



МЕД ВУЗОВЕЦ

ГАЗЕТА ИВАНОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Сентябрь 2015 г.

Газета выходит с февраля 1932 года

Распространяется бесплатно

№ 4 (1711)



КОМИССИЯ ПО ВЫБОРАМ РЕКТОРА ИНФОРМИРУЕТ

31 августа 2015 года состоялось заседание Учёного совета ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, на котором был дан старт выборной кампании, утверждены Положение о процедуре выборов ректора ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России и состав Комиссии по выборам ректора.

31 августа 2015 года состоялось первое организационное заседание Комиссии по выборам ректора академии, на котором были избраны заместитель председателя и секретарь комиссии, а также был утвержден план-график мероприятий по проведению выборов ректора академии.

Состав комиссии по выборам ректора

Председатель комиссии:

Черенков С.П. – заведующий кафедрой общей хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии

Заместитель председателя комиссии:

Капустина Г.А. – начальник управления кадров

Секретарь комиссии:

Грабовенко Л.В. – управляющий делами

Члены комиссии:

Вотякова О.И. – заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета

Колесниченко П.А. – заведующий кафедрой экстремальной, военной медицины и безопасности жизнедеятельности

Отроценкова Н.И. – доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, председатель профсоюзной организации

Маяковский Л.Э. – член Совета студентов, студент 5 курса лечебного факультета

Место расположения комиссии: 153012, г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 8, комн. 158, профком ИвГМА

Часы работы: ежедневно (кроме выходных и праздничных дней) с 15.00 до 17.00

Информационные материалы, касающиеся подготовки и проведения выборной кампании и деятельности Комиссии, будут размещаться на доске объявлений и официальном сайте академии в сети Интернет.

Первый звонок

Этот день всегда врывается в жизнь шумно, звонко, неожиданно. Хотя его ждут все и всегда. Он особенный: чистый, как осеннее небо, добрый, как первая учительница, и торжественный, как любое значимое событие в жизни человека. И для студентов этот день не менее важен, чем для школьников. Да, может быть, в вузах нет торжественной линейки, не так много цветов и нет белых бантов в волосах у девочек, но сердца их так же волнительно стучат, особенно у студентов-первокурсников. Ведь они, перешагнув порог вуза уже в качестве студента, а не абитуриента, ступают на большую, взрослую дорогу.



1 сентября с.г. в первой аудитории ИвГМА состоялось торжественное собрание новоявленных студентов-медиков. Перед студентами с приветственной речью выступил ректор академии, профессор, д.м.н. Е.В. Борзов, который, в частности, отметил, что нынешние первокурсники поступили в академию в особый год – год 85-летия вуза.

Приветствие студентам от Губернатора Ивановской области П.А. Конькова зачитал Первый заместитель начальника Департамента здравоохранения Ивановской области – статсекретарь, заведующий кафедрой стоматологии ИвГМА, к.м.н. В.М. Куксенко.

Студентам были представлены проректоры, деканы факультетов и их заместители, заведующие кафедрами 1 курса, кураторы групп, старосты курсов. Об особенностях организации учебного процесса в ИвГМА рассказала начальник учебно-методического управления доцент Е.Н. Копышева. Проректор по воспитательной работе д.м.н. С.В. Диндяев ознакомил студентов с программой фестиваля для первокурсников «Здравствуй, ИвГМА!».

Первокурсники также приветствовали студенты выпускных курсов, член Совета студентов, студент 5 курса лечебного факультета Л. Маяковский и член профсоюзного комитета ИвГМА студентка 5 курса лечебного факультета Н. Степанова, которая рассказала о своих впечатлениях:

«Так приятно видеть в академии новые лица! Я прекрасно помню, что испытывает первокурсник. Очень много нового, всё происходит впервые. Первая лекция, первый семинар, первый студенческий билет и т.д. Казалось бы, можно среди этого всего растеряться, но на это уже совсем нет времени, ведь надо учить анатомию и латынь. Со всей этой суматохой первых дней можно не обратить внимание на то, что вы стали частью большой студенческой семьи нашей академии. И в этой семье у вас есть много возможностей разнообразить свою жизнь и вынести из стен Alma mater не только знания, полученные на лекциях и семинарах, но и жизненный опыт. И помогут вам в этом наши студенческие организации, которые занимаются подготовкой, организацией и проведением таких ежегодных мероприятий, как «Алло, мы ищем таланты!», «День первокурсника», медицинский КВН, конкурс «Мисс ИвГМА» и др. Профком и ДКС-центр поможет не только с пользой и удовольствием заполнить досуг, но и расширит ваш круг общения – вы познакомитесь с интересными людьми с разных факультетов и курсов. Студенческая пора пролетит быстро – поверьте мне – но в ваших руках сделать этот период жизни самым ярким и незабываемым. Никогда не переставайте совершенствоваться и не откладываете планы и желания в долгий ящик. И, конечно, хочется пожелать вам удачи на новом пути знаний и свершений!»

Мы надеемся, что первый день в академии станет определяющим для дальнейшего течения вашей студенческой жизни – вы так же будете узнавать новое, знакомиться, каждый день совершать открытия! ИвГМА сделала для первокурсников 1 сентября настоящим праздником, и пусть уже на следующий день начались занятия, лекции, семинары – настоящая учебная жизнь, мы надеемся, что этот день дал вам, дорогие первокурсники, заряд энергии, который долго ещё не иссякнет. А сколько ещё будет таких ярких, запоминающихся дней за время учёбы!

«Дойти до выпуска в том же составе!»

Дорогой первокурсник! Ты совершил очень важный шаг в своей жизни, выбрав профессию врача, – одну из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле, ведь именно врач ответственен за жизнь человека. Впереди много трудностей, но верь в себя, ставя перед собой цели, и они обязательно будут достигнуты! Теперь ты смело можешь идти навстречу новой, полной радости и успехов жизни! Нам всегда интересно – какие они, вчерашние школьники, выбравшие тернистый путь врача? О чём они думают, чем дышат, с какими мыслями пришли в академию? Именно поэтому мы обратились к студентам-первокурсникам в первый учебный день с этими вопросами:

Почему Вы выбрали медицину?

Есть ли в Вашей семье мед. работники?

Какие чувства Вы испытали, увидев себя в приказе о зачислении?

Продолжите фразу: ректор – это... проректор – это ... староста – это...?

Что Вы пожелаете сокурсникам?

Иван Марков, лечебный факультет:

1. Меня привлекает то, что профессия врача очень объёмна и захватывает массу теоретических и практических знаний. Врач всегда стремится к совершенству, но моя главная мотивация – желание помогать людям.

2. Есть, и я решил стать продолжателем семейной традиции.

3. Конечно, радости! Я достиг поставленной цели, преодолел первую ступень знаний – школу.

4. ...это как главный врач. Человек, который координирует работу всей академии.

...это заместитель ректора, например, по воспитательной части. Наверное, ректору без помощников тяжело было бы налаживать учебный процесс.

...это глава маленькой семьи, человек, который помогает взаимодействовать преподавателям и студентам.

5. Достоинно закончить академию, реализовать себя в жизни не только материально, но и духовно.

Владимир Некрасов, лечебный факультет:

1. Я всегда знал, что хочу связать свою жизнь с медициной. Большую роль в выборе играло, конечно, то, что я вырос в семье врачей.

2. Дедушка и отец – нейрохирурги, закончили ИГМИ.

3. Был доволен тем, что оправдал свои надежды и ожидания родителей.

4. ...очень умный человек

...отзывчивый человек

...тот, кто несёт ответственность за своих товарищей.

5. Успехов в учёбе!

Сабина Амирбекова, лечебный факультет:

1. В школе «заболела» биологией, поэтому с 7 класса мечтала стать врачом.

2. Нет.

3. Удивление и восторг! И, конечно, чувство благодарности родителям, которые помогли мне в трудные минуты и во всем меня поддерживали.

4. ...директор

...заместитель

...главный в группе

5. Дойти до выпуска в том же составе!

Анастасия Ковалёва, педиатрический факультет:

1. Однажды мне просто пришла в голову мысль – хочу помогать людям. И с тех пор с каждым днём во мне всё сильнее укоренилось желание стать врачом.

2. Нет, но мама хотела пойти в медицину, может, это желание передалось и мне.

3. Смотреть очень боялась. Открыла списки на сайте академии, увидела свою фамилию среди зачисленных, закрыла списки. Не поняла, в общем, что произошло. Через пару секунд пришло осознание, и тут меня накрыла волна неимоверной радости!

4. ...руководитель всей академии

...помощник ректора

...тот, кто всегда прикрывает (:

5. Терпения!

Елизавета Пахомова, стоматологический факультет:

1. У каждого человека должна быть цель в жизни. Моя цель - помогать людям.

2. В моей семье нет медиков, но я планирую стать начинателем большой династии.

3. Ни для кого не секрет, что на стоматологический факультет очень высокий проходной балл. Когда узнала, что поступила, – прыгала от радости!

4. ...надежный, внушающий доверие человек.

...заместитель ректора, занимающийся специализированным направлением.

...человек, который всегда поможет найти общий язык с преподавателями.

5. Студенты, питайтесь правильно и высыпайтесь. Упорно идите к своей цели.

Каждому студенту первый день оставил свои особенные, незабываемые впечатления. Будем надеяться, что их боевой настрой не иссякнет после первого года обучения.

Опрос проводила Мария КУКУШКИНА, студентка 3 к. лечебного ф-та

Итоги приёмной кампании – 2015

Приёмная комиссия ИвГМА завершила свою работу, и теперь можно подвести итоги.

Большинство абитуриентов, как и в прошлом году, поступали по результатам единого государственного экзамена.

Государственное задание на подготовку специалистов в рамках контрольных цифр приёма (КЦП) составило 320 мест, что на 15 мест меньше, чем в предыдущем году: специальность «лечебное дело» – 185 мест, «педиатрия» – 120 мест, «стоматология» – 15 мест.

Количество мест на обучение по договору об оплате стоимости обучения также изменилось по отношению к 2014 г. и составило 155 человек: «лечебное дело» – 70 мест, «педиатрия» – 60 и «стоматология» – 25 (в прошлом году – 70, 50 и 20 соответственно). Таким образом, общее количество зачисленных в ИвГМА в 2015 г. составило 475 человек без учёта иностранных граждан.

В 2015 г. количество заявлений от абитуриентов для обучения в рамках контрольных цифр приёма составило 4542. По отношению

к прошлому году конкурс на лечебную и педиатрическую специальности снизился, а на стоматологическую, напротив, вырос. Количество заявлений на места по договору об оплате стоимости обучения составило 2693, что на 13% меньше, чем в прошлом году.

Как и в прошлом году, работу приёмной комиссии затрудняло то, что подавляющее большинство абитуриентов подавали заявления сразу на все три факультета академии. Однако приоритетность факультетов позволила избавиться от возникновения конфликтных ситуаций при зачислении.

Конкурс на места в рамках контрольных цифр приёма в этом году составил на лечебный факультет 10,58 человек на место (в 2014 – 13,14), на педиатрический – 13,74 (в 2014 – 14,86), на стоматологический – 62,4 (в 2014 – 54,75). Конкурс на места по договору с оплатой стоимости обучения составил: на лечебный факультет – 16,61 человек на место (в 2014 – 19,44), на педиатрический – 16,1 (в 2014 – 21,64), на стоматологический – 22,56 (в 2014 – 33,65).

В рамках квоты по особым правам было зачислено: 14 человек на лечебный факультет, 5 на педиатрический и 2 на стоматологический (всего 21 человек).

Квота целевого набора была определена на 172 места (105 – «лечебное дело», 58 – «педиатрия», 9 – «стоматология»), количество мест было распределено по субъектам РФ. План по зачислению абитуриентов в рамках квоты целевого приёма был выполнен, зачислено 172 человека (в 2014 – 167).

Лиц, поступающих как иностранные граждане, в академию было зачислено 27 человек на специальность «лечебное дело».

Стоит отметить общую тенденцию приёмной кампании 2015 г. – рост проходного балла. В рамках контрольных цифр приёма проходной балл составил: на лечебный факультет – 240 баллов (в 2014 – 228), на педиатрический – 226 баллов (в 2014 – 209), на стоматологический – 260 (в 2014 – 243). Проходной балл на места по договору с оплатой обучения составил: на лечебный факультет – 195 (в 2014 – 181), на педиатрический – 179 (в 2014 – 163), на стоматологический – 192 (в 2014 – 177).

А.М. ЛОЩАКОВ,
ответственный секретарь
приёмной комиссии ИвГМА

КАК Я ПРОВЁЛ ЛЕТО

МЫ СОБРАЛИСЬ, ЧТОБЫ РАЗВИВАТЬ МАССОВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ



С 26 июля по 2 августа с.г. в замечательной республике Карелия на берегу озера Шотозеро собрались студенты со всех уголков нашей Родины, чтобы обменяться опытом в управлении студенческих спортивных клубов, идеями по развитию массового спорта в своих вузах. Лагерь организовала Ассоциация студенческих спортивных клубов России.

Это незабываемое место посетил и наш ССК «ИВМ спорт» в составе Марины Шмаровой, Алексея Кузьменко и Андрея Фионина. Мы жили в палатках, каждый день начинали с зарядки и построения, на котором под звуки гимна поднимали флаг

Российской Федерации и копию знамени Победы 1945 г. Карельская погода славится своей непостоянностью, вот и нам удалось ощутить все её прелести: от яркого солнца до проливных дождей. Каждому отряду было предложено пройти специальный комплексный тренинг – ряд испытаний на местности, которые можно преодолеть лишь всем вместе, целой командой, на основе взаимовыручки. Отряды соревновались в творческих, интеллектуальных конкурсах, а так же в спортивных – волейболе, футболе, «Зарнице», сборке и разборке автомата Калашникова и пистолета Макарова, где каждый мог показать себя с сильной стороны. Каждой команде

за время пребывания в лагере предстояло сутки провести на «Острове любви» – так этот остров называет местное население, где самим нужно ловить рыбу, готовить пищу на костре, в общем, учиться выживать в экстремальных условиях.

В течение всего времени на Шотозеро приезжали известные спортсмены и творческие личности, которые делились опытом и радовали ребят своими замечательными выступлениями. Музыкальную атмосферу создавал для участников лагеря композитор и исполнитель Сергей Светлов, звучали песни в исполнении Евгения Шорохова – первого заместителя министра по делам молодежи, физической культуры и спорта Республики Карелия, который является еще известным бардом. На открытии выступили приглашенные гости: директор центра молодежи Республики Карелия Роман Голубев, проректор по воспитательной и социальной работе ПетрГУ Василий Катаров. Активисты АССК России приняли участие в открытии памятника боевой машины десанта в День ВДВ и пообщались с Секретарём Совета Безопасности России Рашидом Нургалиевым. А в заключение официальной части слово было предоставлено Есении Столяровой, мастеру спорта международного класса и чемпионки Европы по гиревому спорту.

Закончился лагерь торжественным закрытием, все ребята были награждены грамотами и медалями, а самые сильные и активные – кубками и памятными призами. Наши студенты тоже отличились – Марина Шмарова заняла 2 место среди девушек по метанию сапога на дальность, Андрей Фионин получил за студзачёт серебряный значок, а Алексей Кузьменко – золотой. Это было наше первое знакомство с Карелией и, надеемся, не последнее.

**Пресс-центр ССК «ИВМ спорт»,
Андрей ФИОНИН,
студент 5 к. педиатрического ф-та**



Хорошо там, где мы есть!



В Иваново уже шли дожди и наступали холода, когда я, Диана Задорина, поехала на самое жаркое событие этой осени – Всероссийский студенческий форум. У меня была ответственная задача – представлять ИвГМА и в частности наш студенческий спортивный клуб «ИВМ спорт».

Форум проводился в дружеском, тёплом и позитивном Ростове-на-Дону, на базе Южного Федерального университета. Организаторами выступили Министерство образования РФ, Ассоциация студенческих спортивных клубов России и Федеральное агентство по делам Молодёжи. Тематикой Форума стало три направления – студенческий спорт, медиапространство и международное сотрудничество. Не зря сюда съехались студенты со всей нашей необъятной Родины! Нас было 2000 активных, весёлых, целеустремлённых ребят, знающих, чего они хотят и как этого добиться.

За 3 дня форума я узнала много полезного для развития студенческого спорта у нас в академии, завела много новых знакомств, получила массу ярких впечатлений. Программа Форума была насыщенной: лекции, семинары, мастер-классы, а также встречи с представителями Министерства. Организаторы сделали всё, чтобы мы не скучали! Прогулка по Дону на теплоходе, экскурсия по Ростову-на-Дону, где мы узнали историю города и увидели достопримечательности, и покорившие всех масштабностью торжественное открытие и закрытие Форума.

Главной темой закрытия Форума стало радостное для всей нашей страны событие – 70-летие Победы. На огромном экране сменяли друг друга кадры со Змеевской балки, сильнейших мест битвы в Ростове-на-Дону, и военно-исторической реконструкции Форума, которые показывали силу человеческого духа перед войной. Действие с экранов перенеслось на сцену: пары кружились в вальсе, играла спокойная

музыка... Но внезапно все прервалось звуком сирены и ревом приближающихся самолетов: началась война. Совсем юные парни и девушки вышли на сцену, чтобы рассказать в танце о горечи потерь, а где-то далеко доносилась трагичная музыка о свободе, потерянной любви. В этот момент мне казалось, что все находящиеся сейчас в этом огромном зале думали об одном и том же – за всё, что у нас сейчас есть, заплатили своими жизнями наши предки. И мы должны быть благодарными им за это и должны быть достойными этой Победы. В память о погибших ребята на сцене зажгли светодиодные свечи, что подхватил и зал. Объявлена минута молчания, мы все встали и сформировали Вечный огонь памяти из 2000 свечей. Этот торжественный момент стал одним из самых сильных впечатлений на Форуме, в этот момент как никогда мы почувствовали, что мы едины.

Когда пришло время расставаться, мне было грустно покидать этот тёплый город, этих людей, от которых зарядилась позитивом, жалко было терять саму обстановку большой и дружной семьи. Но с собой я привезла много новых идей, запас творческих сил и огромное количество положительной энергии, которой готова делиться с вами! Я не перестаю повторять себе девиз Форума и предлагаю вам тоже его запомнить: «Мы – умные! Мы – дерзкие! Мы – сильные! Мы – будущее России!» Мы будем работать, воплощать идеи в реальность, идти «через тернии к звездам» и развивать наш студенческий спортивный клуб, чтоб все студенты академии были действительно активными, сильными и здоровыми!

Диана ЗАДОРИНА,
студентка 3 к. лечебного ф-та

Citius, altius, fortius!

ИвГМА бежит!



В последнее время бег приобретает всё большую и большую популярность. Сначала в столице стали устраиваться массовые пробежки, недавно эта тенденция дошла и до Иваново, и социальные сети резко заполнились фотографиями с хештегами #Ивановобежит.

Но бег – это не только вечерние пробежки, это ещё и марафоны! Пришло время рассказать о том, как небольшая группа ребят из Иваново совершила большой подвиг. Вчера мы стали теми счастливыми, которые участвовали в беге по Золотому кольцу «Ярославский полумарафон» (ради справедливости оговорюсь, что для кого-то это был четверть-марафон). Три недели назад это казалось просто хорошей идеей – пробежать 10 км, сейчас хочется большего! Невероятная дружеская атмосфера среди людей разного возраста, пола, стран и национальностей – это то, что ощущаешь, попадая на подобное мероприятие. Организация была на высочайшем уровне: номера с чипами, крутые футболки и медали с медведем, мастер-классы!

Сама дистанция проходила от стрелки по городу, нас подбадривали волонтеры, давая «пять» и крича, что мы молодцы и осталось немножко (с первых километров). Без этих ребят пришлось бы туго! С результатом 54.29 я добралась до финиша, 67 место из 263 в категории 18-34. Для начала неплохо! Но самый важный результат это то, что я полюбила бег!

Надежда КОЛОБОВА,
студентка 5 к. лечебного ф-та



Рождённые врачами

Герой рубрики «Рождённые врачами» этого номера – Булыгин Алексей Николаевич, канд. мед. наук, доцент кафедры нормальной физиологии нашей Alma Mater. Любимый студент, который учился у Алексея Николаевича, скажет, что это строгий, но справедливый преподаватель. Окружающих поражает его спокойствие, внутренняя собранность и подтянутость. Я встретила с Алексеем Николаевичем и попросила его рассказать о себе, о своей семье и о том, каким был его путь в медицину.

В семье Алексея Николаевича в каждом поколении были врачи. Тётя, Наталья Викторовна Булыгина, – детский хирург; дедушка, Виктор Иванович Булыгин, и мама, Ольга Викторовна Булыгина, – санитарные врачи.

Алексей Николаевич признается, что когда пришла пора выбирать будущую профессию, у него были сомнения – поступать ему в медицинский или выбрать другой вуз, но семейный совет привел множество убедительных доводов в пользу медицины. Так он стал студентом ИГМИ. Алексей Николаевич с большой благодарностью вспоминает своих преподавателей – Л.С. Горожанина и И.П. Шульгина. Их энтузиазм, строгость, умение увлечь студентов своим предметом, помогли ему выбрать для себя направление в медицине – физиологию, которой он и посвящает себя в дальнейшем. Студент Булыгин был активным членом кружка физиологии, ставил опыты, участвовал в научных конференциях, проводил операции на животных, увлекался хирургией. На шестом курсе пришлось сделать нелегкий выбор – хирургия или физиология, он выбрал последнюю, о чем не пожалел в дальнейшем.



Дети Алексея Николаевича также стали врачами. Дочь Елена закончила ИвГМА, сейчас работает врачом в Египте, занимается дельфинотерапией. Сын Сергей, также закончивший нашу академию, – врач-хирург высшей категории, работает во 2-й городской больнице. Дети пошли по стопам отца, бабушки и прадедушки и с гордостью продолжают медицинскую династию Булыгиных.

Алексей Николаевич отметил качества, которые, по его мнению, необходимы современному доктору – это порядочность, желание помогать любому пациенту, стремление постоянно повышать свой профессиональный уровень. Доктор Булыгин считает себя счастливым человеком, а рецепт счастья очень простым – любимая работа плюс дружная семья, когда с удовольствием идешь на работу, а вечером возвращаешься домой.

Мария КУКУШКИНА,
студентка 3 к. лечебного ф-та

С юбилеем!



Человек, которым мы гордимся

19 сентября 2015 года исполнилось 70 лет Заслуженному врачу РФ, кандидату медицинских наук, доценту кафедры детских болезней лечебного факультета Ивану Сергеевичу Горнакову. Его почти полувековая профессиональная деятельность связана с педиатрическим поприщем, на котором он проявил себя как замечательный врач, учёный и педагог, сумевший воспитать тысячи детских врачей.

Работа И.С. Горнакова в Ивановском медицинском институте в качестве ассистента кафедры факультетской педиатрии начата в 1975 году после завершения учёбы в аспирантуре. В мае 1976 года он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Гемоглобиновые фракции и некоторые показатели эритроцитометрии в постнатальном онтогенезе у здоровых детей первого года жизни», выполненную под руководством О.М. Лаго и М.С. Философовой. С 1988 года и по настоящее время он работает доцентом кафедры детских болезней лечебного факультета.

И.С. Горнаковым опубликовано около 150 работ. Он соавтор ряда руководств для врачей, учебно-методических пособий и одной из первых монографий в нашей стране «Дисплазии соединительной ткани у детей». К его несомненным достоинствам следует отнести столь редкие сегодня качества клинициста – врача, умеющего дойти до истоков человеческого страдания и найти наиболее эффективные пути избавления от них. Спокойный и рассудительный доктор, разбирающийся во множестве заболеваний, является «ходячей энциклопедией». Его лекции обстоятельны, насыщены последними научными сведениями, а практические занятия со студентами включают подробные разборы клинических случаев. Студенты знают И.С. Горнакова как справедливого и мудрого человека, способного реально оценить возможности каждого.

Профессиональная деятельность И.С. Горнакова сочетается с активной общественной работой. Он в разные годы являлся заместителем председателя совета молодых ученых института, членом профсоюзного комитета, ответственным секретарём приёмной комиссии и пр. И.С. Горнаков – один из собирателей музея истории педиатрии, созданного на кафедре – трепетно относится к ветеранам, а хорошая память помогает ему вспомнить детали жизни многих коллег, с которыми ему довелось работать.

Он талантливый художник-пейзажист, в своих полотнах воспевая природу Ивановского края. В картинах ощущается покой и размеренность времени, отражённая сдержанной цветовой палитрой. В последнее время он увлёкся искусством фотографии, и в его фотозарисовках проявляется светлая любовь к природе малой родины.

Несомненные профессиональные заслуги И.С. Горнакова в 2003 году отмечены высоким званием заслуженного врача РФ. И он как никто достоин этого звания, потому что является врачом по призванию. Воспитанный в духе классической педиатрии, в традициях своих учителей, он, проводя утренние врачебные конференции, стремится разобраться в проблемах, которые возникают при обслуживании больных. Вежливо, но твёрдо он указывает на допущенные ошибки.

Поздравляя нашего замечательного друга и наставника с юбилеем, верим, что он совершит в жизни множество славных дел, которыми будут гордиться его друзья, многочисленные коллеги и ученики.

Друзья и коллеги
с кафедры детских болезней лечебного факультета

Страницы истории

Для нынешних студентов сентябрь ассоциируется только с одним словом – учёба. Нужно вспомнить забытый за лето материал, учить новый, в общем, дел невповорот. Но если вы спросите у ваших мам и пап про их студенческий сентябрь, они ответят вам: «Картошка!» Ни для кого не секрет, что в кажущиеся сейчас далёкими времена студенты вузов и даже учащиеся старших классов школы в рамках практики ездили в колхозы для помощи в уборке урожая. Но студентам Ивановского медицинского института выпадала задания и посложнее.



В 1956 году прозвучал призыв молодежи страны помочь покорителям целины в уборке урожая. Среди вузов, первых откликнувшихся на этот призыв, стал и ИГМИ. И в 1956 г. первый студенческий отряд института вместе с отрядами других вузов города отправился в казахстанские степи. Работа эта тяжёлая, требующая большого усердия, физических сил и выносливости. Поэтому перед теми, кто участвовал в этих мероприятиях, задача стояла не из лёгких. Представители ИГМИ вносили свой вклад в освоение земель несколько лет, не один студенческий отряд проводил лето в казахстанских степях. Двое из руководителей таких отрядов до сих

пор работают в академии – Ю.В. Николаенков, профессор, заведующий кафедрой патофизиологии, клинической патофизиологии и иммунологии и А.Н. Полякова, профессор кафедры гигиены. Альбина Николаевна Полякова стала руководителем первой студенческой бригады, отправившейся в Казахстан на помощь в уборке зерна, она награждена медалью «За освоение целинных земель». Юрий Викторович Николаенков, который в 1957 г. возглавил второй студенческий отряд, рассказал о этой работе:

«Это, конечно, не увеселительная прогулка. В 1957 г. я был членом комитета комсомола, поэтому одним из первых записался в участники поездки. Записывались, кстати, многие, а дальше уже партийный комитет отбирал из желающих тех, кто поедет. Отправлялись с железнодорожного вокзала, ехали в товарных вагонах, представляете? Целый эшелон товарных вагонов. Там были представители всех ивановских вузов, техникумов.

Приехали мы рано, в конце июля, когда зерно ещё не созрело. Честно – занятий особо не находилось. Подготавливали ток для будущего урожая и на этом же току играли в футбол. Тогда много студентов приехало из разных городов, мы союзные матчи устраивали. Выигрывали часто, не посрамили честь института (смеётся).

А ВЫ МОГЛИ БЫ?

А с 1 сентября началась уборка. Вот тут мы об отдыхе забыли надолго. Жили прямо в степи, еду нам привозили, а дачата готовили. За каждый рабочий день мы получали так называемые «трудодни», за которые потом начислялась оплата. Не деньгами, конечно. Зерном. Я вот три тонны зерна заработал, получал в Иванове потом – не из Казахстана же везти.

Был случай – приехал ветеринар, просил помощи. Ему нужно было вакцинацию свиней провести, там одному не справиться. Вот он к нам и обратился, мол, вы будущие врачи, уколы делать умеете. Задача не из лёгких, конечно. Свиньи визжат, бегают, их надо обездвигнуть... В общем, вернулись мы все грязные, уставшие, лучше бы зерно остались убирать. Но нам за эту работу «трудодень» тоже начислили.

Работать мы начинали с рассвета и дотемна, часто даже не возвращались к месту, где жили, а ночевали прямо в стогах в степи. Опасное дело – сельскохозяйственная машина могла раздавить случайно, шофёр же не знает, что в стоге кто-то спит. Смертельные случаи были, но не в наших отрядах.

Я на уборке зерна был копильщиком – тем, кто солому в копны складывает. В комбайне был специальный отсек, куда солома сваливается, нужно было нажимать на педаль, чтобы сбросить получившуюся копну. И надо было при этом выстроить ровный ряд, чтобы красиво было.



Казахстанские степи неоглядные, и там очень просто заблудиться. Это кажется только, что в степи всё просматривается, но нет. Можно уйти так далеко, что куда ни кинешь взгляд – всё одно поле. Как в пустыне или море. У нас так заблудились ребята, так мы на крыше домика огонь разводили, чтобы они нас увидели, знали, куда идти.

Скажу честно – сначала мы не очень понимали, какое большое дело мы делаем. Работали и работали, работать было трудно, уставали, домой хотелось. Обидно было, что программу пропускаем, понимали, как много придётся навёрстывать. А потом узнали, что в тот год был собран знаменитый «казахстанский миллиард» – миллиард пудов зерна, и это с одной только казахстанской земли! Тогда и осознали свою причастность к этому важному для всей страны событию».

Беседу проводила
редакция газеты «Медвузовец».
В статье использованы материалы
музея истории ИвГМА

* Зерновой ток – площадка с комплексом машин, оборудования и сооружений для механизированной послеуборочной обработки зерна в колхозах и совхозах. На 3. т. зерно взвешивают, очищают, сушат, при необходимости временно хранят; семенное зерно сортируют, протравливают, затаривают в мешки.



ТВОРИТЬ ДОБРО

Дорогие друзья!

Эта статья обращена прежде всего к первокурсникам, хотя может заинтересовать и студентов более старших курсов. Вы выбрали профессию врача, или, как я бы перефразировал, она вас выбрала. Ведь врачебная деятельность – это призвание. В человеке, который осознанно решил стать врачом, должно быть очень сильно развито желание помогать людям. А помогать им можно не только лечением, о чём я вам сейчас и расскажу.

В нашей академии действуют несколько волонтерских отрядов, и вы можете выбрать себе деятельность по душе.

Если вы желаете заниматься с детками, то для вас есть два предложения: группа «Добро своими руками» занимается



патронажем детей из областного дома ребёнка, где добровольцы гуляют, играют с детьми, а также помогают воспитателям в быту; группа «Солнечный круг» занимается более взрослыми детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они ходят в гости к детям, устраивают праздники и прогулки, вместе посещают театр и кино!

Если вы любите природу, хотите внести свой вклад в улучшение экологической обстановки нашей планеты, то вам прямая дорога в отряд «Эко-десант»! Волонтеры устраивают городские субботники, акции по сбору макулатуры, занимаются озеленением города.

Если вам больше по нраву общение с животными, то в нашей академии есть волонтеры, которые помогают Ивановскому приюту для бездомных животных. Ребята помогают в сборе средств на лечение и пита-



ние для животных, а кто имеет время и силы, ездят прямо в приют и помогают там своими руками!

Ну и как же без медицинских волонтеров? Эти группы занимаются профилактикой социально опасных заболеваний и это очень важно, ведь давно известно, что болезнь проще предотвратить, чем лечить.

Профилактикой заболеваний сердечно-сосудистой системы и пропагандой ЗОЖ занимается отряд «Кардиогвардия».



Добровольцы устраивают «уроки здоровья», читают интересные лекции в школах, устраивают акции прямо на улицах города! Также у нас есть группа «СтопСПИД», направление деятельности которой понятно из названия. Добровольцы занимаются проведением уроков в средних школах и в колледжах, где рассказывают о методах профилактики ВИЧ-инфекции. Волонтеры группы «Неврологический десант» проводят встречи и беседы с пациентами, имеющими церебральную патологию. Помогают этим людям в реабилитации.



И это еще не все волонтерские группы, которые есть у нас в академии! И если вы желаете заниматься добровольчеством, понимаете, что готовы потратить на это часть своего времени, то мы всегда рады вас видеть в своих рядах! Так что, если определились с направлением, то пишите мне (http://vk.com/hanter_la), говорите, чем хотите заниматься, и я познакомлю вас с руководителями групп, которые более подробно вам обо всем расскажут и всему научат! Творить добро легко. Нужно лишь желание.

КУРНЕНКОВ Евгений,
руководитель комиссии по развитию волонтерского движения, студент 5 курса лечебного ф-та

Кто такой студент и с чем его едят

Прошел очередной месяц летних каникул для студентов Ивановской медицинской академии, и вот снова в стенах Alma mater толпится очередной поток первокурсников. Глядя, как они сбиваются в кучки, рассеянно оглядываются по сторонам в поисках хоть каких-нибудь предметных указателей на тернистом пути к звездам, как пытливы и свежи их взгляды, в памяти всплывает мой дебют в качестве студентки. И первые эмоции, которые ассоциируются с теми воспоминаниями, – это страх и отчаяние. Ты приезжаешь в совершенно незнакомое место с совершенно незнакомыми людьми, которые, как тебе на тот момент кажется, уже успели друг с другом подружиться, но только не с тобой. И ты среди своих новых одногруппников, которые оценивают тебя осматривают, кидая слегка презрительные и подозрительные взгляды. Практические занятия и вовсе напоминают игру в пинг-понг, где необходимо тщательно подготавливать свою ракетку к каждой новой партии и быть на чеку, дабы с легкостью отбить любые подачи со стороны противника. А преподаватели, поверьте, умеют «гасить». И вот ты в слезах набираешь самый главный номер в телефоне и с жалобными всхлипами «Мама, забирай меня отсюда!» кидаясь на жесткую кровать общежития. После долгих терзаний о своей тяжелой судьбе ты всё-таки решаешься открыть не менее тяжелый атлас по анатомии, листаешь этот фолиант с кучей непонятных латинских слов и понимаешь, что за оставшееся время выучить домашнее задание просто невозможно. И вот ты снова набираешь «экстренный» номер и спешешь поделиться с родителями, как счастливо проходят студенческие будни.

Если тебе, дорогой друг, знакома описанная выше ситуация, то ты определенно точно... самый нормальный обыкновенный человек, которому свойственно попадать в некомфортные условия и пытаться к ним адаптироваться. И это естественно, что люди вокруг кажутся чужими, задания – большими, а пары – длинными. В особенности это сильно отражается на студентах медицинских вузов. Именно поэтому так важно взять за привычку с первых дней задавать себе вопрос «Для чего мне это нужно?». Когда ты осознаешь, с какой целью находишься в данном месте в конкретное время, учиться станет проще и даже интереснее. В этом и состоит, на мой взгляд, суть профессионального образования: студент определяет свое будущее и строит его, а преподаватели помогают ему узнать способы укладки кирпича и разновидности цемента.

Очень распространено мнение, что большинство предметов на первых курсах лишние, мол, наука история, например, будущему врачу совершенно без надобности. Однако, мы вырастаем не только врачами, учителями, программистами, артистами, юристами. Каждый из нас становится прежде всего человеком. И если историю будет знать только историк, математику – математик, а экономику – экономист, то жизнь станет сухой и скучной, как теория без практики: вроде всё необходимое ты знаешь, но что-то не то.

Я могла бы написать о том, что вас ждёт ещё больший объём материала, еще больше предметов, еще больше бессонных ночей, но вряд ли эти факты облегчат учебу в ИвГМА. Ты, дорогой читатель, выбрал одну из самых ответственных профессий, которая требует не меньшей ответственности в познании всех её тонкостей. Так будь готов идти до конца!

Анаит ВОСКНЯН,
студентка 3 к. педиатрического ф-та

ИвГМА глазами первокурсника

1 сентября я проснулась с мыслью: «Я студентка!» Конечно, волновалась, когда ехала в академию в первый день учёбы. Всё казалось таким непривычным – высоченные потолки, люди в белых халатах, пары вместо уроков. Всё, абсолютно всё, что тебя окружает – новое. Это очень необычное ощущение.

Я проснулась с мыслью «Я студентка», а почувствовала себя первоклассницей, которая всего боится. Но надо учиться преодолевать этот страх. И я учусь. Каждый день приходится преодолевать новые ступени. Каждый день мы чему-то учимся. Каждый день мы чуточку меняемся.

В первые три дня учёбы мне казалось, что я не выдержу всех этих нагрузок, казалось, что я выбрала не ту специальность – в общем, адаптация проходила тяжело. Но сейчас я поняла – мы всё сможем! В следующем году и мы будем ходить с важным видом по коридорам академии 1 сентября и поглядывать на растерянных первокурсников. А сейчас главное – впитывать в себя всё то, что дают нам преподаватели, учиться, расти над собой, и результаты такой работы не заставят себя ждать.

Я убеждена, что главное – не то, какие оценки будут получены, а какие знания будут у нас в голове и как мы их будем применять. И я хочу сказать всем своим сокурсникам – именно сейчас всё зависит от того, какими врачами мы станем.

Анастасия КОВАЛЁВА,
студентка 1 к. педиатрического ф-та

Это 1 сентября не стало моим первым студенческим Днём знаний, но стало самым волнительным, так как начала исполняться мечта всей моей жизни – стать врачом. Я уже учился в вузе, поэтому несколько снисходительно поглядывал на своих сокурсников, переживающих по поводу учебных нагрузок. Но, как оказалось, переживали они не зря. Учиться, действительно, очень тяжело, даже мне, человеку, уже имеющему такой опыт. Но чувство растерянности быстро сменилось чувством уверенности. Со всем можно справиться, стоит только захотеть. А мы ведь хотим, не просто же так мы поступили сюда, приехали из других городов – мы выбрали именно медицинский вуз, именно ИвГМА.

Отличную поддержку и колоссальный заряд энергии мы получили, конечно, 1 сентября. Нам с первого же дня дали почувствовать, что каждый из нас – ячейка большого дружного общества. Мы уверены, что нам помогут в трудную минуту, мы будем стоять друг за друга горой, что нет «своих» и «чужих», а есть одна семья под названием «ИвГМА».

Я надеюсь, что у меня, вернее, у нас, всё получится и мы станем хорошими врачами. Это не так-то просто, но мы будем стараться, обещаем!

Олег ПАВЛОВ,
студент 1 к. педиатрического ф-та

Первое, на что я обратила внимание в ИвГМА, – это уютная обстановка и очень дружелюбная атмосфера, всё это создаёт положительный настрой, который очень важен для учёбы.

Хотя мы проучились ещё очень малое количество времени, мы уже успели почувствовать, насколько сильные здесь педагоги. И хочется быть достойным таких преподавателей и стать хорошим врачом. Мне приятно, что в академии есть все условия, о которых я мечтала, когда определялась с выбором вуза. Я надеюсь, что моё отношение к академии за время учёбы будет меняться только в лучшую сторону!

Алина БЕЛЯКОВИЧ,
студентка 1 к. педиатрического ф-та

1 сентября начался новый важный этап в моей жизни. Когда мы сидели на первом в нашей жизни студенческом собрании в большой аудитории № 1, когда мы надели белые халаты – тогда мы почувствовали, какая на наших плечах лежит большая ответственность.

Сейчас главное место в нашей жизни занимает учёба. Нагрузка большая, но мы оказались готовы к этому, ведь мы представляли, куда идём. Учим каждый день и не падаем духом. Мне нравится моя будущая профессия, поэтому всё круто!

Я знаю, что зависит только от нас самих, знаю, что у меня всё получится и что я закончу нашу академию!

Елена СВИРЁЖЕВА,
студентка 1 к. педиатрического ф-та