



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**

ученым советом

(протокол №\_3\_)

«25» февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

И.В.Иванова

«25» февраля 2025 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2024 год**

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>		
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1.	Официальное наименование	3
1.2.	Миссия и стратегическая цель университета	3
1.3.	Управление университетом	4
1.4.	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета	5
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>7</b>
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании.	7
2.2.	Дополнительное профессиональное образование	11
2.3.	Качество подготовки обучающихся	15
2.4.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников университета	18
2.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	21
2.6.	Анализ внутренней системы оценки качества образования	24
2.7.	Кадровое обеспечение	27
2.8.	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	29
<b>3</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>30</b>
3.1.	Ключевые приоритеты и направления в развитии научно-исследовательской деятельности университета	30
3.2.	Мероприятия, направленные на развитие научно-исследовательской деятельности университета	31
3.3.	Молодежная наука	32
3.4.	Университетская клиника как собственная площадка для научных исследований и образовательной деятельности.	35
3.5.	Задачи на 2025 год	36
<b>4.</b>	<b>Международная деятельность</b>	<b>37</b>
4.1.	Формы международного сотрудничества	38
4.2.	Обучение иностранных студентов	39
<b>5.</b>	<b>Внеучебная (воспитательная) работа</b>	<b>39</b>
<b>6.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>41</b>
<b>II. Показатели деятельности университета, подлежащие самообследованию</b>		

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. *Официальное наименование:*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - университет).

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Ivanovo State Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation (FSBEI HE «Ivanovo SMU» of MOH of Russia).

### Контактная информация

#### Адрес:

153012, Ивановская область, г. Иваново, пр. Шереметевский, д. 8;

Телефон: +7 (4932) 30-17-66 (приемная ректора);

Факс: +7 (4932) 32-66-04

Электронная почта: [adm@ivgmu.ru](mailto:adm@ivgmu.ru)

Официальный сайт в сети «Интернет»: [ivgmu.ru](http://ivgmu.ru)

### 1.2. *Миссия университета*

Подготовка квалифицированных медицинских кадров в соответствии с потребностями современного здравоохранения, ориентированных на непрерывное профессиональное развитие, обладающих высоким культурным, гражданским и духовным потенциалом, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработка и внедрение инновационных проектов, направленных на укрепление технологического суверенитета Российской Федерации, реализация социально-ориентированных программ, обеспечивающих здоровое долголетие населения и высокое качество жизни общества.

### *Стратегическая цель Университета:*

Формирование многопрофильного образовательного, научного, клинического центра, отвечающего требованиям, предъявляемым к

современным университетам, ориентированного на опережающее развитие в соответствии с вызовами времени.

### *1.3. Управление университетом*

Управление университетом в настоящее время характеризуется системным реформированием структуры управления, переходом от «традиционной» линейной модели к современным методам стратегического менеджмента. Проводятся мероприятия, направленные на формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации, а также повышение устойчивости образовательной организации в быстро меняющихся экономических условиях. В целях модернизации управленческого аппарата, оптимизации структуры подчиненности административных подразделений и численности административно-управленческого персонала в 2024 году проведена реструктуризация кафедр, что позволило ликвидировать формальные различия между ними по реализации программ высшего и дополнительного профессионального образования. Реорганизованы/организованы кафедры факультетской хирургии, онкологии, акушерства и гинекологии, урологии и нефрологии, общей хирургии и эндоскопии. Создан Центр развития образования как динамичный методический ресурс, ориентированный непосредственно на педагогических работников в университете, обеспечивающий условия для профессионального развития педагогических работников, оказывающий методическую поддержку как в части внедрения новых образовательных технологий, так и в части содержания новых образовательных программ. Начата работа по созданию Центра компетенций (совместно с Центром молодежных проектов). Реорганизована работа Федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, Центра практической подготовки, ведется работа по заключению новых и пролонгации договоров о практической подготовке (72).

Оптимизирована система управления научно-исследовательской деятельностью, созданы новые структуры.

Внедряются современные технологии управления. В системе управления университетом немаловажную роль играют представители общественных организаций, общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители работодателей и бизнес-партнеры, привлекаемые к управлению реализацией программы развития университета: заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии, привлечение представителей к научно-исследовательской, клинической деятельности.

#### *1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета*

Целевая модель развития Университета представляет собой совокупность качественных и количественных ключевых характеристик, описывающих состояние Университета по совокупности направлений деятельности по завершении программы развития, в том числе:

1. Развитие образовательной деятельности, направленное на повышение конкурентоспособности Университета в системе современного медицинского образования, увеличение числа реализуемых образовательных программ и численности обучающихся, в том числе иностранных граждан, повышение качества содержательной части образования, увеличение доли внебюджетных средств в доходах Университета от образовательной деятельности.

2. Развитие научного потенциала Университета, расширение спектра и повышение эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с современными трендами, направленными на обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации, повышение результативности и достижение стабильного увеличения доходов Университета за счет реализуемых научных исследований

3. Реализация передовых инициатив в молодежной политике и воспитательной деятельности, создание условий для гармоничного развития личности в процессе получения образования, максимальной вовлеченности

обучающихся в программы и проекты в сфере молодежной политики в соответствии со Стратегией молодежной политики в Российской Федерации на период до 20230 года.

4. Развитие человеческого капитала, формирование кадровых ресурсов, необходимых для эффективной реализации основных направлений деятельности Университета в соответствии с современными потребностями и задачами опережающего развития.

5. Формирование развитой инфраструктуры, создание современной материально-технической базы, необходимой для полноформатной реализации задач стратегического развития Университета.

6. Цифровая трансформация всех видов деятельности Университета, повышение цифровой зрелости процессов, создание современной цифровой экосистемы, внедрение цифровых инструментов и технологий, направленных на достижение стратегической цели и решения задач по развитию Университета с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года.

7. Создание современной модели управления Университетом, основанной на эффективном подходе к организационной структуре и технологиям менеджмента, которая позволит оперативно решать задачи любого уровня сложности по всем реализуемым видам деятельности.

8. Реализация социальной миссии Университета как идеологического центра социально-значимых проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья, увеличение продолжительности и качества жизни населения в рамках реализации национальных проектов «Семья» и «Продолжительная и активная жизнь».

9. Развитие регионального здравоохранения за счет комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита, внедрение в практическую деятельность медицинских организаций передовых технологий, повышение качества медицинского обслуживания населения, в том числе за счет развития Университетской Клиники Ивановского ГМУ.

## 2. Образовательная деятельность

### *2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании*

Университет осуществляет профессиональное и дополнительное образование на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.07.2016 № 2016.

Профессиональное образование реализуется по уровням образования, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- высшее образование — программы бакалавриат;
- высшее образование — программы специалитет;
- высшее образование — программы ординатуры;
- высшее образование — программы подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В 2024 году расширен спектр реализуемых образовательных программ. Открыта подготовка по программам высшего образования: 37.05.01 Клиническая психология (специалитет) и 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат). Пролицензированы образовательные программы: 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), 06.04.01 Биология (магистратура), 30.05.02 Медицинская биофизика (специалитет).

Расширен перечень реализуемых программ ординатуры (31.08.01 Психиатрия-наркология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.51 Фтизиатрия). Внедрена практика получения двух квалификаций в процессе обучения по программам ординатуры.

Ведется работа по созданию и реализации сетевых программ совместно с ИГХТУ, ВГАУ, университетом «Сириус». Реализуются сетевые

образовательные программы (с ИГХТУ и ИГХТУ/ИХР РАН, Верхневолжским ГАУ, Университетом «Сириус»).

Подготовлена документация на конкурс «Лучшая образовательная организация педиатрического профиля», организованный Союзом педиатров России.

С сентября 2024 года реализуется федеральная программа «Обучение служением» (в рамках учебной практики) по всем специальностям и направлениям подготовки: обучено 20 наставников, разработаны и реализуются более 80 проектов на 11 клинических базах. В работе принимают участие 2 социальных партнера: Ивановское областное отделение Общероссийской организации «Российский Красный Крест» и Ивановское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

Разработана и утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым РУМЦ (ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России) на 2025 год.

#### Характеристика реализуемых образовательных программ специалитета/бакалавриата

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Сестринское дело	Здравоохранение и медицинские науки	34.03.01	Академическая медицинская сестра. Преподаватель	4,5 года	Очно-заочная
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	Врач-лечебник	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	Врач-педиатр	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	Врач-стоматолог	5 лет	Очная
Клиническая психология	Наука об обществе	37.05.01	Клинический психолог	5,5 лет	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ  
ординатуры

п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	Врач - акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	Врач – анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	Врач – патологоанатом	2 года	Очная
4.	Рентгенология	31.08.09	Врач-рентгенолог	2 года	Очная
5.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	Очная
6.	Детская хирургия	31.08.16	Врач – детский хирург	2 года	Очная
7.	Детская эндокринология	31.08.17	Врач – детский эндокринолог	2 года	Очная
8.	Неонатология	31.08.18	Врач – неонатолог	2 года	Очная
9.	Педиатрия	31.08.19	Врач – педиатр	2 года	Очная
10.	Психиатрия	31.08.20	Врач – психиатр	2 года	Очная
11.	Психиатрия-наркология	31.08.21	Врач – психиатр-нарколог	2 года	Очная
12.	Гастроэнтерология	31.08.28	Врач – гастроэнтеролог	2 года	Очная
13.	Дерматовенерология	31.08.32	Врач – дерматовенеролог	2 года	Очная
14.	Инфекционные болезни	31.08.35	Врач – инфекционист	2 года	Очная
15.	Кардиология	31.08.36	Врач – кардиолог	2 года	Очная
16.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
17.	Неврология	31.08.42	Врач – невролог	2 года	Очная
18.	Ревматология	31.08.46	Врач – ревматолог	2 года	Очная
19.	Рефлексотерапия	31.08.47	Врач – рефлексотерапевт	2 года	Очная
20.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	2 года	Очная
21.	Терапия	31.08.49	Врач – терапевт	2 года	Очная
22.	Фтизиатрия	31.08.51	Врач-фтизиатр	2 года	Очная
23.	Эндокринология	31.08.53	Врач – эндокринолог	2 года	Очная
24.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)	2 года	Очная
25.	Нейрохирургия	31.08.56	Врач – нейрохирург	2 года	Очная
26.	Онкология	31.08.57	Врач – онколог	2 года	Очная
27.	Оториноларингология	31.08.58	Врач – оториноларинголог	2 года	Очная
28.	Офтальмология	31.08.59	Врач – офтальмолог	2 года	Очная

п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
29.	Травматология и ортопедия	31.08.66	Врач – травматолог-ортопед	2 года	Очная
30.	Хирургия	31.08.67	Врач – хирург	2 года	Очная
31.	Урология	31.08.68	Врач – уролог	2 года	Очная
32.	Стоматология общей практики	31.08.72	Врач-стоматолог	2 года	Очная
33.	Стоматология хирургическая	31.08.74	Врач – стоматолог-хирург	2 года	Очная
34.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
2.	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Научная специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Физиология человека и животных	1.5.5	-	4 года	Очная
2.	Хирургия	3.1.9	-	3 года	Очная
3.	Урология и андрология	3.1.13	-	3 года	Очная
4.	Психиатрия и наркология	3.1.17	-	3 года	Очная
5.	Внутренние болезни	3.1.18	-	3 года	Очная
6.	Педиатрия	3.1.21	-	3 года	Очная
7.	Неврология	3.1.24	-	3 года	Очная
8.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-	3.2.3	-	3 года	Очная

	социальная экспертиза				
9.	Судебная медицина	3.3.5	-	4 года	Очная
10.	Фармакология, клиническая фармакология	3.3.6	-	4 года	Очная

## 2.2. Дополнительное профессиональное образование

Организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов с высшим средним медицинским образованием осуществляется Институтом дополнительного образования и профессионального развития.

В 2024 году обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) проводилось как в рамках государственного задания, так и на внебюджетной основе по договорам с физическими и юридическими лицами.

### Динамика объема государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ

Реализация дополнительных профессиональных программ	Планируемый объем подготовки в рамках государственного задания, человеко-часов					Допустимое отклонение
	2020	2021	2022	2023	2024	
Профессиональная переподготовка (ПП)	118 056	102 504	81 504	7 382	15 120	10%
Повышение квалификации (ПК)	281 741	277 689	171 000	54 936	90 311	10%
Итого	399 797	380 193	252 504	62 318	105 431	10%

По сравнению с 2023 годом объем государственного задания на реализацию ДПП вырос на 69,2%.

За 2024 год было реализовано более 100 дополнительных профессиональных программ по различным специальностям и направлениям подготовки специалистов здравоохранения с высшим и средним медицинским образованием, а также медицинских работников с высшим профессиональным (немедицинским) образованием.

Среди программ представлены ДПП повышения квалификации (с объемом подготовки от 18 часов до 216 часов), ДПП профессиональной переподготовки (с объемом подготовки от 252 часов для специалистов со средним медицинским образованием и от 504 часов для специалистов с высшим медицинским образованием). Расширен спектр реализуемых образовательных программ, в том числе в соответствии с потребностями медицинских организаций и органов исполнительной власти в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации в рамках федеральных и региональных программ развития здравоохранения, а также национальных проектов по сохранению здоровья населения. Увеличен контингент обучающихся, в том числе за счет слушателей Костромской, Владимирской, Московской и других областей.

Выполнение общего объема государственного задания  
по реализации дополнительных профессиональных программ в 2024  
году

Реализация дополнительных профессиональных программ	ДПП повышения квалификации (ПК)	ДПП профессиональной переподготовки (ПП)	Всего
Плановый показатель, человеко-часов	90 311	15 120	105 431
Фактический показатель, человеко-часов	103 176	14 688	117 864
Общий объем выполнения, %	114,24	97,14	111,79
Общее количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в рамках государственного задания, чел.	1 388	28	1 416

В целом государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ выполнено на 111,79 процентов. Исполнение государственного задания осуществлялось по отдельным источникам финансирования в рамках как государственных программ, так и федеральных в 2024 году явилась государственная программа «Научно-техническое

развитие» (ДПП ПК), предполагающая наиболее широкий круг слушателей и направлений подготовки.

Численность контингента по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в рамках государственного задания

Реализация дополнительных профессиональных программ	Количество слушателей, чел		Прирост, %
	2023 год	2024 год	
Профессиональная переподготовка (ПП)	15	28	+ 186
Повышение квалификации (ПК)	440	1 388	+ 315
Итого	455	1 416	+ 311

Численность успешно завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемых за счет средств государственного задания, в 2024 году выросла в 3,11 раза по сравнению с 2023 годом. Преимущественный контингент обучающихся составили врачи (91%). Также проводилось обучение медицинских работников со средним профессиональным образованием (8%) и высшим (немедицинским) образованием (1%).

На внебюджетной основе по договорам с физическими и юридическими лицами за 2024 год было обучено 609 слушателей, в том числе, по ДПП ПП — 123 человека и по ДПП ПК — 512 человек.

Впервые осуществлен набор на обучение по ДПП ПП ординаторов второго года с увеличением фактической длительности обучения в два раза, что предполагает завершение обучения в мае 2025 года (в настоящий момент по указанным программам обучается 32 ординатора второго года обучения). Осуществлялась деятельность по ликвидации кредиторской задолженности за 2024 год и предыдущий период, разработан механизм взаимодействия с контрагентами договоров на обучение для решения указанной задачи в добровольном порядке, что позволило существенно уменьшить задолженность на сумму более 750 тысяч рублей. Проведен анализ востребованности дополнительных профессиональных программ по типу

заказчика и цели обучения, что позволило определить основные направления развития на последующий период.

Всего по программам ДПО обучено 2025 человека, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 125 человек (- 10% по сравнению с 2023 годом), повышения квалификации – 1 900 человек (+65% по сравнению с 2023 годом).

В рамках методической деятельности Института дополнительного образования и профессионального развития реализовывались следующие мероприятия:

- разрабатывались и внедрялись новые образовательные программы под «заказ» практического здравоохранения, преимущественно краткосрочные с объемом подготовки 36 часов;
- актуализировалось содержание дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональными стандартами, порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи, отражающее современные требования к профессиональной медицинской деятельности;
- при разработке программ основной акцент делался на совершенствование практических навыков, симуляционное обучение, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки слушателей;
- приведены в соответствие с требованиями интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые за счет средств государственного задания;
- проводилась консультативная работа со слушателями и их работодателями по оформлению заявок на обучение с использованием возможностей интернет-портала.

### 2.3 Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся включает в себя оценку уровня компетенций, обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) 2024 года было допущено 421 выпускник, в том числе 22 иностранных студента (223 – лечебного, 159 – педиатрического, 39 – стоматологического факультетов).

#### Общие результаты государственной итоговой аттестации по программам специалитета

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты итоговой государственной аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Лечебное дело					
223	223	67	104	52	0
Педиатрия					
159	159	56	78	25	0
Стоматология					
39	39	13	24	2	0
Всего					
421	421	136	206	79	0

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам ординатуры

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Акушерство и гинекология	4,3	4,4	4,4
Аллергология и иммунология	5,0	-	-
Анестезиология-реаниматология	4,6	4,7	4,8
Гериатрия	4,0	-	-
Детская хирургия	5,0	5,0	5,0
Детская эндокринология	5,0	5,0	4,7
Дерматовенерология	4,5	5,0	-

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Неонатология	5,0	4,4	4,5
Психиатрия	4,4	4,7	4,6
Инфекционные болезни	4,2	4,1	4,7
Кардиология	4,8	4,1	4,3
Лечебная физкультура и спортивная медицина	-	5,0	5,0
Рефлексотерапия	5,0	-	-
Неврология	4,7	4,9	4,9
Терапия	4,9	4,6	4,8
Нейрохирургия	5,0	5,0	4,5
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,3	4,7	5,0
Онкология	4,5	4,8	4,4
Оториноларингология	5,0	4,6	4,6
Офтальмология	4,6	5,0	4,5
Травматология и ортопедия	4,5	4,4	4,6
Хирургия	4,2	4,8	4,9
Урология	4,0	5,0	4,0
Эндокринология	5,0	5,0	5,0
Гастроэнтерология	5,0	5,0	4,6
Скорая медицинская помощь	-	5,0	4,5
Педиатрия	4,7	4,3	4,6
Патологическая анатомия	4,0	4,5	4,0
Судебно-медицинская экспертиза	5,0	5,0	4,7
Стоматология ортопедическая	4,7	4,6	5,0
Стоматология хирургическая	5,0	-	-
Ревматология	5,0	4,5	4,7

ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили 5 обучающихся. Средний балл по итогам государственного экзамена составил – 5,0; представление научного доклада – 5,0. Выпускница аспирантуры 2023 года защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

*Основные задачи на 2025 год:*

- расширение спектра реализуемых образовательных программ;
- лицензирование и государственная аккредитация образовательных программ высшего образования;
- совершенствование содержательной части образовательных программ;
- аудит методической базы, в том числе на английском языке;

- актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в университете;
- внедрение в систему обучения современных форм организации учебного процесса – симуляционных образовательных технологий, информационных образовательных технологий;
- элементов электронного обучения, развитие дистанционных образовательных технологий (off line и on line) в рамках реализации дополнительных профессиональных программ;
- увеличение доли электронных ресурсов от общего числа источников в образовательных программах;
- переработка имеющихся и разработка новых ДПП ПП и ДПП ПК в соответствии с требованиями интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования с представлением реализуемых на бюджетной и внебюджетной основе программ;
- создание системы оперативного контроля учебной нагрузки по реализации дополнительных профессиональных программ с устойчивой финансовой моделью оплаты труда профессорско-преподавательского состава (за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников);
- создание современной и удобной для слушателей системы сопровождения ДПО с внедрением правил и стандартов клиентоориентированности для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в сфере;
- мониторинг потребности рынка труда и качества предоставляемых образовательных услуг, развитие системы обратной связи;
- реализация маркетинговой политики в системе ДПО (планирование, создание, продвижение) и предоставление качественных образовательных услуг с целью взаимного удовлетворения участников образовательного

процесса.

#### *2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Университета*

По данным Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции по состоянию на 01.10.2024 г. количество вакантных мест на одного соискателя на должность врач/главный врач составило 443, медицинская сестра - 22,3, фельдшер/фельдшер-лаборант - 18,8. Приведенные данные подтверждают факт востребованности выпускников университета для региона.

Причины такой ситуации известны. Это невысокая заработная плата в регионе (врач/главный врач - 41,5 тыс. руб., медицинская сестра — 28,8 тыс. руб., фельдшер/фельдшер-лаборант — 26,5 тыс руб.- по данным Центра занятости), более выгодные предложения для молодых врачей в соседних регионах, Москве.

Не смотря на обозначенные трудности, количество абитуриентов, желающих поступить в университет не снижается. Определенную роль в этом играет стабильность и востребованность будущей профессии, развитие системы целевого обучения и государственной поддержки. Работа в медицине дает возможность чувствовать значимость, реализовывать потенциал и постоянно развиваться.

В решении вопросов регионального здравоохранения в части обеспечения медицинскими кадрами пристальное внимание уделяется профориентационным мероприятиям обучающихся университета. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников является неоспоримым фактором повышения конкурентоспособности университета.

На постоянной основе организуются и проводятся встречи с Губернатором Ивановской области, руководством Департамента здравоохранения Ивановской области, медицинских организаций Ивановской, Костромской, Московской областей, на которых обсуждаются

вопросы об условиях трудоустройства в Ивановской области, меры социальной поддержки.

Подписан совместный приказ ФГБОУ ВО Ивановский государственный медицинский университет Минздрава России и Департамента здравоохранения Ивановской области от 22.10.2024 г. № 226/183 «Об утверждении регламента взаимодействия при проведении мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России в подведомственных Департаменту здравоохранения Ивановской области медицинских организациях», которым добавлены новые формы профориентационных мероприятий:

- выходы (выезды) в медицинские организации по инициативе обучающихся (состоялось более 30 выходов (выездов) обучающихся в медицинские организации Ивановской и Московской областей);
- профориентация через знакомство с организацией медицинской помощи.

Разработан и начал реализовываться формат профориентации «В гостях у главного врача» (участие приняли ОБУЗ «Областной онкологический диспансер», ОБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»).

На профориентационную работу направлена деятельность Ресурсного центра подготовки кадров в Костромской области, открытого в 2023 году на базе Костромской областной детской больницы. Основными направлениями деятельности Центра являются профориентация костромских школьников, сопровождение учёбы студентов Университета, заключивших целевые договоры с медицинскими организациями Костромской области, координация и упорядочивание производственной практики. В 2024 году сформирована и осуществляется система мероприятий по индивидуальному сопровождению (кураторству) обучающихся по целевым договорам с медицинскими организациями Костромской области (сформирован реестр целевиков, реестр кураторов, проводятся регулярные «дни куратора», осуществляется взаимодействие в период практики).

В рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами» продолжается деятельность по содействию трудоустройству студентов и ординаторов университета в период обучения на должности участковых врачей и среднего медицинского персонала, и ординаторов на должности врачей-стажеров. Число трудоустроенных ординаторов на должности врачей-стажеров в медицинские организации Ивановской области на 04.02.2025 г. составило 66 человек.

*Основные задачи на 2025 год:*

- организация взаимодействия Центра развития карьеры с Комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции по вопросам профориентации и содействия трудоустройству (на основании письма Минздрава России от 16.12.2024 № 16-1/6946, содержащего методические рекомендации по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона);
- актуализация и пополнение банка данных о медицинских организациях Ивановской области и регионов-заказчиков целевого обучения (роликов, презентаций) для демонстрации в холле центрального здания Университета;
- активизация взаимодействия с Министерством здравоохранения Владимирской области по вопросам индивидуального сопровождения (курации) обучающихся по целевым договорам с медицинскими организациями Владимирской области;
- создание пакета материалов (электронный буклет, ролики) для студентов с информацией о кафедрах и программах подготовки, мотивирующей к поступлению в ординатуру;

- для выполнения показателя регионального проекта «Медицинские кадры» «трудоустройство ординаторов на должности врачей-стажеров в 2025 году» (90 человек) обеспечить получение допуска к деятельности на этой должности у 100% ординаторов, которые в 2025 году пройдут промежуточную аттестацию по завершению 1-го года обучения;
- продолжение деятельности в рамках отраслевого Инцидента 13 (анализ причин ухода из отрасли, создание стандартных операционных процедур содействия трудоустройству);
- организация Регионального медицинского образовательного кластера (создание Совета РМОК, заключение соглашения об участии в РМОК, формирование программы РМОК).

#### *2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ*

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими материалами.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ являются поддержка образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов за счёт представления качественных ресурсов и сервисов, создание цифровой инфраструктуры для удобного доступа к информации.

На 01.01.2025 г. единый библиотечный фонд (без учета фонда приобретаемых Электронно-библиотечных систем) составил 580 374 экземпляров документов.

За год фонд библиотеки обновился на 2 361 документ. Приобретено 28 наименований, (1726 экземпляров) учебной литературы, в т.ч. для иностранных студентов и 14 наименований (895 экземпляров) на английском языке.

Стабильно увеличивается количество изданий, авторами которых являются преподаватели Университета. В 2024 году Электронная библиотека пополнилась на 78 полных текстов. Всего – 742 документа.

На формирование библиотечного фонда в 2024 году выделено 6 212 750,45 руб., что на 1 942 179,62 руб. меньше чем в 2023 году. На закупку книг - 2 998 650,00 руб., (в т.ч. учебники для иностранных студентов – 1 381 890,00 руб.), на подписные издания – 144 100,45 руб., на доступ к электронным библиотечным системам – 3 070 000,00 руб.

Увеличение финансирования наблюдается в закупке доступов к электронно-библиотечным системам.

Весь объем в закупке книжной продукции пришелся на долю учебной литературы. Как и в предыдущие годы, пополнение фонда научной и художественной литературы осуществляется из других источников поступлений – по замене и в дар.

Показатели книгообеспеченности (КО) незначительно снизились, что обусловлено увеличением количества обучающихся. Несмотря на снижение, показатели КО остаются высокими, чему способствует обеспечение каждого обучающегося индивидуальным доступом к ЭБС «Консультант студента», и также регулярным пополнением Электронной библиотеки Университета.

Продолжается формирование электронного каталога (55 520 записей, увеличение на 5 507 записей). В 2024 году появилась новая база данных учебников на английском языке «Books in english».

Информационно-библиографическое обслуживание осуществлялось с использованием традиционных и электронных ресурсов, как собственных, так и сторонних.

В 2024 году предоставлялся доступ к Электронным Библиотечным Системам:

– ЭБС «Консультант Студента» комплект «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа;

- ЭБС «Консультант студента». Комплект «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English» (книги на английском языке);
- БД «Консультант врача»;
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»;
- Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЛАНЬ» Новый цифровой ресурс, в рамках которого получен доступ к литературе других вузов: дополнительно 75 000 наименований учебной и научной литературы для преподавателей и студентов по всем областям знаний.

С 2024 года началась самостоятельная регистрация пользователей в ресурсах ЭБС. Всего в 2024 году выдано 631 доступ к электронным библиотечным системам, что на 63 меньше, чем 2023 году (694 доступов). Тестовые доступы к российским электронным ресурсам:

- ЭБС Znanium (с 22.01 по 21.02);
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (21.03 по 20.04);
- Коллекции электронных ресурсов ИВИС (с 25.04.24 по 25.05.25);
- Зарубежные базы данных по централизованной подписке РЦНИ:
- Questel. База данных Orbit Premium edition (по 30.06.);
- Wiley. Полнотекстовая коллекция Current Protocols (с 01.03. до 01.05.);
- Jaupree Professorial collection (с 01.03. до 30.04.);
- Электронные коллекции издательства Springer Nature (бессрочно).

В 2024 году продолжилась работа по развитию информационного ресурса «*Электронные полки обучающихся*». Для студентов факультета международного образования выделена как самостоятельная - электронная полка студента на английском языке «*Student's electronic shelf*». На странице представлен контент электронной учебной литературы и qr-коды инструкций по работе с электронными учебниками и регистрации в ЭБС.

Развитие информационных компетенций пользователей является одним из важных и ежегодно планируемых видов работы. В помощь учебной,

научно-исследовательской и воспитательной работе организовано 45 тематических традиционных книжных выставок и 19 виртуальных экспозиций.

В 2024 году началась работа по штрихкодированию документов библиотечного фонда. Вся поступившая в 2024 году учебная литература штрих кодирована.

В течение 2024 года прошло обновление автоматизированной библиотечной системы САБ ИРБИС 64 + до версии 2023 D3, система переведена на работу TURBO-сервера.

Библиотека продолжает направление цифровой трансформации, предлагая современные сервисы и доступные ресурсы для студентов, преподавателей и исследователей.

#### *2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования*

Система внутренней оценки качества образования университета разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Материалы по результатам опросов обучающихся, преподавателей, работодателей размещены на сайте университета.](#)

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – преподавателями смежных кафедр, сотрудниками учебно-методического управления, специалистами ЦК и представителями деканатов. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным университетом требованиям.

В 2024 году, как и в предыдущие годы в промежуточной аттестации студентов принимали участие эксперты из числа преподавателей смежных дисциплин, а также представителей лечебно-профилактических учреждений.

На факультете подготовки медицинских кадров высшей квалификации эксперты участвовали в проведении зачетов и экзаменов ординаторов по

всем дисциплинам. В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, зав. отделениями и практикующие врачи медицинских организаций).

В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году в себя включала:

Оценку удовлетворенности студентов качеством образования. Методом мониторинга служило анонимное анкетирование. Анкетирование прошли студенты всех курсов и факультетов. Количество респондентов: n=2351.

Показатели мониторингового исследования показали, что студенты в целом удовлетворены качеством образования в университете, средняя оценка по факультетам составляет 8,1 балла по десятибалльной шкале. На лечебном факультете сравнение степени удовлетворенности обучающихся по курсам показало, что в наименьшей степени удовлетворены студенты 4 курса (7,1 балла), а в наибольшей – 1 курса (8,6 балла). На педиатрическом факультете сравнение степени удовлетворенности обучающихся по курсам показало, что в наименьшей степени удовлетворены студенты 6 курса (7,1 балла), а в наибольшей – 1 курса (8,7 балла). На стоматологическом курсе сравнение степени удовлетворенности обучающихся по курсам показало, что в наименьшей степени удовлетворены студенты 5 курса (6,3 балла), а в наибольшей – 1 курса (8,8 балла).

На факультетах лечебного, педиатрического, стоматологического наиболее высоко студенты оценивают удовлетворенность психологическим климатом (8,3 балла); в наименьшей степени респонденты удовлетворены материально-технической базой учебного процесса (7,0 балла).

На факультете клиническая психология наиболее высоко студенты оценивают удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности (8,6 балла); в наименьшей степени респонденты удовлетворены организацией учебного процесса (7,5 балла).

На факультете по направлению подготовки «Сестринское дело» наиболее высоко студенты оценивают удовлетворенность качеством учебного процесса, условиями для внеучебной деятельности, содержанием и результатами обучения (8,9 балла); в наименьшей степени респонденты удовлетворены условиями учебной деятельности (8,2 балла).

Изучение удовлетворенности ординаторов организацией и условиями прохождения практической подготовки в 2024 году, показало высокую степень удовлетворенности ординаторов организацией и условиями прохождения практической подготовки – средняя оценка 4,8 балла по пятибалльной шкале. В большей степени ординаторы удовлетворены работой деканата по организации практики, распределением по клиническим базам, совместной работой под руководством практического врача, исходным уровнем подготовки к практической деятельности, полученным за время обучения, соответствием базы практики современным требованиям (4,8 балла).

Изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки ординаторов в 2024 году. Количество респондентов: n=176. Анализируя в целом результаты мониторингового исследования, следует отметить высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов – средняя оценка 9,7 балла по десятибалльной шкале. Работодатели высоко оценивают дисциплину и исполнительность ординаторов, уровень коммуникативной культуры (общение с коллегами, пациентами, родственниками) – 9,9 баллов.

Изучение адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в университете.

Проведено анонимное анкетирование. Объектом исследования служила оценка факторов, влияющих на адаптацию обучающихся 1 курса. Студенты 1 курса в целом адаптировались к обучению. Первокурсники этого года стрессоустойчивые, как и в прошлом году. Они справляются с планированием и распределением своего учебного времени, режима труда и

отдыха, также высокий уровень психологического комфорта и благополучия. Характеризуя психологический микроклимат в студенческих группах, первокурсники, также доброжелательны, сплоченные, наблюдается наличие взаимопонимания в группе.

В рамках реализации эффективных контрактов с преподавателями в 2024 году принята новая редакция Показателей эффективности деятельности педагогических работников университета. По сравнению с показателями 2023 г. пересмотрена оценка отдельных видов работы в рамках учебно-методической, научно-исследовательской и клинической работы. Добавлены критерии, охватывающие сферу воспитательной работы, взаимодействия с региональным здравоохранением и менеджмента качества. Результаты эффективности деятельности педагогических работников вносятся в личный кабинет в электронном виде. По результатам анализа представленных результатов, стимулирующие выплаты по итогам работы в первом полугодии 2024 года получили 187 преподавателей, во втором полугодии – 198 преподавателей.

### *2.7. Кадровое обеспечение*

Одной из приоритетных задач, которую ставит перед собой университет в программе развития на 2025 — 2030 г.г. это формирование кадровых ресурсов, необходимых для эффективной реализации основных направлений деятельности университета в соответствии с современными потребностями и задачами опережающего развития.

Для достижения поставленной цели в 2024 году инициирован процесс формирования новой управленческой команды. Увеличено число работников – внешних совместителей из числа руководителей медицинских организаций и ведущих медицинских специалистов. Расширена практика внутреннего совместительства и совмещения должностей сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава на должностях административно-управленческого персонала. Расширена практика подготовки будущих

преподавателей Университета в рамках целевой ординатуры Ивановского ГМУ.

Модернизирована система кадрового обеспечения, ведется полноформатное внедрение платформы 1С, повышена преемственность между кадровой службой и планово-финансовым управлением.

Общая численность сотрудников университета на конец 2024 г. осталась практически на прежнем уровне – 691 человек. В структуре университета на 30 человек увеличилось количество преподавателей (379 человек). При этом, количество преподавателей имеющих ученую степень и ученое звание практически осталось на уровне 2023 г. В связи с чем, процент остепенённости профессорско-преподавательского состава снизился на 5,62% и составил 75,46%, процент преподавателей, имеющих ученое звание доцента и профессора снизился на 4,19% и составил 45,38%.

В 2024 году штат профессорско-преподавательского состава укомплектован на 100%. Средний возраст преподавателей остался на уровне 2023 г. и составил 54 года.

Доля докторов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук — 0,26 %, кандидатов наук — 3,69%.

Из общего числа научно-педагогических работников – 100% преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах 100% преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам. Высшую квалификационную категорию имеют 13 преподавателей клинических кафедр, первую – 1, вторую – 0. Высшая квалификационная категория Департамента здравоохранения Ивановской области присвоена 22 преподавателям.

*Основные задачи кадровой политики университета на 2025 год:*

– создание условий для привлечения молодых сотрудников, формирование индивидуальных траекторий профессионального развития и

карьерного роста, формирование кадрового резерва, создание системы социальных лифтов;

– развитие дифференцированной системы материальной стимуляции и нематериальных поощрений сотрудников в зависимости от результатов работы по ключевым направлениям деятельности университета;

– создание условий для непрерывного профессионального развития сотрудников, в том числе в части формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций в области цифровых технологий, коммуникации, владения иностранными языками, инклюзивной культуры, введение обязательных требований к регулярному повышению квалификации

– развитие академической мобильности научно-педагогических работников университета;

– повышение социальной ответственности университета как работодателя, совершенствование системы социальной поддержки сотрудников и ветеранов университета, внедрение программ корпоративной социальной ответственности.

*2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей*  
Ежегодное повышение квалификации преподавателей проводится как в рамках преподаваемой специальности с последующим прохождением процедуры периодической аккредитации, так и в целях повышения качества образовательного процесса.

Внедрена система контроля наличия допуска к осуществлению медицинской деятельности для ППС, реализующих практическую подготовку обучающихся на клинических базах университета. В течении 2024 года проводился мониторинг потребности в повышении квалификации данной категории преподавателей с организацией их обучения как на кафедрах университета, так и на базах других ВУЗов страны.

Определены основные направления подготовки ППС в целях повышения качества образовательного процесса. Организовано обучение ППС по следующим дополнительным профессиональным программам:

«Формирование профессиональных компетенций преподавателей при разработке оценочных материалов образовательной программы высшего образования» (72 часа);

«Формирование профессиональных компетенций преподавателей при реализации образовательной программы высшего образования» (36 часов);

«Проектирование образовательных программ и организация учебного процесса для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 часа).

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

*3.1. Ключевыми приоритетами и направлениями в развитии научно-исследовательской деятельности университета в 2024 году:*

- разработка единой стратегии реализации научно-исследовательских и инновационных проектов в соответствии с приоритетными задачами научно-технологического, социально-экономического и кадрового развития медицинской отрасли и региона;
- создание на базе университета современного научно-инновационного комплекса, ориентированного на реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям медицинской науки;
- формирование и реализация комплексных междисциплинарных, научно-исследовательских и научно-технологических программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед современным здравоохранением, внедрение результатов исследований в медицинскую практику и социальную сферу;
- коммерциализация результатов научных исследований, стабильного увеличения доходов университета за счет реализуемых научных проектов, в

том числе при взаимодействии с организациями-технологическими партнерами, развитие системы технологического предпринимательства;

- обеспечение условий для качественной реализации научного потенциала сотрудников и обучающихся университета, развитие молодежной науки, формирование резерва научных и педагогических кадров;
- получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- повышение публикационной активности за счет публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования, издание собственных научных журналов, обладающих высокими метрическими показателями.

*3.2. Для достижения поставленных целей осуществлены изменения в системе управления университета.* Созданы: межкафедральный инновационный образовательно-исследовательский центр (Центр коллективного пользования), Центр молодежных научных проектов (Центр молодежных научных и социальных проектов), Институт клинической и экспериментальной хирургии. Продолжаются мероприятия по обновлению материально-технической базы для проведения научных исследований. Проведена реновация вивария, увеличен уровень доходов Университета за счет научной деятельности (государственное финансирование и средства от приносящей доход деятельности).

Результатом интеллектуальной деятельности университета в 2024 году стало получение двух патентов: «Способ лечения стеатогепатоза у экспериментальных животных», «Способ диагностики сагиттальной кинематической нестабильности коленного сустава при застарелых разрывах передней крестовой связки». По пяти заявкам проведена экспертиза, по существу.

Успешно прошла защита 4 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Специалисты Университета организовали 38 конференций, стали участниками 228 конференций.

В рамках государственного финансирования на выполнение работ по проведению научных исследований - размещено 2 статьи в Scopus и 2 ВАК,

Поданы заявки:

- государственное задание на выполнение работ по проведению научного исследования «Разработка и внедрение системы помощи принятия врачебных решений в гериатрии с использованием нейросетевой модели и элементов телемедицины»;

- Российский научный фонд «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (региональный конкурс) «Сахарный диабет: прогностическое значение гормонально-метаболических и гемостазиологических нарушений для определения персонализированной тактики ведения пациентов», «Фотодинамическая терапия комбинированном лечении воспалительных и неопластических процессов мочевыделительной системы».

По некоторым видам деятельности выросли показатели публикационной активности научно-педагогических работников университета. 365 публикаций включены в РИНЦ (2023 год — 280), в журналах, входящих в Web of Science или Scopus размещено 44 статьи (2023г. — 35). Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ составил — 43, индекс Хирша по ядру РИНЦ — 21.

В рамках «Научно-образовательного консорциума «Иваново» совместно с ИГХТУ, ИХР РАН им. Г.А. Крестова проведены доклинические исследования лекарственных препаратов, а с ИвГУ, ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова изучение репродуктивных установок молодежи Ивановской области.

3.3. Особое внимание в университете в 2024 году уделялось молодым ученым, ведь именно они – динамичная и прогрессивная сила, способная привнести свежие идеи и подходы в научное сообщество.

Центром молодежных научных проектов университета подготовлены и оформлены грантовые заявки для молодежных научных и социальных конкурсов:

- 2 сезон всероссийского конкурса грантового конкурса Росмолодежи (6 заявок);

- грантовый конкурс Росмолодежи в рамках регионального молодежного форума «Олимп» (4 заявки);

- микрогранты от Росмолодежи (4 заявки).

Получен грант Росмолодежи «Наука без границ» (проект по социализации иностранных студентов).

Научным обществом студентов и молодых ученых проводились научные конференции, успешно функционировала Школа молодых ученых, организовано проведение Всероссийского научно-технологического диктанта, в начале учебного года прошла Неделя НОСМУ для первокурсников.

Молодые ученые принимают активное участие в совместной работе с Российским обществом «Знание» в программе «Ученые в школы».

В 2024 году университет принял участие в IV Конгрессе молодых ученых в Сочи, главная тема которого «Приоритеты научно-технологического развития: создаем будущее сегодня», позволила увидеть будущее российской науки глазами молодых ученых.

Молодежный форум в сфере медицины, биомедицины и фармации «Наукабиомед», г. Москва, Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ, г. Владивосток, VIII областной правозащитный экологический форум «Экология городских агломераций»,

г. Иваново, Всемирный фестиваль молодежи, г. Сочи, Национальный конгресс с международным участием «Национальное здравоохранение»,

г. Москва - это лишь не большой перечень мероприятий, где приняли участие молодые ученые университета.

На сегодняшний день одним из наиболее эффективных инструментов государственной поддержки науки и развития международных научных связей являются научные фонды.

Взаимодействие с фондом содействия инновациям позволяет осуществлять поддержку студенческих стартап-проектов (экспериационных программ), имеющих потенциал коммерциализации.

В 2024 году университетом подано 7 заявок на участие в конкурсе «Студенческий стартап» (Очередь V) федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В отношении 4 - принято решение о предоставлении гранта (наименование проектов: «Создание солезаменителя для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний», «Организация легко масштабируемого производства зернового мицелия съедобных высших грибов», «Твердое торфяное мыло ручной работы», «Создание устройства для пролонгированного мониторинга пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на амбулаторном этапе реабилитации»).

Молодые ученые университета принимали активное участие в работе:

- платформы университетского технологического предпринимательства МФТИ;

- НИТУ «МИСИС» (2-х недельный интенсив «КиберМедик» совместно с кафедрой инженерной кибернетики НИТУ МИСИС и компанией ООО «Грэмикс» (резидент Сколково);

- движения Первых (квиз «От национальных целей до твоих возможностей»);

- Ивановского областного отделения «Российского Красного Креста» (региональный чемпионат по Первой помощи);

- оргкомитета Фестиваля актуального научного кино («Идеи и технологии, меняющие мир», «Наука женского рода», «Территория Привязанности»);

- Молодежного совета при уполномоченном по правам человека (Креативный рециклинг).

В рамках научно-образовательного консорциума «Иваново» осуществлены молодежные научные проекты:

- Конкурс научно-исследовательских работ Менделеевские чтения «Многодетность как новая норма» (2 проекта);

- Всероссийский научный диктант «Недетская наука».

Для взаимодействия молодежи в научной сфере успешно обеспечивается сотрудничество преподавателей и студентов в реализации научных проектов, что помогает прививать навыки научно-исследовательской работы и способствует ранней публикационной активности будущих ученых. Одной из форм стимулирования к участию молодых ученых в научных конференциях, научных семинарах, школах стала подготовка, таких мероприятий в самом университете, которые становятся практически дискуссионной площадкой где студенты, аспиранты и профессорско-преподавательский состав могут обмениваться идеями и научной информацией.

#### *3.4. Университетская клиника*

Клиника развивается как собственная площадка для научных исследований и образовательной деятельности. Студенты и молодые ученые активно привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ.

Университет, с использованием материально-технической базы Клиники, организует и проводит научно-практические конференции, круглые столы, мастер-классы, вебинары. Расширено взаимодействие с медицинскими, научными и технологическими партнерами. Клиника является клинической базой для выполнения государственного задания

«Дистанционный кардиомониторинг в медицинской реабилитации» (SLFW-2024-0022).

В 2024 году совместно с ООО «Орторент», ООО «Реабилитационные технологии» выполнены научно-исследовательские работы. Проведены клинические испытания медицинских изделий и лекарственных препаратов.

Цифровизация баз данных, работа с большими данными, использование машинного обучения и системы поддержки принятия врачебных решений с использованием искусственного интеллекта отражает современные тенденции в работе Клиники.

В 2024 году подана заявка на дополнительное оснащение дневного стационара Клиники в рамках 3 этапа медицинской реабилитации - возможности применения в комплексных междисциплинарных научных исследованиях.

### *3.5. Основные задачи на 2025 год:*

- подача ходатайства на выдачу разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальности 3.1.21 Педиатрия;

- подача заявки: государственное задание на выполнение работ по проведению научного исследования «Разработка и внедрение системы помощи принятия врачебных решений в гериатрии с использованием нейросетевой модели и элементов телемедицины»;

- реализация проектов в рамках Государственного задания на выполнение работ по проведению научных исследований;

- дальнейшее расширение взаимодействия с образовательными и научными организациями, а также индустриальными партнерами, выполнение междисциплинарных научных исследований;

- коммерциализация результатов научных исследований, развитие технологического предпринимательства, патентов;

- развитие телемедицинских технологий;
- развитие молодежной науки;
- развитие журнала университета;
- развитие университетской Клиники как площадки для научных исследований, привлечение к работе в ней сотрудников клинических кафедр Университета, дальнейшее продвижение бренда Клиники (в т.ч. информация в СМИ, социальных сетях в специализированных изданиях).

#### **4. Международная деятельность**

4.1. В 2024 году подписано 4 договора о международном научном сотрудничестве (2023 год — 6):

- учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», Беларусь;
- Национальный университет, Султанат Оман;
- Бейрутский арабский университет, Ливан;
- Тунисский университет Эль-Манар, Тунис.

Согласованы два договора (Ассоциация арабских университетов Университет Мута, Иордания; Университет принца Мохаммеда бин Фахда, Саудовская Аравия, на согласовании - проект договора с Ферганским областным многопрофильным медицинским центром (Узбекистан).

Университет принимал активное участие в работе Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов:

- церемония 90-летия Нанкинского медицинского университета (Nanjing Medical University), Кампус Цзяннин в Нанкине (Китай), 10 октября 2024 г. (онлайн-формат);
- IV Евразийский (Российско-Китайский) Конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний под эгидой Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов, 27-28 ноября 2024 г. (онлайн-формат);
- шестой китайско-российский конкурс инноваций и предпринимательства

- рабочая встреча университетов-членов Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов в формате ВКС 17 октября 2024 г.

В рамках международного сотрудничества состоялся визит делегации Китайской народной республики и подписание договора с «Евразийской ассоциацией развития образования, науки и культуры», а также визит делегации Камеруна, в ходе которого обсуждались вопросы взаимодействия в области образования, науки, молодежной политики.

11 выступлений были представлены на конференциях международного уровня. В рамках международных межвузовских обменов педагогические работники Университета приняли участие в 12 мероприятиях, в том числе в работе:

- Международной школы практического врача «Вопросы реабилитации неврологии», Узбекистан (г. Ташкент, г. Самарканд, г. Бухара, г. Фергана), Беларусь (г. Минск);

- XIII Республиканской научно-практической конференции Республики Узбекистан «Метаболический синдром и коморбидность: проблемы и их решения», Узбекистан (г. Ташкент, г. Самарканд, г. Бухара, г. Фергана);

Международная школа практического врача «Актуальная неврология», Узбекистан (г. Ташкент, г. Самарканд, г. Бухара, г. Фергана), Беларусь (г. Минск).

4.2. В 2024 году в университете обучалось 286 иностранных граждан из 28 стран мира (Азербайджан, Армения, Ангола, Вьетнам, Индия, Казахстан, Камерун, Китай, Конго, Кот-д-Ивуар, Кыргызская Республика, Ливан, Мозамбик, Монголия, Пакистан, Палестина, Португалия, Сирия, Судан, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Тунис, Туркменистан, Уганда, Узбекистан, Украина, Чад).

На подготовительном отделении обучался 21 человек, по программам специалитета – 247 человек, по программам ординатуры – 18 человек.

Иностранные студенты обучаются в основном по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», из них на бюджетной основе обучаются 26 чел и на внебюджетной – 260 чел.

В 2024 году продолжилось обучение на языке-посреднике (английском языке) 150 студентов из Индии и 1 человек из Таиланда: 13 человек - на 6 курсе, 9 человек - на 5 курсе, 13 человек - на 4 курсе и 25 человек - на 3 курсе, 42 человека – на 2 курсе, 50 человек на 1 курсе. Они обучаются по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Среди Ивановских вузов обучение на английском языке проводится только в Ивановском университете.

В 2024 году на факультете международного образования проведена работа по актуализации учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в содержательной части. Осуществляется перевод нормативных документов и методических материалов на английский язык.

Впервые на факультете международного образования организована и проведена государственная итоговая аттестация на английском языке.

## **5. Внеучебная (воспитательная) работа**

Внеучебная (воспитательная) работа в университете в 2024 году была направлена на совершенствование условий для успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество и велась по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственных ценностей - 147 мероприятий (2023 г. — 119);
- патриотическое воспитание - 61 мероприятие (2023 г. — 57);
- антитеррористическое направление - 140 мероприятий (2023 г. — 97);
- поддержка студенческих семей - 33 мероприятия (2023 г. — 5);
- спортивно-оздоровительные мероприятия, в том числе с участие обучающихся с ОВЗ - 79 мероприятий (2023 г. — 72);

- многонациональность и многоконфессиональность России — 23 мероприятия (2023 г. — 12);

- антинаркотическая работа — 12 мероприяти<sup>1</sup> (2023 г. — 7).

Основные направления внеучебной (воспитательной) работы, по которым университет является постоянным участником проектов:

- Движение первых;

- Волонтеры — медики.

Реализуются проекты социально-значимой направленности:

- Школа адаптации для иностранных студентов;

- Школа старост;

- Экологические проекты.

В 2024 году студенты университета впервые участвовали в защите конкурсного трека «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», который входит в президентскую платформу «Россия — страна возможностей» и реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и победили в номинации «Твой ход. Первопроходец».

В 2024 году была создана бизнес-команда из числа студентов университета для участия в Программе развития молодежного предпринимательства «Я в деле».

Проводятся мероприятия гражданской направленности: развивается патриотический клуб «Время Ч» (число членов клуба увеличилось в 5 раз), проводятся акции в поддержку героев СВО.

Активное участие обучающихся и сотрудников университета в творческих, спортивных и социальных мероприятиях разного уровня, способствуют формированию позитивного имиджа современного врача и преподавателя.

Задачи на 2025 год:

- проведение комплекса мероприятий, посвященных Году защитников отечества и юбилею Победы в Великой отечественной войне, 95 - летия университета;

- развитие системы молодежного самоуправления. В части представительства обучающихся во всех действующих комиссиях и советах университета в целях учета мнения молодежного сообщества;

- дальнейшее расширение взаимодействия с социальными партнерами;

- укрепление межнациональных и межконфессиональных связей в студенческой среде;

- развитие межвузовского взаимодействия в решении задач воспитательной работы и молодежной политики, реализация совместных проектов;

- внедрение комплексных программ, направленных на сознательный выбор обучающимися здорового образа жизни, сохранение репродуктивного потенциала, формирования культуры семейных отношений;

- расширение участия университета в программах, поддерживаемых грантами, в том числе международных;

- расширение сотрудничества в плане воспитательной деятельности и молодежной политики с Гродненским государственным медицинским университетом.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В 2024 году на объектах университета, находящихся в оперативном управлении проводились мероприятия по их обслуживанию, противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, по текущему ремонту.

Проведены:

- ремонтные работы и обновление оборудования учебных аудиторий и холла 2 этажа главного корпуса, входной группы и помещений 1 этажа Университетской клиники; общежитий,

- капитальный ремонт системы холодного и горячего водоснабжения главного корпуса и общежития № 4;

- ремонт и обновление оборудования столовой, созданы специально выделенные зоны для отдыха и приема пищи;

- восстановлена подсветка главного корпуса;

- выполнены работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в главном корпусе.

В целях рационального использования помещений Университета проведено перераспределение между учебными и административными подразделениями.

Производилась закупка компьютерной и демонстрационной техники.

Всего в 2024 году на обеспечение вышеперечисленных мероприятий выделено 47346477,95 рублей бюджетных и внебюджетных финансовых средств, и средств фонда обязательного медицинского страхования, в том числе:

на подготовку ПСД – 877 105,14 руб.;

на капитальный ремонт – 6 544 775,33 руб.;

на противопожарные мероприятия- 1 307 784,55 руб.,

в том числе по клинике – 91 073,39 руб.;

на обеспечение доступной среды – 449 580,00 руб.;

прочие услуги - всего 13 758 348,87 руб.;

в том числе по клинике – 382 063,09 руб.;

антитеррористические мероприятия – 18 030 798,88 руб.;

в том числе по клинике – 2 647 822,74 руб.;

текущий ремонт – 63 787 085,18 руб.

Задачи на 2025 год:

- перераспределение площадей между учебными, вспомогательными и административными подразделениями, выделение площадей для реализации новых образовательных программ;
- оснащение компьютерных классов и аудиторий современным оборудованием;
- постепенный ввод в эксплуатацию помещений по адресу ул. Марии Рябиной 20 (бывшей столовой), перенос на неиспользуемые площади Федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра;
- текущий и капитальный ремонт помещений главного и спортивного корпуса, общежитий, Университетской клиники;
- поддержание соответствующего санитарного состояния помещений;
- списание устаревшего оборудования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2808
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2795
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	13
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	405
1.2.1	По очной форме обучения	человек	404
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,72
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,37
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0

	всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	217/41,89
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	0

	принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1321,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	659,53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3770,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,1%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	725,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47/15,7%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	210/55,4%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76/20,05%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	221/7,9%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	221/7,9%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45/1,6%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	45/1,6%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9/0,3%

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12/0,43%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	394/1,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	48553,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	737358,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	2299,22

	(деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	731,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,94
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	69083
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23384
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,27

	одного студента (курсанта)		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,5%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	104,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	932/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	51/1,82
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего	единиц	4

	образования, в том числе		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0

	опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	51
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	64/15,76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	63/21,07
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	1/0,93

	вспомогательного персонала		
--	----------------------------	--	--