

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего мониторинга
процесса «Реализация учебного процесса и анализ результатов» по образовательной
программам 31.08.49 Терапия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.75 Стоматология
ортопедическая, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.57 Онкология, 31.08.02
Анестезиология-реаниматология, 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.68 Урология,
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.35
Инфекционные болезни, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина),
31.08.18 Неонатология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.16 Детская хирургия,
31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.59 Офтальмология,
31.08.46 Ревматология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.**

Цели мониторинга:

1.	Изучение удовлетворенности работников из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) условиями и организацией образовательной деятельности
2.	Поиск областей возможного улучшения, эффективности и результативности процесса

Методы мониторинга: анкетирование.

Объект мониторинга: оценка работниками из числа ППС условий и организации образовательной деятельности.

Количество респондентов: n = 178

Результаты опроса

Данные анкетирования анализировались по следующим критериям, отражающим удовлетворенность работников из числа ППС условиями и организацией образовательной деятельности.

1. Что привлекает Вас в профессиональной деятельности?

- преподавательская деятельность – 34,3%(n=61)
- работа по специальности – 22,5%(n=40)
- желание самореализации – 17,4%(n=31)
- престиж и уважение со стороны окружающих – 11,8%(n=21)
- перспектива профессионального роста – 10,7%(n=19)
- заработная плата – 4,5% (n=8)

2. Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность?

- очень нравится – 25,3%(n=45)
- нравится – 68,5%(n=122)
- не нравится – 3,4%(n=6)

- очень не нравится –1,1%(n=2)

- затрудняюсь ответить –2,2%(n=4)

3. Хотели бы вы перейти на другую работу?

- нет –54,5%(n=97)
- при определенных условиях, возможно да –39,9%(n=81)
- да, при первой удобной возможности –4,5 %(n=8)
- затрудняюсь ответить –2,2%(n=4)

4. Насколько вы удовлетворены микроклиматом в рабочем коллективе?

- полностью удовлетворен –23,6%(n=42)
- скорее удовлетворен –61,8%(n=110)
- скорее не удовлетворен –9,0%(n=16)
- полностью не удовлетворен –3,4%(n=6)
- затрудняюсь ответить –1,1%(n=2)

5. Какой режим трудовой деятельности вы хотели бы иметь?

- работать без особого напряжения за умеренную плату –16,9%(n=30)
- работать с напряжением за высокую плату –56,7%(n=101)
- работать с предельным напряжением за очень высокую плату –11,2%(n=20)
- затрудняюсь ответить –15,7%(n=28)

6. Насколько вы удовлетворены организацией работы?

- полностью удовлетворен –10,1%(n=18)
- скорее удовлетворен –61,8%(n=110)
- скорее не удовлетворен –20,8%(n=37)
- полностью не удовлетворен –4,5%(n=8)
- затрудняюсь ответить –3,4%(n=6)

7. Что мешает Вам работать эффективнее?

- низкая оплата труда –24,7%(n=44)
- плохое оборудование рабочего места –18,3%(n=6)
- отношение обучающихся –12,4%(n=22)
- отношение руководства –9%(n=16)
- психическая усталость –8,4%(n=15)
- физическая усталость –6,2%(n=11)

- плохое методическое обеспечение –6,2%(n=11)
- микроклимат коллектива –4,5%(n=8)
- удаленность жилья от работы –3,9%(n=7)
- личностные факторы (бытовые проблемы, семья.) –3,4%(n=6)
- недостаточная профессиональная подготовка –2,8%(n=5)
- отношение коллег –2,2%(n=4)

8. Повышали ли Вы свою квалификацию за последние 3 года:

- да – 98,3% (n=175)
- нет – 1,7% (n=3)

9. Используете ли Вы в учебном процессе активные и интерактивные методы обучения?

- постоянно – (n=75) 42,1%
- иногда – (n=75) 42,1%
- редко – (n=22) 12,4%
- никогда – (n=6) 3,4%

10. Используете ли вы в учебном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии?

- постоянно – (n=73) 41,0%
- иногда – (n=73) 41,0%
- редко – (n=16) 9,0%
- никогда – (n=3) 1,7%

11. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы:

- 1 –4,5%(n=8)
- 2 –4,5%(n=8)
- 3 –28,7%(n=51)
- 4 –46,6%(n=83)
- 5 –15,7%(n=28)

12. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

1 – 11,2% (n=20)

2 – 10,1% (n=18)

3 – 41% (n=73)

4 – 29,8% (n=53)

5 – 7,9% (n=14)

13. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

1 – 3,4% (n=6)

2 – 5,6% (n=10)

3 – 16,9% (n=30)

4 – 39,9% (n=71)

5 – 34,3% (n=61)

14. Удовлетворяет ли Вас качество следующих аспектов организации работы студенческой столовой (обустройство, режим работы, стоимость блюд, ассортимент блюд, размер порции)?

1 – 6,7% (n=12)

2 – 3,4% (n=6)

3 – 30,9% (n=55)

4 – 37,6% (n=67)

5 – 21,9% (n=39)

15. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

1 – 12,4% (n=22)

2 – 19,1% (n=34)

3 – 43,3% (n=77)

4 – 18,5% (n=33)

5 – 6,8% (n=12)

16. Оцените удовлетворенность удобством составленного расписания.

1 – 12,4% (n=22)

2 – 20,8% (n=37)

3 – 16,9% (n=30)

4 – 33,1% (n=59)

5 – 6,7% (n=12)

17. Насколько Вы удовлетворены организацией работы библиотеки?

- полностью удовлетворен – 25,3% (n=45)

- скорее удовлетворен – 42,1% (n=75)

- скорее не удовлетворен – 3,4% (n=6)

- затрудняюсь ответить – 29,8% (n=53)

Заключение:

Анализируя показатели удовлетворенности работников из числа профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности следует отметить высокую удовлетворенность:

- реализацией профессиональной деятельности, работой по специальности (72,2%);

- микроклиматом в рабочем коллективе (85,4%);

- возможностью повышать свою квалификацию (98,3%);

- доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (74,2%);

- организацией работы в целом (71,9%).

ППС использует в работе интерактивные методы (96,6%), дистанционные образовательные технологии (98,3%). В качестве доминирующих мотивов в повышении эффективности работы преподаватели отмечают увеличение заработной платы, готовность работать с напряжением за высокую заработную плату – (67,9%).

Рекомендовано: обратить внимание на составление расписания для преподавателей (оценки 1-3 балла 75%) и техническое оснащение кафедр и рабочего места (оценки 1-3 балла 62,5% ППС), на качество учебно-методического обеспечения ОП (оценки 1-3 балла у 37,4% опрошенных).