы помощника врача-стоматолога хирурга: выполнение местной анестезии, простое и сложное удаление зубов, удаление новообразований полости рта, обработка ран слизистой, остановка луночкового кровотечения.
4. Заполнение медицинской документации: истории болезни, амбулаторной карты и др.
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива отделения.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике хирургической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе в последний день практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник. М., изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 880 с.
2. Кулакова А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.

3. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 316 с.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 255 с.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информо»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

| | Название ресурса | Адрес ресурса |
|--|---|--|
| Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | | |
| 1 | Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008. |
| 2 | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати |
| 3 | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |
| Зарубежные ресурсы | | |
| 4 | БД «Web of Science» | http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |
| 5 | БД научного цитирования Scopus | www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | | |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| 7 | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| 8 | Polpred.com Med.polpred.com | http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| 9 | Научная электронная | http://elibrary.ru |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | библиотека elibrary.ru | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| 10 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| 11 | Национальная электронная библиотека НЭБ | http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| 12 | Российская Государственная Библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| 13 | Consilium Medicum | http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| 14 | MEDLINE | www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| 15 | BioMed Central (BMC) | www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| 16 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru |
| 17 | Министерство образования Российской Федерации | http://минобрнауки.рф |
| 18 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. |
| 19 | Единое окно доступа | http://window.edu.ru |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 21 | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru |
|----|---------------------------------------|--|

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доц. Джураевой Ш.Ф.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет стоматологический
Кафедра стоматологии №1**

**Рабочая программа производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по ортопедической стоматологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач-стоматолог
Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): стоматология
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные умения на различных этапах ортодонтического лечения;
- закрепить знания лабораторных методов изготовления конструкций зубных протезов.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

. 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении ортопедической стоматологии, материаловедения, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, имеют большое значение для подготовки стоматолога-ортопеда.

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, необходимы для освоения последующих модулей ортопедического профиля дисциплины стоматология: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

| № | Код компетенции | Текст компетенции | Индикаторы компетенции |
|---|-----------------|--|--|
| 1 | ПК-2 | Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза. | Знает: <u>ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</u> <u>ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</u> <u>ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</u> <u>ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</u> <u>ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков,</u> |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | | <p>челюстей, лица.</p> <p>Умеет: ИПК-2.6. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ИПК-2.7. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ИПК-2.8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ИПК-2.9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ИПК-2.10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ИПК-2.11. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Владет: ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. ИПК-2.14. Методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.</p> |
| 2 | ПК-7 | <p>Способен и готов к проведению ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, а также к проведению ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в</p> | <p>Знает: ИПК-7.1. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. Умеет: ИПК-7.2. Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ИПК-7.3. Пользоваться методами</p> |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. | <p><u>лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</u></p> <p>Владеет: <u>ИПК-7.4. Методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</u> <u>ИПК-7.5. Методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</u></p> |
| 3 | ПК-14 | Способен и готов к оформлению медицинской документации, проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. | <p>Знает: <u>ИПК-14.1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</u> <u>ИПК-14.2. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</u> <u>ИПК-14.3. Особенности ведения медицинской документации.</u></p> <p>Умеет: <u>ИПК-14.4. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</u> <u>ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</u> <u>ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</u></p> <p>Владеет: <u>ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.</u> <u>ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</u></p> |
| 6 | ПК-15 | Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | <p>Знает: <u>ИПК-15.1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</u></p> <p>Умеет: <u>ИПК-15.2. Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u></p> <p>Владеет:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <u>ИПК-15.3. Алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u> |
|--|--|--|---|

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Знания, умения и навыки по дисциплине |
|-----------------|----------------------------|--|
| ПК-2 | ИПК-2.1. | Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. |
| | ИПК-2.2. | Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. |
| | ИПК-2.3. | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. |
| | ИПК-2.5. | Знать: клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.6. | Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. |
| | ИПК-2.7. | Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. |
| | ИПК-2.8. | Уметь: обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). |
| | ИПК-2.9. | Уметь: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. |
| | ИПК-2.10. | Уметь: диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. |
| | ИПК-2.11. | Уметь: диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | | фоновые процессы, предопухолевые состояния). |
| | ИПК-2.12. | Владеть: алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). |
| | ИПК-2.13. | Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.14. | Владеть: методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования. |
| ПК-7 | ИПК-7.1. | Знать: морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. |
| | ИПК-7.2. | Уметь: применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. |
| | ИПК-7.3. | Уметь: пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). |
| | ИПК-7.4. | Владеть: методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. |
| | ИПК-7.5. | Владеть: методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). |
| ПК-14 | ИПК-14.1. | Знать: правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. |
| | ИПК-14.2. | Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. |
| | ИПК-14.3. | Знать: особенности ведения медицинской документации. |
| | ИПК-14.4. | Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | ИПК-14.5. | Уметь: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. |
| | ИПК-14.7. | Владеть: ведением медицинской документации. |
| | ИПК-14.8. | Владеть: проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. |
| ПК-15 | ИПК-15.1. | Знать: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. |
| | ИПК-15.2. | Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |
| | ИПК-15.3. | Владеть: алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |

3.3. Перечень практических умений

| № п/п | Формируемые компетенции | Перечень практических навыков | Число повторений |
|-------|-------------------------|---|------------------|
| 1 | ПК-14 | Оформление документации при ортопедическом лечении пациента | 10 |
| 2 | ПК-2 | Провести опрос больного, нуждающегося в протезировании | 5 – 10 |
| | | Провести обследование пациента для планирования ортопедического лечения | 9-10 |
| | | Провести обследование пациента с повышенным стиранием зубов, обширными дефектами зубных рядов. | 10 |
| 3 | ПК-7 | Спланировать ортопедическое лечение пациентов с хронической патологией слизистой полости рта, соматической патологией, непереносимостью стоматологических материалов. | 10 |
| | | Подготовить полость рта пациента для ортопедического лечения | 10 |
| | | Выбрать метод анестезии для ортопедического лечения | 8 |
| | | Выбрать конструкцию протеза | 9 – 10 |

| | | | |
|--|------|--|--------|
| 4 | ПК-7 | Провести местную анестезию верхней и нижней челюсти | 10 |
| | | Получить анатомические оттиски и оценить их качество | 9-10 |
| | | Провести технологические приемы изготовления протезов – паяние, отбеливание, шлифовка, полировка | 9-10 |
| | | изготовить гнутый удерживающий кламмер | |
| | | Провести препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, препарирование опорных зубов | 9 – 10 |
| | | Оценить состояние тканей протезного ложа, податливость и болевую чувствительность слизистой полости рта | 9-10 |
| | | Определить центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей | 9-10 |
| | | Получить оттиски для изготовления съемных протезов | 9-10 |
| | | Провести лабораторный этап изготовления: | |
| | | штампованной металлической коронки | 9-10 |
| | | цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок, пластмассовых и фарфоровых коронок | 9-10 |
| | | мостовидных протезов (штамповано-паяного, цельнолитого, металлокерамического, металлопластикового, с нанесением облицовок на каркас) | 9-10 |
| | | съемных протезов | 9-10 |
| | | бюгельных протезов | 9-10 |
| | | получить разборную модель | 9-10 |
| | | Провести припасовку различных видов искусственных коронок | 9-10 |
| | | различных конструкций мостовидных протезов | 9-10 |
| Провести фиксацию мостовидного протеза в полости | 8-10 | | |

| | | |
|--|---|------|
| | рта | |
| | Зафиксировать съемный пластинчатый протез в полости рта (кламмерами), | 9-10 |
| | оценить конструкцию пластинчатого протеза, устранить возможные недостатки | 9-10 |
| | Провести контроль артикуляционно-окклюзионных соотношений в ходе протезирования | 9-10 |
| | Провести коррекцию и ремонт съемных протезов | 9-10 |
| | Провести припасовку и наложение бюгельного протеза | 8-9 |
| | Провести: снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов | 10 |
| | припасовку индивидуальных ложек | 10 |
| | снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов | 10 |
| | припасовку и наложение протезов при полном отсутствии зубов | 10 |
| | 1) Провести проверку конструкции протеза при полном отсутствии зубов. | 10 |
| | 2) Провести коррекцию зубных протезов | 10 |
| | Определить «непереносимость» к пластмассовым протезам | 10 |
| | провести моделирование сложных вкладок (разборной, покрывной с запирающим штифтом) на фантоме | 8-9 |
| | Провести диагностику нарушений речевой функции при использовании съемных протезов, фонетическую адаптацию, | 8-9 |
| | Провести изготовление небных пластинок | 8-9 |
| | Определить эстетические параметры – лицевая композиция, стоматологическая композиция, стомато-лицевая композиция, опре- | 8-9 |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| | | делить цвет зубов провести лабораторный этап изготовления протезов с опорой на импланты, провести установку формирователей десны, абатмента, слепочного модуля, изготовление индивидуальной ложки на диагностической модели Провести заполнение и анализ одонтопародонтограммы Провести шинирование передних зубов нижней челюсти на модели армированным фотокомпозитом Провести параллеломерию, нанесение схемы шины на модель Изготовить цельнолитые съемные шины и шины-протезы для лечения заболеваний пародонта | 8-9 8-9 5-7 5-7 5-7 5-7 |
| 5 | ПК-15 | Осуществить руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | 5-7 |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Структура и организация работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории.
3. Выполнение рекомендованного объема лечебной работы: препарирование зубов под искусственные коронки, получение предварительных и окончательных оттисков, припасовка индивидуальных ложек и снятие функциональных оттисков, определение центрального соотношения челюстей, проверка искусственных коронок и мостовидных протезов, временная или постоянная фиксация их цементом, проверка конструкции и наложение съемных протезов, коррекция окклюзии и базиса протеза. Обратить внимание студентов на необходимость строгого соблюдения принципа законченности ортопедического лечения.
4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.

5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике ортопедической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Аболмасов Н. Г. Ортопедическая стоматология. Учебник. - М., 2011, 510 с.
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 311 с.
3. Трезубов В.Н., Щербаков Л.М. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 406 с.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. Оттисковые материалы в стоматологии. М.: Практическая медицина, 2007. - 128 с.
2. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. Учебное пособие/ А.В.Булгакова, А.Ш.Галикеева, И.В.Валеев, Т.С.Мухамедзянова и др. под ред. А.И.Булгаковой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.

Перечень ресурсов:

- I. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,

- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информии»,
- 8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

| | Название ресурса | Адрес ресурса |
|--|---|--|
| Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | | |
| 1 | Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008. |
| 2 | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати |
| 3 | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |
| Зарубежные ресурсы | | |
| 4 | БД «Web of Science» | http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |
| 5 | БД научного цитирования Scopus | www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | | |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| 7 | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| 8 | Polpred.com Med.polpred.com | http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| 9 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| 10 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| 11 | Национальная | http://нэб.рф |

| | | |
|---|--|--|
| | электронная библиотека НЭБ | Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| 12 | Российская Государственная Библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| 13 | Consilium Medicum | http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| 14 | MEDLINE | www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| 15 | BioMed Central (BMC) | www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| 16 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru |
| 17 | Министерство образования Российской Федерации | http://минобрнауки.рф |
| 18 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. |
| 19 | Единое окно доступа | http://window.edu.ru |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |
| 21 | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доц. Джураевой Ш.Ф.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 2

**Рабочая программа производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по детской стоматологии»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии:

- получение умений и опыта профессиональной деятельности в современных методах обследования детей, тактики ведения детей со стоматологическими заболеваниями, принципов организации и работы детской стоматологической клиники;
- совершенствование практических умений диагностики при обследовании больных детей и подростков с повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи детям со стоматологической патологией, профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС);
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях);
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками);
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- закрепление знаний по оформлению знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении;
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям;
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения детских пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (детского).

Для прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин, анатомия человека, топографическая анатомия, в том числе топографическая анатомия головы и шеи, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении детской стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога (детского).

Умения и практические навыки, сформированные в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, необходимы для освоения последующих дисциплин: челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

| № | Код компетенции | Текст компетенции | Индикаторы компетенции |
|---|-----------------|--|--|
| 1 | ПК-2 | Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза. | <p>Знает: <u>ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</u> <u>ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</u> <u>ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</u> <u>ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</u> <u>ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u></p> <p>Умеет:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><u>ИПК-2.6. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</u></p> <p><u>ИПК-2.7. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</u></p> <p><u>ИПК-2.8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</u></p> <p><u>ИПК-2.9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения.</u></p> <p><u>ИПК-2.10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</u></p> <p><u>ИПК-2.11. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</u></p> <p><u>Владет:</u></p> <p><u>ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</u></p> <p><u>ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u></p> <p><u>ИПК-2.14. Методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.</u></p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|------|---|--|
| 2 | ПК-4 | Способен и готов к выбору способа местной анестезии, оценке возможных осложнений, подбору лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. | <p><u>Знает:</u> ИПК-4.1. <u>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.</u> ИПК-4.2. <u>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.</u> ИПК-4.3. <u>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.</u></p> <p><u>Умеет:</u> ИПК-4.4. <u>Назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</u> ИПК-4.5. <u>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</u></p> <p><u>Владет:</u> ИПК-4.6. <u>Алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.</u> ИПК-4.7. <u>Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.</u></p> |
| 3 | ПК-5 | Способен и готов к проведению лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта. | <p><u>Знает:</u> ИПК-5.1. <u>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.</u> ИПК-5.2. <u>Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.</u> ИПК-5.3. <u>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.</u></p> <p><u>Умеет:</u> ИПК-5.4. <u>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</u></p> |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | | <p><u>ИПК-5.5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</u></p> <p><u>ИПК-5.6. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.</u></p> <p>Владеет:</p> <p><u>ИПК-5.7. Методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</u></p> <p><u>ИПК-5.8. Методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</u></p> <p><u>ИПК-5.9. Методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</u></p> |
| 4 | ПК-14 | <p>Способен и готов к оформлению медицинской документации, проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p> | <p>Знает:</p> <p><u>ИПК-14.1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</u></p> <p><u>ИПК-14.2. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</u></p> <p><u>ИПК-14.3. Особенности ведения медицинской документации.</u></p> <p>Умеет:</p> <p><u>ИПК-14.4. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</u></p> <p><u>ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</u></p> <p><u>ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</u></p> <p>Владеет:</p> <p><u>ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.</u></p> <p><u>ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</u></p> |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| 5 | ПК-15 | Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | <p>Знает: ИПК-15.1. <u>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</u></p> <p>Умеет: ИПК-15.2. <u>Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u></p> <p>Владет: ИПК-15.3. <u>Алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u></p> |
|---|-------|--|---|

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Знания, умения и навыки по дисциплине |
|-----------------|----------------------------|--|
| ПК-2 | ИПК-2.1. | Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. |
| | ИПК-2.2. | Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. |
| | ИПК-2.3. | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. |
| | ИПК-2.4. | Знать: Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. |
| | ИПК-2.5. | Знать: клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.6. | Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. |
| | ИПК-2.7. | Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. |
| | ИПК-2.8. | Уметь: обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, |

| | | |
|------|-----------|---|
| | | радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). |
| | ИПК-2.9. | Уметь: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. |
| | ИПК-2.10. | Уметь: диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. |
| | ИПК-2.11. | Уметь: диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). |
| | ИПК-2.12. | Владеть: алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). |
| | ИПК-2.13. | Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.14. | Владеть: методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования. |
| ПК-4 | ИПК-4.1. | Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. |
| | ИПК-4.2. | Знать: Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. |
| | ИПК-4.3. | Знать: группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов. |
| | ИПК-4.4. | Уметь: назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. |
| | ИПК-4.5. | Уметь: применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. |
| | ИПК-4.6. | Владеть: алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии. |

| | | |
|-----------|----------|---|
| | ИПК-4.7. | Владеть: алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности. |
| ПК-5 | ИПК-5.1. | Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. |
| | ИПК-5.2. | Знать: основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. |
| | ИПК-5.4. | Уметь: разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. |
| | ИПК-5.5. | Уметь: разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. |
| | ИПК-5.6. | Уметь: проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. |
| | ИПК-5.7. | Владеть: методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. |
| | ИПК-5.8. | Владеть: методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. |
| | ИПК-5.9. | Владеть: методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. |
| | ПК-14 | ИПК-14.1. |
| ИПК-14.2. | | Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. |
| ИПК-14.3. | | Знать: особенности ведения медицинской документации. |
| ИПК-14.4. | | Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. |
| ИПК-14.5. | | Уметь: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. |
| ИПК-14.7. | | Владеть: ведением медицинской документации. |
| ИПК-14.8. | | Владеть: проведением экспертизы временной |

| | | |
|-------|-----------|--|
| | | нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. |
| ПК-15 | ИПК-15.1. | Знать: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. |
| | ИПК-15.2. | Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |
| | ИПК-15.3. | Владеть: алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |

3.3. Перечень практических умений

| № п/п | Формируемые компетенции | Перечень практических навыков | Число повторений |
|-------|-------------------------|---|----------------------------|
| 1 | ПК-14 | Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. Оформление документации. | 10 |
| 2 | ПК-2 | Проводить обследование детей разных возрастных групп; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др; определять состояние тканей пародонта с помощью индексов СРI, РМА и др.;; оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заблеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; определять «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах. | 10 10 10 10 10 |
| 3 | ПК-2 | Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. | 10 |
| 4 | ПК-5 | Препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов; пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов; проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали; | 10 10 10 |

| | | | |
|---|-------|--|----------------|
| | | покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком; | 10 |
| | | проводить герметизацию фиссур зубов; | 10 |
| | | проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами; | 10 |
| | | проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами; | 10 |
| | | проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок; | 10 |
| | | проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах; | 10 |
| | | пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами; | 10 |
| | | назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке; | 10 |
| | | назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка; | 10 |
| | | выявлять выраженные зубочелюстные аномалии и деформации у детей и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет; | 10 |
| | | выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов. | 5 |
| 5 | ПК-4 | Провести: апликационную анестезию; инфильтрационную анестезию; проводниковую анестезию. | 10 10 10 |
| 6 | ПК-15 | Осуществить руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | 5 |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомление студентов со структурой и организацией работы детского учреждения стоматологического профиля.
3. Выполнение студентами рекомендованного объема работы с детьми: закрепить знания по особенностям течения: диагностике, профилактике и лечения кариеса и его осложнений в молочных и постоянных зубах, гнойно-воспалительных заболеваний, аномалий развития зубов и челюсти, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта, гигиене ротовой полости.

4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике детской стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Колесов А.А.: «Медицина», 2010.: издание четвертое, переработанное, дополненное.
2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Хоменко Л.А.: Киев. Книга плюс. 2009.: издание второе, переработанное, дополненное.

Дополнительная литература:

1. Стоматология детского возраста. Руководство для врачей. Виноградова Т.Ф.: Москва «Медицина» 2010. 164 с.
2. Справочник по стоматологии. Безруков В.М.: Москва «Медицина» 2009: издание четвертое, переработанное, дополненное.
3. Хирургическая стоматология детского возраста. Харьков Л.В.: «Книга плюс», 2008 г.: издание четвертое, переработанное

Перечень ресурсов:

- I. Лицензионное программное обеспечение
 - 1. Операционная система Windows,
 - 2. Операционная система “Альт Образование” 8
 - 3. Microsoft Office,
 - 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
 - 5. STATISTICA 6 Ru,
 - 6. 1С: Университет ПРОФ,
 - 7. Многофункциональная система «Информо»,
 - 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

| | Название ресурса | Адрес ресурса |
|---|---|--|
| Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | | |
| 1 | Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008. |
| 2 | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати |
| 3 | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |
| Зарубежные ресурсы | | |
| 4 | БД «Web of Science» | http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |
| 5 | БД научного цитирования Scopus | www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | | |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| 7 | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| 8 | Polpred.com Med.polpred.com | http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| 9 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| 10 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| 11 | Национальная электронная библиотека НЭБ | http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| 12 | Российская Государственная Библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| 13 | Consilium Medicum | http://con-med.ru |

| | | |
|---|--|--|
| | | Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| 14 | MEDLINE | www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| 15 | BioMed Central (BMC) | www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| 16 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru |
| 17 | Министерство образования Российской Федерации | http://минобрнауки.рф |
| 18 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. |
| 19 | Единое окно доступа | http://window.edu.ru |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |
| 21 | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет стоматологический
Кафедра стоматологии № 2**

**Рабочая программа учебной практики
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования;
- формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практика», разделу учебная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения учебной практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплины «НИР в стоматологии». Умения и практические навыки, сформированные на учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», будут использованы в практической деятельности врача стоматолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

| № | Код компетенции | Текст компетенции | Индикаторы компетенции |
|---|-----------------|--|---|
| 1 | УК-2 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | <p>Знает: <u>ИУК-6.1. Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективны развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.</u></p> <p>Умеет: <u>ИУК-6.2. Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</u></p> <p>Владеет: <u>ИУК-6.3. Навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</u></p> |
| 2 | ОПК-13 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | <p>Знает: <u>ИОПК-13.1. Принципы работы современных информационных технологий; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</u></p> <p>Умеет: <u>ИОП-13.2. Применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</u></p> <p>Владеет: <u>ИОПК-13.3. Навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач</u></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <u>профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</u> |
|--|--|--|--|

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Знания, умения и навыки по дисциплине |
|-----------------|----------------------------|--|
| УК-2 | ИУК-6.1 | Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования. |
| | ИУК-6.2. | Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. |
| | ИУК-6.3. | Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ. |
| ОПК-13 | ИОПК-13.1. | Знать: принципы работы современных информационных технологий; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. |
| | ИОП-13.2. | Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | ИОПК-13.3. | Владеть: навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |

3.3. Перечень практических умений

| № п/п | Формируемые компетенции | Перечень практических навыков | Количество повторений |
|-------|-------------------------|---|--|
| 1 | ОПК-13 | <p>Проведение анализа и оценки информации научных источников.</p> <p>Составление монографического и обзорного реферат по теме исследования.</p> <p>Анализ способа представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности.</p> <p>Использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования.</p> <p>Создавать презентацию к докладу о результатах исследования.</p> <p>Оформления научного текста.</p> <p>Выбор оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).</p> | <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 2. | УК-2 | <p>Планирование научного медицинского исследования.</p> <p>Составление анкеты для сбора данных методом опроса.</p> <p>Создание электронной базы данных для последующего математико-статистического анализа.</p> <p>Формирования выборки с применением различных методов.</p> <p>Применение простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения.</p> <p>Расчет и оценка комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования.</p> <p>Организация работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований.</p> <p>Оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины.</p> <p>Оценить соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами.</p> <p>Самооценка эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.</p> | <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> |

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
3. Определение цели исследования, дизайна исследования;
4. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
5. Работа с пациентами стоматологического профиля:
 - курация больных,
 - оценка результатов обследования пациентов,
 - выполнение контрольных фотографий полости рта пациентов (при получении информированного согласия).
6. Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, архивными материалами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;
7. Оформление НИРС в виде письменной работы;
8. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы, ответы на вопросы по докладу).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11–2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем в баллах, исходя из максимального количества – 50 баллов.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Формой заключительной аттестации «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИР.

Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИР складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом. Оценка выставляется в соответствии со 100–балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / А.Ю. Бражников [и др.]; под ред.: В.И. Покровского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
2. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс]: учебник для медицинских и фармацевтических вузов: [гриф] УМО / И.В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
3. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей: [гриф] УМО / В.И. Петров, С.В. Недогода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф] УМО / В.З. Кучеренко [и др.]; под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004–07–01. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] = How to read a paper. The basic evidence medicine: пер. с англ.: [гриф] УМО / Т. Гринхальх; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.: ил.
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С.А. Трущелёв; под ред. И.Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
4. Петри Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] = Medical statistics at a glance: учебное пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 167 с.: ил.
5. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс]: [гриф] УМО / А.В. Решетников [и др.]; под ред. А.В. Решетникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
6. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: [гриф] УМО / С.А. Леонов [и др.]. – М.: Менеджер здравоохранения, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

Перечень ресурсов:

- I. Лицензионное программное обеспечение
 1. Операционная система Windows,

- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,
- 7. Многофункциональная система «Информии»,
- 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

| | Название ресурса | Адрес ресурса |
|--|---|--|
| Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | | |
| 1 | Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008. |
| 2 | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати |
| 3 | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |
| Зарубежные ресурсы | | |
| 4 | БД «Web of Science» | http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |
| 5 | БД научного цитирования Scopus | www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | | |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| 7 | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| 8 | Polpred.com Med.polpred.com | http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| 9 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| 10 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| 11 | Национальная | http://нэб.рф |

| | | |
|---|--|--|
| | электронная библиотека НЭБ | Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| 12 | Российская Государственная Библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| 13 | Consilium Medicum | http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| 14 | MEDLINE | www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| 15 | BioMed Central (BMC) | www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| 16 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru |
| 17 | Министерство образования Российской Федерации | http://минобрнауки.рф |
| 18 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. |
| 19 | Единое окно доступа | http://window.edu.ru |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |
| 21 | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии № 2

**Рабочая программа производственной практики
«Клиническая практика по стоматологии общей практики»**

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): стоматология

форма обучения очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2023

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - клиническая практика по стоматологии общей практики.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель клинической практики по стоматологии общей практики

- получение профессиональных умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- совершенствование практических умений по профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме; в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика по стоматологии общей практики относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Клиническая практика по стоматологии общей практики является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и

терапевтического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении терапевтической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике по стоматологии общей практики, необходимы для освоения последующих дисциплин стоматологического профиля.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

| № | Код компетенции | Текст компетенции | Индикаторы компетенции |
|---|-----------------|--|--|
| 1 | ПК-2 | Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза. | <p><u>Знает:</u></p> <p><u>ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</u></p> <p><u>ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</u></p> <p><u>ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</u></p> <p><u>ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</u></p> <p><u>ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой</u></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p><u>оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p><u>ИПК-2.6. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</u></p> <p><u>ИПК-2.7. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</u></p> <p><u>ИПК-2.8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</u></p> <p><u>ИПК-2.9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения.</u></p> <p><u>ИПК-2.10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</u></p> <p><u>ИПК-2.11. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</u></p> <p><u>Владеет:</u></p> <p><u>ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе</u></p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | | <p><u>различных фоновых процессов, предопухолевых состояний.</u> <u>ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u> <u>ИПК-2.14. Методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.</u></p> |
| 2 | ПК-5 | <p>Способен и готов к проведению лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта.</p> | <p><u>Знает:</u> <u>ИПК-5.1. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.</u> <u>ИПК-5.2. Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.</u> <u>ИПК-5.3. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.</u> <u>Умеет:</u> <u>ИПК-5.4. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</u> <u>ИПК-5.5. Разрабатывать</u></p> |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | | <p><u>оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</u> <u>ИПК-5.6. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.</u> <u>Владеет:</u> <u>ИПК-5.7. Методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</u> <u>ИПК-5.8. Методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</u> <u>ИПК-5.9. Методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.</u></p> |
| 3 | ПК-10 | <p>Способен и готов к проведению профилактических осмотров населения, назначению профилактических процедур и подбору лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> | <p><u>Знает:</u> <u>ИПК-10.1. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.</u> <u>ИПК-10.2. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.</u> <u>ИПК-10.3. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</u> <u>Умеет:</u> <u>ИПК-10.4. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.</u></p> |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | | <p><u>ИПК-10.5. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</u></p> <p><u>ИПК-10.6. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.</u></p> <p>Владеет:</p> <p><u>ИПК-10.7. Методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</u></p> <p><u>ИПК-10.8. Методами выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний.</u></p> <p><u>ИПК-10.9. Методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований.</u></p> |
| 4 | ПК-13 | Способен и готов к составлению плана и отчета о своей работе, анализу основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. | <p>Знает:</p> <p><u>ИПК-13.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</u></p> <p><u>ИПК-13.2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</u></p> <p><u>ИПК-13.3. Критерии оценки качества медицинской помощи.</u></p> <p><u>ИПК-13.4. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</u></p> <p>Умеет:</p> <p><u>ИПК-13.5. Анализировать качество оказания медицинской</u></p> |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | | <p><u>помощи.</u> <u>ИПК-13.6. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</u> <u>ИПК-13.7. Составлять план работы и отчет о своей работе.</u> Владеет: <u>ИПК-13.8. Алгоритмом составления плана и отчета о своей работе.</u> <u>ИПК-13.9. Методами анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</u></p> |
| 5 | ПК-14 | <p>Способен и готов к оформлению медицинской документации, проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</p> | <p>Знает: <u>ИПК-14.1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</u> <u>ИПК-14.2. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</u> <u>ИПК-14.3. Особенности ведения медицинской документации.</u> Умеет: <u>ИПК-14.4. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</u> <u>ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</u> <u>ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</u> Владеет: <u>ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.</u> <u>ИПК-14.8. Проведением</u></p> |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | | <u>экспертизы временной нетрудоспособности пациентов,</u> <u>нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,</u> <u>определение медицинских показаний к трудоустройству,</u> <u>переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.</u> |
| 6 | ПК-15 | Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | Знает: <u>ИПК-15.1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</u> Умеет: <u>ИПК-15.2. Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u> Владет: <u>ИПК-15.3. Алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.</u> |

3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Знания, умения и навыки по дисциплине |
|-----------------|----------------------------|--|
| ПК-2 | ИПК-2.1. | Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. |
| | ИПК-2.2. | Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. |
| | ИПК-2.3. | Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. |
| | ИПК-2.4. | Знать: нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. |

| | | |
|------|-----------|--|
| | ИПК-2.5. | Знать: клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.6. | Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. |
| | ИПК-2.7. | Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. |
| | ИПК-2.8. | Уметь: обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). |
| | ИПК-2.9. | Уметь: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. |
| | ИПК-2.10. | Уметь: диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. |
| | ИПК-2.11. | Уметь: диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). |
| | ИПК-2.12. | Владеть: алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). |
| | ИПК-2.13. | Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. |
| | ИПК-2.14. | Владеть: методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования. |
| ПК-5 | ИПК-5.1. | Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. |
| | ИПК-5.2. | Знать: основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно- |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | | нижнечелюстного сустава. |
| | ИПК-5.3. | Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста. |
| | ИПК-5.4. | Умеет: разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. |
| | ИПК-5.5. | Умеет: разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. |
| | ИПК-5.6. | Умеет: проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. |
| | ИПК-5.7. | Владеть: методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. |
| | ИПК-5.8. | Владеть: методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. |
| | ИПК-5.9. | Владеть: методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. |
| ПК-10 | ИПК-10.1. | Знать: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. |
| | ИПК-10.2. | Знать: методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. |
| | ИПК-10.3. | Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. |
| | ИПК-10.4. | Уметь: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. |
| | ИПК-10.5. | Уметь: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. |
| | ИПК-10.6. | Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. |
| | ИПК-10.7. | Владеть: методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту. |
| | ИПК-10.8. | Владеть: методами выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний. |
| | ИПК-10.9. | Владеть: методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики |

| | | |
|-------|-----------|---|
| | | онкологических новообразований. |
| ПК-13 | ИПК-13.1. | Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. |
| | ИПК-13.2. | Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению. |
| | ИПК-13.3. | Знать: Критерии оценки качества медицинской помощи. |
| | ИПК-13.4. | Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. |
| | ИПК-13.5. | Уметь: анализировать качество оказания медицинской помощи. |
| | ИПК-13.6. | Уметь: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. |
| | ИПК-13.7. | Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе. |
| | ИПК-13.8. | Владеть: Алгоритмом составления плана и отчета о своей работе. |
| | ИПК-13.9. | Владеть: Методами анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. |
| ПК-14 | ИПК-14.1. | Знать: Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. |
| | ИПК-14.2. | Знать: Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. |
| | ИПК-14.3. | Знать: Особенности ведения медицинской документации. |
| | ИПК-14.4. | Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. |
| | ИПК-14.5. | Уметь: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. |
| | ИПК-14.7. | Владеть: Ведением медицинской документации. |
| | ИПК-14.8. | Владеть: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. |
| | ИПК-14.9. | Владеть: Методами анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. |
| ПК-15 | ИПК-15.1. | Знать: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. |
| | ИПК-15.2. | Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |
| | ИПК-15.3. | Владеть: алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |

3.3. Перечень практических умений

| № п/п | Формируемые компетенции | Перечень практических навыков | Число повторений |
|-------|-------------------------|--|---|
| 1 | ПК-14 | Оформление карты амбулаторного больного | 10 |
| 2 | ПК-2 | <p>Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов.</p> <p>Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба).</p> <p>Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</p> <p>Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба.</p> <p>Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта.</p> <p>Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты.</p> <p>Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).</p> | <p>10-12</p> <p>10-12</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> |
| 3 | ПК-2 | <p>Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов.</p> <p>Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита.</p> <p>Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны.</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> |
| 4 | ПК-5 | <p>Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта.</p> <p>Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию.</p> <p>Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами.</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> |
| 5 | ПК-5 | Провести препарирование кариозных полостей, atraumatic preparation (АТР) препарирование кариозных полостей (АТР препарирование); | 10 |

| | | | |
|---|-------|--|---------------------------------|
| | | пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения; наложения лечебных прокладок. Провести лечение пульпита: прямое и не прямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы. Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов. Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации. | 10 8 10 10 10 10 |
| 6 | ПК-13 | Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта. | 10 |
| | ПК-10 | Проводить мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах. | 10 |
| 7 | ПК-5 | Проведение реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. | 10 |
| 8 | ПК-15 | Осуществить руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. | 5-7 |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.

Общая трудоемкость клинической практики по клинической практики стоматология общей практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство студентов со структурой и организацией работы терапевтического стоматологического отделения.
3. Выполнение студентами рекомендованного объема терапевтической работы: проводить осмотр полости рта и зубов, пальпировать лимфатические узлы и мягкие ткани лица, проводить диагностику заболеваний полости рта, проводить диагностику кариозного поражения, восстанавливать анатомическую целостность зуба, формировать и пломбировать полости.
4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни.
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю

полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Основная литература:

- 1.Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. - 2009, 543 с.
- 2.Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Ю.М. Максимова. М.: «Гэотар-Медиа», 2011, 423с. 2 экз.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: для студентов УВПО: по специальности «Стоматология» 2010. 927 с. 45 экз.

Дополнительная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2010. 224 с.

Перечень ресурсов:

I. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система “Альт Образование” 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,
- 7. Многофункциональная система «Информо».
- 8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

| | Название ресурса | Адрес ресурса |
|---|---|--|
| | Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки | |
| 1 | Электронная библиотека ИвГМА | Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. |
| | Электронный каталог | http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008. |
| 2 | БД «MedArt» | Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | | центральной и региональной печати |
| 3 | СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства |
| Зарубежные ресурсы | | |
| 4 | БД «Web of Science» | http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. |
| 5 | БД научного цитирования Scopus | www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. |
| Ресурсы открытого доступа | | |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. |
| 7 | Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ) | http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения. |
| 8 | Polpred.com Med.polpred.com | http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине. |
| 9 | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. |
| 10 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья. |
| 11 | Национальная электронная библиотека НЭБ | http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. |
| 12 | Российская Государственная Библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине. |
| 13 | Consilium Medicum | http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах. |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | |
| 14 | MEDLINE | www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года |
| 15 | BioMed Central (BMC) | www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 |

| | | |
|--|--|--|
| | | журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям |
| Информационные порталы | | |
| 16 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | https://www.rosminzdrav.ru |
| 17 | Министерство образования Российской Федерации | http://минобрнауки.рф |
| 18 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. |
| 19 | Единое окно доступа | http://window.edu.ru |
| 20 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. |
| Зарубежные информационные порталы | | |
| 21 | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.