

А ВАШ РЕБЕНОК НЕ ОТСТАЕТ В СВОЕМ РАЗВИТИИ ОТ СВЕРСТНИКОВ?



**ФГБОУ ВО ИВГМА МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ**

КТО ОТВЕТИТ НА ВОПРОС: А ПРАВИЛЬНО ЛИ РАЗВИВАЕТСЯ МОЙ РЕБЕНОК?



ДОСТАТОЧНО ЛИ ЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК...



ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ:

АЗ, АС, Э, ДО, ДР, РА, РП, Н

ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ:

РП, РА, С, И, Д, Н

ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ:

РА, И, К, С, Н

ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПРАВИЛЬНО РАЗВИВАЛСЯ, НУЖНО ...





**-НАУЧИТЬ РЕБЕНКА
ПЕРЕВОРАЧИВАТЬСЯ?
-ПОДТОЛКНУТЬ ПОД СПИНКУ И
ПОТЯНУТЬ ЗА НОЖКУ???**



**- ЗАЧЕМ ДАВАТЬ РЕБЕНКУ ЛОЖКУ, ЕСЛИ ОН
ЕСТЬ САМ ВСЕ РАВНО НЕ УМЕЕТ, САМ
ИСПАЧКАЕТСЯ И ВСЕ МНЕ ТУТ ИСПАЧКАЕТ?!**





**- ЗАЧЕМ Я БУДУ МУЧИТЬ
РЕБЕНКА И ВЫСАЖИВАТЬ
ЕГО НА ГОРШОК?**

**ВОТ СТАРШИЙ У МЕНЯ
САМ ОТ ПАМПЕРСОВ
ОТКАЗАЛСЯ!!!**



**- ОБЩАЕТСЯ ЛИ МОЙ
РЕБЕНОК СО СВОИМИ
СВЕРСТНИКАМИ?**



**- ЗАЧЕМ?
- У НАС ЕСТЬ СТАРШИЕ
ДЕТИ!**



**ТАК ОН ЖЕ НЕ
ПОНИМАЕТ НИЧЕГО!**

**- ЧИТАТЬ РЕБЕНКУ
КНИЖКИ?**



**- ЧЕМ ПОМЕШАЕТ
ТЕЛЕВИЗОР? РЕБЕНКУ
ЖЕ ПРАВИТСЯ В НЕГО
СМОТРЕТЬ,**



**ОСОБЕННО РЕКЛАМУ!
А Я ХОТЬ ОБЕД
ПРИГОТОВЛЮ!**



**- ГУЛЯТЬ И ИГРАТЬ В
ПЕСОЧНИЦЕ?**

**ТАМ ЖЕ МИКРОБЫ И
ГЛИСТЫ! МЫ ЛУЧШЕ В
КОЛЯСКЕ ПОКАТАЕМСЯ!**



ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ

ИМПЕРАТОР ФРИДРИХ ЗАХОТЕЛ ВЫЯСНИТЬ, КАКОВЫ БУДУТ ЯЗЫК И РЕЧЬ У ДЕТЕЙ, КОГДА ОНИ ВЫРАСТУТ, ЕСЛИ ОНИ НИ С КЕМ НЕ БУДУТ РАЗГОВОРивать. И ПОЭТОМУ ОН ПРИКАЗАЛ нянькам и кормилицам, чтобы они давали младенцам молоко, кормили их грудью, купали и заботились о них, но ни в коем случае не ласкали и не разговаривали с ними. Он хотел узнать, будет ли их языком еврейский, который был первым языком, или греческий, или латинский, или арабский, или, может быть, язык их родителей, от которых они родились. Но он трудился зря, так как все дети умирали во младенчестве. Ведь они жить не могли без шлепков, поглаживаний, улыбок и ласк своих нянек и кормилиц"

СТИМУЛЯЦИЯ НЕРВНО- ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НУЖНА!

ФАКТ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАМОЙ УПРОЩЕННОЙ ЛЕКСИКИ ИЛИ ПОДЧЁРКНУТО ПОВЫШЕННОЙ ИНТОНАЦИИ ПОМОГАЕТ РЕБЁНКУ ИЗУЧАТЬ И ЗАПОМИНАТЬ СЛОВА С БОЛЬШЕЙ СКОРОСТЬЮ И ЛЁГКОСТЬЮ.

ДОКАЗАНО, ЧТО РОДИТЕЛИ, КОТОРЫЕ БЫСТРО РЕАГИРУЮТ НА ПОТРЕБНОСТИ СВОИХ ДЕТЕЙ И ПРОВОДЯТ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ, ИГРАЯ С НИМИ, КАК ПРАВИЛО, СОЗДАЮТ БОЛЕЕ ПРОЧНУЮ ПРИВЯЗАННОСТЬ. ДЕТИ ТАКИХ РОДИТЕЛЕЙ БОЛЕЕ ЧУТКИ, ИМЕЮТ БОЛЕЕ ВЫСОКУЮ САМООЦЕНКУ, И СЧИТАЮТСЯ БОЛЕЕ ЗРЕЛЫМИ ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НЕПРЕМЕННО СВЯЗАНО С ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ!

**БЛАГОДАРЯ СЕМЬЕ
РЕБЕНОК УЧИТСЯ
СОПЕРЕЖИВАТЬ И
УСПЕШНО
СОЦИАЛИЗИРУЕТСЯ.**



ЭВОЛЮЦИЯ ИГРЫ – ОТ ДВИЖЕНИЙ РУКИ ДО РОЛЕВОЙ ИГРЫ



ЭВОЛЮЦИЯ ИГРЫ – ОТ ДВИЖЕНИЙ РУКИ ДО РОЛЕВОЙ ИГРЫ

ИТОГОМ «ПРАВИЛЬНОЙ» ИГРЫ В
КАЖДОМ ВОЗРАСТЕ СТАНУТ:

- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
- ХОРОШАЯ РАЗВИТАЯ МЕЛКАЯ
МОТОРИКА
- РАЗВИТИЕ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА И
ИНТЕЛЛЕКТА
- УСПЕШНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ЛИЧНОСТИ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ



НАВЫКИ – КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НА ВЫСОТЕ!



НАВЫКИ – КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НА ВЫСОТЕ!

ИТОГОМ ОСВОЕНИЯ НАВЫКОВ СТАНУТ:

- ЭКОНОМИЯ СРЕДСТВ НА ПОДГУЗНИКИ, БУТЫЛКИ, СОСКИ И ПУСТЫШКИ
- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
- КОМФОРТНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
- ДОВОЛЬНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ
- ОБЛЕГЧЕНИЕ ЖИЗНИ РОДИТЕЛЯМ
- УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ



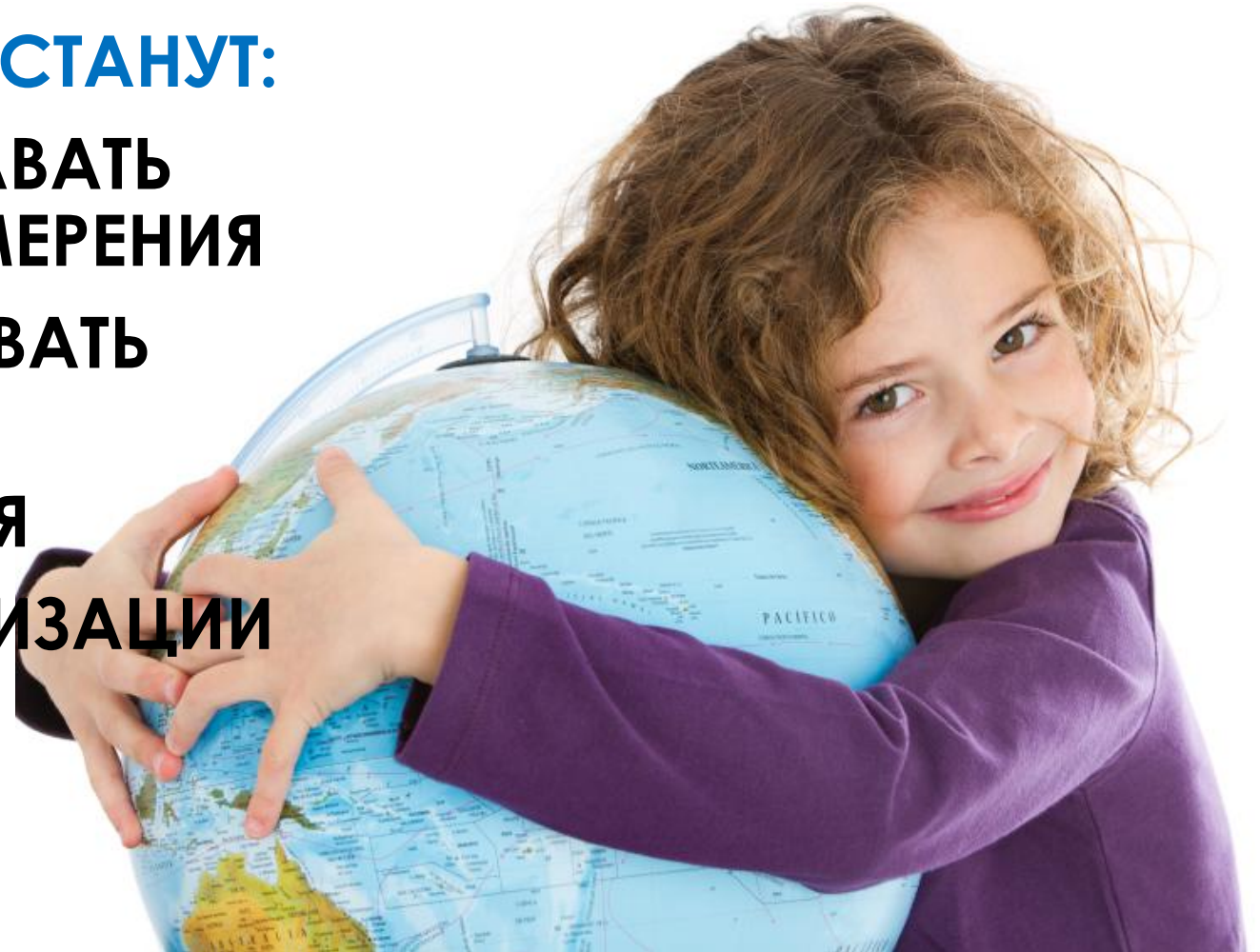
РЕЧЬ – ПОМОЩНИК МЫШЛЕНИЯ, ЗЕРКАЛО ЧЕЛОВЕКА!



РЕЧЬ – ПОМОЩНИК МЫШЛЕНИЯ, ЗЕРКАЛО ЧЕЛОВЕКА!

ИТОГОМ РАЗВИТИЯ РЕЧИ СТАНУТ:

- ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕДАВАТЬ МЫСЛИ, ЧУВСТВА И НАМЕРЕНИЯ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАВАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
- УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
- УСПЕШНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ



ДЕТИ РАННЕГО ВОЗРАСТА – ЭТО ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ.

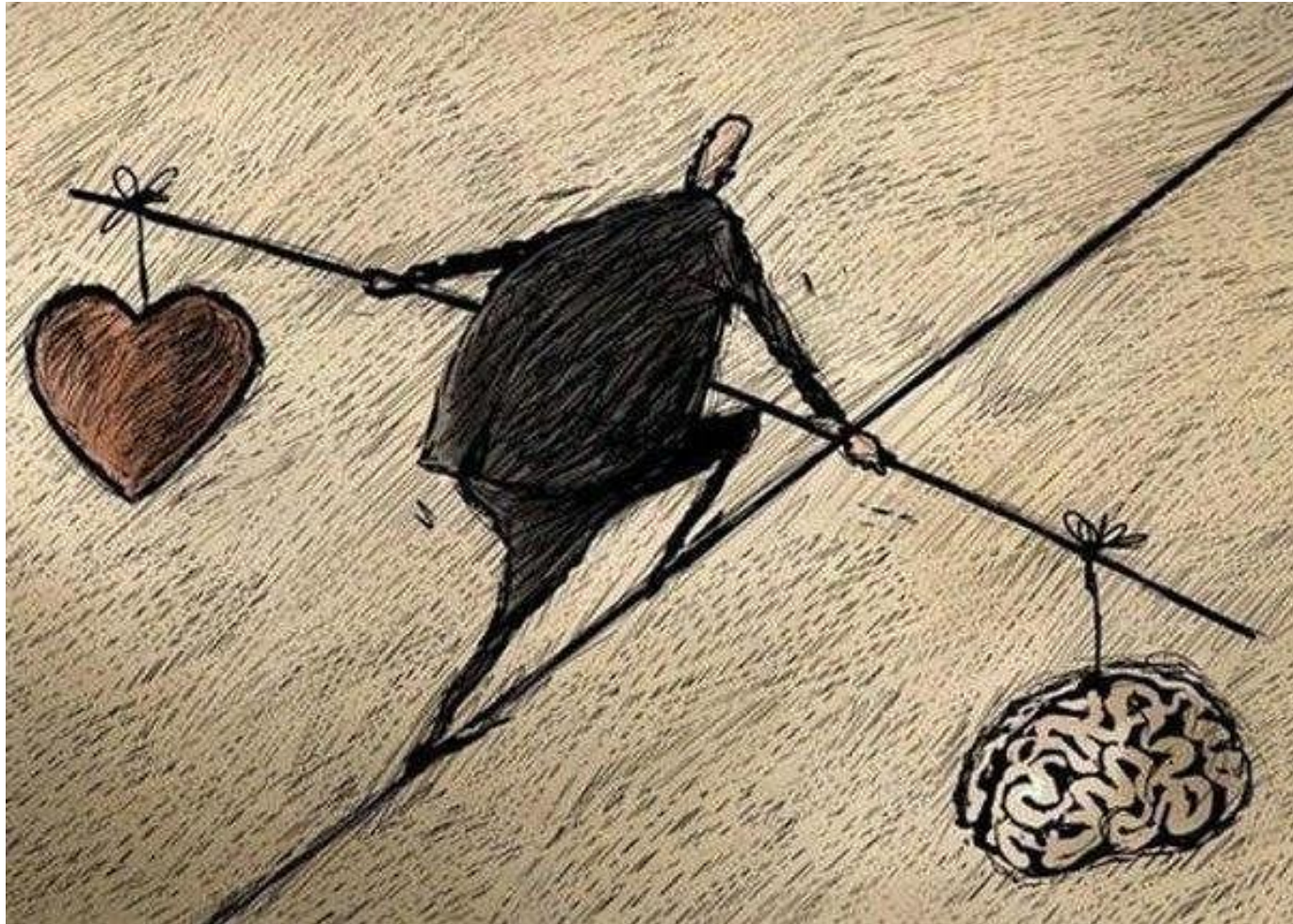
ДЕТИ ОЧЕНЬ **ПОДВИЖНЫ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫ.**

ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ **ИГРА**, ЧЕРЕЗ
КОТОРУЮ РЕБЁНОК ПОЗНАЕТ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И
ПРИБРЕТАЕТ ПЕРВЫЕ ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ.

БЫСТРО РАСТЕТ **СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС**, РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ
ГОВОРИТЬ, СОСТАВЛЯЯ СНАЧАЛА ПРИМИТИВНЫЕ ФРАЗЫ,
А К 2 - 3 ГОДАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТАНОВЯТСЯ
МНОГОСЛОВНЫМИ.

РЕБЕНОК ВО МНОГОМ **ПОДРАЖАЕТ ВЗРОСЛЫМ** И
БЛАГОДАРЯ ВЗРОСЛЫМ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ.
ОЧЕНЬ ВАЖНО ПОМОГАТЬ РЕБЕНКУ РАЗВИВАТЬСЯ!

**ДЕТИ ПОЯВЛЯЮТСЯ НА СВЕТ С МОЗГОМ, ГОТОВЫМ
ВОСПРИНИМАТЬ И УЧИТЬСЯ. НО БЕЗ НАШЕЙ
ПОМОЩИ ЕМУ ЭТО НЕ ПОД СИЛУ.**



**ТРУДНОЕ ЭТО ТО, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ СДЕЛАНО НЕМЕДЛЕННО.
НЕВОЗМОЖНОЕ- ТО, ЧТО ПОТРЕБУЕТ ЧУТЬ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ.**

Д. САНТАЯНА

