

Ивановская государственная медицинская академия – один из старейших и авторитетнейших медицинских вузов России. За 85 лет деятельности подготовлено около 30 тысяч врачей. Среди них специалисты и ученые с мировыми именами. Сегодня ИвГМА – синтез образования, науки, практической и инновационной деятельности. Современные образовательные технологии обеспечивают конкурентоспособность выпускников не только в России, но и за рубежом.

МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Газета выходит с февраля 1932 года

Апрель 2016

Распространяется бесплатно

Абитуриенту - 2016

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

Ивановская государственная медицинская академия объявляет прием на обучение в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим специальностям: 31.05.01 «лечебное дело» (очная форма обучения, 6 лет), 31.05.02 «педиатрия» (очная форма обучения, 6 лет), 31.05.03 «стоматология» (очная форма обучения, 5 лет).

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Прием на обучение на первый курс в рамках контрольных цифр и на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг начинается 20 июня и завершается:

- у лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно – 10 июля;
- у лиц, поступающих на обучение по результатам ЕГЭ – 26 июля.

Документы, необходимые для поступления, представляются в академию одним из следующих способов: поступающим лично; доверенным лицом при предъявлении доверенности установленного образца; направляются через операторов почтовой связи общего пользования. Прием документов в электронной форме не предусмотрен.

По окончании указанных сроков документы приемной комиссией не принимаются и не рассматриваются.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ

При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

- 1) документ, удостоверяющий личность, гражданство;
- 2) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Правилами для приема на обучение лиц, постоянно проживающих в Крыму, – документ, подтверждающий, что поступающий является таким лицом;
- 3) документ установленного образца, удостоверяющий образование соответствующего уровня;
- 4) для инвалидов, детей-инвалидов при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий инвалидность;
- 5) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;
- 6) для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, – заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях;
- 7) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 8) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинской ученической олимпиады – документ, подтверждающий, что поступающий стал победителем или призером IV этапа всеукраинской ученической олимпиады;
- 9) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;
- 10) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;
- 11) для использования права на прием в пределах особой квоты – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;
- 12) для использования преимущественного права зачисления – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;
- 13) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером олимпиады школьников;
- 14) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с Правилами;
- 15) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);
- 16) 2 фотографии поступающего – для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов. Заверения копий документов не требуются. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

Поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в следующих случаях:

- а) при поступлении на обучение без вступительных испытаний;
- б) при поступлении на обучение на места в пределах особой квоты;
- в) при поступлении на обучение на места в пределах целевой квоты.

В случае одновременной подачи заявлений о приеме в различные ВУЗы поступающим, имеющим особое право, он предъявляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в один из ВУЗов, а в другие представляет копию документа установленного образца с указанием ВУЗа, в который представлен оригинал документа установленного образца.

При поступлении поступающий проходит обязательные предварительные медицинские осмотры в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697 и Приказом от 21.12.2012 № 1346н Минздрава России «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки.

В случае непредставления поступающим медицинской справки, отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра академия обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Вступительными испытаниями на все специальности являются: химия (профилирующий предмет), биология, русский язык.

ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ

Гражданам могут быть представлены особые права:

- 1) прием без вступительных испытаний;
- 2) прием в пределах особой квоты;

3) преимущественное право зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях.

НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ИМЕЮТ ПРАВО

- 1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

окончание на 2 стр.



Обращение ректора

ПРЕДОСТАВЛЕНЫ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Уважаемые абитуриенты! Сейчас перед вами стоит сложная задача – избрать ту профессию, которой вы посвятите дальнейшую жизнь. Профессию, которая соответствует бы вашим наклонностям и стремлениям, приносила бы удовлетворение, заставляла гордиться результатами своего труда.

Высокое звание врача требует ответственности, выдержки и полной самоотдачи. Каждодневным трудом врач наглядно показывает, что такое настоящая преданность своему делу, самоотверженность, человеколюбие. Если вы готовы к долгому обучению, способны к высокому эмоциональному, а порой и физическому нагрузкам, чувствуете глубокую потребность служить людям – эта профессия для вас.

Качественное высшее образование, которое вы сможете получить в Ивановской государственной медицинской академии, позволит обрести уверенность в завтрашнем дне, обеспечить успешную карьеру, достойную заработную плату, высокий социальный статус и авторитет в обществе. Наш вуз, обладая многолетней историей, прочным научным фундаментом и славными традициями, входит в число лучших вузов Российской Федерации. В Ивановской государственной медицинской академии обучаются более трех тысяч сту-

дентов, аспирантов, интернов и ординаторов.

Вы можете поступить на один из трех факультетов: лечебный, педиатрический, стоматологический. Преподаватели и сотрудники ИвГМА сделают все, чтобы период учебы запомнился вам не только трудностями, связанными с освоением профессии, но и оставил в памяти яркие впечатления о студенческих годах как о лучшей поре жизни. В нашем вузе созданы все условия для изучения медицинских специальностей, а постоянное совершенствование образовательных технологий делает процесс обучения еще более интересным и качественным. Под руководством высококвалифицированных преподавателей вы сможете постигнуть премудрости фундаментальных дисциплин и совершенство овладеть практическими навыками, которые потребуются в вашей дальнейшей самостоятельной деятельности.

Приобретать все необходимые умения вы будете на клинических базах городских и областных больниц, оснащенных самым современным и даже уникальным медицинским оборудованием, а также на тренажерах, муляжах, симуляторах в центре непрерывной практической подготовки обучающихся.

Поступая в нашу академию, вы можете быть уверены, что вам будут предоставлены все возможности не только для профессионального роста, но и для полноценного развития личности.

На сегодняшний день серьезные научные исследования и разработки являются прерогативой не только профессорско-преподавательского состава ИвГМА – они становятся реальной частью работы большинства студентов. Многие годы в нашем вузе функционирует научное сообщество студентов и молодых ученых, объединяющее более пятидесяти научных кружков, которые базируются как на клинических, так и на теоретических кафедрах. Уже с момента поступления в вуз все желающие могут попробовать свои силы и сделать первые шаги в науке под руководством опытных педагогов,

среди которых 84 доктора наук и 283 кандидата наук. Лучшие наши обучающиеся в дальнейшем получают профессиональную подготовку в ординатуре и аспирантуре и становятся не только врачами, но и учеными, педагогами высшей школы.

Вы молоды и талантливы. Для вас всегда открыты двери духовно-культурно-спортивного центра ИвГМА. Вы сможете заниматься в поэтических и музыкальных клубах, эстрадных группах, стать членами команд КВН. Вашему творческому развитию будут способствовать концерты, тематические встречи, диспуты и викторины, экскурсии в музеи, на вернисажи. А спортивный клуб академии предоставит вам возможность на деле доказать, что «в здоровом теле – здоровый дух».

В тесном контакте со студентами администрация и профсоюзная организация академии решают вопросы совершенствования и развития различных сфер жизни вуза, в том числе социальной – по улучшению бытовых условий, охране здоровья, адаптации обучения на сложную профессию врача. В вузе работает совет студентов, призванный наряду с руководством решать задачи, стоящие перед ИвГМА.

В последние годы активно развивается и международная деятельность академии. Ведь бесценным опытом для последующей работы может стать знание об особенностях систем здравоохранения европейских стран.

Уважаемые абитуриенты! Еще очень много интересного можно узнать о нашей академии, ее замечательных традициях и перспективах развития, прочитав информацию в этой газете и на официальном сайте ИвГМА – <http://isma Ivanovo.ru>, а с остальным вы познакомитесь, когда поступите в наш вуз. Пусть учеба в Ивановской государственной медицинской академии станет вашим успешным стартом в достойное будущее!

Е. В. Борзов
ректор ИвГМА,
д-р мед. наук, профессор

Контрольные цифры приема в 2016 году (бюджетные места / с оплатой стоимости обучения)

Лечебное дело – 180 / 75
Стоматология – 14 / 26
Педиатрия – 120 / 90
Всего – 314 / 191

Подготовка

ДЛЯ УСПЕХА НА ЭКЗАМЕНЕ

Высшее медицинское образование предъявляет высокие требования к качеству знаний абитуриентов, к осознанию выбора ими направления профессиональной подготовки. Факультет довузовского образования (ФДО) стремится обеспечить преемственность школьного и вузовского образования, создать подготовленный контингент абитуриентов, мотивированных на обучение в медицинском вузе.

На подготовительных курсах ФДО ежегодно обучаются более 200 будущих абитуриентов. Здесь можно получить дополнительные образовательные услуги по химии, биологии и русскому языку для успешной сдачи вступительных экзаменов в форме ЕГЭ и в традиционной форме.

Очные годичные и двухгодичные вечерние подготовительные курсы организуются для учащихся 11-х и 10-х классов, выпускников медицинских колледжей и других желающих. Для абитуриентов г. Иванова занятия по каждому предмету проходят в небольших группах один раз в неделю (по выбору учащегося). Иногородние слушатели обучаются по субботам, приезжая один раз в неделю на все три предмета.



Заочные годичные и двухгодичные подготовительные курсы предназначены абитуриентам из отдаленных регионов, не имеющим возможности посещать занятия очно. В течение восьми месяцев учебного года учащимся высылается 30 контрольных заданий (10 заданий по химии, биологии и русскому языку). Курсанты выполняют работы и по определенному графику присылают их в академию. Проверенные задания с оценками и рецензиями преподавателей высылаются учащимся для анализа ошибок.

Во время зимних школьных каникул на базе кафедры анатомии человека организуются краткосрочные подготовительные курсы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Курсанты получают возможность познакомиться с анатомическим музеем, рассмотреть препараты и муляжи, что позволяет наглядно представить строение органов и систем человеческого организма.

Занятия на подготовительных курсах проводят высококвалифицированные преподаватели кафедр ИвГМА, кандидаты и доктора наук, учителя русского языка высшей категории. В процессе обучения используются современные формы и методы: лекции, практикумы по пройденному материалу, тестовый контроль знаний (части А и В ЕГЭ), решение задач и обсуждение заданий с открытым ответом части III (С) ЕГЭ.

С 1991 года факультет довузовской подготовки ИвГМА сотрудничает с общеобразовательными учреждениями

в подготовке абитуриентов к поступлению в медицинские вузы. На базе средних школ, лицеев и гимназий Иванова, Кинешмы, Вичуги, Тейкова, Заволжска, Владимира и Коврова созданы **специализированные классы медико-биологического профиля**. В течение двух лет школьники успешно осваивают базовые дисциплины по авторским программам; для учащихся 10-11 классов медицинского профиля ФГОУ «Ивановская школа-интернат им. Е.Д. Стасовой» проводятся еженедельные, а для учащихся 10-11 классов медико-биологического профиля Ивановской и Владимирской областей еженедельные занятия-консультации по химии и биологии.

По завершении обучения выпускники медико-биологических классов получают **сертификат**, а слушатели подготовительных курсов – **свидетельство об окончании обучения**.

Ежегодно около 50% первокурсников составляют выпускники факультета довузовского образования. Глубокие знания, полученные ими на занятиях, позволяют успешно выдерживать вступительные испытания, а став студентами, хорошо учиться.

В июне-июле организуются **краткосрочные курсы для ускоренной подготовки** к сдаче экзаменов в традиционной форме. На ежедневных занятиях в группах проводится подготовка по всем дисциплинам.

Справки по адресу: 153012, г. Иваново, Шереметевский просп., 8, комн. 305. Тел.: (4932) 49-72-79.

**Декан факультета довузовского образования,
А.Б.н., доц. И.С. Сесорова**

Стоматология

САМАЯ ВОСТРЕБОВАННАЯ ПРОФЕССИЯ

Стоматологическая помощь является одним из самых востребованных видов медицинских услуг населению. По данным ВОЗ, в мире нет ни одной страны, где бы люди не страдали от болезней полости рта.

Необходимость создания стоматологического факультета в Ивановской государственной медицинской академии была продиктована значительным дефицитом врачей-стоматологов в Ивановской, Владимирской и других соседних областях. Поэтому в 2007 г. в ИвГМА был открыт стоматологический факультет, а в 2008 г. организована кафедра стоматологии.

С 2011 года студенты обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту, который предусматривает обучение в течение пяти лет с выдачей диплома врача-стоматолога общей практики и сертификата на право врачебной деятельности. Выпускник стоматологического факультета должен уметь провести обследование, поставить предварительный диагноз общего соматического заболевания, принять решение о направлении пациента к соответствующим специалистам, а также выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Обучение на факультете включает специальные дисциплины по стоматологии (16 модулей), челюстно-лицевой хирургии (5 модулей), детской стоматологии (2 модуля), ортодонтии и детскому протезированию. Помимо этого основная образовательная программа подготовки врача-стоматолога предусматривает прохождения шести видов производственной практики: помощник палатной и процедурной медицинской сестры; помощник врача-стоматолога (гигиениста); помощник врача-стоматолога (хирурга); помощник врача-стоматолога (терапевта); помощник врача-стоматолога (ортопеда); помощник врача-стоматолога (детского).

Дисциплины по специальности студенты начинают изучать уже на первом и втором курсах с преподавательской стоматологии, материалоуедения, кариеологии и др. С третьего курса студенты вплотную приобщаются к практической работе. Это требует не просто набора теоретических и практических знаний и умений – а исследовательского подхода к решению проблем каждого пациента. Наши студенты изучают такие дисциплины как «Фундаментальные основы медицинской стоматологии», «Основы научных исследований в медицине», «Доказательная



медицина». В конце обучения каждый выпускник защищает научно-исследовательскую работу.

Студенты стоматологического факультета достойно представляют академию на всероссийских и международных олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства, где неоднократно занимали призовые места. Стало традицией ежегодно проводить внутривузовскую олимпиаду «Парадигма стоматологии», которая переросла в межвузовскую олимпиаду «Стоматолог будущего».

Наш студент О. Дуняков в 2014 г. получил Гран-при на 1-ом Всероссийском форуме студентов-стоматологов и молодых врачей стоматологической ассоциации России в ЦФО. В сентябре 2015 года исследовательская работа группы студентов (О. Дуняков, Л. Пухова, А. Хохлова, А. Нагибина, В. Густов) была удостоена первого места на всероссийском форуме.

В 2012 году факультет посетил «патриарх» отечественной стоматологии, автор основных учебников по специальности, доктор медицинских наук, профессор В. В. Боровский. Он отметил хорошее материальное оснащение кафедры стоматологии, которая была организована в 2008 году. За сравнительно короткий период времени академия приобрела современное диагностическое и лечебное оборудование, инструменты и расходные материалы, подготовила учебно-методическую базу и набрала квалифицированные кадры для преподавания стоматологии. В 2012 году появилась возможность разделения кафедры стоматологии. Заведующий кафедрой №1 – к.м.н., доц. В. М. Куксенко; зав. кафедрой №2 – к.м.н., доц. М. Г. Курчанинова.

К преподаванию на факультете подключены специалисты-стоматологи с многолетним стажем практической работы: к.м.н., доц. Е. И. Рубцов; к.м.н., доц. И. А. Тваури; к.м.н., доц. М. В. Воробьев; ассистенты С. П. Коврижных, Т. А. Андрианова, А. А. Тропина; А. В. Спесивцев, А. Л. Колесникова, А. А. Алябина, М. В. Воробьев, Т. В. Остапчук, Н. В. Маяковская, С. А. Бывальцев и др. Наряду с ними на кафедрах стоматологии преподают молодые специалисты, в том числе и выпускники нашего факультета.

Факультет осуществил четыре выпуска врачей-стоматологов – 126 человек. Четырнадцать из них получили дипломы с отличием. Мы уверены, что наши выпускники укрепят традиционно высокий авторитет ИвГМА.

Дорогие и уважаемые абитуриенты! Мы ждем Вас правильно выбрать будущую профессию, успешно пройти вступительные испытания и вместе с большим и дружным коллективом академии достичь Вашей заветной цели.

**И.о. декана стоматологического факультета, доцент
Холмогорская О. В.**

(далее – победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Министерством образования РФ, по специальностям, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, – в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, – в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, постоянно проживающих в Крыму.

ПРИЕМ В ПРЕДЕЛАХ ОСОБОЙ КВОТЫ

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Квота – 10% от контрольных цифр приема по каждой специальности. В случае превышения особой квоты зачисление осуществляется по результатам конкурса, который проводится среди поступающих.

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАЧИСЛЕНИЯ ИМЕЮТ:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
- 3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ по месту жительства указанных граждан;
- 4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- 5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;
- 6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы;
- 7) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;
- 8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;
- 9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывную продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;
- 10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий;

13) военнослужащие, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях.

Преимущественное право зачисления также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

ИНЫЕ ОСОБЫЕ ПРАВА

Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки РФ, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по специальности, соответствующим профилю олимпиады школьников:

- 1) прием без вступительных испытаний – победителям и призерам олимпиад школьников первого, второго и третьего уровня по химии;
- 2) быть привилегированными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов) по соответствующему предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников – победителям и призерам олимпиад школьников первого, второго и третьего уровня по биологии и русскому языку.

Победителям и призерам всероссийской олимпиады, членам сборных команд РФ, победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами, членам сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами, победителям и призерам олимпиад школьников – при поступлении на обучение без использования особых прав, устанавливается преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады.

Особые права, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже 75 баллов по каждому из указанных общеобразовательных предметов.

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

Академия начисляет баллы за индивидуальные достижения:

- 1) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 1 балл;
- 2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью – 10 баллов;
- 3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 10 баллов;

При приеме на обучение поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКОВ ПОСТУПАЮЩИХ

Список поступающих по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

- 1) по убыванию суммы конкурсных баллов;
- 2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, а при равенстве конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний – по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Академией. Для ранжирования конкурсных списков Академия устанавливает приоритетность вступительных испытаний: 1) химия, 2) биология, 3) русский язык;
- 3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- оригинал документа об образовании;
 - заявление о согласии на зачисление.
- Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения:
- оригинал документа об образовании либо копия, заверенная в установленном порядке;
 - заявление о согласии на зачисление;
 - договор об образовании.

**Проходные баллы в 2015 году
(бюджетные места / с оплатой
стоимости обучения)**

Лечебное дело - 240/195
Педиатрия - 226/ 179
Стоматология - 260/192

Уважаемые абитуриенты! Поступая на наш факультет, вы выбираете самую замечательную профессию – профессию детского доктора. Умный и надежный, добрый и отзывчивый, спешащий всегда прийти на помощь... Именно таким предстает перед глазами малыша тот, кто заботится о его здоровье с самого рождения. Педиатр – не просто врач. Он и педагог, и психолог, и терпеливый слушатель, а для многих еще и член семьи, – тот, для кого нет награды выше, чем здоровье маленьких пациентов.

Педиатрический факультет ИвГМА – один из ведущих и старейших в России, в 2015 году ему исполнилось 80 лет. За эти годы факультет выпустил более тринадцати тысяч детских врачей, талантливых организаторов здравоохранения, успешно работающих по всей России и за рубежом.

Подготовка врача-педиатра проходит на 40 кафедрах. В образовательном процессе участвуют более 30 докторов наук и более 100 кандидатов наук. Все кафедры факультета расположены на оснащенных современной медицинской и компьютерной техникой учебных и клинических базах.



С первых шагов студенты педиатрического факультета постигают азы медицины на кафедрах анатомии, биологии, гистологии, биохимии, физиологии и других, имея широкий доступ к последним достижениям мировой науки, возможность пользоваться не только отечественными, но и зарубежными учебниками и руководствами.

На выпускающих кафедрах факультета студенты получают углубленные знания по выбранной специальности, изучают особенности детского организма, знакомятся со всеми направлениями педиатрической практики, передовыми методами диагностики и лечения, включая высокотехнологичные.

НА СТРАЖЕ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Одну из ведущих выпускающих кафедр – кафедру детских болезней – возглавляет д.м.н., проф. О. И. Вотякова. Кафедрой поликлинической педиатрии руководит заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. Л. А. Жданова. Людмила Алексеевна в 2015 году стала победителем Всероссийского конкурса «Врач года» в номинации «Врач. Ученый. Педагог». Заведующим кафедрой детской хирургии является д.м.н., проф. Б. Г. Сафонов; заведующим кафедрой детских инфекционных болезней – д.м.н., проф. В. Ф. Баликин.

Наш факультет открыл имена, которые не только прославили ивановскую школу педиатров, но и стали символами российской педиатрии. Среди них заслуженный деятель науки РФ, почетный гражданин г. Иванова, проф. М. С. Философова; заслуженный деятель науки РФ, проф. Л. С. Горожанин; заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, проф. А. И. Рывкин; заслуженный работник здравоохранения РФ, проф. Ю. В. Николаенков; заслуженный работник высшей школы РФ, проф. В. Б. Слободин и др.

Гордостью факультета являются его выпускники: Т. В. Яковлева – заместитель Министра здравоохранения РФ с 2012 г.; Н. Н. Ваганов – главный врач ФГУ «Российская детская клиническая больница», председатель правления Ассоциации детских больниц РФ; Р. Р. Шияев – ректор Ивановской государственной медицинской академии в 2000 – 2011 гг.; В. В. Длин – заместитель директора по научной работе ФГУ «Московского НИИ педиатрии и детской хирургии МЗ РФ», руководитель отдела нефрологии ФГУ «Московского НИИ педиатрии и детской хирургии МЗ РФ» и др.

Сегодня на педиатрическом факультете академии обучаются более 800 студентов. Согласно принятому в 2015 г. Федеральному государственному стандарту высшего образования по специальности «Педиатрия», выпускники получают квалификацию «Врач-педиатр общей практики» и имеют возможность сразу же по окончании вуза работать врачами-педиатрами в первичном звене здравоохранения. Лица, окончившие педиатрический факультет, могут получить специализацию в клинической ординатуре.

Пора студенческой жизни очень насыщена и интересна, она коренным образом отличается от школьной. Учёба в вузе – это серьёзный и сложный самостоятельный труд, в результате которого шлифуется характер, путём кропотливой ежедневной работы развиваются способности, приобретаются глубокие знания и практические умения, вырабатываются моральные качества, необходимые для врачебной деятельности.

Наши студенты имеют широкие возможности для занятий научной работой. На каждой кафедре есть научные студенческие кружки; в академии функционирует научное общество студентов и молодых учёных, где будущим врачам предоставляются условия для исследовательской работы. Этому способствует высокий научный потенциал

сотрудников

кафедр, результаты научных исследований которых широко известны в нашей стране и за рубежом. Факультет является центром научной мысли, о чём свидетельствуют проводимые на базе академии съезды, пленумы, конференции, а также вышедшие в свет учебные пособия, монографии, методические рекомендации, авторами которых являются наши преподаватели. После окончания вуза выпускники имеют возможность продолжить свои научные исследования, обучаясь в аспирантуре на кафедрах академии, выполняя диссертационные работы под руководством опытных учёных.

Студенты факультета успешно совмещают учёбу, практику, научно-исследовательскую работу с общественной деятельностью, занятиями спортом и художественным творчеством. Учиться на педиатрическом факультете хоть и трудно, но чрезвычайно интересно.

Дорогие абитуриенты! Если вы чувствуете в себе великодушие, если готовы прийти на помощь страждущим – поступайте на педиатрический факультет! Наш профессорско-преподавательский коллектив передаст вам свои знания и богатейший опыт, постарается сделать всё возможное, чтобы учёба стала для вас интересным и увлекательным делом. Успехов на экзаменах!

**Вотякова О. И.,
декан педиатрического ф-та,
доктор медицинских наук, профессор.**



Лечебное дело

Лечебный факультет гордится своими студентами и выпускниками!

История лечебного факультета началась 10 июля 1930 года. За 85 лет существования вуза менялись его названия и структура, но наш факультет оставался ведущим подразделением, осуществляющим подготовку студентов по специальности «Лечебное дело». Ежегодно более двухсот выпускников факультета становятся подготовленными специалистами для здравоохранения России и стран зарубежья.

В российской традиции врач – это не просто квалифицированный специалист. Это – интеллигентный, широко образованный, глубоко порядочный человек, дающий надежду на исцеление. Яркими примерами таких врачей были основоположники научно-педагогических направлений, сформировавшихся на кафедрах лечебного факультета и получивших известность во всей стране, – это выдающиеся учёные и деятели практического здравоохранения, среди которых следует назвать проф. Б. П. Аполонова (детские болезни), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е. С. Мясоедова (факультетская терапия), проф. Н. А. Вазина (общая хирургия), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е. П. Ужинову (инфекционные болезни), заслуженного деятеля науки РФ, проф. В. Н. Городкова (акушерство и гинекология), заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. В. И. Фишкина (травматология и ортопедия),

заслуженного деятеля науки РСФСР, проф. Е. М. Бурцева (неврология). Педагогический коллектив лечебного факультета сохраняет сложившиеся традиции и творчески развивает созданные научные направления.

Сегодня коллективами кафедр лечебного факультета руководят известные учёные: заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., проф. В. В. Чемоданов (детские болезни), заслуженный врач РФ, д.м.н., проф. А. И. Стрельников (факультетская хирургия, урология), заслуженные работники здравоохранения РФ: д.м.н., проф. Е. В. Борзов (оториноларингология и офтальмология), д.м.н. Б. А. Поляков (общественное здоровье и здравоохранение, медицинская информатика и история медицины), к.м.н., доц. С. П. Черенков (общая хирургия, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия) и многие другие. Заведующие кафедрами и профессора лечебного факультета являются не только известными специалистами в научной и клинической деятельности, но и авторами учебных пособий и учебников для студентов медицинских вузов. Многие сотрудники кафедр являются главными специалистами Департамента здравоохранения Ивановской области.

Основными медицинскими дисциплинами по праву считаются терапия, хирургия, акушерство.

В последние годы ведущим специалистом поли-



клиники является терапевт, или врач общей практики. Квалифицированный терапевт должен уметь формировать диагностическую концепцию, дифференцировать пред-



лагаемую болезнь с другими, сходными по клинике заболеваниями, в соответствии с классификацией формулировать диагноз. Именно такого, квалифицированного врача в

течение четырёх лет обучения готовят коллективы кафедр пропедевтики внутренних болезней (зав. каф. – д.м.н., доц. А. В. Бурсиков), факультетской терапии (зав. каф. – д.м.н.,

хирургия, которая когда-то была просто ремеслом, сейчас невозможна без использования достижений физики, физиологии, биохимии и других фундаментальных наук. Сейчас это самая высокотехнологичная область здравоохранения. Для подготовки будущего хирурга требуется значительно больше времени, чем для подготовки специалиста любой другой отрасли медицины. Основы специальности рассматриваются на кафедре общей хирургии, анестезиологии и реаниматологии (зав. каф. – к.м.н., доц. С. П. Черенков), углубленное изучение продолжается на кафедрах факультетской хирургии, урологии (зав. каф. – д.м.н., проф. А. И. Стрельников) и госпитальной хирургии (зав. каф. – д.м.н., доц. Е. Ж. Покровский), а также травматологии и ортопедии (зав. каф. – к.м.н., доц. В. И. Кирпичев), оториноларингологии и офтальмологии (зав. каф. – д.м.н., проф. Е. В. Борзов).

На кафедру акушерства и гинекологии (зав. каф. – д.м.н. А. И. Малышкина) студенты приходят на 4-6 курсах обучения. Этому предшествует изучение базовых дисциплин, знание которых позволяет понять физиологические и патологические процессы, связанные с функцией деторождения.

С первого курса многие студенты лечебного факультета начинают заниматься научно-исследовательской работой. Результаты исследований они представляют на внутривузовских, межвузовских и всероссийских конференциях, городских конкурсах, статьи публикуют в научных изданиях. Лучшие студенты академии принимают участие во всероссийских олимпиадах.

В 2014 и 2015 гг. наши студенты проходили краткосрочную стажировку по вопросам организации медицинского обслуживания и социальной политики в Германии (г. Марбург). По окончании академии одарённые выпускники продолжают обучение в клинической ординатуре и аспирантуре на кафедрах ИвГМА.

Наши выпускники становятся не только успешными практикующими врачами, но и добиваются больших успехов в фундаментальных направлениях – биологии, биохимии, фармакологии, физиологии и др., защищают диссертации, преподают на кафедрах академии новым поколениям студентов. Они испытывают гордость за то, что лечебный факультет дал им путевку в профессиональную жизнь. Лечебный факультет гордится своими студентами и выпускниками!

Дорогие абитуриенты! Профессорско-преподавательский коллектив лечебного факультета приглашает вас поступать на наш факультет, где перед вами откроются широкие возможности в приобретении самой гуманной профессии и выборе полюбившейся врачебной специальности.

**Н. А. КУЛИКОВА,
декан лечебного
факультета**

НЕ ПО УЧЕБНИКАМ

Физкультура

«ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ ВРАЧА»

Поступление в вуз влечёт за собой изменение привычного уклада жизни любого бывшего школьника. Новое место обучения, много незнакомых людей, переезд в другой город, колоссальные нагрузки — всё это сказывается не только на физическом, но и на психологическом здоровье ребят. Лучшим способом адаптации к новым условиям жизни являются занятия физической культурой.

Сформировать у студентов навыки физической культуры, максимально сохранить, а возможно, и улучшить их здоровье в процессе обучения, привить молодым людям любовь к здоровому образу жизни — вот основные задачи кафедры физической культуры ИвГМА.

Сегодня на кафедре работает квалифицированный, ответственный и дружный коллектив, который возглавляет д-р мед. наук, проф. О. В. Кулигин, постоянный участник соревнований (в том числе всероссийских) по бадминтону. Кафедра имеет хорошую спортивную базу: это большой и малый спортивные залы, тренажёрный зал, кабинеты врачебного контроля, оздоровительный центр. Занятия футболистов проходят на стадионе «Локомотив» г. Иваново и в спортивном комплексе «Олимпия», а занятия по лыжному спорту и полнатулу — на стадионе «Рекорд» г. Кохма, обучение плаванию и спортивное совершенствование пловцов организовано в бассейне ДСК.

Занятия на кафедре проходят интересно: со студентами проводятся эстафеты, конкурсы, мастер-классы по различным видам спорта. Обучающимся предлагают заниматься в секциях волейбола, баскетбола, футбола, лёгкой атлетики, спортивной и оздоровительной аэробики, настольного тенниса, пауэрлифтинга, самбо, бадминтона и шахмат. Организованы занятия по психофизической тренировке. Не забыты и студенты с ограниченными возможностями здоровья: для них организованы занятия в группе по адаптивному

спорту. Студенты участвуют в многочисленных внутривузовских соревнованиях, а также в составах сборных команд ИвГМА в Спартакиаде вузов Ивановской области, различных региональных и Всероссийских соревнованиях, а также фестивале фармацевтических и медицинских вузов России «Физкультура и спорт — вторая профессия врача». Студенты-спортсмены два раза в год имеют возможность выезжать на сборы в медицинский центр ФМБА России «Решма».

На кафедре физической культуры работает немало выдающихся преподавателей-спортсменов, среди которых следует особо отметить Мастера спорта: по волейболу — Г. Н. Митрофанову, по фехтованию — И. С. Миронову, по спортивной стрельбе — Н. А. Кормушко. Тренер самбистов А. А. Бычков в 2015 году стал чемпионом мира по панкратиону, а тренер по пауэрлифтингу А. А. Кустова является мастером спорта международного класса.

Под руководством д-ра мед. наук Н. Н. Нежикиной (лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года», отличника физической культуры и спорта) на кафедре активно развивается научное направление, посвящённое разработке вариативных программ медико-психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе их физического воспитания в вузе. Под руководством доцента кафедры Ю. В. Чистяковой и преподавателя И. С. Миронова студенты активно участвуют в научной деятельности в рамках студенческого научного кружка.

Занятия физкультурой позволяют студентам найти друзей, единомышленников, научиться преодолевать трудности и, конечно же, сохранить и укрепить собственное здоровье и улучшить физическую форму.

Коллектив кафедры физической культуры



Вместе в Сочи



Хороший медик — здоровый медик



Сборная по аэробике



Мисс ИвГМА-2016

ТВОРЧЕСТВО — УСЛОВИЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СТАТЬ УСПЕШНЫМ ВРАЧОМ!

КАС центр

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Николай Заболоцкий

Приветствую вас — молодых, активных, думающих, не равнодушных и креативных абитуриентов лучшего вуза!

Я студент шестого курса лечебного факультета, заканчивая обучение в академии, хочу поделиться с вами накопленным опытом.

Студенческая жизнь — это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности. Выпускники нашей академии не только высококлассные специалисты, но и по-настоящему творческие люди.

Творческая самореализация в процессе обучения сопровождается развитием внутреннего мира студента. Досуговое творчество является высшей формой активности и самостоятельной деятельности человека в обществе.

Ну как, умно закрутил? Вижу в глазах удивление и непонимание! А что вы хотите, шесть лет обучения у себя знать! В голове все уложилось по полочкам как надо!

А вообще, я хотел сказать несколько слов о творческой составляющей процесса обучения. В нашем вузе этому уделяется огромное внимание и созданы оптимальные условия. Студенческое творчество — это и сложно и просто!

Просто — записаться в творческий коллектив академии, который тебе по душе, **сложно** — найти время ходить на репетиции!

Просто — критиковать КВНовское движение, **сложно** — внести свой неоценимый вклад в эту дав-

нюю студенческую традицию нашего вуза!

Просто — заниматься физкультурой в рамках учебного процесса, **сложно** — изменить свой образ жизни, связав его с систематическими тренировками в спортивных секциях и добиться высоких результатов в спорте!

Просто — прийти посмотреть концерт, **сложно** — организовать и подготовить академическое мероприятие, тематический вечер или молодежный флешмоб.

Просто — считать себя гениальным и непоколебимым, **сложно** — научиться критично относиться к достигнутым результатам, видеть и исправлять свои ошибки, чтобы двигаться вперед.

Все сложное начинается с простого.

Но есть категория — очень сложно!

Очень сложно раскрыть свои уникальные способности, найти свой стиль, создать новый коллектив, предложить перспективные идеи по проведению мероприятий, сохранять и приумножать традиции нашей любимой «alma mater» и при этом хорошо учиться!

Если ты будущий студент Ивановской государственной медицинской академии, значит, ты готов к трудностям и не ждешь, что будет легко! И как бы не было сложно — у тебя хватит времени и на учебу, и на творчество! Потому, что творчество — это обязательное условие для того, чтобы стать успешным врачом!

В духовно-культурно-спортивном Центре ИвГМА тебе всегда рады и помогут раскрыть твой богатый творческий потенциал!

**Краснушкин Алексей,
6 курс, лечебный факультет,
11 группа**

Общежитие

ОБЩИЙ ДОМ И ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ

Ивановская государственная медицинская академия имеет в оперативном управлении три благоустроенных общежития: общежитие № 2 (ул. Велижская, д. 59), общежитие № 3 (ул. Марии Рябининой, д. 20), общежитие № 4 (ул. Любимова, д. 5А). В жилых комнатах размещаются по два-три человека. В каждом здании оборудованы классы для самостоятельной подготовки к занятиям. Имеется доступ в Интернет. Есть помещения, где проживающие могут поиграть в теннис или позаниматься аэробикой. А рядом с общежитием № 3 находится спорткомплекс ИвГМА.

С поселяющимися в общежитие заключается «Договор найма жилого помещения», в котором оговариваются все права и обязанности. На территории общежитий установлен строгий порядок, действует пропускной режим. С «Положением об общежитиях ИвГМА» и «Правилами проживания в общежитиях ИвГМА» можно ознакомиться на сайте академии в разделе «Общежития», там же размещена информация об оплате за проживание.

Во всех общежитиях активно работают студенческие советы. Они контролируют соблюдения правил проживания и организуют досуг: проводят выставки, конкурсы, тематические вечера и другие мероприятия. Администрацией академии постоянно решаются вопросы улучшения условий проживания, охраны жизни студентов, ремонта помещений, приобретения нового инвентаря. На время вступительных испытаний общежития предоставляют места абитуриентам.

Жизнь в общежитии — весьма необычный, как правило, ранее не знакомый студенту образ жизни: соседями становятся новые люди, каждый со своими привычками, характерами. Нужно научиться понимать и принимать их, с уважением относиться к их интересам.

**Н. Н. КОЛЕСОВА,
И. о. зам. декана педиатрического факультета**

Выбор

МЕЧТАЕШЬ БЫТЬ ВРАЧОМ? ПРИХОДИ — ПОМОЖЕМ!

Центр довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников помогает выбрать профессиональный жизненный путь и по окончании академии определиться с местом приложения своих знаний и умений, полученных в процессе обучения.

Школа юного медика «Наша смена» Ивановской медицинской академии на протяжении 15 лет успешно осуществляет профессиональное информирование старшеклассников. Школьники знакомятся с академией, её историей, традициями и устоями. На протяжении всего периода занятий школьники приобщаются к научным разработкам и проводят собственные исследования по актуальным медико-биологическим вопросам, которые ежегодно представляются на «Неделе науки».

Проведённый нами анализ показал, что студенты, являвшиеся в прошлом слушателями школы «Наша смена», быстрее адаптируются к вузовским условиям, занимают более активную гражданскую позицию. Объективным свидетельством значимости профориентационной школы являются показатели успеваемости. Студенты, прошедшие обучение в школе юного медика, полу-

чают оценки, как правило, выше нежели их одноклассники.

К окончанию вуза перед студентами встаёт вопрос — в каком лечебном учреждении реализовать полученные в академии знания. Центр имеет обширный банк врачебных вакансий в лечебных учреждениях ряда регионов России. Выпускники имеют возможность познакомиться с информацией о социальном пакете и возможностях карьерного роста. В презентационном материале отражены диагностические, лечебные и бытовые особенности больниц. Студенты старших курсов, изучая полученные данные, подбирают для себя оптимальный вариант. В общем, выбрать есть из чего — ведь, судя по количеству заявок, на каждого выпускника ИвГМА приходится достаточное количество вакантных мест в разных регионах России.

Абитуриенты-2016! Сегодня у вас есть реальная возможность выбрать своё профессиональное будущее. Ваше будущее в ваших руках! Думай, решай, приходи!

**А. В. МАЛЬКОВ,
директор Центра довузовской профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, доцент.**

Библиотека

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Фундаментальная библиотека академии обеспечивает доступ к локальным и удалённым информационным ресурсам, располагает самым полным в регионе собранием научно-медицинской литературы.

Обслуживание читателей ведётся на абонементе научной, учебной, художественной литературы. В светлых, уютных читальных залах всегда развёрнуты интересные книжные выставки. Здесь проходят творческие встречи и презентации, сольные концерты и литературные вечера, работает студенческий читательский клуб «Виртуальная среда».

Сориентироваться в огромном информационном пространстве и фондах библиотеки помогут сотрудники информационно-библиографического отдела. Имеются три зала доступа к электронной информации, в том числе к Электронной библиотеке ИвГМА и Электронной библиотечной системе медицинского вуза «Консультант студента»

Библиотека активно использует интернет-пространство: имеет свой сайт (www.libisma.ru), страницы и блоги в социальных сетях. Общаться в нашей славной академии и не посещать библиотеку невозможно!

**Л. В. Сумачева,
директор библиотеки ИвГМА.**