**Аналитическая справка
по результатам внутреннего мониторинга
процесса «Последипломное образование»**

Цели мониторинга:

1.	Изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов в 2024 году.
2.	Поиск областей возможного улучшения, эффективности и результативности процесса.

Методы мониторинга: анкетирование.

Объект мониторинга: оценка работодателей качества подготовки ординаторов.

Количество ординаторов: $n = 176$.

В исследовании принимали участие работодатели из следующих учреждений здравоохранения:

1. Ивановская областная клиническая больница;
2. Ивановская областная детская клиническая больница;
3. Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское»;
4. Ивановский областной наркологический диспансер;
5. Ивановский областной онкологический диспансер;
6. Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн;
7. Ивановский НИИ Материнства и детства им. В.Н. Городкова;
8. Кардиологический диспансер, г. Иваново;
9. 1-я городская клиническая больница, г. Иваново;
10. Городская клиническая больница №3, г. Иваново;
11. Городская клиническая больница №4, г. Иваново;
12. Городская клиническая больница №7, г. Иваново;
13. Родильный дом №1, г. Иваново;
14. Родильный дом №4, г. Иваново;
15. Станция скорой медицинской помощи, г. Иваново;
16. Стоматологическая поликлиника №1, г. Иваново;
17. Стоматологическая поликлиника №2, г. Иваново;

18. Шуйская центральная районная больница, Ивановская область;
19. Городская клиническая больница №2, г. Владимир;
20. Городская клиническая больница №4, г. Владимир;
21. ЧУЗ КБ РЖД-Медицина г. Иваново;
22. Детская городская клиническая больница №5, г. Иваново;
23. Ивановская клиническая больница им. Куваевых;
24. Собинская районная больница;
25. Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области;
26. Медицинская центр «Решма» ФМБА;
27. Гусь-Хрустальная центральная городская больница;
28. Фурмановская центральная районная больница;
29. Мантуровская центральная районная больница;
30. Городская клиническая больница №8, г. Иваново;
31. Тейковская центральная районная больница;
32. Кинешемская центральная больница, Ивановская область;
33. Центральная районная больница, г. Ковров;
34. Вичугская центральная районная больница, Ивановская область;
35. Нерехтская центральная районная больница, Костромская область;
36. Городская клиническая больница, г. Кострома;
37. Костромская областная клиническая больница им. Королева Е.И., г. Кострома.

Результаты опроса

Данные анкетирования анализировались по следующим критериям, отражающим удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов (Таблицы 1, 2).

Таблица 1 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов

№ п/п	Факторы удовлетворенности	Оценка в баллах (от 1 до 10 баллов)		
		2022	2023	2024
1	Владение навыками клинического обследования больного	9,6	9,5	9,7
2	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,8	9,5	9,7
3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,6	9,4	9,7
4	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	9,5	9,4	9,6

5	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9,5	9,4	9,7
6	Владение необходимыми оперативными навыками	8,9	8,7	9,6
7	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,1	8,5	9,4
8	Ведение медицинской документации	9,5	9,5	9,8
9	Навыки управления персоналом	9,1	9,3	9,7
10	Стремление к профессиональному развитию	9,8	9,7	9,9
11	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,9	9,7	9,9
12	Дисциплина, исполнительность	9,9	9,7	9,9

Заключение по результатам мониторингового исследования:

1. Анализируя в целом результаты мониторингового исследования, следует отметить высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов – средняя оценка 9,7 балла по десятибалльной шкале. В 2024 году наблюдается повышение значения показателей практически по всем критериям по сравнению с данными 2023 года. Работодатели высоко оценивают дисциплину и исполнительность ординаторов, уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками) – 9,9 баллов.

Рекомендовано: поддерживать организацию работы с ординаторами и работодателями на высоком уровне.

2. Сравнение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по разным образовательным программам ординатуры показало, что в большей степени (10 баллов) работодатели удовлетворены следующими образовательными программами - «Стоматология ортопедическая», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика», «Нейрохирургия», «Детская эндокринология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Среднюю степень удовлетворенности (8,5 – 8,7 баллов) работодатели отмечают по программам – «Скорая медицинская помощь», «Урология», «Патологическая Анатомия».

Рекомендовано: обратить внимание кафедр академии, отвечающих за обучение по программам, по которым работодатели показали наименьшую степень удовлетворенности, на развитие оперативных умений, навыков управления персоналом, готовности ординаторов к участию в научно-практических конференциях (выступления с докладами).

Таблица 2 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов, обучающихся по разным образовательным программам, организацией и условиями прохождения практической подготовки.

№	Вопрос	Терапия	Педиатрия	Хирургия	Акушерство и гинекология	Психиатрия	Стоматология ортопедическая	Скорая медицинская помощь	Неврология	Травматология и ортопедия	Анестезиология-реаниматология	Эндокринология	Гастроэнтерология	Урология	Кардиология	Судебно-медицинская экспертиза	Оториноларингология	Инфекционные болезни	Общая врачебная практика
1	Владение навыками клинического обследования больного	9,7	9,7	10	9,8	9,8	10	8,5	9,7	10	9,9	10	9,7	8,5	8,8	9,3	9,9	10	9,8
2	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,7	9,7	10	9,9	9,1	10	8,5	9,8	9,8	9,9	10	10	9	9,5	9,5	9,9	10	9,8
3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,7	9,6	10	10	9,5	10	8,5	9,6	9,9	9,7	10	10	8,5	9,5	9,5	10	10	10
4	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	9,7	9,7	9,9	9,9	9,1	10	8,5	9,4	10	9,9	10	8,3	8,5	8,8	9,3	9,9	10	10
5	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9,6	9,6	9,9	9,8	9,4	10	8	9,8	10	9,8	10	8,7	7,5	9	10	9,8	10	10
6	Владение необходимыми оперативными навыками	9,6	9,5	9,5	9,7	9,2	10	8,5	9,6	10	9,7	10	-	8	9,3	9,8	9,9	10	9,8
7	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,4	9,6	10	9,8	9,4	10	7,5	9,8	9,3	8,8	9,3	7,7	8	6,3	8,7	9,7	10	10
8	Ведение медицинской документации	9,8	9,8	10	10	9,8	10	9	9,9	9,9	9,9	9,8	9,7	9,5	9,3	9,5	10	10	10
9	Навыки управления персоналом	9,6	9,6	10	9,7	9,8	10	9	9,9	9,9	9,7	10	9,7	9	8	9	10	10	10
10	Стремление к профессиональному развитию	9,7	9,9	10	9,9	10	10	9	10	10	9,9	10	9,7	9,5	10	9,8	10	10	10
11	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,9	9,9	10	9,9	9,7	10	9	10	10	9,9	10	10	9	9,5	9,5	10	10	10
12	Дисциплина, исполнительность	9,8	9,9	10	10	9,8	10	9,5	10	10	10	10	10	9	9,5	10	9,9	10	10
Среднее значение по образовательной программе		9,7	9,7	9,9	9,9	9,6	10	8,6	9,8	9,9	9,8	9,9	9,4	8,7	9	9,5	9,9	10	10
<i>Количество анкет</i>		<i>23</i>	<i>16</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>8</i>	<i>6</i>

Таблица 2 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов, обучающихся по разным образовательным программам, организацией и условиями прохождения практической подготовки (Продолжение).

№	Вопрос	Неонатология	Патологическая Анатомия	Детская хирургия	Нейрохирургия	Детская эндокринология	Офтальмология	Ревматология	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Среднее значение по вопросам
1	Владение навыками клинического обследования больного	9,5	-	10	10	10	9,5	9,5	10	9,7
2	Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики	9,5	9	9,5	10	10	9,4	9,5	10	9,7
3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики	9,5	9	9,5	10	10	9,5	9,5	10	9,7
4	Владение диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	8,5	8	9	10	9,6	9,5	8,5	10	9,6
5	Рациональное использование лекарственных средств в терапии различных патологических состояний	9	-	9,5	10	10	9,8	8,8	10	9,7
6	Владение необходимыми оперативными навыками	9	8	8	10	9,8	9,4	8,5	9,5	9,6
7	Участие в научно-практических конференциях (выступление с докладами)	9,5	6	7,5	10	10	9,1	8,3	10	9,4
8	Ведение медицинской документации	9,5	9	8,5	10	10	9,6	9,5	10	9,7
9	Навыки управления персоналом	9,5	9	8	10	10	9,4	9,5	10	9,7
10	Стремление к профессиональному развитию	9,5	8	9,5	10	10	9,9	9,8	10	9,9
11	Уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками)	9,5	10	9,5	10	10	9,6	9,5	10	9,9
12	Дисциплина, исполнительность	10	9	10	10	10	9,5	9,3	10	9,9
Среднее значение по образовательной программе		9,4	8,5	9	10	10	9,5	9,2	10	9,7
<i>Количество анкет</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>Всего 176</i>