# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

#### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность

31.05.03 - Стоматология

Уровень образования – высшее образование – специалитет

Год начала обучения - 2024

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Проректор по (образовательной деятельности)

Alterra

А.В.Шишова

И.о. начальника центра развития образования

Л.Р.Киселева

Иваново 2024

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет стоматологический Кафедра стоматологии №1

#### Рабочая программа производственной практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2024 г.

#### 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма практики - дискретная

#### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике хирургических стоматологических заболеваний; освоение мануальных навыков при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения.

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы хирургических отделений стоматологических клиник;
- закрепить и расширить практические умения по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний;
- закрепить умения по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов;
- развить умения проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций больным, выпуска санбюллетеней;
- сформировать умения соблюдения основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

#### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии относится к блоку 2 ОП «Практики». Способ проведения — стационарная, выездная. Форма практики — дискретная.

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Иванова, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстнолицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (хирурга).

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин пропедевтическая стоматология, хирургическая стоматология, а также дисциплин анатомия человека, топографическая анатомия, в том числе головы и шеи.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении хирургической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и

деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-хирурга.

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, необходимы для освоения последующих дисциплин хирургического профиля.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы

практики:

	практики:					
<b>№</b>	Код	Текст компетенции	Индикаторы компетенции			
	компетенции					
1	ПК-2	Способен и готов к проведению	Знает:			
		физикального обследования,	ИПК-2.1. Биологическую роль			
		лабораторного и	зубочелюстной области,			
		инструментального	биомеханику жевания,			
		обследования	возрастные изменения челюстно-			
		стоматологического пациента с	лицевой области, особенности			
		целью установления	воздействия на нее внешней и			
		предварительного и	внутренней среды.			
		клинического диагноза.	ИПК-2.2. Топографическую			
			анатомию головы, челюстно-			
			лицевой области, особенности			
			кровоснабжения, иннервации и			
			пимфатической системы,			
			строение зубов, эмбриологию			
			зубочелюстной области,			
			основные нарушения			
			эмбриогенеза.			
			ИПК-2.3. Основные вопросы			
			нормальной и патологической			
			физиологии зубочелюстной			
			системы, ее взаимосвязь с			
			функциональным состоянием			
			других систем организма и			
			уровни их регуляции.			
			ИПК-2.4. Нормальное			
			функционирование зубочелюстной системы и			
			нарушение ее функций при			
			аномалиях прикуса.			
			ИПК-2.5. Клиническую картину,			
			методы диагностики,			
			классификацию заболеваний			
			зубов, пародонта, слизистой			
			оболочки полости рта, губ,			
			костной ткани челюстей,			
			периферической нервной			
			системы челюстно-лицевой			
			области, височно-челюстного			
			сустава, слюнных желез,			
			ejeraba, emorribia menes,			

врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Умеет: ИПК-2.6. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ИПК-2.7. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ИПК-2.8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). ИПК-2.9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ИПК-2.10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ИПК-2.11. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Владеет: ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний. ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани

	I	T	
			челюстей, периферической
			нервной системы челюстно-
			<u>лицевой области, височно-</u>
			челюстного сустава, слюнных
			желез, врожденных и
			приобретенных аномалий зубов,
			зубных рядов, альвеолярных
			отростков, челюстей, лица.
			ИПК-2.14. Методами
			интерпретации данных осмотра
			пациентов, данных
			дополнительных методов
			обследования.
2	ПК-3	Способен и готов к оказанию	Знает:
2	11113	медицинской помощи в	<u>ИПК-3.1. Состояния, требующие</u>
		экстренной и неотложной формах	медицинской помощи в
		при острых стоматологических	экстренной и неотложной
		заболеваниях (состояниях) и	формах.
		обострении хронических	ИПК-3.2. Клинические
		заболеваний, представляющих	проявления основных синдромов,
		угрозу жизни пациента или без	требующих хирургического
		явных признаков угрозы жизни	лечения.
		пациента.	ИПК-3.3. Методику выполнения
			реанимационных мероприятий.
			Умеет:
			ИПК-3.4. Проводить диагностику
			и лечение стоматологических
			заболеваний, требующих
			оказания медицинской помощи в
			экстренной и неотложной форме.
			Владеет:
			ИПК-3.5. Алгоритмами оказания
			экстренной и неотложной
			помощи при стоматологических
2	THC 4	C	заболеваниях.
3	ПК-4	Способен и готов к выбору	3Haet:
		способа местной анестезии,	ИПК-4.1. Топографическую
		оценке возможных осложнений,	анатомию головы, челюстно-
		подбору лекарственных	лицевой области, особенности
		препаратов для лечения	кровоснабжения, иннервации и
		стоматологических заболеваний.	лимфатической системы.
			ИПК-4.2. Принципы, приемы и
			методы анестезии в
			стоматологии.
			ИПК-4.3. Группы
			лекарственных препаратов, их
			фармакокинетику,
			фармакодинамику,
			совместимость лекарственных
			_
			препаратов.
			<u>Ymeer:</u>
			<u>ИПК-4.4. Назначать</u>

		1	T	
4 ПК-6  Способен и готов к проведению операции простого удаления удобра вида местной апестезии, опобра вида местной апестезии, опобра вида местной апестезии, опобра вида местной апестезии, опобра вида местной апестезии, определять медицинские показания к общей анестезии, ипк 4.5. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваний уденей процессов, обострений хронических одоптотенных воспалительных процессов, обострений хронических обострений уденей применей подости рта, медицинские показания к применей подости рта, медицинские подости				медикаментозную терапию при
имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и фармакомистику дскарственных средств. ИПК-4.5. Применять различные методики местной анестезии ученостно-лицевой области. Облокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. Внадест: ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вила местной анестезии. Внадест: ИПК-4.7. Алгоритмами подбора вила местной анестезии. ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии местной анестезии. ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стохатологических заболевания и оценки ее эффективности. ИПК-6.1. Клиническую дению подладкостничных клинительных процессов, обстрений хронических заболеваний челюстно-лицевой области. Внадест: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических заболеваний челюстно-лицевой области. ИПК-6.3. Проводить операцию удаления уба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Внадест: ИПК-6.4. Алгоритмами				
Показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и фармакодинамику и дельостистих лекаретвелных средств.  ИПК-4.5. Применять различные методики местной анестезии чельостно-линевой области.  блокалы с примененем пренаратов для местной анестезии, чельостно-линевой области.  Владеет: ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии.  Владеет: ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора вида местной операции простого удаления зуба, дечению поднадкостничных абецессов, острых и хронических заболеваниях и оценки е эффективности.  Владет: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские подазния к применению различных методов дечения.  Умет: ИПК-6.2. Оказать медицинские подазних к применению различных методов дечения. Умест: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключам ретенированные) и дистопированные, векрытие подпадкостничных абецессов при периостите челюстей. Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				заболеваниях в соответствии с
фармакодинамику и фармакокинетику декарственных средств. ИПК-4.5. Применять различные методики местной анестезии чедпостно-дицевой области. Облокады с применением предаратов для местной анестезии, пределять медицинские показания к общей анестезии, пределять медицинские показания к общей анестезии, пределять медицинские показания к общей анестезии. Владет: ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии/ безбооливания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии/ местной апестезии. ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии простоого удаления зуба, леченно поднадкостничных абсиссов, острых и украительных процессов, обострений хроцических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хроцических одонтогенных воспалительных процессов, обострений услости при в полости от та, медицинскую помощь пациентам при острых и хрошических одонтогенных умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хрошических одонтогенных хрошических заболеваний челюстно-лицевой области. ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при перностите челюстей. Влацеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				имеющимися медицинскими
фармакокинетику декарственных горсеств.  ИПК-4.5. Применять различные метолики местной апестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.  Валатест: ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии.  Валатест: ИПК-4.7. Алгоритмами подбора вида местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора вида местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора вида местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  Внает: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицински подострати уронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хропических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), всерытие поднадкостничных абсцессов при первостите челюстей. Влацеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				показаниями, учитывая
ПК-6     Способен и готов к проведению операции престои удаления убалечению подпадкостничных абопесов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процесов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6. Способен и готов к проведению операции простого удаления зубалечнию поднадкостничных абспесово, острых и хронических одонтогенных воспалительных процесов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6. Оспособен и готов к проведению операции простого удаления зубалечний подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой области.      ПК-6. Оспособен и готов к проведению операции простого удаления зубалечний подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой области.      ПК-6. Оспособен и готов к проведению операции простого удаления зубалечний терапии при стоматологии в полости рталедший при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострения хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ИПК-6.3. Приводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дист				фармакодинамику и
ПК-6     Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6     Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических заболеваниях и оценки ее эффективности.      Знаст: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показаниях и применению показаниях и оценки ее эффективности.      Знаст: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показаниях и применению показаниях и применению показаниях и применению показаниях применению показаниях применению и хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дистопированные удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при пермостите челюстей. Влалеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				фармакокинетику
ТІК-6      Способен и готов к проведению операции простото удаления зуба, дечению подпадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ТІК-6. Способен и готов к проведению операции простото удаления зуба, дечению подпадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ТІК-6. Способен и готов к проведению операции простом удаления зуба, дечению подпадкостничных абсидессов, острых и хронических заболеваний и челюстно-лицевой области.      ТІК-6. Способен и готов к проведению при стоматологических заболеваниях и оценки ее зфекстивности удаления зуба, дечению подпадкостничных воспалительных процессов, обострений хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дистопирование и дистопирование и дистопирование и дистопирование и дистопирование и дистопирование и дистопирова				лекарственных средств.
ПК-6      Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, обторгений хронических одонтогенных процессов, обторгений хронических одонтогенных процессов, обторгений хронических одонтогенных воспалительных процессов, обторгий хронических одонтогно-лицевой области.      ПК-6      При проведении простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсиссов, обтрений хронических одонтогенных процессов, обострений хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ИПК-6.2      ПК-6      Проводить операцию удаления зуба (исключая регенированные и дистопированные				ИПК-4.5. Применять различные
ПК-6     Способен и готов к проведению операции протогого удаления зуба, дечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогеншых хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6     Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, дечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогеншых воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6     Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, дечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогеншых воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие подналкостничных абсцессов при периостите челюстей.      Валасет: ИПК-6.4. Алгоритмами				методики местной анестезии
ПК-6     Способен и готов к проведению операции протогого удаления зуба, дечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогеншых хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6     Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, дечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогеншых воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6     Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, дечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогеншых воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие подналкостничных абсцессов при периостите челюстей.      Валасет: ИПК-6.4. Алгоритмами				-
Препаратов для местной апестезии, определять медиципские показапия к общей апестезии. Владеет: ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной апестезии/обезболивания и методами оцепки возможных осложнений при проведении местной апестезии. ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекаретвенной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности. Знает: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к принеских аболеваний челюстно-лицевой области. ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области. ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Владест: ИПК-6.4. Алгоритмами				
апестезии, определять медицинские показания к обтей анестезии.  Владеет: ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболевания и оценки ее эффективности.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболевания уба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обогрений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проволить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				*
общей анестезии.  Владеет: ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии. ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматолотических заболеваниях и оценки ее эффективности.  Тик-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские полости рта, медицинскую мартину, симптомы патологии в полости различных методов лечения.  Умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области. ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные				_
Владеет:  ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  Знает: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские полости рта, медицинские полозания к применению различных методов лечения.  Умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				' <del>-</del>
ИПК-4.6. Алгоритмами полбора вида местной анестезии/обезболивания и методами опенки возможных осложнений при проведении местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами полбора лекаргевенной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  Знает: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к принеские показания к применению различных методов лечения.  Умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретепированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				
Подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.  4 ПК-6 Способен и готов к проведению при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  3 наст:  ШК-6. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.  Умеет:  ШК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные), вскрытие поднадкостничных абецеесов при периостите челюстей.  Владеет:  ИПК-6.4. Алгоритмами				
анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии. ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  4 ПК-6 Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, обстрых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обстрений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  5 Маст: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.  5 Умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  6 ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), векрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				
Методами оценки возможных осложений при проведении местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  Ваает: ИПК-6 Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.  Умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные), вскрытие поднадкостничных абецессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				1
ПК-6     Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6     Пособен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ПК-6     ПК-6     ПК-6     ПК-6     Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.     Владеет:     ИПК-6.4     ПК-6     ПК-6     ППК-6     ППК-6     Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.     Владеет:     ИПК-6.4     ПК-6     ППК-6				
Местной анестезии.  ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  Знает: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.  Умест: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и въздест: ИПК-6.4. Алгоритмами				
ИПК-4.7. Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  Знает: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологи и в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				
Подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  4 ПК-6  Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  Умест:  ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дистопированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				
При стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.  4 ПК-6 Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  8 Наст: ИПК-6.1. Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.  9 Умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  10 ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  11 В Наст: Нас				<u> </u>
ПК-6     Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      Тик-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      Тик-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.      ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.      Владест: ИПК-6.4. Алгоритмами				подбора лекарственной терапии
ТПК-6   Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.   ТПК-6.2 Оказать методов лечения и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.   ТПК-6.2 Оказать методов лечения и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.   ТПК-6.3 Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.   Владеет: ИПК-6.4 Алгоритмами				при стоматологических
4 ПК-6 Способен и готов к проведению операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  Умеет: ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				
операции простого удаления зуба, лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ———————————————————————————————————				эффективности.
лечению поднадкостничных абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.    Marian	4	ПК-6	Способен и готов к проведению	<u>Знает:</u>
абсцессов, острых и хронических одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.    Weet:   Wilk-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.    Wilk-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.   Bладеет: ИПК-6.4. Алгоритмами			операции простого удаления зуба,	ИПК-6.1. Клиническую
одонтогенных воспалительных процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.    10   10   10   10   10   10   10   1			лечению поднадкостничных	картину, симптомы патологии в
процессов, обострений хронических заболеваний челюстно-лицевой области.    Das in the part of the par			абсцессов, острых и хронических	полости рта, медицинские
хронических заболеваний челюстно-лицевой области.    Ymeet:			одонтогенных воспалительных	показания к применению
хронических заболеваний челюстно-лицевой области.    Ymeet:			процессов, обострений	различных методов лечения.
челюстно-лицевой области.  ИПК-6.2. Оказать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами			1 -	<u> </u>
медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами			_	
пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами			'	мелипинскую помошь
хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				·
воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				1
обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				1 -
заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				-
области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				
ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				
удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				заболеваний челюстно-лицевой
ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				заболеваний челюстно-лицевой области.
дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				заболеваний челюстно-лицевой области. <u>ИПК-6.3. Проводить операцию</u>
поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				заболеваний челюстно-лицевой области. <u>ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая</u>
при периостите челюстей. Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и
Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами				заболеваний челюстно-лицевой области. <u>ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие</u>
ИПК-6.4. Алгоритмами				заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов
				заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
оказания помощи при				заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет:
				заболеваний челюстно-лицевой области.  ИПК-6.3. Проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.  Владеет: ИПК-6.4. Алгоритмами

	1	T	
			одонтогенных воспалительных
			процессах, обострении
			хронических заболеваний
			челюстно-лицевой области.
			ИПК-6.5. Методикой
			проведения операции удаления
			зуба (исключая
			ретенированные и
			дистопированные) и вскрытия
			поднадкостничных абсцессов
			при периостите.
5	ПК-14	Способен и готов к оформлению	Знает:
		медицинской документации,	ИПК-14.1. Правила
		проведению экспертизы	оформления и выдачи
		временной нетрудоспособности	документов, удостоверяющих
		пациентов, нетрудоспособности	временную
		по уходу за больным ребенком,	нетрудоспособность.
		определению медицинских	ИПК-14.2. Принципы
		показаний к трудоустройству,	проведения экспертизы
		переводу на облегченные условия	временной
		труда, санаторно-курортному	нетрудоспособности.
		лечению.	ИПК-14.3. Особенности
		лечению.	
			ведения медицинской
			документации. Умеет:
			ИПК-14.4. Заполнять
			медицинскую документацию и
			контролировать качество
			ведения медицинской
			документации.
			ИПК-14.5. Оформлять
			документацию, необходимую
			для проведения медико-
			социальной экспертизы.
			ИПК-14.6. Работать в
			информационно-аналитических
			системах (Единая
			государственная
			информационная система
			здравоохранения).
			Владеет:
			ИПК-14.7. Ведением
			медицинской документации.
			ИПК-14.8. Проведением
			экспертизы временной
			<u>нетрудоспособности</u>
			пациентов,
			нетрудоспособности по уходу
			за больным ребенком,
			определение медицинских
			показаний к трудоустройству,
			переводу на облегченные
<u></u>	<u> </u>	l	Topology na content terrible

			условия труда, санаторно-
			курортному лечению.
6	ПК-15	Способен и готов к руководству	Знает:
		медицинскими работниками,	ИПК-15.1. Должностные
		занимающими должности	обязанности медицинских
		среднего и младшего	работников в медицинских
		медицинского персонала.	организациях.
			Умеет:
			ИПК-15.2. Осуществлять
			руководство медицинскими
			работниками, занимающими
			должности среднего и
			младшего медицинского
			персонала.
			Владеет:
			ИПК-15.3. Алгоритмом
			действий по руководству
			медицинскими работниками,
			занимающими должности
			среднего и младшего
			медицинского персонала.

# 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине
компетенции	компетенции	
ПК-2	ИПК-2.1.	Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
	ИПК-2.2.	Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
	ИПК-2.3.	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.
	ИПК-2.5.	Знать: клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.
	ИПК-2.6.	<b>Уметь:</b> проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.
	ИПК-2.7.	Уметь: выявлять общие и специфические признаки

		стоматологических заболеваний.
	ИПК-2.8.	Уметь: обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).
	ИПК-2.9.	Уметь: выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.
	ИПК-2.10.	<b>Уметь:</b> диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.
	ИПК-2.11.	Уметь: диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
	ИПК-2.12.	Владеть: алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний.
	ИПК-2.13.	Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, липа.
	ИПК-2.14.	Владеть: методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.
ПК-3	ИПК-3.1.	Знать: состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
	ИПК-3.2.	<b>Знать:</b> клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.
	ИПК-3.3.	<b>Знать:</b> методику выполнения реанимационных мероприятий.
	ИПК-3.4.	Уметь: проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.
	ИПК-3.5.	<b>Владеть:</b> алгоритмами оказания экстренной и неотложной помощи при стоматологических заболеваниях.
ПК-4	ИПК-4.1.	Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.
	ИПК-4.2.	Знать: принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.

	ИПК-4.3.	<b>Знать:</b> группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.
	ИПК-4.4.	Уметь: назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
	ИПК-4.5.	Уметь: применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.
	ИПК-4.6.	<b>Владеть:</b> алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.
	ИПК-4.7.	<b>Владеть:</b> алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.
ПК-6	ИПК-6.1.	<b>Знать:</b> клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.
	ИПК-6.3.	Уметь: проводить операцию удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ИПК-6.5.	<b>Владеть:</b> методикой проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) и вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите.
ПК-14	ИПК-14.1.	<b>Знать:</b> правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
	ИПК-14.2.	Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
	ИПК-14.3.	<b>Знать:</b> особенности ведения медицинской документации.
	ИПК-14.4.	Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.
	ИПК-14.5.	Уметь: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.
	ИПК-14.7.	Владеть: ведением медицинской документации.
	ИПК-14.8.	<b>Владеть:</b> проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному

		лечению.
ПК-15	ИПК-15.1.	Знать: должностные обязанности медицинских
		работников в медицинских организациях.
	ИПК-15.2.	Уметь: осуществлять руководство медицинскими
		работниками, занимающими должности среднего и
		младшего медицинского персонала.
	ИПК-15.3.	Владеть: алгоритмом действий по руководству
		медицинскими работниками, занимающими
		должности среднего и младшего медицинского
		персонала.

3.3. Перечень практических умений и навыков

№ п/п	Формируемые компетен-	Перечень практических навыков	Число повторе-
	ции		ний
1	ПК-14	Оформление:	
		Истории болезни	20
		Амбулаторной карты	20
		Направления на госпитализацию	10
		Отчета о работе	20
	ПК-2	Применять методики:	
		опроса пациента	20
		осмотра челюстно-лицевой обла-	20
		сти	
		пальпации челюстно-лицевой об-	20
		ласти	
2		перкуссии зубов	20
		Интерпретировать лабораторные	20
		показатели при хирургических за-	_,
		болеваниях челюстно-лицевой об-	
		ласти	
		Интерпретировать дентальные	20
		рентгенограммы	20
	ПК-2	Владеть алгоритмом постановки	
		предварительного диагноза хирур-	
		гических заболеваний челюстно-	20
		лицевой области	20
3		Владеть алгоритмом постановки	
		клинического диагноза хирургиче-	
		ских заболеваний челюстно-	20
		лицевой области	20
	ПК-2	Определять показания к направле-	10
4	11K-2	нию больных на консультацию к	10
4		другим специалистам	
	ПК-3	15	
	ПК-4	Провести: Удаление зубов верхней и нижней	10
	ПК-6	<del>-</del> _	10
	11K-0	челюсти	10
5		удаление корней зубов	10
3		рассечение и иссечение капюшона	5
		в области третьего нижнего моля-	5
		pa	F
		резекцию верхушки корня зуба	5
		гемисекцию	5

ампутацию корня	5
реимплантацию	5
Устранить сообщение лунки зуба с	
верхнечелюстной пазухой	5
Назначить необходимую медика-	
ментозную терапию до и после	
хирургического вмешательства	10
Назначить медикаментозное и фи-	
зиотерапевтическое лечение при	
воспалительных заболеваниях че-	
люстно-лицевой области	7
Провести аппликационное обезбо-	,
ливание	10
Владеть методикой инфильтраци-	10
онного обезболивания на мягких	
	10
тканях челюстно-лицевой области,	10
альвеолярном отростке,	10
проводникового обезболивания	10
Владеть методами обезболивания	F
при затрудненном открывании рта	5
Подготовить больного к удалению	1.0
зуба	10
Вскрыть субпериостальный аб-	
сцесс	10
Вскрыть поверхностный абсцесс	
челюстно-лицевой области	10
Промыть и дренировать гнойные	
раны челюстно-лицевой области	10
Проводить блокады по Вишнев-	
скому при фурункулах	5
Владеть методами промывания и	
дренирования гнойных ран че-	10
люстно-лицевой области	
Наложить повязки при ранах че-	
люстно-лицевой области	10
Владеть местными способами	
остановки кровотечения после	
удаления зуба (тампонада, ушива-	
ние раны)	20
ПК – 14 Провести экспертизу трудоспо-	
собности при заболеваниях че-	20
люстно-лицевой области	
6 Владеть методами диспансерного	
наблюдения за стоматологически-	
ми больными хирургического	20
профиля	
ПК-15 Осуществить руководство меди-	
цинскими работниками, занима-	5-7
7 ющими должности среднего и	J-1
младшего медицинского персона-	
ла.	

# 4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

- 1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Структура и организация работы хирургического стоматологического отделения.
- 3. Выполнение объема работы помощника врача-стоматолога хирурга: выполнение местной анестезии, простое и сложное удаление зубов, удаление новообразований полости рта, обработка ран слизистой, остановка луночкового кровотечения.
- 4. Заполнение медицинской документации: истории болезни, амбулаторной карты и др.
- 5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива отделения.

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

#### 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике хирургической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе в последний день практики.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

#### Основная литература:

- 1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Учебник. М., изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 880 с.
- 2. Кулакова А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 928 с.

3. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 316 с. **Дополнительная литература:** 

1.Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 255 с.

#### Перечень ресурсов:

- І. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система "Альт Образование" 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.			
	Название ресурса	Адрес ресурса		
	Эле	ектронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМУ	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.		
	Электронный каталог	<u>http://libisma.ru</u> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.		
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати		
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства		
		Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.		
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.		
		Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.		
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.		
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.		
9	Научная электронная	http://elibrary.ru		

	библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области
	elibrary.ru	науки, технологии, медицины и образования, содержащий
	chorary.ru	рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и
		публикаций.
10	Научная электронная	http://cyberleninka.ru
	библиотека	Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего
	«КИБЕРЛЕНИНКА»	зарубежья.
11	Национальная	http://нэб.рф
	электронная	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального,
	библиотека НЭБ	регионального, муниципального уровней, библиотек научных и
		образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская	http://www.rsl.ru
	Государственная	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый
	Библиотека (РГБ)	доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности,
		книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru
		Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических
		изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций,
		информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных
		препаратах.
1.4	MEDI INE	Зарубежные ресурсы открытого доступа
14	MEDLINE	www.pubmed.gov
		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с
		медицинских периодических издании со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central	www.biomedcentral.com
	(BMC)	Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190
	(Bine)	журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
		Информационные порталы
16	Министерство	https://www.rosminzdrav.ru
	здравоохранения	
	Российской	
	Федерации	
17	Министерство	<u>http://минобрнауки.рф</u>
	образования	
	Российской	
10	Федерации	
18	Федеральный портал	http://www.edu.ru
	«Российское	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы
	образование»	событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и
	1	считан ней учанияся и их нелителей абитупиентов стулентов и
, !		
		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,
		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,
19	Единое окно лоступа	преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19 20	Единое окно доступа Федеральный центр	преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,
	Федеральный центр	преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Федеральный центр информационно-	преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами — педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и
	Федеральный центр	преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Федеральный центр информационно- образовательных	преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.  http://window.edu.ru  http://fcior.edu.ru  Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов
	Федеральный центр информационно- образовательных	преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает

21	Всемирная	http://www.who.int/en	
	организация	Информация о современной картине здравоохранения в мире,	
	здравоохранения	актуальных международных проектах, данные Глобальной	
		обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт	
		адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка	
		на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>	

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доц. Джураевой Ш.Ф.

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии № 2

#### Рабочая программа производственной практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

Уровень образования: высшее образование - специалитет Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология Квалификация выпускника — врач-стоматолог Направленность (специализация): стоматология форма обучения очная Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

#### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Цель** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии:

- получение профессиональных умений и опыта обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствование знаний основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования у населения, методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;
- применения методов профилактики стоматологических заболеваний; проведения профилактических осмотров населения, выполнения профилактических процедур с использованием современных методов профилактики.

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях:
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

#### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по гигиенической стоматологии. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врачастоматолога.

Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении анатомии человека, топографической анатомии, в том числе топографической анатомии головы и шеи, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении профилактической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики по профилактической стоматологии, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, необходимы для освоения последующих модулей и дисциплин: терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, детской стоматологии.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

тики	•		
$N_{\underline{0}}$	Код	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
	компетенции		
1.	ПК-10	Способен и готов к	Знает:
		проведению	ИПК-10.1. Принципы диспан-
		профилактических осмотров	серного наблюдения в различ-
		населения, назначению	ных категориях пациентов и сре-
		профилактических процедур и	ди населения.
		подбору лекарственных	ИПК-10.2. Методы профилакти-
		препаратов для профилактики	ки зубочелюстных, лицевых
		стоматологических	аномалий у детей и взрослых.
		заболеваний.	ИПК-10.3. Основы профилакти-
			ческой медицины, направленной
			на укрепление здоровья населе-
			<u>ния.</u>
			Умеет:
			ИПК-10.4. Проводить профилак-
			тические осмотры различных
			категорий граждан.
			ИПК-10.5. Проводить профилак-
			тику заболеваний зубов, паро-
			донта, слизистой оболочки поло-
			сти рта, губ, костной ткани че-
			люстей, периферической нерв-
			ной системы челюстно-лицевой
			области, височно-челюстного
			сустава, слюнных желез.
			ИПК-10.6. Применять методы
			организации первичной профи-
			лактики стоматологических за-
			болеваний в любой возрастной
			группе.
			Владеет:
			ИПК-10.7. Методами формиро-
			вания плана профилактической
			стоматологической помощи па-

	T		
			циенту.
			ИПК-10.8. Методами выполне-
			ния профилактических процедур
			стоматологических заболеваний.
			ИПК-10.9. Методами
			профилактики заболеваний
			слизистой оболочки полости рта
			и губ, в том числе
			онкогигиенической и вторичной
			профилактики онкологических
			новообразований.
2.	ПК-12	Способен и готов к	Знает:
2.	1110 12	формированию у пациентов	ИПК-12.1. Основные критерии
		(их родственников/законных	здорового образа жизни и мето-
		представителей) мотивации к	ды его формирования.
		, <del>-</del>	
		ведению здорового образа	
		жизни и отказу от вредных	гигиенические и медицинские
		привычек, позитивного	аспекты алкоголизма, наркома-
		поведения, направленного на	ний токсикомании, основные
		сохранение и повышение	принципы их профилактики.
		уровня здоровья.	ИПК-12.3. Формы и методы са-
			нитарно-гигиенического про-
			свещения среди населения и ме-
			дицинских работников.
			ИПК-12.4. Основные гигиениче-
			ские мероприятия оздоровитель-
			ного характера, способствующие
			укреплению здоровья и профи-
			лактике возникновения заболе-
			ваний.
			Умеет:
			ИПК-12.5. Проводить санитарно-
			гигиеническое просвещение сре-
			ди пациентов (их родственников/
			законных представителей) и ме-
			дицинских работников с целью
			формирования здорового образа
			жизни.
			ИПК-12.6. Формировать у паци-
			ентов (их родственни-
			ков/законных представителей)
			поведение, направленное на со-
			хранение и повышение уровня
			здоровья.
			ИПК-12.7. Оценивать физиче-
			ское развитие и функциональное
			состояние организма пациента.
			Владеет:
			ИПК-12.8. Методами
			формирования у пациентов (их
			родственников/законных
			представителей) позитивного
			представителей) позитивного

			поведения, направленного на
			_
			сохранение и повышение уровня
	THE 1.4		здоровья.
3.	ПК-14	Способен и готов к оформлению	Знает:
		медицинской документации,	ИПК-14.1. Правила оформления
		проведению экспертизы	и выдачи документов,
		временной нетрудоспособности	удостоверяющих временную
		пациентов, нетрудоспособности	нетрудоспособность.
		по уходу за больным ребенком,	ИПК-14.2. Принципы
		определению медицинских	проведения экспертизы
		показаний к трудоустройству,	временной нетрудоспособности.
		переводу на облегченные	ИПК-14.3. Особенности ведения
		условия труда, санаторно-	медицинской документации.
		курортному лечению.	Умеет:
			ИПК-14.4. Заполнять
			медицинскую документацию и
			контролировать качество
			ведения медицинской
			документации.
			ИПК-14.5. Оформлять
			документацию, необходимую
			для проведения медико-
			социальной экспертизы.
			ИПК-14.6. Работать в
			информационно-аналитических
			системах (Единая
			*
			государственная
			информационная система
			здравоохранения).
			Владеет:
			ИПК-14.7. Ведением
			медицинской документации.
			ИПК-14.8. Проведением
			экспертизы временной
			нетрудоспособности пациентов,
			нетрудоспособности по уходу за
			больным ребенком, определение
			медицинских показаний к
			трудоустройству, переводу на
			облегченные условия труда,
			санаторно-курортному лечению.
4.	ПК-15	Способен и готов к руководству	Знает:
		медицинскими работниками,	ИПК-15.1. Должностные
		занимающими должности	обязанности медицинских
		среднего и младшего	работников в медицинских
		медицинского персонала.	организациях.
		1	Умеет:
			ИПК-15.2. Осуществлять
			руководство медицинскими
			работниками, занимающими
			-
			должности среднего и младшего
		<u> </u>	медицинского персонала.

Владеет:
ИПК-15.3. Алгоритмом действий
по руководству медицинскими
работниками, занимающими
должности среднего и младшего
медицинского персонала.

# 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине
компетенции	компетенции	
ПК-10	ИПК-10.1.	Знать: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
	ИПК-10.2.	<b>Знать:</b> методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
	ИПК-10.3.	<b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
	ИПК-10.4.	<b>Уметь:</b> проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.
	ИПК-10.5.	Уметь: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	ИПК-10.6.	Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
	ИПК-10.7.	Владеть: методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
	ИПК-10.8.	Владеть: методами выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний.
	ИПК-10.9.	<b>Владеть:</b> методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований
ПК-12	ИПК-12.1.	<b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
	ИПК-12.2.	<b>Знать:</b> социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики.
	ИПК-12.3.	<b>Знать:</b> формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.
	ИПК-12.4.	<b>Знать:</b> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.
	ИПК-12.5.	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью

		формирования здорового образа жизни.	
	ИПК-12.6.	<b>Уметь:</b> формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	
	ИПК-12.7.	<b>Уметь:</b> оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	
	ИПК-12.8.	<b>Владеть:</b> методами формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	
ПК-14	ИПК-14.1.	<b>Знать:</b> правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	
	ИПК-14.2.	Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	
	ИПК-14.3.	<b>Знать:</b> особенности ведения медицинской документации.	
	ИПК-14.4.	Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	
	ИПК-14.5.	Уметь: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.	
	ИПК-14.7.	Владеть: ведением медицинской документации.	
	ИПК-14.8.	Владеть: проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	
ПК-15	ИПК-15.1.	<b>Знать:</b> должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	
	ИПК-15.2.	Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.	
	ИПК-15.3.	<b>Владеть:</b> алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.	

#### 3.3. Перечень практических умений

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических	Число
		навыков	повторений
1.	ПК-14	Оформлять медицинскую документацию (историю развития, амбулаторную карту, направления на исследования).	10
2.	ПК-10	Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей	10

		зубов, пародонта.	4.0
		Выявлять поверхностные	10
		образования на зубах и зуб-	
		ные отложения	
		Определять состояние твер-	10
		дых тканей зубов, тканей	
		пародонта с помощью ин-	
		дексов интенсивности кари-	
		еса зубов и поверхностей.	
		(КПУ, кпу, кп), пародон-	
		тальных индексов	
		Определять гигиеническое	10
		состояния полости рта с	
		применением индексов ги-	
		гиены полости рта	
	ПК-10	Использовать реминерали-	10
		зующие средства и раство-	
		ры, методы фторидопрофи-	
		лактики, методы герметиза-	
		ции фиссур для профилак-	
		тики кариеса	
		Проводить профилактику	10
		повышенной чувствитель-	
		ности твердых тканей зубов	
3.		Проводить удаление зубных	10
3.		отложений	
		Выявлять факторы риска	10
		возникновения кариеса, не-	
		кариозных поражений твер-	
		дых тканей зубов, заболева-	
		ний пародонта зубочелюст-	
		ных аномалий и деформа-	
		ций	
		Проводить профессиональ-	10
		ную гигиену полости рта	
	ПК-12	Планировать и разрабаты-	
		вать программы профилак-	
4.		тики стоматологических за-	10
		болеваний в разных воз-	
		растных группах.	
	ПК-12	Обучать детей и взрослых	
		правилам гигиенического	
		ухода за полостью рта:	
		методике чистки зубов	
5.		подбору средств для гигие-	15
		нического ухода за поло-	
		стью рта в зависимости от	
		возраста пациента и состоя-	
		ния полости рта.	
	ПК-12	Проводить индивидуальные	
6.		и групповые беседы с деть-	
		ми разного возраста и	
L	_I	1	

		взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профи-	10
		лактики стоматологических заболеваний. Организовывать «уроки ги-	10
		гиены» в детских образовательных учреждениях и школах.	
7.	ПК-15	Осуществить руководство медицинскими работниками, занимающими должно-	5
		сти среднего и младшего медицинского персонала.	

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ППРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

- 1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- 3. Структура и организация работы отделения.
- 5. Выполнение рекомендованного объема работы помощника врача-гигиениста: проводить осмотр полости рта и зубов, проводить диагностику заболеваний полости рта, профилактика кариеса зубов, фторидсодержащие препараты и методы их применения, стоматологическое просвещение.
- 7. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника по производственной практике и др.
- 8. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по производственной практике.

#### 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике, способность по составлению полной фор-

мулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

#### Основная литература:

- 1. Попруженко Т.В, Терехова Т.Н. Профилактика основных стоматологических заболеваний. М.: МЕДпресс-информ, 2009. 463 с., [8] л. ил.: ил. Библиогр.: с. 455-463
- 2. Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии: пер. с нем.- М.: МЕДпресс-информ, 2010. 367 с. 367.
- 3.Терехова Т.Н. Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов. М.: МЕДпрессинформ, 2010. 86 с.: ил. (Библиотека практического врача). Библиогр.: с. 80-86.

#### Дополнительная литература:

- 1. Функциональная морфология и гистогенез органов ротовой полости: Методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 2 курса стоматологического факультета; сост.: С.Ю. Виноградов, В.В. Криштоп. Иваново, 2009. 143 с.: ил. Библиогр.: с. 143.
- 2. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Изд-во: МЕДпресс-информ, 2010.

#### Перечень ресурсов:

- І. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система "Альт Образование" 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	п. профессиональные осиль данных, информационные справо ные системы.			
	Название ресурса	Адрес ресурса		
	Эле	ектронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.		
	библиотека ИвГМУ			
	Электронный	<u>http://libisma.ru</u> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-		
	каталог	06-08/265 от 10.06.2008.		
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных,		
		содержащая аналитическую роспись медицинских журналов		
		центральной и региональной печати		
3	СПС Консультант	Справочно-правовая система, содержащая		
	Плюс	информационные ресурсы в области		
		законодательства		
	Зарубежные ресурсы			
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com		
		Ведущая международная реферативная база данных научных		
		публикаций.		

рецензируемой научной литературы со встр	DVOV COTT		
	руемости		
	оенными		
	научно-		
исследовательских данных.			
Ресурсы открытого доступа 6 Федеральная www.feml.scsml.rssi.ru			
электронная Входит в состав единой государственной информа			
медицинская системы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)	системы.		
7 Центральная <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>			
Научная Является головной отраслевой медицинской библ	пиотекой		
Медицинская предназначенная для обслуживания научных и прак			
Библиотека (ЦНМБ) работников здравоохранения.	.1и ческих		
8 Polpred.com http://polpred.com			
Med.polpred.com  Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики	СМИ по		
медицине.	CIVIFI IIU		
9 Научная электронная http://elibrary.ru			
библиотека Крупнейший российский информационный портал в	области		
elibrary.ru науки, технологии, медицины и образования, сод			
рефераты и полные тексты более 18 млн научных			
публикаций.	статен и		
10 Научная электронная http://cyberleninka.ru			
библиотека Научные статьи, публикуемые в журналах России и	ближнего		
«КИБЕРЛЕНИНКА» зарубежья.	OJIMARIICIO		
11 Национальная http://нэб.рф			
электронная Объединяет фонды публичных библиотек России федер	рапьного		
	регионального, муниципального уровней, библиотек научных и		
образовательных учреждений, а также правообладателей.	ty HIDIX H		
12 Российская http://www.rsl.ru			
Государственная Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнот	екстовый		
Библиотека (РГБ) доступ (чтение и скачивание) к части документов, в ча			
книгам и авторефератам диссертаций по медицине.			
13 Consilium Medicum http://con-med.ru			
Электронные версии ряда ведущих медицинских перио	дических		
изданий России, видеозаписи лекций и докладов конф			
информацию о фармацевтических фирмах и лекар			
препаратах.			
Зарубежные ресурсы открытого доступа			
14 MEDLINE www.pubmed.gov			
База медицинской информации, включающая рефераты	статей из		
медицинских периодических изданий со всего мира н			
1949 года			
15 BioMed Central www.biomedcentral.com			
(ВМС) Свободный доступ к полным текстам статей более чег	м из 190		
журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отрас			
Информационные порталы			
16   Министерство <a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>			
здравоохранения			
Российской			
Федерации			
17 Министерство <a href="http://минобрнауки.pф">http://минобрнауки.pф</a>			

	образования			
	Российской			
	Федерации			
18	Федеральный портал	http://www.edu.ru		
	«Российское	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы		
	образование»	событий, информационные материалы для широкого круга		
		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и		
		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,		
		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,		
		учеными, репортажи и аналитические статьи.		
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru		
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru		
	информационно-	Распространение электронных образовательных ресурсов и		
	образовательных	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает		
	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов		
		различного типа за счет использования единой информационной		
		модели метаданных, основанной на стандарте LOM.		
	Зарубежные информационные порталы			
21	Всемирная	http://www.who.int/en		
	организация	Информация о современной картине здравоохранения в мире,		
	здравоохранения	актуальных международных проектах, данные Глобальной		
		обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт		
		адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка		
		на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>		

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии № 2

# Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность) **31.05.03** Стоматология Квалификация выпускника — врач-стоматолог Направленность (специализация): стоматология форма обучения очная Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики - клиническая практика по стоматологии общей практики.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

#### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

#### Цель клинической практики по стоматологии общей практики

- получение профессиональных умений, необходимых для самостоятельной работы врачастоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- совершенствование практических умений по профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме; в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи.

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

#### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Клиническая практика по стоматологии общей практики относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Клиническая практика по стоматологии общей практики является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевти-

ческого лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении терапевтической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные на клинической практике по стоматологии общей практики, необходимы для освоения последующих дисциплин стоматологического профиля.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

			1
$N_{\underline{0}}$	Код	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
	компетенции		
1	ПК-2	Способен и готов к проведению	<u>Знает:</u>
		физикального обследования,	ИПК-2.1. Биологическую роль
		лабораторного и	зубочелюстной области,
		инструментального	биомеханику жевания,
		обследования	возрастные изменения челюстно-
		стоматологического пациента с	лицевой области, особенности
		целью установления	воздействия на нее внешней и
		предварительного и	внутренней среды.
		клинического диагноза.	ИПК-2.2. Топографическую
			анатомию головы, челюстно-
			лицевой области, особенности
			кровоснабжения, иннервации и
			лимфатической системы,
			строение зубов, эмбриологию
			зубочелюстной области,
			основные нарушения
			эмбриогенеза.
			ИПК-2.3. Основные вопросы
			нормальной и патологической
			физиологии зубочелюстной
			системы, ее взаимосвязь с
			функциональным состоянием
			других систем организма и
			уровни их регуляции.
			ИПК-2.4. Нормальное
			функционирование
			зубочелюстной системы и
			нарушение ее функций при
			аномалиях прикуса.
			ИПК-2.5. Клиническую картину,
			методы диагностики,
			классификацию заболеваний
			зубов, пародонта, слизистой

оболочки полости рта, губ,
периферической нервной
системы челюстно-лицевой
области, височно-челюстного
сустава, слюнных желез,
врожденных и приобретенных
аномалий зубов, зубных рядов,
альвеолярных отростков,
челюстей, лица.
Умеет:
<u>ИПК-2.6.</u> Проводить
физикальные исследования и
интерпретировать их результаты.
ИПК-2.7. Выявлять общие и
специфические признаки
стоматологических заболеваний.
ИПК-2.8. Обосновывать
необходимость и объем
дополнительных обследований
пациентов (включая
рентгенограммы,
телерентгенограммы,
радиовизиограммы,
ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и
томограммы (на пленочных и цифровых носителях).
ИПК-2.9. Выявлять клинические
признаки острой и хронической
черепно-лицевой боли
соматического, нейрогенного и
психогенного происхождения.
ИПК-2.10. Диагностировать
кариес, болезни пульпы и
периодонта, заболевания
пародонта, слизистой рта.
ИПК-2.11. Диагностировать
зубочелюстные деформации и
аномалии зубов и челюстей;
выявлять факторы риска
онкопатологии (в том числе
различные фоновые процессы,
предопухолевые состояния).
Владеет:
ИПК-2.12. Алгоритмами
выявления у пациентов
зубочелюстных, лицевых
аномалий, деформаций и
предпосылок их развития,
дефектов коронок зубов и зубных
рядов; выявление факторов риска
онкопатологии (в том числе

		T	
			различных фоновых процессов,
			предопухолевых состояний.
			ИПК-2.13. Алгоритмами
			диагностики заболеваний зубов,
			пародонта, слизистой оболочки
			полости рта, губ, костной ткани
			челюстей, периферической
			нервной системы челюстно-
			лицевой области, височно-
			челюстного сустава, слюнных
			желез, врожденных и
			приобретенных аномалий зубов,
			зубных рядов, альвеолярных
			отростков, челюстей, лица.
			=
			ИПК-2.14. Методами
			интерпретации данных осмотра
			пациентов, данных
			дополнительных методов
			обследования.
2	ПК-5	Способен и готов к проведению	<u>Знает:</u>
		лечения заболеваний зубов,	<u>ИПК-5.1.</u> Общие и
		пародонта, костной ткани	функциональные методы
		челюстей, периферической	лечения пациентов с челюстно-
		нервной системы челюстно-	лицевой патологией.
		лицевой области, височно-	ИПК-5.2. Основные методы
		челюстного сустава, слюнных	лечения (медицинские
		желез, слизистой оболочки	показания, противопоказания,
		полости рта.	осложнения) заболеваний
			костной ткани челюстей,
			периферической нервной
			системы челюстно-лицевой
			области, височно-
			нижнечелюстного сустава,
			патологии твердых тканей,
			заболеваний пародонта,
			патологической стираемости,
			патологии височно-
			<u>нижнечелюстного сустава.</u> ИПК-5.3. Особенности
			-
			фармакокинетики и
			фармакодинамики
			лекарственных препаратов у
			пациентов пожилого,
			старческого возраста.
			Умеет:
			ИПК-5.4. Разрабатывать план
			лечения с учетом течения
			заболевания, подбирать,
			назначать лекарственную
			терапию, использовать методы
			немедикаментозного лечения.
			ИПК-5.5. Разрабатывать
	L	l	

	I		
			оптимальную тактику лечения
			стоматологической патологии у
			детей и взрослых с учетом
			общесоматического
			заболевания и дальнейшей
			реабилитации пациента.
			ИПК-5.6. Проводить лечение
			заболеваний твердых тканей
			зубов, пульпы и
			периапикальных тканей,
			пародонта, слизистой оболочки
			рта.
			Владеет:
			<u>ИПК-5.7.</u> Методами лечения
			заболеваний зубов, пародонта,
			костной ткани челюстей,
			•
			периферической нервной
			системы челюстно-лицевой
			области, височно-челюстного
			сустава, слюнных желез.
			ИПК-5.8. Методами лечения
			заболеваний слизистой
			оболочки полости рта, губ, за
			<u>исключением</u>
			специализированного приема
			по лечению предраков
			слизистой оболочки полости
			рта и губ.
			ИПК-5.9. Методами лечения
			кариеса, некариозных
			заболеваний зубов, пульпита,
			периодонтита, пародонтита,
			заболеваний слизистой
			оболочки полости рта, за
			исключением предраков.
3	ПК-10	Способен и готов к проведению	Знает:
		профилактических осмотров	ИПК-10.1. Принципы
		населения, назначению	диспансерного наблюдения в
		профилактических процедур и	различных категориях
		подбору лекарственных	пациентов и среди населения.
		препаратов для профилактики	ИПК-10.2. Методы
		стоматологических	профилактики зубочелюстных,
		заболеваний.	лицевых аномалий у детей и
		заоолевании.	взрослых.
			<u>ипк-10.3.</u> Основы
			направленной на укрепление
			здоровья населения.
			Умеет:
			ИПК-10.4. Проводить
			профилактические осмотры
			различных категорий граждан.

			ипи 10.5
			ИПК-10.5. Проводить
			профилактику заболеваний
			зубов, пародонта, слизистой
			оболочки полости рта, губ,
			костной ткани челюстей,
			периферической нервной
			системы челюстно-лицевой
			области, височно-челюстного
			сустава, слюнных желез.
			ИПК-10.6. Применять методы
			организации первичной
			профилактики
			стоматологических
			заболеваний в любой
			возрастной группе.
			Владеет:
			ИПК-10.7. Методами
			1
			профилактической
			стоматологической помощи
			пациенту.
			ИПК-10.8. Методами
			выполнения профилактических
			процедур стоматологических
			заболеваний.
			<u>ИПК-10.9.</u> Методами
			профилактики заболеваний
			слизистой оболочки полости
			рта и губ, в том числе
			онкогигиенической и
			вторичной профилактики
			онкологических
			новообразований.
4	ПК-13	Способен и готов к	Знает:
		составлению плана и отчета о	ИПК-13.1. Законодательство
		своей работе, анализу основных	Российской Федерации в сфере
		медико-статистических	охраны здоровья и
		показателей (заболеваемости,	нормативные правовые акты,
		инвалидности, смертности,	определяющие деятельность
		летальности) населения	медицинских организаций.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l
		обслуживаемой территории.	ИПК-13.2. Общие вопросы
			организации медицинской
			помощи населению.
			ИПК-13.3. Критерии оценки
			качества медицинской помощи.
			<u>ИПК-13.4.</u> Стандарты и
			системы управления качеством
			<u>медицинских</u>
			(стоматологических) услуг.
			Умеет:
			ИПК-13.5. Анализировать
			качество оказания медицинской
	<u> </u>		100120 OLASAIIII MOДИЦИИОН

	T	T	
			помощи. ИПК-13.6. Анализировать
			показатели заболеваемости,
			инвалидности и смертности
			=
			населения обслуживаемой
			<u>территории.</u> ИПК-13.7. Составлять план
			работы и отчет о своей работе.
			Владеет:
			ИПК-13.8. Алгоритмом
			составления плана и отчета о
			своей работе.
			ИПК-13.9. Методами анализа
			основных медико-
			статистических показателей
			(заболеваемости,
			инвалидности, смертности,
			летальности) населения
			обслуживаемой территории.
5	ПК-14	Способен и готов к	Знает:
		оформлению медицинской	ИПК-14.1. Правила
		документации, проведению	оформления и выдачи
		экспертизы временной	документов, удостоверяющих
		нетрудоспособности пациентов,	временную
		нетрудоспособности по уходу	нетрудоспособность.
		за больным ребенком,	ИПК-14.2. Принципы
		определению медицинских	проведения экспертизы
		показаний к трудоустройству,	временной
		переводу на облегченные	<u>нетрудоспособности.</u>
		1 ' '	ИПК-14.3. Особенности
		условия труда, санаторно-курортному лечению.	
		курортному лечению.	
			документации.
			Умеет:
			ИПК-14.4. Заполнять
			медицинскую документацию и
			контролировать качество
			ведения медицинской
			документации.
			ИПК-14.5. Оформлять
			документацию, необходимую
			для проведения медико-
			социальной экспертизы.
			ИПК-14.6. Работать в
			информационно-аналитических
			системах (Единая
			государственная
			информационная система
			здравоохранения).
			Владеет:
			ИПК-14.7. Ведением
			медицинской документации.
1			ИПК-14.8. Проведением

			экспертизы временной
			<u>нетрудоспособности</u>
			пациентов,
			нетрудоспособности по уходу
			за больным ребенком,
			определение медицинских
			показаний к трудоустройству,
			переводу на облегченные
			условия труда, санаторно-
			курортному лечению.
6	ПК-15	Способен и готов к руководству	Знает:
		медицинскими работниками,	ИПК-15.1. Должностные
		занимающими должности	обязанности медицинских
		среднего и младшего	работников в медицинских
		медицинского персонала.	организациях.
			Умеет:
			ИПК-15.2. Осуществлять
			руководство медицинскими
			работниками, занимающими
			должности среднего и
			младшего медицинского
			персонала.
			Владеет:
			ИПК-15.3. Алгоритмом
			действий по руководству
			медицинскими работниками,
			занимающими должности
			среднего и младшего
			медицинского персонала.

## 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

петенциями		
Код	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине
компетенции	компетенции	
ПК-2	ИПК-2.1.	Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
	ИПК-2.2.	Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
	ИПК-2.3.	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.
	ИПК-2.4.	<b>Знать:</b> нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.

	ипи ол	2
	ИПК-2.5.	Знать: клиническую картину, методы диагностики,
		классификацию заболеваний зубов, пародонта,
		слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани
		челюстей, периферической нервной системы
		челюстно-лицевой области, височно-челюстного
		сустава, слюнных желез, врожденных и
		приобретенных аномалий зубов, зубных рядов,
		альвеолярных отростков, челюстей, лица.
	ИПК-2.6.	Уметь: проводить физикальные исследования и
	MIK-2.0.	
	THE OF	интерпретировать их результаты.
	ИПК-2.7.	Уметь: выявлять общие и специфические признаки
		стоматологических заболеваний.
	ИПК-2.8.	Уметь: обосновывать необходимость и объем
		дополнительных обследований пациентов (включая
		рентгенограммы, телерентгенограммы,
		радиовизиограммы, ортопантомограммы,
	ипи о о	томограммы (на пленочных и цифровых носителях).
	ИПК-2.9.	Уметь: выявлять клинические признаки острой и
		хронической черепно-лицевой боли соматического,
		нейрогенного и психогенного происхождения.
	ИПК-2.10.	Уметь: диагностировать кариес, болезни пульпы и
	111111 20100	периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.
	ИПК-2.11.	
	ИПК-2.11.	Уметь: диагностировать зубочелюстные деформации
		и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы
		риска онкопатологии (в том числе различные
		фоновые процессы, предопухолевые состояния).
	ИПК-2.12.	Владеть: алгоритмами выявления у пациентов
		зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и
		предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и
		зубных рядов; выявление факторов риска
		онкопатологии (в том числе различных фоновых
		процессов, предопухолевых состояний.
	ИПК-2.13.	Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний
		зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта,
		губ, костной ткани челюстей, периферической
		нервной системы челюстно-лицевой области,
		височно-челюстного сустава, слюнных желез,
		врожденных и приобретенных аномалий зубов,
		зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей,
	*****	лица.
	ИПК-2.14.	Владеть: методами интерпретации данных осмотра
		пациентов, данных дополнительных методов
		обследования.
ПК-5	ИПК-5.1.	Знать: общие и функциональные методы лечения
		пациентов с челюстно-лицевой патологией.
	ИПК-5.2.	Знать: основные методы лечения (медицинские
	111111 5.2.	· ·
		±
		заболеваний костной ткани челюстей,
		периферической нервной системы челюстно-лицевой
		области, височно-нижнечелюстного сустава,
		патологии твердых тканей, заболеваний пародонта,
i .		
		патологической стираемости, патологии височно-

		нижнечелюстного сустава.
	ИПК-5.3.	<b>Знать:</b> особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.
	ИПК-5.4.	Умеет: разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.
	ИПК-5.5.	Умеет: разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
	ИПК-5.6.	Умеет: проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.
	ИПК-5.7.	Владеть: методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	ИПК-5.8.	Владеть: методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
	ИПК-5.9.	Владеть: методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.
ПК-10	ИПК-10.1.	Знать: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
	ИПК-10.2.	Знать: методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
	ИПК-10.3.	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
	ИПК-10.4.	<b>Уметь:</b> проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.
	ИПК-10.5.	Уметь: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	ИПК-10.6.	Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
	ИПК-10.7.	Владеть: методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
	ИПК-10.8.	Владеть: методами выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний.
	ИПК-10.9.	Владеть: методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики

		онкологических новообразований.
ПК-13	ИПК-13.1.	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
	ИПК-13.2.	<b>Знать:</b> общие вопросы организации медицинской помощи населению.
	ИПК-13.3.	<b>Знать:</b> Критерии оценки качества медицинской помощи.
	ИПК-13.4.	<b>Знать:</b> Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.
	ИПК-13.5.	<b>Уметь:</b> анализировать качество оказания медицинской помощи.
	ИПК-13.6.	Уметь: анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.
	ИПК-13.7.	Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе.
	ИПК-13.8.	Владеть: Алгоритмом составления плана и отчета о своей работе.
	ИПК-13.9.	<b>Владеть:</b> Методами анализа основных медикостатистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
ПК-14	ИПК-14.1.	<b>Знать:</b> Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
	ИПК-14.2.	Знать: Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
	ИПК-14.3.	<b>Знать:</b> Особенности ведения медицинской документации.
	ИПК-14.4.	<b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.
	ИПК-14.5.	Уметь: оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.
	ИПК-14.7.	Владеть: Ведением медицинской документации.
	ИПК-14.8.	Владеть: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному
ПК-15	ИПК-15.1.	лечению.  Знать: должностные обязанности медицинских
	ИПК-15.2.	работников в медицинских организациях.  Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
	ИПК-15.3.	Владеть: алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.

## 3.3. Перечень практических умений

No	Формируемые	Перечень практических навыков	Число по-
$\Pi/\Pi$	компетенции		вторений
1	ПК-14	Оформление карты амбулаторного больного	10
2	ПК-2	Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов. Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба). Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. Провести обследование больного с заболеваниями	10-12 10-12 10
		пульпы зуба. Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта. Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты. Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов	10 10 10
3	ПК-2	(осмотр, зондирование, перкуссия).  Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов.  Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита.  Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гигнгивите, язвенном гигнгивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны.	10 10 10
4	ПК-5	Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта. Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию. Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами.	10 10 10
5	ПК-5	Провести препарирование кариозных полостей, атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование); пломбирование кариозных полостей цементами,	10

		композитными материалами, материалами свето-	
		вого отверждения;	
		наложения лечебных прокладок.	8
		Провести лечение пульпита: прямое и непрямое	10
		покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, ви-	
		тальная и девитальная экстирпация пульпы.	
		Провести лечение апикального периодонтита: ир-	10
		ригацию и дезинфекцию корневых каналов, вре-	
		менное и постоянное пломбирование корневых	
		каналов.	
		Провести лечение зубов с жизнеспособной и не-	10
		жизнеспособной пульпой	
		Провести эндодонтическую подготовку к проведе-	10
		нию хирургических методов лечения заболеваний	
		пульпы и пародонта: короно-радикулярной сепа-	
		рации, гемисекции, ампутации корня, резекции	
		верхушки корня, реплантации.	
	ПК-13	Оценкой качества оказания лечебно-	10
6		диагностической и реабилитационно-	
U		профилактической помощи пациентам, страдаю-	
		щим патологией пародонта.	
	ПК-10	Проводить мероприятия по профилактике кариеса	10
		и некариозных поражений зубов в разных возраст-	
		ных группах.	
7	ПК-5	Проведение реминерализующей терапии, инфиль-	10
		трации кариозного пятна.	
	ПК-15	Осуществить руководство медицинскими работ-	5-7
8		никами, занимающими должности среднего и	
		младшего медицинского персонала.	

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.

Общая трудоемкость клинической практики по клинической практики стоматология общей практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

- 1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Знакомство студентов со структурой и организацией работы терапевтического стоматологического отделения.
- 3. Выполнение студентами рекомендованного объема терапевтической работы: проводить осмотр полости рта и зубов, пальпировать лимфатические узлы и мягкие ткани лица, проводить диагностику заболеваний полости рта, проводить диагностику кариозного поражения, восстанавливать анатомическую целостность зуба, формировать и пломбировать полости.
- 4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни.
- 5.Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

## Основная литература:

- 1. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. 2009, 543 с.
- 2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «Гоэтар-Медиа», 2011, 423с. 2 экз.
- 3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: для студентов УВПО: по специальности «Стоматология» 2010. 927 с. 45 экз.

### Дополнительная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2010. 224 с.

## Перечень ресурсов:

- І. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система "Альт Образование" 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
- 5. STATISTICA 6 Ru.
- 6. 1С: Университет ПРОФ,
- 7. Многофункциональная система «Информио».
- 8. Антиплагиат. Эксперт.
- ІІ. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	1 1			
	Название ресурса	Адрес ресурса		
	Эл	ектронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИвГМУ	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.		
	Электронный каталог	<u>http://libisma.ru</u> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.		
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных,		

Плюс ресурсы в области законодательства  Зарубежные ресурсы  4 БД «Web of Science» http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных публикаций.  5 БД научного ичилирования Scopus Крупнейшая единая база аннотаций и цити	научных ируемости роенными
3         СПС Консультант Плюс         Справочно-правовая система, содержащая информ ресурсы в области законодательства           4         БД «Web of Science»         http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных публикаций.           5         БД научного цитирования Scopus         www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цити рецензируемой научной литературы со встринструментами мониторинга, анализа и визуализации исследовательских данных.           6         Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)         www.feml.scsml.rssi.ru           7         Центральная         http://www.scsml.rssi.ru	научных ируемости роенными
Плюс ресурсы в области законодательства  Зарубежные ресурсы  БД «Web of Science» http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных публикаций.  БД научного цитирования Scopus	научных ируемости роенными
3арубежные ресурсы  БД «Web of Science»	ируемости
4 БД «Web of Science» http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных публикаций.  5 БД научного цитирования Scopus Крупнейшая единая база аннотаций и цити рецензируемой научной литературы со встринструментами мониторинга, анализа и визуализации исследовательских данных.  Ресурсы открытого доступа  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  7 Центральная http://www.scsml.rssi.ru  В кодит в состав единой государственной информ системы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)	ируемости
Ведущая международная реферативная база данных публикаций.  5 БД научного цитирования Scopus	ируемости
публикаций.           5         БД научного цитирования Scopus         www.scopus.com         Крупнейшая единая база аннотаций и цити рецензируемой научной литературы со встр инструментами мониторинга, анализа и визуализации исследовательских данных.           6         Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)         www.feml.scsml.rssi.ru           7         Центральная         http://www.scsml.rssi.ru	ируемости
БД научного цитирования Scopus         www.scopus.com         Крупнейшая единая база аннотаций и цити рецензируемой научной литературы со встринструментами мониторинга, анализа и визуализации исследовательских данных.           Ресурсы открытого доступа         www.feml.scsml.rssi.ru           Входит в состав единой государственной информ системы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)           1 Центральная         http://www.scsml.rssi.ru	роенными
Цитирования Scopus   Крупнейшая единая база аннотаций и цитирования Scopus   Крупнейшая единая база аннотаций и цитирования уструментами мониторинга, анализа и визуализации исследовательских данных.    Pecypcы открытого доступа	роенными
рецензируемой научной литературы со встринструментами мониторинга, анализа и визуализации исследовательских данных.  Ресурсы открытого доступа  Федеральная  электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  медитемы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)  медитемы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)	роенными
инструментами мониторинга, анализа и визуализации исследовательских данных.  Ресурсы открытого доступа  Федеральная  электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  медиторинга, анализа и визуализации исследовательских данных.  Ресурсы открытого доступа  www.feml.scsml.rssi.ru  Входит в состав единой государственной информ системы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)  Иентральная  http://www.scsml.rssi.ru	-
исследовательских данных.           Ресурсы открытого доступа           6         Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)         www.feml.scsml.rssi.ru           Входит в состав единой государственной информ системы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)           7         Центральная         http://www.scsml.rssi.ru	I Hay IIIo
Ресурсы открытого доступа  б Федеральная	
6Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информ системы в сфере здравоохранения в качестве справочной7Центральнаяhttp://www.scsml.rssi.ru	
электронная Входит в состав единой государственной информ системы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)  7 Центральная <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	
медицинская системы в сфере здравоохранения в качестве справочной библиотека (ФЭМБ)  7 Центральная <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	ационной
библиотека (ФЭМБ)         http://www.scsml.rssi.ru           7         Центральная         http://www.scsml.rssi.ru	
7 Центральная <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	
' 1	
	лиотекой,
Медицинская предназначенная для обслуживания научных и прав	
Библиотека (ЦНМБ) работников здравоохранения.	
8 Polpred.com http://polpred.com	
Med.polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики	СМИ по
медицине.	
9 Научная электронная <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
библиотека Крупнейший российский информационный портал в	з области
elibrary.ru науки, технологии, медицины и образования, сод	держащий
рефераты и полные тексты более 18 млн научных	статей и
публикаций.	
10 Научная электронная http://cyberleninka.ru	
библиотека Научные статьи, публикуемые в журналах России и	ближнего
«КИБЕРЛЕНИНКА» зарубежья.	
11 Национальная <u>http://нэб.рф</u>	
электронная Объединяет фонды публичных библиотек России феде	рального,
библиотека НЭБ регионального, муниципального уровней, библиотек н	•
образовательных учреждений, а также правообладателей.	•
12 Российская <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	
Государственная Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнот	
Библиотека (РГБ) доступ (чтение и скачивание) к части документов, в ч	іастности,
книгам и авторефератам диссертаций по медицине.	
13 Consilium Medicum <a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a>	
Электронные версии ряда ведущих медицинских перис	
изданий России, видеозаписи лекций и докладов конс	реренций,
информацию о фармацевтических фирмах и лекар	оственных
препаратах.	
Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14 MEDLINE <u>www.pubmed.gov</u>	
База медицинской информации, включающая рефераты	статей из
медицинских периодических изданий со всего мира н	начина с
1949 года	ia iiiiu/i U
15 BioMed Central <u>www.biomedcentral.com</u>	

	(BMC)	Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190	
		журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям	
	Информационные порталы		
16	Министерство	https://www.rosminzdrav.ru	
	здравоохранения		
	Российской		
	Федерации		
17	Министерство	<u>http://минобрнауки.рф</u>	
	образования		
	Российской		
	Федерации		
18	Федеральный портал	http://www.edu.ru	
	«Российское	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы	
	образование»	событий, информационные материалы для широкого круга	
		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и	
		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,	
		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,	
1.0	-	учеными, репортажи и аналитические статьи.	
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru	
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru	
	информационно-	Распространение электронных образовательных ресурсов и	
	образовательных	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает	
	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов	
		различного типа за счет использования единой информационной	
		модели метаданных, основанной на стандарте LOM.	
		Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная	http://www.who.int/en	
	организация	Информация о современной картине здравоохранения в мире,	
	здравоохранения	актуальных международных проектах, данные Глобальной	
		обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт	
		адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка	
		на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>	

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет стоматологический Кафедра стоматологии №1

# Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Уровень образования: высшее образование - специалитет Квалификация выпускника — врач-стоматолог Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология Тип образовательной программы: программа специалитета Направленность (специализация): стоматология Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2024 г.

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Цель** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные умения на различных этапах оротодонтического лечения;
- закрепить знания лабораторных методов изготовления конструкций зубных протезов.

## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

## . 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врачастоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении ортопедической стоматологии, материаловедения, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, имеют большое значение для подготовки стоматолога-ортопеда.

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, необходимы для освоения последующих модулей ортопедического профиля дисциплины стоматология: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

## 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

No॒	Код	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
	компетенции	, i	1
1	ПК-2	Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза.	Знает:  ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстемы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков,

	Ι	I	T v
			<u>челюстей, лица.</u>
			Ymeer:
			<u>ИПК-2.6. Проводить физикальные</u>
			исследования и интерпретировать их
			результаты. ИПК-2.7. Выявлять общие и
			<u>ин к-2.7. Выявлять общие и</u> специфические признаки
			стоматологических заболеваний.
			<u>ИПК-2.8. Обосновывать необходимость</u>
			и объем дополнительных обследований
			пациентов (включая рентгенограммы,
			телерентгенограммы,
			радиовизиограммы,
			ортопантомограммы, томограммы (на
			пленочных и цифровых носителях).
			ИПК-2.9. Выявлять клинические
			признаки острой и хронической черепно-
			лицевой боли соматического,
			нейрогенного и психогенного
			происхождения.
			ИПК-2.10. Диагностировать кариес,
			болезни пульпы и периодонта,
			заболевания пародонта, слизистой рта.
			ИПК-2.11. Диагностировать
			зубочелюстные деформации и аномалии
			зубов и челюстей; выявлять факторы
			риска онкопатологии (в том числе
			различные фоновые процессы,
			предопухолевые состояния).
			Владеет:
			ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у
			пациентов зубочелюстных, лицевых
			аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и
			зубных рядов; выявление факторов риска
			онкопатологии (в том числе различных
			фоновых процессов, предопухолевых
			состояний.
			ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики
			заболеваний зубов, пародонта, слизистой
			оболочки полости рта, губ, костной
			ткани челюстей, периферической
			нервной системы челюстно-лицевой
			области, височно-челюстного сустава,
			слюнных желез, врожденных и
			приобретенных аномалий зубов, зубных
			рядов, альвеолярных отростков,
			челюстей, лица.
			ИПК-2.14. Методами интерпретации
			данных осмотра пациентов, данных
	TT 5		дополнительных методов обследования.
2	ПК-7	Способен и готов к проведению	Знает:
		ортопедического лечения лиц с	ИПК-7.1. Морфологические изменения в
		дефектами зубов, зубных рядов в	зубочелюстной системе при
		пределах временного	ортопедическом и ортодонтическом
		протезирования, протезирования	<u>лечении.</u> <b>Ум</b> оот:
			Умеет: ИПК-7.2. <u>Применять методы лечения</u>
		одиночных дефектов зубного	•
		ряда, протезов до трех единиц, а	<u>дефектов зубных рядов</u> ортопедическими конструкциями в
		также к проведению	пределах частичных и полных съемных
		ортопедического лечения лиц с	пластиночных протезов.
		дефектами зубов, зубных рядов в	ИПК-7.3. Пользоваться методами
<u> </u>	<u> </u>	дарыный эроов, эроных ридов в	IIII /.э. Пользоватьел методами

		препелау цастицицу и политу	лечения лефектов зубных рядов
		пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.	лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезирование на зубных имплантатах).  Владеет: ИПК-7.4. Методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ИПК-7.5. Методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ИПК-7.5. Методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезор на трех единиц (исключея
			протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах).
3	ПК-14	Способен и готов к оформлению медицинской документации, проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определению медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	Знает:  ИПК-14.1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИПК-14.2. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ИПК-14.3. Особенности ведения медицинской документации. Умеет: ИПК-14.4. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Владеет: ИПК-14.7. Ведением медицинской документации. ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
6	ПК-15	Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.	Знает:  ИПК-15.1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.  Умеет:  ИПК-15.2. Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.  Владеет:

	ИПК-15.3. Алгоритмо	м действий по
	руководству	медицинскими
	работниками,	занимающими
	должности среднего	и младшего
	медицинского персона	ла.

1)

# 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Vor	V 0 77 7777 7777 7770 770 770 770 770 77	2000000 00 000000 00 000000000000000000
Код	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
компетенции ПК-2	ИПК-2.1.	Знать: биологическую роль зубочелюстной области,
11IX-Z	YII IIX-2.1.	, ,
		биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия
		на нее внешней и внутренней среды.
	ИПК-2.2.	Знать: топографическую анатомию головы,
		челюстно-лицевой области, особенности
		кровоснабжения, иннервации и лимфатической
		системы, строение зубов, эмбриологию
		зубочелюстной области, основные нарушения
		эмбриогенеза.
	ИПК-2.3.	Знать: основные вопросы нормальной и
		патологической физиологии зубочелюстной системы,
		ее взаимосвязь с функциональным состоянием других
		систем организма и уровни их регуляции.
	ИПК-2.5.	Знать: клиническую картину, методы диагностики,
		классификацию заболеваний зубов, пародонта,
		слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани
		челюстей, периферической нервной системы
		челюстно-лицевой области, височно-челюстного
		сустава, слюнных желез, врожденных и
		приобретенных аномалий зубов, зубных рядов,
		альвеолярных отростков, челюстей, лица.
	ИПК-2.6.	Уметь: проводить физикальные исследования и
		интерпретировать их результаты.
	ИПК-2.7.	Уметь: выявлять общие и специфические признаки
		стоматологических заболеваний.
	ИПК-2.8.	Уметь: обосновывать необходимость и объем
		дополнительных обследований пациентов (включая
		рентгенограммы, телерентгенограммы,
		радиовизиограммы, ортопантомограммы,
		томограммы (на пленочных и цифровых носителях).
	ИПК-2.9.	Уметь: выявлять клинические признаки острой и
		хронической черепно-лицевой боли соматического,
		нейрогенного и психогенного происхождения.
	ИПК-2.10.	Уметь: диагностировать кариес, болезни пульпы и
		периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.
	ИПК-2.11.	Уметь: диагностировать зубочелюстные деформации
		и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы
		риска онкопатологии (в том числе различные
I		1 L Surger of the Land Manual Land Land Line

		фоновые процессы, предопухолевые состояния).
	ИПК-2.12.	Владеть: алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний.
	ИПК-2.13.	Владеть: алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.
	ИПК-2.14.	Владеть: методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.
ПК-7	ИПК-7.1.	Знать: морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.
	ИПК-7.2.	Уметь: применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.
	ИПК-7.3.	Уметь: пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).
	ИПК-7.4.	<b>Владеть:</b> методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.
	ИПК-7.5.	<b>Владеть:</b> методами ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах).
ПК-14	ИПК-14.1.	Знать: правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
	ИПК-14.2.	Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
	ИПК-14.3.	Знать: особенности ведения медицинской документации.
	ИПК-14.4.	Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.

	ИПК-14.5.	Уметь: оформлять документацию, необходимую для
	проведения медико-социальной экспертизи	
ИПК-14.7. Владеть: ведением медици		Владеть: ведением медицинской документации.
	ИПК-14.8.	<b>Владеть:</b> проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
ПК-15	ИПК-15.1.	<b>Знать:</b> должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	ИПК-15.2.	Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
	ИПК-15.3.	<b>Владеть:</b> алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.

## 2) 3.3. Перечень практических умений

No	Формируемые компе-	Перечень практических	Число повторе-
$\Pi/\Pi$	тенции	навыков	ний
	ПК-14	Оформление документации	10
1		при ортопедическом лече-	
	THE O	нии пациента	<i>5</i> 10
	ПК-2	Провести опрос больного,	5 – 10
		нуждающегося в протезировании	
		Провести обследование па-	9-10
		циента для планирования	7 10
2		ортопедического лечения	
		Провести обследование па-	10
		циента с повышенным сти-	
		ранием зубов, обширными	
		дефектами зубных рядов.	
	ПК-7	Спланировать ортопедиче-	10
		ское лечение пациентов	
		с хронической патологией	
		слизистой полости рта, соматической патологией,	
		непереносимостью стомато-	
		логических материалов.	
3		Подготовить полость рта	10
		пациента для ортопедиче-	
		ского лечения	
		Выбрать метод анестезии	8
		для ортопедического лече-	
		ния	0 10
		Выбрать конструкцию про-	9 – 10
		теза	

пи 7	Парадому	10
ПК-7	Провести местную анесте-	10
	зию верхней и нижней че-	
	люсти	0.10
	Получить анатомические	9-10
	оттиски и оценить их каче-	
	СТВО	
	Провести технологические	9-10
	приемы изготовления про-	
	тезов – паяние, отбеливание,	
	шлифовка, полировка	
	изготовить гнутый удержи-	
	вающий кламмер	
	Провести препарирование	9 - 10
	твердых тканей зубов под	
	различные виды искус-	
	ственных коронок, препари-	
	рование опорных зубов	
	Оценить состояние тканей	9-10
	протезного ложа, податли-	
	вость и болевую чувстви-	
	тельность слизистой поло-	
	сти рта	
	Определить центральную	9-10
	окклюзию и центральное	, 10
	соотношение челюстей	
	Получить оттиски для изго-	9-10
4	товления съемных протезов	7-10
	Провести лабораторный	
	этап изготовления:	
		0.10
	штампованной металличе-	9-10
	ской коронки	0.10
	цельнолитых, металлокера-	9-10
	мических и металлопласт-	0.10
	массовых коронок, пласт-	9-10
	массовых и фарфоровых ко-	
	ронок	0.10
	мостовидных протезов	9-10
	(штамповано-паяного, цель-	
	нолитого, металлокерамиче-	
	ского, металлопластикового,	
	с нанесением облицовок на	
	каркас)	0.10
	съемных протезов	9-10
	бюгельных протезов	9-10
	получить разборную модель	9-10
	Провести припасовку раз-	
	личных видов искусствен-	9-10
	ных коронок	
	различных конструкций мо-	9-10
	стовидных протезов	
	Провести фиксацию мосто-	8-10
	видного протеза в полости	

рта	
Зафиксировать съемный	9-10
пластинчатый протез в по-	
лости рта (кламмерами),	
оценить конструкцию пла-	9-10
стинчатого протеза, устра-	
нить возможные недостатки	
Провести контроль артику-	9-10
ляционно-окклюзионных	
соотношений в ходе проте-	
зирования	
Провести коррекцию и ре-	9-10
монт съемных протезов	
Провести припасовку и	8-9
наложение бюгельного про-	
теза	
Провести:	
снятие предварительных от-	10
тисков при полном отсут-	
ствии зубов	
припасовку индивидуаль-	10
ных ложек	
снятие окончательных от-	10
тисков при полном отсут-	
ствии зубов	
припасовку и наложение	10
протезов при полном отсут-	
ствии зубов	
Провести проверку кон-	10
струкции протеза при пол-	- 0
ном отсутствии зубов.	
Провести коррекцию зуб-	10
ных протезов	10
Определить «непереноси-	10
мость» к пластмассовым	- 4
протезам	
провести моделирование	8-9
сложных вкладок (разбор-	
ной, покрывной с запираю-	
щим штифтом) на фантоме	
Провести диагностику	8-9
нарушений речевой функ-	
ции при использовании	
съемных протезов, фонети-	
ческую адаптацию,	
Провести изготовление неб-	8-9
ных пластинок	
Определить эстетические	8-9
параметры – лицевая компо-	
зиция, стоматологическая	
композиция, стомато-	
лицевая композиция, опре-	
migeban Romnoshian, onpe-	

		делить цвет зубов	
		провести лабораторный этап	8-9
		изготовления протезов с	
		опорой на импланты,	
		провести установку форми-	8-9
		рователей десны, абатмента,	
		слепочного модуля, изго-	
		товление индивидуальной	
		ложки на диагностической	
		модели	
		Провести заполнение и ана-	5-7
		лиз одонтопародонтограм-	
		МЫ	
		Провести шинирование пе-	5-7
		редних зубов нижней челю-	
		сти на модели армирован-	
		ным фотокомпозитом	
		Провести параллелометрию,	5-7
		нанесение схемы шины на	
		модель	
		Изготовить цельнолитые	5-7
		съемные шины и шины-	
		протезы для лечения забо-	
		леваний пародонта	
	ПК-15	Осуществить руководство	
		медицинскими работника-	5-7
5		ми, занимающими должно-	
		сти среднего и младшего	
		медицинского персонала.	

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

- 1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Структура и организация работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории.
- 3. Выполнение рекомендованного объема лечебной работы: препарирование зубов под искусственные коронки, получение предварительных и окончательных оттисков, припасовка индивидуальных ложек и снятие функциональных оттисков, определение центрального соотношения челюстей, проверка искусственных коронок и мостовидных протезов, временная или постоянная фиксация их цементом, проверка конструкции и наложение съемных протезов, коррекция окклюзии и базиса протеза. Обратить внимание студентов на необходимость строгого соблюдения принципа законченности ортопедического лечения.
- 4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.

5.Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении миниисторий болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике ортопедической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### Основная литература:

- 1. Аболмасов Н. Г. Ортопедическая стоматология. Учебник. М., 2011, 510 с.
- 2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 311 с.
- 3. Трезубов В.Н., Щербаков Л.М. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 406 с.

## Дополнительная литература:

- 1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. Оттискные материалы в стоматологии. М.: Практическая медицина, 2007. 128 с.
- 2. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. Учебное пособие/ А.В.Булгакова. А.Ш.Галикеева, И.В.Валеев, Т.С.Мухамедзянова и др. под ред. А.И.Булгаковой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.

#### Перечень ресурсов:

- І. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,

- 2. Операционная система "Альт Образование" 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	1 1	азы данных, информационные справочные системы.
	Название ресурса	Адрес ресурса
1		ектронные ресурсы в локальной сети библиотеки
1	Электронная библиотека ИвГМУ	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.
	Электронный каталог	<u>http://libisma.ru</u> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
		Зарубежные ресурсы
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com           Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости           рецензируемой научной литературы со встроенными           инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-           исследовательских данных.
		Ресурсы открытого доступа
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области
	elibrary.ru	науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10		науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и

	электронная библиотека НЭБ	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и
		образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская	http://www.rsl.ru
	Государственная	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый
	Библиотека (РГБ)	доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности,
		книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru
		Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
		Зарубежные ресурсы открытого доступа
14	MEDLINE	www.pubmed.gov
		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central	www.biomedcentral.com
	(BMC)	Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190
		журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
		Информационные порталы
16	Министерство	https://www.rosminzdrav.ru
	здравоохранения	
	Российской	
	Федерации	
17	Министерство	<u>http://минобрнауки.рф</u>
	образования	
	Российской	
	Федерации	
18	Федеральный портал	http://www.edu.ru
	«Российское	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы
	образование»	событий, информационные материалы для широкого круга
		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и
		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,
		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,
1.0	-	учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru
	информационно-	Распространение электронных образовательных ресурсов и
	образовательных	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает
	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов
		различного типа за счет использования единой информационной
		модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
21	Danggara	Зарубежные информационные порталы
21	Всемирная	http://www.who.int/en
	организация	Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной
	здравоохранения	обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка
		на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доц. Джураевой Ш.Ф.

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии № 2

# Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

Уровень образования: высшее образование - специалитет Направление подготовки (специальность) **31.05.03** Стоматология Квалификация выпускника — врач-стоматолог Направленность (специализация): стоматология форма обучения очная Тип образовательной программы: программы специалитета Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново, 2024 г.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Цель** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии:

- получение умений и опыта профессиональной деятельности в современных методах обследования детей, тактики ведения детей со стоматологическими заболеваниями, принципов организации и работы детской стоматологической клиники;
- совершенствование практических умений диагностики при обследовании больных детей и подростков с повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи детям со стоматологической патологией, профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков.

## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС);
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях);
- выработка навыках индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками);
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- закрепление знаний по оформление знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении;
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям;
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения — стационарная, выездная. Форма практики — дискретная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения детских пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (детского).

Для прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин, анатомия человека, топографическая анатомия, в том числе топографическая анатомия головы и шеи, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении детской стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога (детского).

Умения и практические навыки, сформированные в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, необходимы для освоения последующих дисциплин: челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

## 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

No	Код	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
7.45	, ,	текет компетенции	индикаторы компетенции
	компетенции		
1	ПК-2	Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза.	Знает:  ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Умеет:
L	1	l	<u></u>

исследовани результаты. ИПК-2.7 в специфичес стомагологи ипк-2.8. О и объем доп пациентов (и телеренттем радновизию) ортопантом пленочных ипк-2.9. в признаки ос лицевой бол нейрогенно произхождения и тудения и туден	,
результаты. ИПК-2.7. Ві специфичес стоматологі ИПК-2.8. О и объем доп пациентов ( телеренттен радновизио ортопантом пленочных ИПК-2.9. Ві признаки ос лицевой об нейрогенно проихожде ИПК-2.10. Д болезни принхожде ИПК-2.11. Д зубочелюсті зубов и челі риска онкоп различные ф предопухоля Вълакест: ИПК-2.12. А пациентов з аноматий. д их развитня зубных ряде онкопатолого фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболевания и кразвитня зубных ряде онкопатолого фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболевания и кразвитня зобных пр состояний. ИПК-2.13. А заболевания собласти, вис собласти, вис собласти, вис собласти, вис систей, ли приобретен рядов. альже приобретен рядов. альже испосней, ли	оводить физикальные
ИПК-2.7. В специфичес стоматологу ИПК-2.8. О и объем доп пациентов (и темерените радиовизио ортопантом пленочных иПК-2.9. В признаки ос лицевой бол нейрогенно происхожде ИПК-2.10. Д болези и гул заболевания ИПК-2.11. Д зубочелност зубов и челуриска онког различные оправляющий предопухол Владеет: ИПК-2.12. Д пациентов з аномалий. Д и к развития зубных ряде онкопатоло фоновых предопухол фоновых предопухол д заболеваний и к развития зубных ряде онкопатоло обология и к ткани челом первной сис области, в и состояний. ИПК-2.13. Д заболеваний обология и к ткани челом первной сис области, в и соглонных ж приобретен рядов. алые с приобретен рядов. алые в селюстей, л	ия и интерпретировать их
специфичес стоматологи ИПК-2.8. Об и объем доп пациентов (и гелеренттен радиовизию ортопантом пленочных ИПК-2.9. В признаки ос лицевой бол нейрогенно произхожде ИПК-2.10. Д болезни пул заболевания ИПК-2.11. Д зубочелюет зубов и чели риска опкоп различные сф предолухол Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий. д их развития зубных ряде онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. а заболеваний оболочки ис ткани челю нервной сис области, вис слогия за приобретен рядов. алыке слюнных ж приобретен рядов. алыке	_
стоматологу ИПК-2.8. О и объем доп пациентов (педеенттен радиовизио) ортопантом пленочных ИПК-2.9. В признаки ос лицевой бол нейрогенно происхожде ИПК-2.10. Д болезни ЛПК-2.11. Д зубов и челя риска онкоп различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.11. Д пациентов з аномалий. Д их различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.12. Д пациентов з аномалий. Д их различные ф предопухол ф оновых пр состояний. ИПК-2.13. Д заболеваний облочки пс ткани челю нервной сис области, вис слюнных ж приобретен рядов, альве челюстей, ли приобретен рядов, альве челюстей, ли приобретен рядов, альве челюстей, ли непостей, ли приобретен рядов, альве челюстей, ли приобретен рядов, альве челюстей приобретен рядов челю приобретен рядов челю при объем приобретен рядов челю при объем	ыявлять общие и
ИПК-2.8. Об и объем доп пациентов (телеренттен радиовизио) ортопантом пленочных иптк-2.9. Вы признаки ос лицевой бол нейрогенном происхожде ИПК-2.10. Д болезни пул заболевания ИПК-2.11. Д зубочелюст зубов и челт риска онкол различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.12. Д пациентов з аномалий. д их различные ф предопухол в денейрования зубных рядс онколатоло фоновых пр состояний. ИПК-2.13. Д заболевания оболочки пс ткани чельо нервной сис области, вик слючных ж приобретен рядов, алыве челюстей, ли	
и объем доп пациентов (педентивы и объем доп пациентов (педентивы дадиовизмо ортонантом пленочных иПК-2.9 в признаки ос дишевой бол нейрогенно происхожде иПК-2.10. Д болезни пул заболевания иПК-2.11. Д зубочелост зубов и чел риска онкоп различные об предолухол владеет: иПК-2.12. Д пациентов з аномалий. Д их развития зубных ряде онкопатоло фоновых пр состояний. иПК-2.13. Д заболеваний оболочки п скани челю области, вик слючных же приобретен рядов, альве челюстей, ли	ческих заболеваний.
пациентов (телеренттен радиовизио ортопантом пленочных ИПК-2.9. Вы признаки ос лицевой бол нейрогенно происхожде ИПК-2.10. Д болезни птум заболевания ИПК-2.11. Д зубочелост зубов и чели риска онкоп различные с предолухол Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онкопатолю фоновых пресостояний. ИПК-2.13. Д заболеваний оболочки пк ткани челюх нервной сис области, вик слюнных ж приобретенных ж приобре	босновывать необходимость
телеренттен радиовизион ортопантом пленочных иПК-2.9. Вя признаки ос лицевой бол нейрогенно происхожде ИПК-2.10. Д болезни пул заболевания ИПК-2.11. З зубочелност зубов и чели риска онкоп различные с предопухол Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалия зубных ряде онкопатолон фоновых пул дих развития зубных ряде онкопатолон фоновых предопухол фоновых пред состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки п ткани челю нервной сие области, вие слюнных ж приобратен	олнительных обследований
радиовизио ортопантом пленочных ИПК-2.9 в. ИПК-2.9 в. Признаки ос лицевой бол нейрогенно происхожде ИПК-2.11. Д заболевания ИПК-2.11. Д зубочелност зубов и чели риска онкоп различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.12. Д пациентов з аномалий, д их развития зубных ряд онкопатолю фоновых пр состояний. ИПК-2.13. Д заболевания ИПК-2.13. Д заболевания и ПК-2.13. Д заболеваний обложий предопухол фоновых пр состояний. ИПК-2.13. Д заболеваний обложий предопухол фоновых пр состояний. ИПК-2.13. Д заболеваний обложий приобретенно нервной сис области, вис слюнных ж приобретенно рядов, альве челюстей, л	включая рентгенограммы,
ортопантом пленочных иПК-2-9. Вт признаки ос лицевой бол нейрогенно происхожде иПК-2.10. Д болезни пул заболевания иПК-2.11. Д зубочелюет зубов и чет риска онкоп различные ф предопухол Владеет: иПК-2.12. Д пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онкопатоло фоновых пр состояний. иПК-2.13. Д заболеваний оболочки и ткани челюя нервной сие области, вие слюнных ж приобрати, вие	ограммы,
пленочных иптк-2.9. Вы признаки ос лицевой бол нейрогенно происхожде иптк-2.10. Д болезни пул заболевания иптк-2.11. Д зубочелностт зубов и челы риска онкоп различные ф предопухол Влалеет: иптк-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных рядк онкопатолою фоновых пре состояний. Иптк-2.13. А заболеваний оболочки их таким челко нервной сис области, вик слонных жа приобретены рядов, альяв челностей, л	<u>граммы, </u>
ИПК-2.9. Выпризнаки ослищевой бол нейрогенной происхожде ИПК-2.10. Д болезни пул заболевания ИПК-2.11. Д зубочелност зубов и чели риска онколе предопухол владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онколатоло фоновых пресостояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки и пулные облючки и пулные с области, вис слюнных же приобретен рядов, альве челюстей, л	ограммы, томограммы (на
признаки ос лицевой бол нейрогенной происхожде ИПК-2.10. Д болезни пул заболевания ИПК-2.11. Д зубочелност зубов и чели риска онкол различные предопухол Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубывых при состояний. ИПК-2.13. А заболеваний ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пс ткани челюх нервной сис области, вис слюнных жи приобретен рядов, альва челюстей, ли рядов, альва челю челю челю челюстей, ли рядов, альва челюстей, ли рядов, альва челюстей, ли рядов, альва челю челю челю челю челю челюстей, ли рядов, альва челю челю челю челю челю челю челю челю	и цифровых носителях).
лицевой бол нейрогенном происхожде ИПК-2.10. Д болезин пул заболевания ИПК-2.11. Д зубочельст зубов и чели риска онкоп различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных рядс онкопатолом фоновых пресостояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки их ткани чельох нервной сис области, вик слючных жж приобретен рядов, альве челюстей, л	ыявлять клинические
нейрогенной проихожде ИПК-2.10. Д болезни пул заболезни пул заболезнитул зубочелюст зубов и чели риска онкоп различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.12. Д пациентов з аномалий. Д их развития зубных рядс онкопатолог фоновых пресостояний. ИПК-2.13. Д заболезаний оболочки пс ткани челюх нервной сис области, вик слючных жж приобретен рядов, альве челюстей, л	трой и хронической черепно-
происхожде ИПК-2.10. Д болезни пул заболевания ИПК-2.11. Д зубочелност зубов и чели риска онкоп различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.12. Д пащиентов з аномалий, д их развития зубных рядс онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. Д заболеваний оболочки пс ткани челюо нервной сис области, вис слюнных ж приобретен рядов, альве	и соматического,
ИПК-2.10. Д болезни пул заболевания ИПК-2.11. Д зубочелюст зубов и чели риска онкоп различные ф предопуском.  Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий. д их развития зубных рядс онкопатолом фоновых пресостояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пк ткани челюм нервной сис области, вис слюнных ж приобретени рядов, альве челюстей, л	го и психогенного
болезни пул заболевания ИПК-2.11. Д зубочелюст зубов и чели риска онкоп различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки ис ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретен рядов, альве челюстей, л	ния.
заболевания ИПК-2.11. Д зубочелюст зубов и чели риска онкоп различные ф предопухоля Владеет: ИПК-2.12. Д пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. Д заболеваний оболочки пс ткани челю нервной сис области, вис слюнных же приобретенн рядов, альве челюстей, л	<u> </u>
ИПК-2.11. Д зубочелюст зубов и чели риска онкоп различные ф предопухоля Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных рядс онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пс ткани челю нервной сис области, вис слюнных же приобретен рядов, альве	ьпы и периодонта,
зубочелюсті зубов и чели риска онкол различные ф предопухол Владест: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онкопатоло фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челює нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	пародонта, слизистой рта.
зубов и чели риска онкол различные ф предопухол Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онколатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челюе нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	<u> Циагностировать</u>
риска онкопразличные фиредопухоль Владест: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пе ткани челюе нервной сис области, вис слюнных же приобретен рядов, альве челюстей, л	ные деформации и аномалии
различные фиредопухоль Владест: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных рядс онкопатоло фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пс ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретен рядов, альве челюстей, л	остей; выявлять факторы
предопухоль Владест: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных рядс онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пс ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретен рядов, альве челюстей, л	атологии (в том числе
Владеет: ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных ряде онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пе ткани челюе нервной сис области, вис слюнных же приобретен рядов, альве челюстей, л	роновые процессы,
ИПК-2.12. А пациентов з аномалий, д их развития зубных рядс онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пс ткани челюс нервной сис области, вис слюнных жо приобретен рядов, альве челюстей, л	евые состояния).
пациентов з аномалий, д их развития зубных рядс онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челюс нервной сисс области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	
аномалий, д их развития зубных рядс онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретен рядов, альве челюстей, л	<u> Алгоритмами выявления у</u>
их развития зубных рядконкопатолого фоновых пресостояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челюс нервной сиссобласти, висслюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	убочелюстных, лицевых
зубных рядс онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	еформаций и предпосылок
онкопатолог фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	, дефектов коронок зубов и
фоновых пр состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	ов; выявление факторов риска
состояний. ИПК-2.13. А заболеваний оболочки пк ткани челюх нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве	гии (в том числе различных
ИПК-2.13. А заболеваний оболочки по ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	оцессов, предопухолевых
заболеваний оболочки по ткани челюм нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	
оболочки по ткани челком нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	Алгоритмами диагностики
ткани челюс нервной сис области, вис слюнных же приобретен рядов, альве челюстей, л	і зубов, пародонта, слизистой
нервной сис области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	олости рта, губ, костной
области, вис слюнных же приобретени рядов, альве челюстей, л	тей, периферической
слюнных же приобретені рядов, альве челюстей, л	темы челюстно-лицевой
приобретені рядов, альве челюстей, л	сочно-челюстного сустава,
приобретені рядов, альве челюстей, л	елез, врожденных и
челюстей, л	ных аномалий зубов, зубных
	олярных отростков,
ИПК-2.14. М	
111111 211 1111	—— Истодами интерпретации
	отра пациентов, данных
	ьных методов обследования.

2	ПΓЛ	Способом и потол и так	Зидет
2	ПК-4	Способен и готов к выбору	Знает:         ИПК-4.1.         Топографическую
		способа местной анестезии,	анатомию головы, челюстно-лицевой
		оценке возможных осложнений,	области, особенности
		подбору лекарственных	кровоснабжения, иннервации и
		препаратов для лечения	лимфатической системы.
		стоматологических	ИПК-4.2. Принципы, приемы и
		заболеваний.	методы анестезии в стоматологии.
		Successionalism.	ИПК-4.3. Группы лекарственных
			препаратов, их фармакокинетику,
			фармакодинамику, совместимость
			лекарственных препаратов.
			<u>Умеет:</u> ИПК-4.4. Назначать
			медикаментозную терапию при
			стоматологических заболеваниях в
			соответствии с имеющимися
			медицинскими показаниями,
			учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных
			средств.
			<u>ИПК-4.5.</u> <u>Применять различные</u> методики местной анестезии
			челюстно-лицевой области, блокады с
			применением препаратов для местной
			анестезии, определять медицинские
			показания к общей анестезии.
			Владеет:
			ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида
			местной анестезии/обезболивания и
			методами оценки возможных
			осложнений при проведении местной
			анестезии. ИПК-4.7. Алгоритмами подбора
			лекарственной терапии при
			стоматологических заболеваниях и
			оценки ее эффективности.
3	ПК-5	Способен и готов к проведению	<u>Знает:</u>
		лечения заболеваний зубов,	<u>ИПК-5.1. Общие и функциональные</u> методы лечения пациентов с
		пародонта, костной ткани	челюстно-лицевой патологией.
		челюстей, периферической	ИПК-5.2. Основные методы лечения
		нервной системы челюстно-	(медицинские показания,
		лицевой области, височно-	противопоказания, осложнения)
		челюстного сустава, слюнных	заболеваний костной ткани челюстей,
		желез, слизистой оболочки	периферической нервной системы
		-	челюстно-лицевой области, височно-
		полости рта.	нижнечелюстного сустава, патологии
			твердых тканей, заболеваний
			пародонта, патологической
			стираемости, патологии височно-
			<u>нижнечелюстного сустава.</u> ИПК-5.3. Особенности
			фармакокинетики и
			фармакодинамики лекарственных
			препаратов у пациентов пожилого,
			старческого возраста.
			Умеет:
			ИПК-5.4. Разрабатывать план лечения
			с учетом течения заболевания,
			подбирать, назначать лекарственную
			терапию, использовать методы
			немедикаментозного лечения.

			ИПК-5.5. Разрабатывать
			оптимальную тактику лечения
			стоматологической патологии у детей
			и взрослых с учетом
			общесоматического заболевания и
			дальнейшей реабилитации пациента.
			ИПК-5.6. Проводить лечение
			заболеваний твердых тканей зубов,
			пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.
			пародонта, слизистои оболочки рта. Владеет:
			ИПК-5.7. Методами лечения
			заболеваний зубов, пародонта,
			костной ткани челюстей,
			периферической нервной системы
			челюстно-лицевой области, височно-
			челюстного сустава, слюнных желез.
			ИПК-5.8. Методами лечения
			заболеваний слизистой оболочки
			полости рта, губ, за исключением
			специализированного приема по лечению предраков слизистой
			<u>лечению предраков слизистой</u> оболочки полости рта и губ.
			ИПК-5.9. Методами лечения кариеса,
			некариозных заболеваний зубов,
			пульпита, периодонтита,
			пародонтита, заболеваний слизистой
			оболочки полости рта, за
			исключением предраков.
4	ПК-14	Способен и готов к оформлению	Знает:
		медицинской документации,	ИПК-14.1. Правила оформления и
		проведению экспертизы	выдачи документов, удостоверяющих
		временной нетрудоспособности	временную нетрудоспособность. ИПК-14.2. Принципы проведения
		пациентов, нетрудоспособности	экспертизы временной
		по уходу за больным ребенком,	нетрудоспособности.
		определению медицинских	ИПК-14.3. Особенности ведения
		_ =	медицинской документации.
		показаний к трудоустройству,	Умеет:
		переводу на облегченные условия	
			ИПК-14.4. Заполнять медицинскую
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать
			документацию и контролировать качество ведения медицинской
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИПК-14.5. Оформлять документацию,
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИПК-14.5. Оформлять документацию,
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.  ИПК-14.8. Проведением экспертизы
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.  ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.  ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.  ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.  ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.  ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний
		труда, санаторно-курортному	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.  ИПК-14.5. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.  ИПК-14.6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).  Владеет:  ИПК-14.7. Ведением медицинской документации.  ИПК-14.8. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на

5	ПК-15	Способен и готов к руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.	Знает:  ИПК-15.1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.  Умеет:  ИПК-15.2. Осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.  Владеет:  ИПК-15.3. Алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
---	-------	--	--

# 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине
компетенции	компетенции	
ПК-2	ИПК-2.1.	Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
	ИПК-2.2.	Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
	ИПК-2.3.	Знать: основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.
	ИПК-2.4.	<b>Знать:</b> Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.
	ИПК-2.5.	Знать: клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.
	ИПК-2.6.	<b>Уметь:</b> проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.
	ИПК-2.7.	<b>Уметь:</b> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
	ИПК-2.8.	Уметь: обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,

радиовизиограммы, орт томограммы (на пленочных и цифро ИПК-2.9. <b>Уметь:</b> выявлять клинические пр хронической черепно-лицевой бол нейрогенного и психогенного происх	гопантомограммы,
хронической черепно-лицевой бол	вых носителях).
нейрогенного и психогенного происх	
ИПК-2.10. Уметь: диагностировать кариес, б	•
периодонта, заболевания пародонта,	
ИПК-2.11. Уметь: диагностировать зубочелюс	
и аномалии зубов и челюстей; в	
	нисле различные
фоновые процессы, предопухолевые ИПК-2.12. Владеть: алгоритмами выявлени	
	•
зубочелюстных, лицевых аномалий предпосылок их развития, дефектов	
	ракторов риска
онкопатологии (в том числе разз	
процессов, предопухолевых состоян	-
ИПК-2.13. Владеть: алгоритмами диагности	
зубов, пародонта, слизистой оболо	
губ, костной ткани челюстей,	
нервной системы челюстно-ли	
височно-челюстного сустава, с	люнных желез,
врожденных и приобретенных	_
зубных рядов, альвеолярных отро	остков, челюстей,
лица.	
ИПК-2.14. Владеть: методами интерпретации	-
пациентов, данных дополните.	льных методов
обследования.  ПК-4 ИПК-4.1.  Знать: топографическую анат	гомию головы,
челюстно-лицевой области,	особенности
кровоснабжения, иннервации и	
системы.	
ИПК-4.2. Знать: Принципы, приемы и мет	оды анестезии в
стоматологии.	
ИПК-4.3. Знать: группы лекарственных	препаратов, их
фармакокинетику, фармакодинамик	су, совместимость
лекарственных препаратов.	
ИПК-4.4. Уметь: назначать медикаментозну	, 1
стоматологических заболеваниях в	
имеющимися медицинскими показа	· •
фармакодинамику и фармакокинети	ку лекарственных
средств. ИПК-4.5.  Уметь: применять различные ме	етодики местной
анестезии челюстно-лицевой обла	
применением препаратов для ме	·
определять медицинские показа	
анестезии.	
ИПК-4.6. Владеть: алгоритмами подбора	вида местной
	тодами оценки
возможных осложнений при прог	ведении местной
анестезии.	

терапии при стоматологических заболев оценки ее эффективности.  ПК-5  ИПК-5.1.  Знать: общие и функциональные методы пациентов с челюстно-лицевой патологией.  ИПК-5.2.  Знать: основные методы лечения (меди показания, противопоказания, ословные)	и лечения (ицинские ножнения) челюстей, о-лицевой сустава, ародонта,
ПК-5  ИПК-5.1.  Знать: общие и функциональные методы пациентов с челюстно-лицевой патологией.  ИПК-5.2.  Знать: основные методы лечения (меди показания, противопоказания, ословать костной ткани ч периферической нервной системы челюстно области, височно-нижнечелюстного патологии твердых тканей, заболеваний па патологической стираемости, патологии нижнечелюстного сустава.  ИПК-5.4.  Уметь: разрабатывать план лечения с учетом заболевания, подбирать, назначать лекаро	цицинские пожнения) челюстей, о-лицевой сустава, ародонта,
пациентов с челюстно-лицевой патологией.  ИПК-5.2.  Знать: основные методы лечения (меди показания, противопоказания, ословати костной ткани ч периферической нервной системы челюстно области, височно-нижнечелюстного патологии твердых тканей, заболеваний па патологической стираемости, патологии нижнечелюстного сустава.  ИПК-5.4.  Уметь: разрабатывать план лечения с учетом заболевания, подбирать, назначать лекаро	цицинские пожнения) челюстей, о-лицевой сустава, ародонта,
ИПК-5.2. Знать: основные методы лечения (медликазания, противопоказания, ословать костной ткани чинериферической нервной системы челюстного области, височно-нижнечелюстного патологии твердых тканей, заболеваний патологической стираемости, патологии нижнечелюстного сустава.  ИПК-5.4. Уметь: разрабатывать план лечения с учетом заболевания, подбирать, назначать лекаро	южнения) челюстей, о-лицевой сустава, ародонта,
показания, противопоказания, ословаться заболеваний костной ткани ч периферической нервной системы челюстно области, височно-нижнечелюстного патологии твердых тканей, заболеваний па патологической стираемости, патологии нижнечелюстного сустава.  ИПК-5.4. Уметь: разрабатывать план лечения с учетом заболевания, подбирать, назначать лекаро	южнения) челюстей, о-лицевой сустава, ародонта,
патологии твердых тканей, заболеваний па патологической стираемости, патологии нижнечелюстного сустава.  ИПК-5.4.  Уметь: разрабатывать план лечения с учетом заболевания, подбирать, назначать лекаро	ародонта,
ИПК-5.4. <b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения с учетом заболевания, подбирать, назначать лекаро	
заболевания, подбирать, назначать лекаро	м течения
лечения.	ственную
ИПК-5.5. Уметь: разрабатывать оптимальную тактику стоматологической патологии у детей и взу учетом общесоматического заболеван дальнейшей реабилитации пациента.	врослых с
ИПК-5.6. <b>Уметь:</b> проводить лечение заболеваний тканей зубов, пульпы и периапикальных пародонта, слизистой оболочки рта.	
ИПК-5.7. <b>Владеть:</b> методами лечения заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, перифе нервной системы челюстно-лицевой височно-челюстного сустава, слюнных желез	ерической области,
ИПК-5.8. Владеть: методами лечения заболеваний с	слизистой пючением предраков
	ариозных одонтита, оболочки
ПК-14 ИПК-14.1. <b>Знать:</b> правила оформления и выдачи док удостоверяющих временную нетрудоспособн	•
ИПК-14.2. <b>Знать:</b> принципы проведения экспертизы вринструдоспособности.	ременной
ИПК-14.3. <b>Знать:</b> особенности ведения меди документации.	ицинской
ИПК-14.4. Уметь: заполнять медицинскую документ	тацию и ицинской
ИПК-14.5. <b>Уметь:</b> оформлять документацию, необходи проведения медико-социальной экспертизы.	имую для
ИПК-14.7. Владеть: ведением медицинской документац	ции.
ИПК-14.8. Владеть: проведением экспертизы вр	ременной

		нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
ПК-15	ИПК-15.1.	<b>Знать:</b> должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	ИПК-15.2.	Уметь: осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
	ИПК-15.3.	<b>Владеть:</b> алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.

## 3.3. Перечень практических умений

$N_{\underline{0}}$	Формируемые	Перечень практических навыков	Число
$\Pi/\Pi$	компетенции		повторений
1	ПК-14	Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. Оформление документации.	10
	ПК-2	Проводить обследование детей разных возрастных групп;	10
		устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;	10
		определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др;	10
2		определять состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;	10
		оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заблеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;	10
		определять «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.	10
3	ПК-2	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.	10
	ПК-5	Препарировать кариозные полости I-V клас- сов на фантомах и моделях временного, сме- шанного и постоянного прикусов;	10
4		пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;	10
		проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали;	10

		покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;	10
		проводить герметизацию фиссур зубов;	10
		проводить пломбирование всех видов кари-	10
		озных полостей современными пломбиро-	10
		вочными и реставрационными материалами;	
		проводить восстановление анатомической	10
		формы зуба различными пломбировочными	-
		материалами;	
		проводить наложение лечебных, изолирую-	10
		щих прокладок;	
		проводить биологический метод лечения	10
		пульпы в постоянных зубах;	
		пломбировать корневые каналы зубов паста-	10
		ми, гуттаперчей, жесткими штифтами;	
		назначать и использовать лекарственные	10
		препараты в возрастной дозировке;	
		назначать витаминотерапию, иммуномодули-	10
		рующую терапию и медикаментозные сред-	
		ства, стимулирующие неспецифическую за-	
		щиту организма ребенка;	
		выявлять выраженные зубочелюстные анома-	10
		лии и деформации у детей и направлять их к	
		врачу ортодонту для оказания специализиро-	
		ванной помощи и принятия их на диспансер-	
		ный учет;	
		выбирать конструкции и способы примене-	5
		ния ортодонтических аппаратов.	
	ПК-4	Провести:	
5		аппликационную анестезию;	10
		инфильтрационную анестезию;	10
	TT 4 5	проводниковую анестезию.	10
_	ПК-15	Осуществить руководство медицинскими ра-	5
6		ботниками, занимающими должности средне-	
		го и младшего медицинского персонала.	

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

- 1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Ознакомление студентов со структурой и организацией работы детского учреждения стоматологического профиля.
- 3. Выполнение студентами рекомендованного объема работы с детьми: закрепить знания по особенностям течения: диагностике, профилактике и лечения кариеса и его осложнений в молочных и постоянных зубах, гнойно-воспалительных заболеваний, аномалий развития зубов и челюсти, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта, гигиене ротовой полости.

- 4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.
- 5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике детской стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Основная литература:

- 1. Стоматология детского возраста. Колесов А.А.: «Медицина», 2010.: издание четвёртое, переработанное, дополненное.
- 2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Хоменко Л.А.: Киев. Книга плюс. 2009.: издание второе, переработанное, дополненное.

## Дополнительная литература:

- 1. Стоматология детского возраста. Руководство для врачей. Виноградова Т.Ф.: Москва «Медицина» 2010. 164 с.
- 2. Справочник по стоматологии. Безруков В.М.: Москва «Медицина» 2009: издание четвёртое, переработанное, дополненное.
- 3. Хирургическая стоматология детского возраста. Харьков Л.В.: «Книга плюс», 2008 г.: издание четвёртое, переработанное

### Перечень ресурсов:

- І. Лицензионное программное обеспечение
  - 1. Операционная система Windows,
  - 2. Операционная система "Альт Образование" 8
  - 3. Microsoft Office,
  - 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
  - 5. STATISTICA 6 Ru,
  - 6. 1С: Университет ПРОФ,
  - 7. Многофункциональная система «Информио»,
  - 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

1.1	1 1	зы данных, информационные справочные системы.
	Название ресурса	Адрес ресурса
		ектронные ресурсы в локальной сети библиотеки
1	Электронная библиотека ИвГМУ	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.
	Электронный каталог	http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
		Зарубежные ресурсы
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
		Ресурсы открытого доступа
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru

14	MEDLINE	Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.  Зарубежные ресурсы открытого доступа  www.pubmed.gov
		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	2.5	Информационные порталы
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	<u>http://минобрнауки.рф</u>
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	-	Зарубежные информационные порталы
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии №2

# Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

Уровень образования: высшее образование - специалитет Направление подготовки (специальность) **31.05.03** Стоматология Квалификация выпускника — врач-стоматолог Направленность (специализация): стоматология форма обучения очная Тип образовательной программы: программы специалитета Срок освоения образовательной программы: 5 лет

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма практики - дискретная

#### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Цель** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; показаний для терапевтического лечения и этапов планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
- совершенствовать мануальные умения на различных этапах терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях; выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики», разделу производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении пропедевтической стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют большое значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, необходимы для освоения последующих стоматологических дисциплин терапевтического профиля.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

## 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

No	Код	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
	компетенции		_
1	ПК-2	Способен и готов к проведению физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования стоматологического пациента с целью установления предварительного и клинического диагноза.	Знает: ИПК-2.1. Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. ИПК-2.2. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. ИПК-2.3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. ИПК-2.4. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. ИПК-2.5. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстемы челюстно-лицевой

слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Умеет: ИПК-2.6. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ИПК-2.7. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ИПК-2.8. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). ИПК-2.9. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепнолицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ИПК-2.10. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ИПК-2.11. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Владеет: ИПК-2.12. Алгоритмами выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний. ИПК-2.13. Алгоритмами диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. ИПК-2.14. Методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.

области, височно-челюстного сустава,

	TIIC 4	C	244071
2	ПК-4	Способен и готов к выбору	Знает:   ИПК-4.1. Топографическую
		способа местной анестезии,	анатомию головы, челюстно-лицевой
		оценке возможных осложнений,	области, особенности
		подбору лекарственных	кровоснабжения, иннервации и
		препаратов для лечения	лимфатической системы.
		стоматологических	ИПК-4.2. Принципы, приемы и
		заболеваний.	методы анестезии в стоматологии.
			ИПК-4.3. Группы лекарственных
			препаратов, их фармакокинетику,
			фармакодинамику, совместимость
			<u>лекарственных препаратов.</u> Умеет:
			ИПК-4.4. Назначать
			медикаментозную терапию при
			стоматологических заболеваниях в
			соответствии с имеющимися
			медицинскими показаниями,
			учитывая фармакодинамику и
			фармакокинетику лекарственных
			средств. ИПК-4.5. Применять различные
			<u>ИПК-4.5.</u> <u>Применять различные</u> методики местной анестезии
			челюстно-лицевой области, блокады с
			применением препаратов для местной
			анестезии, определять медицинские
			показания к общей анестезии.
			Владеет:
			ИПК-4.6. Алгоритмами подбора вида
			местной анестезии/обезболивания и
			методами оценки возможных
			осложнений при проведении местной анестезии.
			<u>ИПК-4.7. Алгоритмами подбора</u>
			лекарственной терапии при
			стоматологических заболеваниях и
			оценки ее эффективности.
3	ПК-5	Способен и готов к проведению	Знает:
		лечения заболеваний зубов,	ИПК-5.1. Общие и функциональные
		пародонта, костной ткани	методы лечения пациентов с
		челюстей, периферической	челюстно-лицевой патологией.
		нервной системы челюстно-	ИПК-5.2. Основные методы лечения
		лицевой области, височно-	<u>(медицинские</u> показания, противопоказания, осложнения)
		-	заболеваний костной ткани челюстей,
		челюстного сустава, слюнных	периферической нервной системы
		желез, слизистой оболочки	челюстно-лицевой области, височно-
		полости рта.	нижнечелюстного сустава, патологии
			твердых тканей, заболеваний
			пародонта, патологической
			стираемости, патологии височно-
			нижнечелюстного сустава.
			<u>ИПК-5.3.</u> Особенности фармакокинетики и
			фармакодинамики лекарственных
			препаратов у пациентов пожилого,
			старческого возраста.
			Умеет:
			ИПК-5.4. Разрабатывать план лечения
			с учетом течения заболевания,
			подбирать, назначать лекарственную
			терапию, использовать методы
1			немедикаментозного лечения.

_	1	T	77777
			ИПК-5.5. Разрабатывать
			оптимальную тактику лечения
			стоматологической патологии у детей
			и взрослых с учетом
			общесоматического заболевания и
			дальнейшей реабилитации пациента.
			ИПК-5.6. Проводить лечение
			заболеваний твердых тканей зубов,
			пульпы и периапикальных тканей,
			пародонта, слизистой оболочки рта.
			Владеет:
			ИПК-5.7. Методами лечения
			заболеваний зубов, пародонта,
			костной ткани челюстей,
			периферической нервной системы
			челюстно-лицевой области, височно-
			челюстного сустава, слюнных желез.
			ИПК-5.8. Методами лечения
			заболеваний слизистой оболочки
			полости рта, губ, за исключением
			специализированного приема по
			лечению предраков слизистой
			оболочки полости рта и губ.
			ИПК-5.9. Методами лечения кариеса,
			некариозных заболеваний зубов,
			пульпита, периодонтита,
			пародонтита, заболеваний слизистой
			оболочки полости рта, за
			исключением предраков.
4	ПК-15	Способен и готов к руководству	Знает:
		медицинскими работниками,	ИПК-15.1. Должностные обязанности
		занимающими должности	медицинских работников в
		среднего и младшего	медицинских организациях.
		<del>-</del>	Умеет:
		медицинского персонала.	ИПК-15.2. Осуществлять руководство
			медицинскими работниками,
			занимающими должности среднего и
			младшего медицинского персонала.
			Владеет:
			ИПК-15.3. Алгоритмом действий по
			руководству медицинскими
			работниками, занимающими
			должности среднего и младшего
			медицинского персонала.

## 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине
компетенции	компетенции	
ПК-2	ИПК-2.1.	<b>Знать:</b> биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

эмбриогенеза.  ИПК-2.3.  Знать: основные вопросы нормальной патологической физиологии зубочелюстной сис ее взаимосвязь с функциональным состоянием д систем организма и уровни их регуляции.  ИПК-2.4.  Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	еской погию шения и и темы, ругих
системы, строение зубов, эмбриол зубочелюстной области, основные наруг эмбриогенеза.  ИПК-2.3.  Знать: основные вопросы нормальной патологической физиологии зубочелюстной сис ее взаимосвязь с функциональным состоянием д систем организма и уровни их регуляции.  ИПК-2.4.  Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	огию шения и и темы, ругих
зубочелюстной области, основные наруго эмбриогенеза.  ИПК-2.3.  Знать: основные вопросы нормальной патологической физиологии зубочелюстной сисее взаимосвязь с функциональным состоянием деистем организма и уровни их регуляции.  ИПК-2.4.  Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функцианомалиях прикуса.	иения и и темы, ругих
эмбриогенеза.  ИПК-2.3.  Знать: основные вопросы нормальной патологической физиологии зубочелюстной сисее взаимосвязь с функциональным состоянием д систем организма и уровни их регуляции.  ИПК-2.4.  Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	і и темы, ругих
ИПК-2.3.  Знать: основные вопросы нормальной патологической физиологии зубочелюстной сис ее взаимосвязь с функциональным состоянием д систем организма и уровни их регуляции.  ИПК-2.4.  Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	темы, ругих
патологической физиологии зубочелюстной сис ее взаимосвязь с функциональным состоянием д систем организма и уровни их регуляции.  ИПК-2.4.  Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	темы, ругих
ее взаимосвязь с функциональным состоянием д систем организма и уровни их регуляции.  ИПК-2.4.  Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	ругих
систем организма и уровни их регуляции.  ИПК-2.4.  Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	
ИПК-2.4. Знать: Нормальное функциониро зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	
зубочелюстной системы и нарушение ее функци аномалиях прикуса.	вание
	й при
HITTE O. F.	
ИПК-2.5. Знать: клиническую картину, методы диагнос	тики,
классификацию заболеваний зубов, парод	
слизистой оболочки полости рта, губ, костной	ткани
челюстей, периферической нервной сис	стемы
челюстно-лицевой области, височно-челюс	
сустава, слюнных желез, врожденных	
приобретенных аномалий зубов, зубных р	оядов,
альвеолярных отростков, челюстей, лица.	
ИПК-2.6. Уметь: проводить физикальные исследован	ия и
интерпретировать их результаты.  ИПК-2.7.  Уметь: выявлять общие и специфические при	D.Y.O.Y.Y.Y
ИПК-2.7. <b>Уметь:</b> выявлять общие и специфические при стоматологических заболеваний.	знаки
	объем
дополнительных обследований пациентов (вкл	
рентгенограммы, телерентгеногра	
радиовизиограммы, ортопантомогра	-
томограммы (на пленочных и цифровых носител	
ИПК-2.9. Уметь: выявлять клинические признаки остр	
хронической черепно-лицевой боли соматичес	ского,
нейрогенного и психогенного происхождения.	
ИПК-2.10. Уметь: диагностировать кариес, болезни пуль	лы и
периодонта, заболевания пародонта, слизистой р	
ИПК-2.11. Уметь: диагностировать зубочелюстные деформ	
и аномалии зубов и челюстей; выявлять фан	-
риска онкопатологии (в том числе разли	ичные
фоновые процессы, предопухолевые состояния).	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ентов
зубочелюстных, лицевых аномалий, деформат предпосылок их развития, дефектов коронок зу	
	риска
онкопатологии (в том числе различных фон	_
процессов, предопухолевых состояний.	LUDDIA
ИПК-2.13. Владеть: алгоритмами диагностики заболе:	ваний
зубов, пародонта, слизистой оболочки полости	
губ, костной ткани челюстей, периферич	-
нервной системы челюстно-лицевой обл	
	келез,
врожденных и приобретенных аномалий з	вубов,

		зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.
	ИПК-2.14.	<b>Владеть:</b> методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования.
ПК-4	ИПК-4.1.	Знать: топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы.
	ИПК-4.2.	<b>Знать:</b> Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.
	ИПК-4.3.	<b>Знать:</b> группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.
	ИПК-4.4.	Уметь: назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
	ИПК-4.5.	Уметь: применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.
	ИПК-4.6.	<b>Владеть:</b> алгоритмами подбора вида местной анестезии/обезболивания и методами оценки возможных осложнений при проведении местной анестезии.
	ИПК-4.7.	<b>Владеть:</b> Алгоритмами подбора лекарственной терапии при стоматологических заболеваниях и оценки ее эффективности.
ПК-5	ИПК-5.1.	Знать: общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.
	ИПК-5.2.	Знать: основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.
	ИПК-5.3.	<b>Знать:</b> Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.
	ИПК-5.4.	Уметь: разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.
	ИПК-5.5.	Уметь: разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

	ИПК-5.6.	Уметь: проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.
	ИПК-5.7.	<b>Владеть:</b> методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
	ИПК-5.8.	<b>Владеть:</b> методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
	ИПК-5.9.	<b>Владеть:</b> методами лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.
ПК-15	ИПК-15.1.	<b>Знать:</b> должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	ИПК-15.2.	<b>Уметь:</b> осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
	ИПК-15.3.	<b>Владеть:</b> алгоритмом действий по руководству медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.

## 3) 3.3. Перечень практических умений

<b>№</b> п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число по- вторений
1	ПК-14	Оформление карты амбулаторного больного	10
	ПК-2	Провести опрос пациента с кариесом и другими за-	10
		болеваниями твердых тканей зубов.	
		Провести диагностику некариозных поражений,	10
		возникающих до и после прорезывания зубов (ги-	
		поплазии, аномалий размеров и формы, флюороза,	
		пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба)	
		Использовать дополнительные методы исследова-	10
		ния (лучевые, электрометрические методы диагно-	10
		стики) для уточнения диагноза.	
2		Провести обследование больного с заболеваниями	10
		пульпы зуба.	
		Провести клиническое обследование пациента с за-	10
		болеваниями пародонта.	
		Назначить дополнительные методы обследования	10
		при заболеваниях пародонта, оценить полученные	
		результаты.	
		Методами обследования пациентов с кариесом и	10
		другими заболеваниями твердых тканей зубов	
		(осмотр, зондирование, перкуссия).	

	ПК-2	Поставить диагноз кариеса и некариозного пораже-	10
		ния зубов. Поставить клинический диагноз при заболеваниях	10
2		пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита,	
3		хронического пульпита, апикального периодонтита Поставить клинический диагноз при заболеваниях	10
		пародонта: остром и хроническом гигнгивите, яз-	-
		венном гигнгивите, гипертрофии десны, пародонто-	
	ПК-5	зе, пародонтите, рецессии десны Составить план лечения больного с заболеваниями	10
	THC 5	пародонта, осуществить выбор лекарственных пре-	10
		паратов (местного и общего действия) для лечения	
		различных заболеваний пародонта.	
4		Провести консервативное лечение заболеваний па-	10
_		родонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодина-	
		мическую терапию.	
		Провести удаление зубных отложений ручными ин-	10
		струментами, звуковыми и ультразвуковыми скай-	
	TT 6 - 7	лерами.	1.0
	ПК-5	Провести препарирование кариозных полостей,	10
		атравматичное препарирование кариозных полостей	
		(АРТ препарирование);	10
		пломбирование кариозных полостей цементами,	10
		композитными материалами, материалами светово-	
		го отверждения; наложения лечебных прокладок.	
		Провести лечение пульпита: прямое и непрямое по-	8
		крытие пульпы зуба, витальная ампутация, виталь-	O
5		ная и девитальная экстирпация пульпы.	
		Провести лечение апикального периодонтита: ирри-	10
		гацию и дезинфекцию корневых каналов, времен-	10
		ное и постоянное пломбирование корневых каналов	
		Провести лечение зубов с жизнеспособной и не-	
		жизнеспособной пульпой.	
		Провести эндодонтическую подготовку к проведе-	10
		нию хирургических методов лечения заболеваний	
		пульпы и пародонта.	
	ПК-4	Провести:	
6		аппликационную анестезию;	10
		инфильтрационную анестезию;	10
	TTC 15	проводниковую анестезию.	10
	ПК-15	Осуществить руководство медицинскими работни-	_
7		ками, занимающими должности среднего и младше-	5
		го медицинского персонала.	

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

- 1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Знакомство студентов со структурой и организацией работы терапевтического стоматологического отделения.
- 3. Выполнение студентами рекомендованного объема терапевтической работы: проводить осмотр полости рта и зубов, пальпировать лимфатические узлы и мягкие ткани лица, проводить диагностику заболеваний полости рта, проводить диагностику кариозного поражения, восстанавливать анатомическую целостность зуба, формировать и пломбировать полости.
- 4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни,
- 5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике терапевтической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по балльно-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ. Основная литература:

- 1. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. 2009, 543 с.
- 2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под редакцией проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «Гоэтар-Медиа», 2011, 423с. 2 экз.
- 3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: для студентов УВПО: по специальности «Стоматология» 2010. 927 с. 45 экз.

#### Дополнительная литература:

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2010. 224 с

#### Перечень ресурсов:

- І. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,

- 2. Операционная система "Альт Образование" 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

<u> </u>	1. Профессиональные оа	зы данных, информационные справочные системы.
	Название ресурса	Адрес ресурса
	Эле	ектронные ресурсы в локальной сети библиотеки
1	Электронная библиотека ИвГМУ	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.
	Электронный каталог	<u>http://libisma.ru</u> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
		Зарубежные ресурсы
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
		Ресурсы открытого доступа
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	медицине.  http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
9 10	Научная электронная библиотека	медицине. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и

	электронная библиотека НЭБ	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и
		образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская	http://www.rsl.ru
	Государственная	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый
	Библиотека (РГБ)	доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности,
		книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru
		Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
		Зарубежные ресурсы открытого доступа
14	MEDLINE	www.pubmed.gov
		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central	www.biomedcentral.com
	(BMC)	Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190
		журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
		Информационные порталы
16	Министерство	https://www.rosminzdrav.ru
	здравоохранения	
	Российской	
	Федерации	
17	Министерство	<u>http://минобрнауки.рф</u>
	образования	
	Российской	
	Федерации	
18	Федеральный портал	http://www.edu.ru
	«Российское	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы
	образование»	событий, информационные материалы для широкого круга
		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и
		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,
		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,
10	Г	учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru
	информационно-	Распространение электронных образовательных ресурсов и
	образовательных	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает
	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов
		различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
21	Всемириод	Зарубежные информационные порталы <a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a>
41	Всемирная	пир://www.wno.in/en Информация о современной картине здравоохранения в мире,
	организация здравоохранения	актуальных международных проектах, данные Глобальной
	здравоохранения	обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка
		на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет стоматологический Кафедра стоматологии № 2

## Рабочая программа учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

#### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Цель** практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования;
- формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

#### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практика», разделу учебная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма практики – дискретная.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения учебной практики, имеют важное значение для подготовки врачастоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплины «НИР в стоматологии». Умения и практические навыки, сформированные на учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», будут использованы в практической деятельности врача стоматолога после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической практике, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

прак	тики:		
№	Код	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	компетенции УК-2	Способен определять и	Знает:
		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.  Умеет:  ИУК-6.2. Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.  Владеет: ИУК-6.3. Навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.
2	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает:  ИОПК-13.1. Принципы работы современных информационных технологий; возможности справочно-информационных баз данных; методику поиска информации; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.  Умеет: ИОП-13.2. Применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.  Владеет: ИОПК-13.3. Навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач

профессиональной деятельности с
учетом основных требований
информационной безопасности.

## 3.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине
компетенции	компетенции	
УК-2	ИУК-6.1	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.
	ИУК-6.2.	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
	ИУК-6.3.	<b>Владеть</b> : навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.
ОПК-13	ИОПК-13.1.	Знать: принципы работы современных информационных технологий; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.
	ИОП-13.2.	Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
	ИОПК-13.3.	Владеть: навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

## 3.3. Перечень практических умений

№ Формируемые п/п компетенции			
1	ОПК-13	Проведение анализа и оценки информации	повторений 2-3
1	OHK-13		2-3
		научных источников.	2-3
		Составление монографического и обзорного	2-3
		реферат по теме исследования.	2.2
		Анализ способа представления числовых	2-3
		данных с точки зрения быстроты восприятия,	
		объема данных, логичности.	2.2
		Использовать текстовый и графический	2-3
		редакторы для представления результатов	
		исследования.	
		Создавать презентацию к докладу о результатах	1
		исследования.	
		Оформления научного текста.	1
		Выбор оптимального способа представления	1
		числовых данных (используя разные виды	
		таблиц и диаграмм).	
2.	УК-2	Планирование научного медицинского	1-2
		исследования.	
		Составление анкету для сбора данных методом	1-2
		опроса.	
		Создание электронной базы данных для	1-2
		последующего математико-статистического	
		анализа.	
		Формирования выборки с применением	1-2
		различных методов.	1.0
		Применение простейших способов	1-2
		рандомизации при формировании групп	
		сравнения.	
		Расчет и оценка комплекса показателей по	1-2
		итогам наблюдательного (когортного)	
		исследования.	
		Организация работы по практическому	1-2
		использованию и внедрению результатов	
		научных медицинских исследований.	
		Оценивать эффективность своей деятельности	1-2
		по использованию практики доказательной	
		медицины.	
		Оценить соединения найденных доказательств	1-2
		с собственным клиническим опытом и	
		конкретными обстоятельствами.	
		Самооценка эффективности своей	1-2
		доказательной (научно-обоснованной)	
		клинической деятельности.	

## 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной практики. Виды деятельности.

- 1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
- 2. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
- 3. Определение цели исследования, дизайна исследования;
- 4. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
- 5. Работа с пациентами стоматологического профиля:
- курация больных,
- оценка результатов обследования пациентов,
- выполнение контрольных фотографий полости рта пациентов (при получении информированного согласия).
- 6. Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, архивными материалами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;
- 7. Оформление НИРС в виде письменной работы;
- 8. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы, ответы на вопросы по докладу).

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11–2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем в баллах, исходя из максимального количества — 50 баллов.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Формой заключительной аттестации «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИР.

Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИР складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом. Оценка выставляется в соответствии со 100-балльной оценочной системой.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### Основная литература:

- 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / А.Ю. Бражников [и др.]; под ред.: В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
- 2. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс]: учебник для медицинских и фармацевтических вузов: [гриф] УМО / И.В. Павлушков [и др.]. 2-е изд., испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
- 3. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей: [гриф] УМО / В.И. Петров, С.В. Недогода. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
- 4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф] УМО / В.З. Кучеренко [и др.]; под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

## Дополнительная литература:

- 1. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления. Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004—07—01. М.: Изд-во стандартов, 2004. 166 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 2. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] = How to read a paper. The basic evidence medicine: пер. с англ.: [гриф] УМО / Т. Гринхальх; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. 3-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 288 с.: ил.
- 3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С.А. Трущелёв; под ред. И.Н. Денисова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 496 с.
- 4. Петри Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] = Medical statistics at a glance: учебное пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 167 с.: ил.
- 5. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социальноэкономической эффективности) [Электронный ресурс]: [гриф] УМО / А.В. Решетников [и др.]; под ред. А.В. Решетникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)
- 6. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: [гриф] УМО / С.А. Леонов [и др.]. М.: Менеджер здравоохранения, 2011. (ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»)

### Перечень ресурсов:

- І. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,

- 2. Операционная система "Альт Образование" 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	1. Профессиональные оа	зы данных, информационные справочные системы.				
	Название ресурса	Адрес ресурса				
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки					
1	Электронная библиотека ИвГМУ	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.				
	Электронный каталог	<u>http://libisma.ru</u> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.				
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати				
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства				
		Зарубежные ресурсы				
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.				
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.				
	Ресурсы открытого доступа					
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.				
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.				
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.				
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.				
9	библиотека	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и				

	электронная	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального,
	библиотека НЭБ	регионального, муниципального уровней, библиотек научных и
		образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская	http://www.rsl.ru
	Государственная	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый
	Библиотека (РГБ)	доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности,
		книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru
		Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических
		изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций,
		информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
		Зарубежные ресурсы открытого доступа
14	MEDLINE	www.pubmed.gov
* '	WEDERVE	База медицинской информации, включающая рефераты статей из
		медицинских периодических изданий со всего мира начиная с
		1949 года
15	BioMed Central	www.biomedcentral.com
	(BMC)	Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190
		журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
		Информационные порталы
16	Министерство	https://www.rosminzdrav.ru
	здравоохранения	
	Российской	
17	Федерации Мунумата потра	http://syrvofavovvvv m.h
17	Министерство образования	http://минобрнауки.рф
	Российской	
	Федерации	
18	Федеральный портал	http://www.edu.ru
	«Российское	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы
	образование»	событий, информационные материалы для широкого круга
		читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и
		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,
		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,
10	Г	учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru
	информационно- образовательных	Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает
	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов
	Peopleon	различного типа за счет использования единой информационной
		модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
		Зарубежные информационные порталы
21	Всемирная	http://www.who.int/en
	организация	Информация о современной картине здравоохранения в мире,
	здравоохранения	актуальных международных проектах, данные Глобальной
		обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт
	İ	адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка
		на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник г. Иваново, Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, г. Костромы.

Рабочая программа разработана д.м.н., доцентом Воробьевым М.В.

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

# Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

### 3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения - дискретная.

#### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практика», разделу учебная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

Студенты при прохождении практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, анатомия человека, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, нормальная физиология.

Биология - знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний; знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов;

умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды; умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Анатомия человека - строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

Биохимия – диагностическое значение показателей белкового, углеводного, липидного, минерального обмена.

Гистология, эмбриология, цитология — структура органов и тканей на клеточном уровне, возрастные изменения органов и систем.

Психология и педагогика — влияние личности больного на течение болезни, личность врача как фактор доверия к нему пациента, педагогические аспекты профессиональной деятельности медика, уровни общения, эффект профессионального общения, психология возраста, возможности каждого возрастного периода для обучения и воспитания, особенности воспитания подростков, семейное воспитание и семейная педагогика.

Нормальная физиология — методы оценки функционального состояния ССС, пищеварительной, эритроцитарной системы, функции внешнего дыхания, возрастные особенности функций системы крови, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, нервной и гуморальной регуляции.

В ходе учебной практики предоставляется возможность совершенствования умений в объеме работы среднего медицинского персонала, полученных на практических занятиях.

Знания и умения, полученные в ходе учебной практики, студент может использовать при дальнейшем изучении клинических дисциплин.

### Связь с последующими дисциплинами

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла:

- Безопасность жизнедеятельности
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Пропедевтическая стоматология
- Профилактическая стоматология
- Терапевтическая стоматология
- Ортопедическая стоматология
- Хирургическая стоматология
- Поликлиническая стоматология (общей практики)

- Ортодонтия и детское протезирование
- Внутренние болезни
- Хирургические болезни
- Офтальмология
- Акушерство
- Челюстно-лицевая хирургия
- Детская стоматология

## МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Время проведения учебной практики – в течение 2 недель в соответствии с учебным графиком.

Местом проведения практики являются терапевтические стационары г. Иваново, с которыми ИвГМУ заключила соответствующие договоры. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 3.1. После освоения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

No	Код компе-	Текст компетенции Индикаторы компетенци		
	тенции			
1	УК-3	Способен организовывать и ру-	ИУК-3.1. Знает: проблемы под-	
		ководить работой команды, вы-	бора эффективной команды;	
		рабатывая командную страте-	основные условия эффективной	
		гию для достижения поставлен-	командной работы; основы	
		ной цели.	стратегического управления	
			человеческими ресурсами;	
			нормативные правовые акты,	
			касающиеся организации	
		осуществления професс		
		нальной деятельности; мод		
			организационного поведения,	
			факторы формирования орга	
			низационных отношений; стра-	
			тегии и принципы командной	
			работы, основные характери-	
			стики организационного кли-	
			мата и взаимодействия людей в	
			организации.	
			ИУК-3.2. Умеет: определять	
			стиль управления для эффек-	

			тивной работы команды; выра-
			батывать командную страте-
			гию; применять принципы и
			методы организации команд-
	OFFIC 10		ной деятельности.
2	ОПК-10	Способен организовывать рабо-	ИОПК-10.1. Знает: основы ухо-
		ту младшего и среднего меди-	да за больными стоматологиче-
		цинского персонала по уходу за	ского профиля; принципы ра-
		больными.	боты младшего и среднего ме-
			дицинского персонала по уходу
			за больными стоматологиче-
			ского профиля.
			ИОПК-10.2. Умеет: организо-
			вать работу младшего и сред-
			него медицинского персонала
			по уходу за больным; контро-
			лировать выполнение медицин-
			скими работниками, занимаю-
			щими должности среднего и
			младшего медицинского пер-
			сонала, врачебных назначений;
			выявлять проблемы в работе
			младшего и среднего медицин-
			ского персонала; проводить
			мероприятия по обучению
			младшего и среднего медицин-
			ского персонала.
			ИОПК-10.3. Владеет: навыками
			организации работы младшего
			и среднего медицинского пер-
			сонала по уходу за больными
			стоматологического профиля.
3	ПК-15	Способен и готов к руководству	ИПК-15.1. Знает: должностные
		медицинскими работниками,	обязанности медицинских ра-
		<u> </u>	-
1		занимающими должности сред-	ботников в медицинских орга-
		занимающими должности среднего и младшего медицинского	оотников в медицинских организациях.

# 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями

Код компе-	Код индикатора	Знания, умения и навыки по дисциплине		
тенции	компетенции			
УК-3	ИУК-3.1.	Знать: понятие и принципы медицинской этики и		
		деонтологии в работе медицинского персонала.		
	ИУК-3.2.	Уметь: соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, с медицинским персоналом, медицинской документацией медицинской организации; пользоваться правилами медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами.		

ОПК-10	ИОПК-10.1.	Знать: порядок оказания первой помощи, назначение
	ИОПК-10.2.	медицинских изделий.  Уметь: оказать первую помощи при: травмах различных областей тела, ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отмороже-
		нии и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях; применить медицинские изделия; работать с лекарственными препаратами; произвести санитарную обработку больного; оценить функциональное состояние пациента; собирать биологический материал для лабораторных исследований; провести гигиенические процедуры у больных; провести кормление больных; провести лечебные манипуляции; оформлять сестринскую медицинскую докумен-
		тацию; проводить дезинфекционные мероприятия; осуществить уход за тяжелобольными и агонирующими больными; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.
	ИОПК-10.3.	Владеть: приемами оказания первой помощи при: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружном кровотечении, инородных телах верхних дыхательных путей; методикой применением медицинских изделий; методикой проведения санитарной обработки больного; методикой оценки функционального состояния пациента; методикой проведения гигиенических процедур у больных; методикой кормления больных; алгоритмом проведения лечебных манипуляций; методикой проведения дезинфекционных мероприятий; методикой осуществления ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
ПК-15	ИПК-15.1.	Знать: структуру соматического стационара; функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала стационара (медсестры приемного отделения, палатной, процедурной); принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в ЛПУ; принципы организации сестринского процесса; правила оформления медицинской документации (история болезни, врачебносестринский лист назначений, карта выбывшего из стационара, журнал поступивших больных, алфавитный журнал, журнал осмотра на педикулез, журнал процедурного кабинета).

## 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

		Количество часов			Форма прома
Курс	Семестр	Всего в ча- сах и ЗЕ	Часы кон- тактной ра- боты	Часы самостоя- тельной работы	Форма проме- жуточного кон- троля

1 1	108/3	72	36	зачет с оценкой
-----	-------	----	----	-----------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

No	Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая самостоя-				Формы	
п/	практики	тельную работу студентов и трудоемкость (в			текущего		
П			часах)	108 ч.			контроля
		Самостоя-	Практика	Самос-	У	В	
		тельная		-кот	И	С	
		работа в		тельная	P	E	
		центре		работа	C	Γ	
		практи-				О	
		ческой					
		подготов-					
		ки					
1	Инструктаж по		1			1	Собеседование
	технике безопас-						
	ности						
2	Основные этапы	4	15	2		21	Отчет
	работы палатной						
	медицинской сест-						
	ры, приемы прове-						
	дения медицин-						
	ских манипуляций,						
	правила оформле-						
	ния сестринской						
	медицинской до-						
	кументации						
3	Организация рабо-		5	2		7	Отчет
	ты терапевтическо-						
	го стационара, ле-						
	чебно-						
	охранительный и						
	санитарно-						
	противоэпидемиче-						
	ский режим меди-						
	цинской организа-						
<u> </u>	ции						
4	Участие в соблю-		1	2	2	5	Отчет
	дении санитарно-						
	противоэпидемиче-						
	ского режима тера-						
	певтического ста-						
<u> </u>	ционара					4.5	
5	Наблюдение за па-		6	2	2	10	Отчет, демон-
	циентами (внешний						страция осво-
	вид, состояние, со-						енных навыков
	знание, антропо-						
	метрия, измерение						
	ЧД, ЧСС, АД, тер-						
	мометрия, диурез,						

	характер стула)						
6	Осуществление	1	8	2	2	13	Отчет, демон-
	ухода за пациен-						страция осво-
	тами						енных навыков
7	Уход за тяжело-	1	6	2	2	11	Собеседование
	больными пациен-						
	тами						
8	Выполнение ле-	2	15	2		19	Отчет, демон-
	чебных медицин-						страция осво-
	ских манипуляций						енных навыков
9	Оказание первой	2	5	2	2	11	Собеседова-
	медицинской по-						ние, дмонст-
	мощи при неот-						рация освоен-
	ложных состояни-						ных навыков
	ЯХ						на муляжах
10	Промежуточная	2	6	2		10	Отчет, реше-
	аттестация						ние ситуаци-
							онных задач,
							демонстрация
							освоенных
							навыков на
							муляжах
11	Итого	12	68	18	10	108	Зачет с оцен-
							кой

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении практики студенты оформляют «Дневник практики», где отражается объем работы и освоенные манипуляции. Ежедневные записи в дневнике визируются базовым руководителем практики.

Одна из задач обучения и воспитания студента в академии — это развитие критического отношения к имеющимся знаниям, понимание того, что наука идет вперед, суще-Учебноствующие знания устаревают, появляются новые научные факты. исследовательская работа студента (УИРС) имеет цель сравнить реальные жизненные ситуации с теми теоретическими знаниями, которые получены за время обучения в академии. Поэтому основное содержание УИРС — не обзор литературы по теме, а критический анализ реальных случаев из собственной клинической практики с использованием данных литературы, применение теоретических знаний, полученных на кафедрах академии, в принятии решений в реальной клинической ситуации.

Вариантом УИРС на 1 курсе может быть анализ отдельного раздела работы среднего медперсонала (палатной медсестры) или ситуации по уходу за пациентом с той или иной патологией, с которыми студент неоднократно встречался на практике. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы (в т.ч. монографий, журнальных статей) по избранной теме. Это поможет более глубоко и всесторонне изучить интересующую студента проблему.

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Зачет проходит в последний день практики.

На зачет студенты являются с пакетом документов, оформленных согласно требованиям:

- направление на практику
- дневник практики
- характеристика базового руководителя
- УИРС.
- Оценка практических навыков (навык по уходу, навык по неотложной помощи) проводится в процессе практики по скользящему графику на базе Центра первичной аккредитации и симуляционной подготовки студентов ИвГМУ по расписанию, составленному куратором практики. Студент должен продемонстрировать преподавателю алгоритм выполнения навыка. Оценка за практические навыки выставляется в «Лист оценки выполнения навыка», который подписывается преподавателем и вкладывается в дневник практики.
- <u>Прием и оценка УИРС</u> осуществляется куратором в процессе посещения студентов на базах практики. УИРС должны быть оценены к последнему дню практики.
- <u>Дневник практики</u> оформляется согласно требованиям, изложенным в методических указаниях.
  - Оценка базового руководителя должна быть указана в характеристике.
- В последний день практики куратором практики проводится проверка документации, тестирование и формирование итоговой оценки по 100-балльной системе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### Основная литература:

• Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) — в наличии 75 экз.)

- Манипуляции в сестринском деле /Под общей редакцией А.Г. Чижа. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
- В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

## Дополнительная литература:

- Наблюдение и уход за больным ребенком. Прощина И.М., Жданова Л.А., Мандров С.И., Нуждина Г.Н., Молькова Л.К Учеб.пос.для студентов. Иваново: 2009.- 218 с. тираж 200 экз.
- Этический кодекс медицинской сестры России / Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», Санкт- Петербург, 2010.

## Перечень ресурсов:

- І. Лицензионное программное обеспечение
- 1. Операционная система Windows,
- 2. Операционная система "Альт Образование" 8
- 3. Microsoft Office,
- 4. Libre Office в составе ОС "Альт Образование" 8
- 5. STATISTICA 6 Ru,
- 6. 1С: Университет ПРОФ,,
- 7. Многофункциональная система «Информио»,
- 8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	1 1	зы данных, информационные справочные системы.			
	Название ресурса	1 1 1 1			
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки				
1	Электронная	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.			
	библиотека ИвГМУ				
	Электронный	<u>http://libisma.ru</u> на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-			
	каталог	06-08/265 от 10.06.2008.			
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных,			
		содержащая аналитическую роспись медицинских журналов			
		центральной и региональной печати			
3	СПС Консультант	Справочно-правовая система, содержащая			
	Плюс	информационные ресурсы в области			
		законодательства			
	Зарубежные ресурсы				
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com			
		Ведущая международная реферативная база данных научных			
		публикаций.			
5	БД научного	www.scopus.com			
	цитирования Scopus	Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости			
	•	рецензируемой научной литературы со встроенными			
		инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-			
		исследовательских данных.			
		Ресурсы открытого доступа			
6	Федеральная	www.feml.scsml.rssi.ru			

	DHOKEPOHHOE	Входит в состав единой государственной информационной
	электронная медицинская	системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
		системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	библиотека (ФЭМБ)	http://www.coml.go:.mx
/	Центральная	http://www.scsml.rssi.ru
	Научная	Является головной отраслевой медицинской библиотекой,
	Медицинская	предназначенная для обслуживания научных и практических
	Библиотека (ЦНМБ)	работников здравоохранения.
8	Polpred.com	http://polpred.com
	Med.polpred.com	Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная	http://elibrary.ru
	библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области
	elibrary.ru	науки, технологии, медицины и образования, содержащий
		рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и
		публикаций.
10	Научная электронная	http://cyberleninka.ru
	библиотека	Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего
	«КИБЕРЛЕНИНКА»	зарубежья.
11	Национальная	http://нэб.рф
	электронная	Объединяет фонды публичных библиотек России федерального,
	библиотека НЭБ	регионального, муниципального уровней, библиотек научных и
		образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская	http://www.rsl.ru
12	Государственная	Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый
	Библиотека (РГБ)	доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности,
	Виолиотека (РТВ)	
1.2	C '1' M 1'	книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru
		Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических
		изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций,
		информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных
		препаратах.
		Зарубежные ресурсы открытого доступа
14	MEDLINE	www.pubmed.gov
		База медицинской информации, включающая рефераты статей из
		медицинских периодических изданий со всего мира начиная с
		1949 года
15	BioMed Central	<u>www.biomedcentral.com</u>
	(BMC)	Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190
		журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
		Информационные порталы
16	Министерство	https://www.rosminzdrav.ru
	здравоохранения	
	Российской	
	Федерации	
17	Министерство	http://минобрнауки.рф
	образования	<del>-                                   </del>
	Российской	
	Федерации	
18	Федеральный портал	http://www.edu.ru
10	«Российское	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы
	«госсийское образование»	
	ооразование»	событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и

		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы,			
		интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами,			
		учеными, репортажи и аналитические статьи.			
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru			
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru			
	информационно-	Распространение электронных образовательных ресурсов и			
	образовательных	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает			
	ресурсов	каталогизацию электронных образовательных ресурсов			
		различного типа за счет использования единой информационной			
		модели метаданных, основанной на стандарте LOM.			
	Зарубежные информационные порталы				
21	Всемирная	http://www.who.int/en			
	организация	Информация о современной картине здравоохранения в мире,			
	здравоохранения	актуальных международных проектах, данные Глобальной			
		обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт			
		адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка			
		на страницу с публикациями: <a href="http://www.who.int/publications/ru">http://www.who.int/publications/ru</a>			

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов стоматологического факультета проводится на базе терапевтических стационаров: ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» (ул. Демидова, 9), ОБУЗ «Городская клиническая больница №7» (ул. Воронина, 11), а также на базе Центра первичной аккредитации и симуляционной подготовки студентов расположенного по адресу ул. Пушкина, 20, 1 этаж.

В период проведения практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.

На базе Центра первичной аккредитации и симуляционной подготовки студентов имеется:

Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для само-
специальных	стоятельной работы
помещений и	
помещений для	
самостоятельной	
работы	
Блок сестрин-	1. Весы ПВм 3/300 нержавеющие Simple – 1 шт.
ских манипуля-	2. УФ-облучатель – 1 шт.
ций	3. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт.
	4. Манекен для практики по уходу за пожилым человеком – 1 шт.
Блок сестрин-	1. Кушетка – 1 шт.
ских манипуля-	2. Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской (мешок Амбу) – 1
ций	шт.

	3. Стойка СЛК 1900 мм — 1 шт.
	4. Стол манипуляционный – 2шт.
	5. Стол процедурной медсестры рабочий (серый) – 1 шт.
	6. Стул медицинский, вращающийся – 1шт.
	7. Тренажер для в/м инъекций и постановки клизм – 1 шт.
	8. Тренажер для в/в инъекций – 2 шт.
	9. Тренажер для демонстрации проходимости дыхательных путей –
	1 шт.
	10. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими
	ногами 01397921) – 1 шт.
	11. УФ-облучатель – 1 шт.
	12. Шкаф со стеклом серый – 1 шт.
Блок сестрин-	1. Ингалятор компрессорный «Бореал» F-400 – 1 шт.
ских манипуля-	2. Комплект ученический (парта) – 1 шт.
ций	3. Манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков
	сестринского ухода – 1 шт.
	4. Прибор для измерения артериального давления ЛД-81 – 1 шт.
	5. Стойка СЛК 1900 мм — 1 шт.
	6. Стол манипуляционный – 2 шт.
	7. Стол рабочий однотумбовый – 1 шт.
	8. Стол ученический (парта) – 1 шт.
	9. Стул для посетителей черный – 2 шт.
	10. Тренажер для промывания желудка – 1 шт.
	11. Шкаф для одежды «Монолит» (орех) – 1 шт.
Блок сестрин-	1. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт.
ских манипуля-	2. Мультимедийный проектор
ций	3. Ноутбук
	4. Стол рабочий однотумбовый (миланский орех) – 1 шт.
	5. Столы ученические – 6 шт.
	6. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт.
	7. Стулья ученические –14 шт.
	8. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт.
	9. Экран настенный Nobo с черной окантовкой – 1 шт.
Блок хирургиче-	1. Мультимедийный проектор – 1 шт.
ских манипуля-	2. Ноутбук – 1 шт.
ций	3. Стойка для мультимедиа – 1 шт.
	4. Стол письменный панорама – 1шт.
	5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт.
	6. Экран – 1 шт.
Блок хирургиче-	1. Имитатор для обучения лечения пролежней – 1 шт.
ских манипуля-	2. Кушетка жесткая – 1 шт.
ций	3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт.
	4. Парта ученическая на черных ножках – 2шт.
	5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт.
	6. Стойка медицинская – 2шт.
	7. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт.
	8. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт.
	9. Стол письменный панорама – 1шт.
	10. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт.
	11. Стул светлый на железных ножках – 2шт.
	12. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт.
	<u> </u>

13. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт.
14. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения
— 1 шт.
15. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт.
16. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими
ногами 01397921) – 1 шт.

Рабочая программа разработана д.м.н. профессором Л.А.Ждановой, д.м.н. доцентом Г.Н. Нуждиной, к.м.н. доцентом Л.К. Мольковой, д.м.н. профессором И.Е. Бобошко