

**Аналитическая справка  
по результатам внутреннего мониторинга по образовательной программе  
34.03.01 Сестринское дело  
процессов «Подготовка учебного процесса»; «Реализация учебного процесса и анализ  
результатов»; «Воспитательная работа»; «Информационно-библиотечное обеспечение»;  
«Управление инфраструктурой, безопасностью и рабочей средой»**

Цели мониторинга:

1.	Оценка удовлетворенности студентов качеством образования.
2.	Поиск областей возможного улучшения, эффективности и результативности процесса.

Методы мониторинга: анкетирование (анонимное).

Объект мониторинга: мнение студентов по направлению подготовки «Сестринское дело» о качестве образования. Количество респондентов: n = 11 (Таблица 1).

**Таблица 1 – Распределение численности участников анкетирования по курсам и группам**

Группа	Курс	1	2	3	4	5	6
1		11	–	–	–	–	–

**Результаты опроса**

Данные анкетирования анализировались по критериям, отражающим удовлетворенность студентов по направлению подготовки «Сестринское дело» качеством обучения в ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России (Таблица 2).

**Таблица 2 – Удовлетворенность студентов по направлению подготовки «Сестринское дело» качеством обучения в ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Факторы удовлетворенности	Оценка в баллах (от 1 до 10 баллов)						Среднее
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
<b>Удовлетворенность психологическим климатом</b>		<b>8.8</b>	–	–	–	–	–	<b>8.8</b>
1	Отношения "студент – учебно–методическое управление" (расписание, практика и др.)	8.2						<b>8.2</b>
2	Отношения "студент - бухгалтерия"	8.6						<b>8.6</b>
3	Отношения "студент - библиотека"	8.8						<b>8.8</b>
4	Отношения "студент - деканат"	8.9						<b>8.9</b>
5	Отношения "студент - преподаватель"	8.5						<b>8.5</b>
6	Отношения "студент - вспомогательный персонал (лаборанты, вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)"	8.8						<b>8.8</b>
7	Отношения между студентами	9.8						<b>9.8</b>
<b>Удовлетворенность организацией учебного процесса</b>		<b>8.7</b>	–	–	–	–	–	<b>8.7</b>
8	Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке	8.7						<b>8.7</b>
9	Расписание занятий	7.2						<b>7.2</b>
10	Качество организации практики	9.2						<b>9.2</b>
11	Качество организации зачетов	8.9						<b>8.9</b>
12	Качество организации консультаций	9.3						<b>9.3</b>
13	Качество организации экзаменов	9.1						<b>9.1</b>
<b>Удовлетворенность качеством учебного процесса</b>		<b>8.9</b>	–	–	–	–	–	<b>8.9</b>
14	Качество чтения лекций	9.3						<b>9.3</b>
15	Качество проведения практических занятий на теоретических кафедрах	9.2						<b>9.2</b>
16	Качество проведения занятий на клинических базах	9.1						<b>9.1</b>
17	Организация внеаудиторной самостоятельной работы	8.5						<b>8.5</b>
18	Уровень и качество методического обеспечения самостоятельной работы	8.5						<b>8.5</b>
19	Уровень доступности учебного оборудования и препаратов в процессе самоподготовки и учебно-исследовательской работы	8.5						<b>8.5</b>
<b>Удовлетворенность содержанием и результатами обучения</b>		<b>8.9</b>	–	–	–	–	–	<b>8.9</b>
20	Содержание обучения	8.8						<b>8.8</b>
21	Результаты обучения (результаты экзаменов, зачётов, оценки)	9.1						<b>9.1</b>
22	Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций)	8.9						<b>8.9</b>
<b>Удовлетворенность материально - технической базой учебного процесса</b>		<b>8.5</b>	–	–	–	–	–	<b>8.5</b>
23	Состояние помещений (аудиторий, учебных комнат и т. д.) для занятий	7.8						<b>7.8</b>
24	Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (препараты, муляжи, фантомы, тренажёры и т. п.)	9.3						<b>9.3</b>
25	Уровень доступности в Ивановский ГМУ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет и т. п.)	8.5						<b>8.5</b>
<b>Удовлетворенность условиями учебной деятельности</b>		<b>8.2</b>	–	–	–	–	–	<b>8.2</b>
26	Санитарно-гигиеническое состояние	8.5						<b>8.5</b>

	столовой							
27	Организация питания в академии (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	8.9						<b>8.9</b>
28	Качество медицинского обслуживания	9.0						<b>9.0</b>
29	Условия проживания в общежитии	6.4						<b>6.4</b>
<b>Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности</b>		<b>8.9</b>	–	–	–	–	–	<b>8.9</b>
30	Работа органов студенческого самоуправления (совет студентов, совет волонтеров, студотряды и т.п.)	8.6						<b>8.6</b>
31	Количеством спортивных секций, клубов, кружков и т. п.	8.8						<b>8.8</b>
32	Состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, помещений для клубов, кружков, репетиций и т. п.	8.5						<b>8.5</b>
33	Система стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т. д.)	9.0						<b>9.0</b>
34	Организация научно-исследовательской работы в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы)	9.1						<b>9.1</b>
35	Традиции вуза (музей истории вуза, проведение праздничных мероприятий, газета «Медвузовец»)	9.5						<b>9.5</b>
36	Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни	8.9						<b>8.9</b>
37	Организация социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии и др.)	8.5						<b>8.5</b>
38	Организация профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.	8.8						<b>8.8</b>
<b>Среднее значение по всем факторам</b>		<b>8.7</b>	–	–	–	–	–	<b>8.7</b>

#### **Заключение по результатам мониторингового исследования:**

Анализируя в целом показатели мониторингового исследования, следует отметить, что студенты по направлению подготовки «Сестринское дело» удовлетворены качеством образования ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России – средняя оценка 8,7 балла по десятибалльной шкале.

Наиболее высоко студенты оценивают удовлетворенность качеством учебного процесса, условиями для внеучебной деятельности, содержанием и результатами обучения (8,9 балла); в наименьшей степени респонденты удовлетворены условиями учебной деятельности (8,2 балла).

**Рекомендовано:** обратить внимание обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (препараты, муляжи, фантомы, тренажёры и т. п.); на состояние помещений (аудиторий, учебных комнат и т. д.) для занятий; уровень доступности для студентов современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет и т. п.).