

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и  
навыков диагностического профиля (дети)**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

База практики (ЛПУ, отделение): \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО и должность базового руководителя: \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки: \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики наиболее распространенных клинических синдромов при заболеваниях детского возраста, формирование целостного представления о содержании и организации работы врача в детских стационарах соматического профиля.

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

1. формирование и закрепление навыка сбора анамнеза жизни и заболевания;
2. формирование и совершенствование практических навыков клинического обследования детей разных возрастных групп;
3. формирование практических навыков интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования;
4. формирование у студентов основ клинического мышления, навыков распознавания и правильного формулирования клинических синдромов;
5. формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
6. формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями).

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Перечень умений, навыков</b>	<b>Количество рекомендуемых повторений</b>	<b>Количество выполненных повторений</b>
<b>ПК 3</b>	Собрать анамнез и провести физикальное обследование детей разного возраста с соматической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;	10	
	выделить основные симптомы и синдромы поражения отдельных органов и систем;	10	
	составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений;	10	
	оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общий анализ крови и мочи; 2) копрограмма, кал на гельминты и простейшие, кал на скрытую кровь, кал на диз.группу; 3) анализ мокроты; 4) анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, проба Реберга; 5) биохимический анализ крови: - общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, - холестерин, ЛПНП, ЛПВП, коэффициент атерогенности, триглицериды, - общий билирубин и его фракции, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП, - мочевины, креатинин, - сывороточное железо, ферритин, ОЖСС, - калий, натрий, кальций, фосфор, хлор, магний; 6) анализ мочи на диастазу; 7) кислотно-основное состояние крови; 8) коагулограмма (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс); 9) иммунологические исследования (IgA, IgM, IgG).	20	
		10	
		3	
		10	
		15	
		3	
	5		
	3		
	3		

	оценить результаты инструментальных методов диагностики:	
	- ЭКГ, в т.ч. суточное мониторирование,	10
	- измерение АД (на верхних и нижних конечностях), в т.ч. суточное мониторирование,	15
	- велоэргометрия,	3
	- эхокардиография,	5
	- УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек),	10
	- рентгенография и томография при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем,	3
	- определение функция внешнего дыхания, пикфлоуметрия,	5
	- бронхоскопия,	3
	- фиброэзофагогастродуоденоскопия.	5
<b>ПК12</b>	Заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента. Заполнять направления на исследования.	10-12

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Базовый руководитель

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической  
подготовки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)