



Утверждено
решением ученого совета ИПО
«16» ноября 2017 г.,
протокол № 9
Председатель ученого совета ИПО
к.м.н. В.В. Полозов

Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Акушерство и гинекология

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Акушерство
1.1.	Физиологическое акушерство
1.1.1.	Физиологическое течение беременности
1.1.2.	Физиология родов
1.1.3.	Физиология послеродового периода
1.2.	Патологическое акушерство
1.2.1.	Невынашивание беременности
1.2.2.	Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения
1.2.3.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода
1.2.4.	Внутриутробная инфекция (ВУИ)
1.2.5.	Плацентарная недостаточность (ПН)
1.2.6.	Задержка роста плода (ЗРП)
1.2.7.	Аномалии родовой деятельности
1.2.8.	Анатомически узкий таз
1.2.9.	Клинически узкий таз
1.2.10.	Крупный плод
1.2.11.	Неправильные положения плода
1.2.12.	Разгибательные предлежания плода
1.2.13.	Варианты патологического вставления головки
1.2.14.	Тазовое предлежание плода
1.2.15.	Многоплодная беременность
1.2.16.	Перенашивание беременности
1.3.	Оперативное акушерство
1.3.1.	Искусственное прерывание беременности ранних сроков
1.3.2.	Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности
1.3.3.	Операции, подготавливающие родовые пути
1.3.4.	Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода
1.3.5.	Родоразрешающие операции
1.3.6.	Кесарево сечение (КС)
1.3.7.	Плодоразрушающие операции
1.3.8.	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах
1.4.	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии»
1.4.1.	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы
1.4.2.	Беременность и заболевания органов дыхания

1.4.3.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта
1.4.4.	Беременность и заболевания органов мочевого выделения
1.4.5.	Эндокринная патология и беременность
1.4.6.	Беременность и заболевания крови
1.4.7.	Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания
1.4.8.	Беременность и заболевания других органов
1.4.9.	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных
1.5.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии
1.5.1.	Кровотечения во время беременности
1.5.2.	Кровотечения во время родов
1.5.3.	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах
1.5.4.	ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии
1.5.5.	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии
1.6.	Токсикозы беременных
1.6.1.	Ранние токсикозы
1.6.2.	Гестозы
1.7.	Травматизм в акушерстве и гинекологии»
1.7.1.	Травматизм в акушерстве
1.7.2.	Травматизм в гинекологии
1.7.3.	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях
2.	Гинекология
2.1.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии
2.1.1.	Септические заболевания в акушерстве
2.1.2.	Воспалительные заболевания органов малого таза
2.1.3.	Мочеполовые инфекционные заболевания
2.1.4.	Септические заболевания в гинекологии
2.2.	Оперативная гинекология
2.2.1.	Предоперационная подготовка
2.2.2.	Диагностические операции
2.2.3.	Операции на матке
2.2.4.	Операции на придатках матки
2.2.5.	Операции при злокачественных опухолях половых органов
2.2.6.	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки
2.2.7.	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов
2.2.8.	Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей
2.2.9.	Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде
2.3.	Острый живот в гинекологии
2.3.1.	Острый живот при кровотечении в брюшную полость
2.3.2.	Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов
2.3.3.	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов
2.4.	Эндометриоз
2.4.1.	Эндометриоз матки (аденомиоз)
2.4.2.	Наружный эндометриоз
2.5.	Бесплодие
2.5.1.	Эндокринное бесплодие
2.5.2.	Трубно-перитонеальное бесплодие
2.5.3.	Другие формы бесплодия

2.5.4.	Современные методы восстановления фертильности
3.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии
3.1	Эндокринология репродуктивной системы
3.2.	Эндокринная патология репродуктивной системы
3.3.	Акушерская эндокринология
4.	Новообразования женских половых органов и молочных желез»
4.1.	Предопухолевые заболевания женских половых органов
4.2.	Опухолевидные образования яичников
4.3.	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов
4.4.	Злокачественные опухоли
4.5.	Дисгормональные заболевания молочных желез

1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Безопасность жизнедеятельности
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	Медицина катастроф
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	Дорожно-транспортная безопасность

1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.3. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Компетентный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача

2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала
1.4. Содержание дисциплины Патология (модуль Патологическая анатомия)	
№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Организационные основы деятельности патологоанатомической службы
2.	Современные аспекты клинико-анатомического анализа
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
3.	Вопросы общей патологии
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
4.	Частная патологическая анатомия
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов
1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)	
№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Патофизиология нарушений в системе гемостаза
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
2.	Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний
3.	Патофизиология воспаления
4.	Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности

3. Список практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.
9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.

11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

- оформление историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника;
- измерение уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследование гинекологической больной;
- катетеризация мочевого пузыря;
- венепункция, внутривенные инфузии
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- взятие мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- обработка послеоперационной раны, снятие швов;
- кольпоскопия;
- прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаление полипа слизистой шейки матки;
- лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки;
- раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия;
- введение и удаление имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
- инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности);
- пункция брюшной полости через задний свод влагалища;
- парацентез;
- лапаротомия при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- удаление маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекция и ушивание яичника;
- удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы
- гистеросальпингография;
- врачебное освидетельствование после изнасилования;
- ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании;
- субтотальная гистерэктомия;
- влагалищно-брюшностеночного исследование беременной, роженицы, родильницы;
- определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определение срока беременности и даты родов;
- амниоскопия;
- хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности;
- введение акушерского пессария;
- амниотомия;
- амниоцентез;
- оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;
- экстракция плода за тазовый конец;

- наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракция плода;
- эпизио- и перинеотомия;
- ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;
- осмотр плаценты и плодных оболочек;
- массаж матки при ее атонии;
- осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведение операции кесарева сечения;
- проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной КТГ;
- оценка новорожденного по шкале Апгар;
- санация верхних дыхательных путей у новорожденного;
- первичная реанимация новорожденного.

4. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки

при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

5.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Акушерство: национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1197 с., [5] л. ил. : ил. - (Национальные руководства). - (Национальный проект "Здоровье"). - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 1190-1197.

2. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011. - ISBN 978-5-9704-1785-0

3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 254 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Предм. указ.: с. 253-254.

4. Русова, Татьяна Валентиновна. Антенатальная охрана плода [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО. - Электрон. дан. - Иваново, 2011. - 1 эл. опт. диск. - Договор № 120 / 2013 г.

5. Русова, Татьяна Валентиновна. Антенатальная охрана плода : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО. - Доп. и перераб. изд. - Иваново, 2011. - 343 с. - Библиогр.: с. 323-326.

6. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Медицина катастроф». Цикл лекций ч.1 и ч.2 2011 г.

7. Электронное контролирующе-обучающее пособие «Гражданская оборона здравоохранения» 2012 г.

8. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : [для послевузовского проф. образования врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»] : [гриф] МО РФ / О.П. Щепин, В.А. Медик. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -592 с.

9. Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. -2-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2012. - 318, [1] с.
10. Патологическая анатомия .Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.- 1260 с.
11. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, клиническая патофизиология: Учебник: В 2 т. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Т. 1.— 544 с.: ил.; Т. 2. — 816 с.: ил. *Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ*