



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

ученым советом
(протокол № 6)
23 мая 2024 г.



И. В. Иванова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**


СМК П 82 СП 02

	Должность	Фамилия, подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра менеджмента качества, лицензирования и аккредитации	Корягина И. И.	23.05.2024
Согласовал	Ведущий юрисконсульт	Грабовенко Л.В.	23.05.2024



Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые акты.....	3
3. Основные сокращения, используемые в Положении.....	4
4. Общие положения	4
5. Организация и проведение внутренней оценки качества образования	5
5.1. Политика в области обеспечения качества.....	5
5.2. Экспертиза качества образовательных программ	5
5.3. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	6
5.4. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета.....	10
5.5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	12
6. Анализ результатов внутренней оценки качества и реализация мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков	14

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>СМК П 82 СП 02 Версия 1 Дата 23.05.2024</p>
---	--	---

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, направления, организацию и критерии внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

2. Нормативные правовые акты

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ Р ИСО 9004-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации»;
- ГОСТ Р ИСО 19011-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. «Оценка соответствия. Руководящие указания по проведению аудита систем менеджмента»;
-
- Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;



- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. Основные сокращения, используемые в Положении

В Положении используются следующие сокращения:

- ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ВУЗ – высшее учебное заведение;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОП – образовательная программа;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- СМК – система менеджмента качества;
- УПП – учебная и производственная практика;
- УМУ – учебно-методическое управление;
- ЦНППО – центр непрерывной практической подготовки обучающихся;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЦК – Центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

4. Общие положения

4.1. Внутренняя система оценки качества образования предназначена обеспечить соответствие предоставляемых Университетом образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также требованиям работодателей к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

4.2. Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;



- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.3. Внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется по следующим направлениям:

- политика в области обеспечения качества;
- экспертиза качества образовательных программ;
- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества образования

5.1. Политика в области обеспечения качества

5.1.1. Политика в области обеспечения качества в Университете является официальным документом, периодически пересматривается (как правило, 1 раз в три года).

5.1.2. Политика в области качества отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Университета.

5.2. Экспертиза качества образовательных программ

5.2.1. Целью экспертизы качества образовательных программ является оценка соответствия основных профессиональных образовательных программ (ОП) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов – комплексной федеральной нормы качества высшего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Университета, в том числе к ООП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

5.2.2. Качество основной профессиональной образовательной программы определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОП, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества.

5.2.3. Внутренняя оценка качества ОП осуществляется сотрудниками профильных деканатов, учебно-методическим управлением, проректором по образовательной деятельности, заведующими и преподавателями кафедр, директором Института дополнительного образования и профессионального развития Университета, а также в рамках внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

5.2.3. Внешняя оценка качества ОП проводится потенциальными работодателями, а также в рамках профессионально - общественной аккредитации.

5.2.4. Критерии оценки:



- соответствие ОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие структуры рабочих программ дисциплин структуре, принятой в Университете;
- соответствие содержания заявленным целям и результатам освоения ОП (формируемым профессиональным компетенциям);
- соответствие содержания актуальным версиям классификаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, а используемой терминологии – современным научным требованиям;
- соответствие осваиваемых на дисциплине знаний, умений, владений формируемым компетенциям;
- соответствие форм и методов контроля заявленных компетенций содержанию рабочей программы дисциплины;
- соответствие оценочных средств уровню освоения заявленных компетенций;
- соответствие содержания ОП реальному учебному процессу (учебному плану, рабочим программам дисциплин, расписанию занятий, учебной нагрузке кафедр);
- полнота учебно-методического обеспечения дисциплины (наличие документации в соответствии с Положением о разработке, утверждении, обновлении и реализации основных профессиональных образовательных программ);
- доля ОП, прошедших экспертизу качества с привлечением представителей профессионального сообщества;
- доля ОП, прошедших внешнюю экспертизу качества.

5.3. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.3.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится путем создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением комиссии,



определяется деканатом, согласовывается с начальником учебно-методического управления и утверждается проректором по учебной работе.

В комиссию по промежуточной аттестации могут включаться:

- преподаватель, проводящий занятия по дисциплине (модулю),
- преподаватели кафедры, на которой преподается дисциплина, не проводившие занятия в данной группе,
- преподаватели кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули) для обучающихся других направлений подготовки,
- сотрудники учебно-методического управления и центра качества,
- представители деканата.

Критерии оценки:

- соответствие содержания экзаменационных материалов содержанию рабочей программы дисциплины;
- соответствие содержания экзаменационных материалов уровню формируемых на дисциплине компетенций;
- соответствие оценочных средств по дисциплинам заявленным компетенциям;
- соответствие процедуры и шкалы оценивания, представленной в фонде оценочных средств;
- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам деканаты направляют в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

5.3.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся, по возможности, на базе проведения практики.

В комиссию по промежуточной аттестации могут включаться:

- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся данного направления подготовки,
- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки,
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика,
- сотрудники учебно-методического управления

Критерии оценки:

- соответствие оценочных средств по программам практик заявленным компетенциям;
- соответствие процедуры и шкалы оценивания, представленной в фонде оценочных средств;
- отклонения оценок преподавателя и экспертов.



Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик деканаты направляют в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

5.3.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся проводится на предметных кафедрах в начале изучения дисциплины (модуля).

График проведения входного контроля и кафедры, на которых он проводится, определяется деканатами. Оценочные средства для входного контроля разрабатываются кафедрами, на которых данные дисциплины проводились, и утверждаются методическими комиссиями факультетов.

Критерии оценки:

- уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков;
- процент охвата кафедр и дисциплин.

Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения деканаты направляют в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

5.3.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Использование результатов анализа портфолио для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет осуществить:

- оценку достижений обучающихся для назначения повышенной государственной академической стипендии;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования; создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Критерии оценки учебных достижений обучающихся в Университете:

- получение обучающимся в течение не менее двух следующих друг за другом промежуточных аттестаций только оценок «отлично»;
- получение обучающимся награды (приза) за результаты проектной деятельности и (или) опытно-конструкторской работы;
- признание обучающегося победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания или иных мероприятий, направленных на выявление учебных достижений студентов.



Критерии оценки внеучебных достижений обучающихся:

- получение награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы;
- получение документа, удостоверяющего исключительное право обучающегося на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство);
- получение гранта на выполнение научно-исследовательской работы;
- наличие публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в издании Университета;
- систематическое участие в проведении общественно значимой деятельности социального, культурного, правозащитного, общественно полезного характера, организуемой Университетом или с ее участием;
- систематическое участие в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни Университета;
- получение награды (приза) за результаты культурно-творческой деятельности, осуществленной им в рамках деятельности, проводимой Университетом или иной организацией;
- публичное представление обучающимися созданного им произведения литературы или искусства (литературного произведения, драматического, музыкально-драматического произведения, сценарного произведения, хореографического произведения и т.п.);
- систематическое участие в публичной культурно-творческой деятельности воспитательного, пропагандистского характера и иной общественно значимой публичной культурно-творческой деятельности;
- получение награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых Университетом или иной организацией;
- систематическое участие в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях;
- выполнение нормативов и требований золотого знака отличия ГТО.

Портфолио обучающихся размещаются в электронном виде на портале Университета. Контроль и оценку результативности и эффективности учебной и внеучебной деятельности студентов осуществляют стипендиальные комиссии факультетов в рамках отбора кандидатов для назначения повышенной государственной академической стипендии.

Копии документов о результатах проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся деканаты направляют в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

5.3.5 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий позволяет оценить готовность обучающихся к



углубленному изучению дисциплин и совершенствованию в рамках будущей профессиональной деятельности.

Проведение олимпиады на уровне Университета регламентируется Положением об олимпиаде, которое утверждается Приказом ректора. Перечень олимпиад также утверждается Приказом ректора.

Проведение олимпиад находится в компетенции соответствующих предметных кафедр. Для обеспечения объективности оценки приветствуется включение в число экспертных членов жюри представителей разных кафедр. Общий контроль проведения олимпиад и экспертиза качества заданий предметных олимпиад поручается деканатам.

Критерии оценки подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад:

- активность обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня,
- достигнутые результаты,
- уровень олимпиад.

Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий деканаты направляют в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

5.3.6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается на законодательном уровне за счет привлечения в состав комиссии независимых экспертов.

На уровне Университета порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Копии документов о составе комиссий, сроках, о результатах проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся направляются в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

5.4. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета

Целью внутренней оценки качества работы педагогических работников Университета является обеспечение квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства, за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

- анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;



- анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

5.4.1. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников

Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников проводится в рамках внедрения эффективного контракта и регламентируется Положением об оплате труда работников Университета и Положением о комиссии по анализу и оценке критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников.

На основании решения комиссии издаётся приказ ректора о премировании педагогических работников с учетом показателей и критериев оценки эффективности их деятельности.

5.4.2. Анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников при прохождении конкурса на замещение должностей педагогических работников, выборов заведующего кафедрой или декана факультета.

Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений педагогических работников проводится:

- при прохождении конкурса на замещение должности педагогического работника в порядке, предусмотренном Положением о процедуре избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- при проведении выборов заведующего кафедрой в порядке, предусмотренном Положением о процедуре выборов заведующего кафедрой;

- при проведении выборов декана факультета в порядке, предусмотренном Положением о процедуре выборов декана факультета.

Ежегодная оценка профессиональных достижений педагогических работников регламентируется Положением о планировании и учете объёма работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и проводится деканатом на основании отчетов преподавателей о выполнении за учебный год учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, клинической и воспитательной работы.

Оценка уровня квалификации педагогических работников постоянно проводится управлением кадров совместно с учебно-методическим управлением на основании прохождения преподавателями курсов повышения квалификации и переподготовки.

Критериями оценки являются:

- результаты научно-педагогической деятельности в динамике за 5 лет (при избрании по конкурсу), за 1 год (в рамках ежегодного отчета о выполнении нагрузки);

- результаты выполнения лечебной работы, в том числе наличие квалификационной категории;

- личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования основных образовательных программ и освоения инновационных технологий;

- личный вклад в развитие науки;

- участие в воспитании обучающихся.



5.4.3. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проходит в ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проходит в форме анкетирования.

Критериями оценки преподавателей обучающимися являются:

- уровень проведения лекций и семинарских занятий,
- организация самостоятельной работы студентов,
- организация консультаций по отработке пропущенных студентами занятий;
- организация научно-исследовательской работы студентов,
- проведение производственной практики на базе медицинских организаций и др.

5.5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Целью оценки ресурсного обеспечения образовательной организации является определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых Университетом образовательных программ, а также востребованности и доступности обучающимся.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения Университета и осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов:

- материально-технического обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- электронной информационно-образовательной среды.

5.5.1. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Оценка качества материально-технического обеспечения проводится в рамках внутренних и надзорных аудитов, самообследования и мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников материально-техническим обеспечением Университета.

Критерии оценки:

- соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам;
- наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- наличие технических средств обучения для представления учебной информации большой аудитории;
- наличие демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);
- наличие лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в примерных основных образовательных программах;



- оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспеченность обучающихся клинической базой для прохождения практик;
- обеспеченность базами для отработки практических навыков.

Отчеты по результатам аудитов, результаты самообследования и мониторингов удовлетворенности представляются в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации и анализируются его сотрудниками. Ответственный - помощник ректора по качеству.

5.5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводится в рамках внутренних и надзорных аудитов, самообследования библиотеки, деканатами и учебно-методическим управлением, также по результатам мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников.

Критерии оценки:

- обеспеченность учебно-методической литературой на 1 студента;
- показатели книгообеспеченности учебных дисциплин;
- показатели динамики и структуры пополнения библиотечного фонда;
- доля методических, информационных, контролирующих образовательных материалов, созданных в виде электронных форм;
- объем представляемых образовательных материалов на интернет-портале Университета;
- доступность для обучающихся информации об имеющихся у Университета образовательных ресурсах.

Отчеты по результатам аудитов, результаты самообследования и мониторингов удовлетворенности представляются в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

5.5.3. Оценка качества электронной информационно-образовательной среды

Оценка качества электронной информационно-образовательной среды проводится в рамках внутренних и надзорных аудитов, самообследования Центра информатизации и мониторингов удовлетворенности обучающихся и сотрудников.

Критерии оценки:

- обеспечение доступа обучающихся к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронно-образовательной среде организации;
- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;



- обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

- обеспечение одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде;

- обеспечение доступа (в том числе удаленного) обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Отчеты по результатам аудитов, результаты самообследования и мониторингов удовлетворенности представляются в центр менеджмента качества, лицензирования и аккредитации.

6. Анализ результатов внутренней оценки качества и реализация мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков

По результатам проведения внутренней оценки качества образования проводится анализ собранной информации в рамках ежегодного отчета о самообследовании и анализа функционирования СМК Университета.

На основе анализа функционирования СМК, отчета о самообследовании и мониторинга эффективности образовательной деятельности Университета разрабатываются цели в области качества.

Ежегодно по основным направлениям деятельности Университета на заседании ученого совета рассматриваются и утверждаются отчеты проректоров по соответствующим направлениям деятельности.