

ХІХ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

30 Января

Санкт-Петербург

2024

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. ЛОМОНОСОВА**

**СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ЯНВАРЬ 2024

*Рекомендовано к публикации
редакционно-издательским советом
МИПИ им. ЛОМОНОСОВА
Протокол № 435 от 30.01.2024*



Санкт-Петербург
Январь 2024

ББК 72

М 34

Перспективные исследования в современном мире: сборник статей международной научной конференции (Санкт-Петербург, Январь 2024). – СПб.: МИПИ им.Ломоносова, 2024. – 76 с. URL: <https://disk.yandex.ru/d/W-SsLyjsZ36i-g> (дата публикации: 30.01.2024)

ISBN 978-5-00234-058-3

DOI 10.58351/240130.2024.18.89.001

Сборник материалов конференции включает избранные научные труды участников конференции. Статьи рекомендованы к публикации редакционно-издательским советом Международным институтом перспективных исследований им.Ломоносова.

Материалы международной научной конференции "Перспективные исследования в современном мире" адресованы сотрудникам научно-исследовательских институтов, научно-педагогическим работникам образовательных организаций, руководителям и специалистам государственных и частных организаций в соответствующей тематике сфере деятельности.

Научное издание

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ МИПИ им.ЛОМОНОСОВА
СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ**

ЯНВАРЬ 2024

Сборник издается без редакторских правок.

Ответственность за содержание статей возлагается на авторов.

Выпускающий редактор Е.П.Романова
Ответственный за выпуск А.С.Печенкин
Подписано к изданию с оригинал-макета 30.01.2024.
Формат 60x84/8. Гарнитура Time New Roman (статьи), Arial
Narrow (оглавление, титул).
Усл.печ.л.5,2. Объем данных 12Мб. Заказ № 42445.
Международный институт
перспективных исследований им.Ломоносова
197348, Санкт-Петербург,
бизнес-центр Норд-Хауз
info@spbipi.ru

ISBN 978-5-00234-058-3



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ"

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Никитенко Н.А.

Практическое состояние управления развитием педагогического мастерства воспитателя дошкольного учебного заведения.....6

Пирязева Е.Н.

Воспитательный потенциал цифрового музыкального творчества в дополнительном образовании.....8

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автушко Н.А.

Удовольствие как побудительное основание выбора личностью хобби.....13

Виноградова М.А., Шабалина О.Л.

Психологические особенности профессиональной адаптации к новому месту работы сотрудников различных возрастных групп.....15

Кажьбаева К.К., Левичев О.Ф.

Опытно-экспериментальная работа по коррекции самооценки подростков посредством социально-психологического тренинга.....19

Румянцева Е.В., Корягина И.И.

Стратегии самоутверждения и самосовершенствования у студентов медицинского вуза.....22

Сорока Н.В.

Проблема развития эмоционального интеллекта в информационную эру.....26

Хусаинова А.Т., Ковязина И.В.

Личностный профиль подростков «Группы особого внимания».....29

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Киселева Л.В., Киселева Н.В.

Оценка урожайности гибридов подсолнечника в зависимости от применения различных доз NPK+Нитрабор и биостимулятора "Вигор Флауэр".....35

Лавренникова О.А., Морозов К.А.

Расчет площади под кормовые культуры в хозяйстве.....37

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Захаров А.Е., Детистова Е.С.

Особенности применения зажигательного оружия.....40

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Карпин В.А., Шувалова О.И.

Философия и наука: проблема взаимосвязи.....46

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Звонарева Д.А.

Способы укрепления безопасности государственного бюджета Российской Федерации
в условиях санкций, как фактор экономической безопасности.....50

Лунева П.А.

Влияние экономического пространства на предпринимательскую деятельность
малых и средних предприятий в РФ.....55

Морозов В.А.

Значение финансов в инновационной экономике.....62

Шульга А.Ф.

Сравнительный анализ отечественного и зарубежного налогообложения
предпринимательских структур.....65



**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



Никитенко Наталья Алексеевна, Магистрант,
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Донецкая Народная Республика г. Донецк

ПРАКТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается управление развитием педагогического мастерства воспитателя в ДОУ, как основной путь совершенствования творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Ключевые слова: управление в ДОУ, педагогическое мастерство, воспитатель.

В настоящее время на фоне модернизации образования в Российской Федерации и в связи с переходом на позиции лично-ориентированного образования важность профессионального развития и профессиональной поддержки педагогических кадров постоянно возрастает [1]. Назрела потребность в высококвалифицированных и творчески активных педагогах, обладающих такими качествами, как инициатива, организованность, креативность с ориентировкой на непрерывное саморазвитие и самообразование, способных адаптироваться к изменяющимся требованиям в области дошкольного образования. Следовательно, одной из главных задач для дошкольных образовательных организаций (ДОУ) является раскрытие потенциала всех участников образовательных отношений, предоставление им возможностей проявления творческих способностей.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества управленческой работы с педагогами.

Цель управленческой работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Управление ДОУ не принесёт желаемого результата, если не будет построена на диагностической основе. Профессиональное развитие предполагает целенаправленное и систематическое воздействие на педагога в течение всей его трудовой деятельности в ДОУ, ориентированное на максимальное использование его потенциальных возможностей.

На базе МБДОУ № 161 г. Макеевка было проведено исследование с целью выявления актуального состояния и тенденций индивидуально-личностного развития субъектов педагогического взаимодействия, направленная на управление качеством образовательного процесса при условиях учета актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях на диагностической основе; выявления трудностей воспитателей (в теоретической подготовке и практической деятельности) и рациональной координации их работы; введения разнообразных форм и активных методов обучения воспитателей.

Был выявлен факт недостаточного уровня развития теоретических умений воспитателей, в коррекции нуждались такие умения как прогностические, проективные, рефлексивные, аналитические.

На основе изучения практического опыта появилась потребность в создании новой модели управления развитием педагогического мастерства воспитателя ДОО, которая бы обеспечила высокий уровень научной организации, обеспечила высокие результаты в обучении и воспитании дошкольников.

Следовательно система работы строилась на основе, разработанной модели управления развитием педагогического мастерства воспитателя ДОО, которая состоит из 4 блоков:

Подготовительный блок – обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств для повышения педагогического мастерства.

Организационный блок – сопровождение процесса повышения педагогического мастерства.

Практический блок – обеспечение практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств в повышении педагогического мастерства.

Результативный блок – выявление расхождений между желаемым и реальным уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива.

Участники:

- Администрация ДОО
- Воспитатели всех групп
- Музыкальный руководитель

Ресурсы:

- Кадровые: администрация ДОО, воспитатели всех групп, музыкальный руководитель;
- Информационные: интернет, мультимедийное оборудование;
- Материальные: оргтехника ДОО, помещения ДОО, методическое и программное обеспечение ДОО;
- Финансовые: расходные материалы, материальное стимулирование.

Риски:

- Смена педагогических кадров;
- Снижение мотивации педагогов во время реализации проекта;
- Недостаточный уровень владения ИКТ;
- Недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

Эффекты модели:

1. Повышение педагогического мастерства педагогов ДОО.
2. Повышение качества образовательной работы ДОО.
3. Успешная аттестация педагогов.
4. Удовлетворённость родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг.
5. Успешная психолого-педагогическая готовность и адаптация к школе выпускников ДОО.
6. Повышение престижа ДОО.

На формирующем этапе нашего исследования была реализована модель управления развитием педагогического мастерства воспитателя ДОО, при анализе реализации модели были отмечены следующие результаты:

- Развитие предметно-пространственной среды ДОО.
- Уровень качества образовательного процесса значительно улучшился.
- Повышение качества методической работы в ДОО.
- Педагоги овладели современными методами и приемами в обучении и воспитании, тем самым повысили свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство.
- Педагоги активно участвуют в распространении инновационного опыта работы на республиканском и городском уровне.

Управление развитием педагогического мастерства воспитателя дошкольного учебного заведения может рассматриваться как частный случай управления, в котором профессиональное развитие педагогов является объектом управления. Управленческая деятельность в данном случае развивается через реализацию общих функций управления: планирование, мотивация, организация, контроль, которые представляют собой циклический процесс. Каждая из указанных функций управления наполнена определенным содержанием с учетом специфики профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации и обеспечивает воздействие на все структурные компоненты профессионального развития педагогов: когнитивный, личностно-мотивационный.

Список литературы:

1.Зырянова, С.М. Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации: аспекты управления и методического сопровождения // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2020. №4 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-razvitie-pedagoga-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii-aspekty-upravleniya-i-metodicheskogo-soprovozhdeniya> (дата обращения: 28.01.2024).

2.Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

DOI 10.58351/240130.2024.78.10.003

УДК 374

Пирязева Елена Николаевна, кандидат искусствоведения,
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российская академия образования», г. Москва
Elena Nikolaevna Piryazeva, Federal State Budgetary Institution
Russian Academy of Education

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО
ТВОРЧЕСТВА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF DIGITAL ART IN ADDITIONAL EDUCATION**

Аннотация: В современном обществе назрела необходимость в разработке новых подходов к воспитанию на новом этапе социального развития. В условиях постоянного совершенствования технологий целесообразно организовать воспитательный процесс с применением цифрового музыкального творчества в дополнительном образовании детей, направив художественную деятельность обучающихся в русло развития ценностных отношений. Для этого следует выявить воспитательный потенциал цифрового музыкального творчества.

Abstract: There is a need to develop new approaches to education at a new stage of social development in modern society. It is advisable to organize an educational process with the use of digital musical creativity in the additional education of children in conditions of constant improvement of technologies. The artistic activity of students should be directed towards the development of value relations. For this purpose, it is important to identify the educational potential of digital musical creativity.

Ключевые слова: педагогика искусства, музыкальное образование, мультимедийный спектакль, композиции звукового ландшафта, эстетическое воспитание, творческое развитие.

Keywords: art education, music education, multimedia performance, soundscapes, aesthetic education, creative development.

В настоящее время дети все глубже погружаются в виртуальную среду, заменяющую им настоящую действительность. При этом содержание цифрового контента, как и деятельности детей в Интернете, не выдерживает педагогической критики. В тоже время, занятие цифровым музыкальным творчеством в дополнительном образовании может быть полезным по следующим причинам:

- средства цифрового музыкального творчества в дополнительном образовании предоставляют большую свободу выбора цели и стратегии индивидуального развития для проектирования собственного будущего [6];

- освоение цифровых технологий в дополнительном образовании облегчает путь вхождения ребенка в новые реалии современного общества;

- интерес детей к новым технологиям, включая цифровое музыкальное искусство в дополнительном образовании, превращает «творчество детской и подростковой субкультуры в ключевой ресурс развития общества» [1, с. 2-6];

- цифровые технологии в дополнительном образовании позволяют творчески осваивать разные аспекты реального мира, привлекая разнообразные методики, способствуя безболезненному вхождению ребенка в новый технологичный мир, игнорируя вызовы и риски информационной эпохи.

Занимаясь цифровым музыкальным творчеством, то есть, в нашем случае, создавая мультимедийные спектакли и композиции звукового ландшафта, дети становятся участниками художественного процесса, предусматривающего познание и переживание окружающей действительности. Именно цифровое музыкальное творчество способно вовлечь детей в «лично-мобилизирующий процесс, оказывающий существенное влияние на целостный характер формирования социально-ценных качеств личности, проявляющихся в сложной системе взаимодействия возрастных и индивидуальных особенностей, эстетического опыта, направленности на самореализацию» в разных видах созидательной деятельности [5, с. 5]. Цифровое музыкальное творчество неразрывно связано с активизацией познавательных процессов мышления ребенка, приводящих к синтезу в умственной деятельности, как способности «к холистическому видению, к сращиванию элементов опыта, к интерпретации смысла части с точки зрения целого» [4, с. 21].

Помимо этого, цифровое музыкальное творчество открывает широкие возможности для формирования ценностных отношений в организации воспитательной деятельности, эффективной для вовлечения ребенка в активное взаимодействие с современной ему культурой [7, с. 385]. Формирование ценностных отношений в условиях смены характера общественно-политического развития России, оказывается определяющим для обеспечения целостности государства. Широкое понимание культурно-исторической основы национальной государственности при осмыслении российской идентичности может стать ведущим фактором в преодолении кризиса важнейших ценностей современности, возникших в глобализирующемся мире.

Следовательно, процессы, происходящие в современном обществе, демонстрируют своевременность воспитания ценностного отношения подрастающего поколения, где ребенок активно проявляет себя по отношению к реальному миру: «постижение ценности объекта мира – значимости его для человеческой жизни» выступает центральным моментом осмысления [7, с. 387]. К ценностным отношениям, существенным для человеческой жизни, относят наивысшие ценности (высокого уровня абстракции), такие, как «человек», «жизнь», «общество», «труд», «познание»..., а также совокупность общепринятых, выработанных культурой отношений, среди которых «совесть», «свобода», «справедливость», «равенство»..., когда само отношение выступает в качестве ценности. Помимо этого, ценностными отношениями называют «отношения к ценностям, и отношения, которые ценностны для жизни» [7, с. 427-428]. Ценностные отношения определяют потребность человека в осмыслении жизни [2].

Занятия цифровым музыкальным творчеством позволяют формировать ценностные отношения разными способами. Один из них предполагает переживание значимости ценностных отношений, реализуя содержание мультимедийных спектаклей и композиций звукового ландшафта.

Так, конструируя содержание мультимедийных спектаклей, дети сознают преимущество высоко нравственных героев, патриотов своей страны. Прорабатывая сюжеты мультимедийных спектаклей, обучающиеся воссоздают характеры персонажей, проигрывая их взаимодействие друг с другом, эмоционально переживая разнообразные ситуации, где приходится делать нравственный выбор принятия человека и его отношения к жизни.

Содержание композиций звукового ландшафта сконцентрировано на признании уникальности окружающего мира, акустических особенностей всех его представителей, когда «центральным моментом осмысления является постижение ценности объекта мира – значимости его для человеческой жизни» [7, с. 387]. Внимание к особенностям звучащей природы вызывает в детях чувства любви, заботы и ответственности к своему краю,

формируя гражданско-патриотическое отношение подрастающего поколения, гордости за свою страну, желанию созидательной деятельности на благо Родины.

Создание цифрового творческого продукта в дополнительном образовании воспитывает духовно-нравственное отношение в стремлении передать красоту, показать свое отношение к прекрасному. Эстетическое воспитание и образование, открывая душу человека навстречу звукам и краскам, способствуют «более полному, более связному и глубокому пониманию мира и более гармоничному, всестороннему раскрытию себя» [8, с. 236]. Записывая звуки журчания ручья, пения птиц, завывания ветра и создавая на их основе композиции звукового ландшафта, дети отыскивают красоту в повседневных вещах, постигая художественную основу собственной жизни, что важно при воспитании ценностных отношений. При этом, «правилом должно служить не украшение жизни, но творческая обработка действительности – вещей и своих собственных движений, которая проясняет и подымает повседневные переживания до уровня творческих» [3, с. 307].

Эстетическое познание и освоение природы путем создания композиций звукового ландшафта позволяет ребенку осознать свою преобразующую роль, повышая собственную значимость в социуме: «эстетическая культура – это не замкнутый в себе и на себя духовный мир человека, а такой его компонент, который оказывает влияние на весь социокультурный, гражданский облик человека, на его образ жизни, на характер активности в различных сферах. В настоящее время уже не может вызвать принципиальных возражений утверждение, что повышение уровня эстетической культуры положительно влияет на творческий потенциал человека, а, в конечном счете, на его социальную активность» [5, с. 26].

Ценностные отношения формируются в процессе коллективной творческой деятельности при создании цифровых продуктов на занятиях в дополнительном образовании. Ребята приобретают навыки социализации, коммуникации, товарищеского отношения ко всем участникам сообщества. Поведение в социуме диктует направленность творческой деятельности, объединяющей детей по общности интересов. В данном случае – это созидательная деятельность, предполагающая художественное самовыражение человека на благо природы, искусства, родной своей семьи и родного края. Так, создавая композиции звукового ландшафта, дети собирают звуки, присущие определенной местности настоящего времени. При этом, они могут поразмышлять, какие звуки были характерны для данной области в прошлом. Соответственно, дети должны отыскивать литературу по истории домашнего региона, записать воспоминания людей, проживающих в окрестностях многие годы. Получившуюся композицию можно добавлять вновь собранными звуками, создав акустический дневник родного края. Такая звуковая композиция, дополненная историческими справками и ученическими эссе ее создателей, может занять достойное место не только на творческих конкурсах, среди любимых композиций детей, но и в краевом музее.

Итак, цифровое музыкальное творчество в дополнительном образовании обладает разносторонними возможностями плодотворного воспитания ценностного отношения подрастающего поколения. Создавая творческий продукт, дети вкладывают в его содержание свое понимание ценностных отношений. Богатый воспитательный потенциал цифрового музыкального творчества в дополнительном образовании стимулирует творческое мировосприятие детей, наполняя личностным смыслом общепринятые понятия духовности, нравственности, патриотизма, совести, чести, доблести, порядочности.

Вовлечение детей в творческую деятельность на основе цифровых технологий активизирует воспитательную работу в коллективной созидательной деятельности, где ценностные отношения ориентированы на совместное, качественное, эстетическое преобразование пространства.

Таким образом, средства цифрового музыкального творчества обеспечивают плодотворное выстраивание педагогом воспитательной деятельности, мотивируя детей на принятие ценностных отношений в творческом самовыражении.

Список литературы:

1. Асмолов А.В. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. 2014. № 2 (64). С. 2-6.

2. Бабурова, И.В. Воспитание ценностных отношений школьников в образовательном процессе: диссертация... доктора педагогических наук: 13.00.01 / Бабурова Ирина Васильевна. Смоленск, 2009. 434 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: АСТ: Астрель, 2010. 671 с.
4. Князева Е.Н. Творческое мышление: натуралистическое видение // Творчество: эпистемологический анализ. М.: ИФ РАН, 2011. С. 6-26.
5. Командышко Е.Ф. Педагогический потенциал искусства в творческом развитии учащейся молодежи: интегративный подход. М.: Издательство «ИХО РАО», 2011. 292 с.
6. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
7. Педагогика / под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Педагогическое общество России, 2002. 640 с.
8. Современные концепции эстетического воспитания: М.: ИФРАН, 1998. 302 с.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**



УДОВОЛЬСТВИЕ КАК ПОБУДИТЕЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ЛИЧНОСТЬЮ ХОББИ

Аннотация: В статье проводится понятийный анализ конструкта хобби и исследуется одно из побудительных оснований выбора хобби – удовольствие. Определяется значение хобби для человека. Наличие/отсутствие хобби рассматривается как один из критериев характерологических качеств человека и как один из факторов, влияющий на ощущение психологического благополучия. Обозначается круг интересных направлений психологических исследований.

Ключевые слова: хобби, hobbyhorse, творчество, удовольствие, потребности, избегание, мотивация, Я-концепция, самооценка, самоактуализация.

Говоря об актуальности данной работы, необходимо дать общую характеристику современных социально-психологических проблем. Особенность современного состояния человека в том, что человек во многих сферах своей жизни чувствует отчуждение от собственной сущности, потерю собственного «Я». Жесткий рабочий график выматывает человека физически и психически, рутинные алгоритмизированные процессы не дают реализоваться его творческому началу, избыточная информация является дополнительным травмирующим фактором, формирующим различные фантомы и фобии.

Мы переживаем «всем своим человеческим Я» влияние информационной революции, находясь в новой информационной реальности и виртуальной культуре. Информационная реальность и виртуальная культура с ее новыми ценностями – это наша действительность, в соответствии с которой мы планируем свою жизнь, формируем своё мнение, прогнозируем будущее, загадываем мечты. Общество еще никогда на протяжении человеческой истории, не сталкивалось ни с таким объемом информации, ни с такими темпами развития, ни с такими способами взаимодействия: в формате человек/человек, в формате человек/технология. Подобные глобальные изменения ведут к радикальному изменению адаптационных механизмов человеческой психики [8]. Нам приходится сосуществовать в двух реальностях: в реальности физического мира, а также в мире информации, где человек проводит большую часть своего времени, а живое общение замещается коммуникацией в сети. Виртуальный мир, с одной стороны, даёт нам больше возможностей, с другой стороны размывает чувство реальности. Виртуальная реальность может стать серьезной психологической и социальной проблемой, поскольку нарастает изоляция личности: люди все больше находятся в закрытых виртуальных мирах, общаясь через аватары. Формируется Я-симуляционное, или Я-симулякр [3] – некий цифровой профиль, с некоторым набором качеств, которые сложно и иногда невозможно подтвердить. Есть опасность потерять Я-реальное, т.к. в виртуальном мире стирается значение и суть ответственности, искажается самооценка. В такой ситуации цифровая реальность представляется областью побега, «землей обетованной», со своими правилами, законами, населением. По своей природе цифровая реальность амбивалентна – она дает человеку дополнительные возможности и блага, но также является одной из форм современной зависимости.

Одной из альтернатив преодоления социального отчуждения и сохранения ориентиров в двойственной реальности может стать хобби: живое взаимодействие человека со своим подлинным-Я. Чтобы сохранить себя, человек должен развиваться. Развитие происходит в процессе обучения, самопознания, социального взаимодействия и накопления опыта. Оно продолжается на протяжении всей жизни [6]. Потенциал хобби включает в себя: искренние эмоции, реализацию творческого начала, раскрытие и развитие задатков и умений, новый опыт, гармонизацию психического состояния, удовлетворение метапотребностей [7].

Слово «хобби» английского происхождения. В 16 веке hobbyhorse называли игрушечную лошадку в виде палки с головой коня. Этот термин в начале имел негативную окраску, т.к. считался не достойным взрослого внимания занятием, детской забавой. Но промышленный переворот 17-го века, который подарил людям свободное время, внёс корректировки в понятие хобби. Оно стало делом, обусловленным какой-либо целью.

В 1760 – 1767 годах вышел роман Лорена Стерна «Жизнь и мнения Тристана Шенди, джентльмена», где каждый герой был наделён своим hobbyhorse, коньком-интересом. Стерн писал: «Это резвая лошадка, уносящая нас прочь от действительности, – причуда, бабочка, картина, вздор (...) – словом, все, на что мы стараемся сесть верхом, чтобы ускакать от житейских забот и неурядиц. – Он полезнейшее в мире животное – и я положительно не вижу, как люди могли бы без него обходиться» [9, с.13]. По мнению автора – именно в выборе причуды, любимого занятия, раскрывается уникальная индивидуальность человека. В психологии описание Стерном «конька», называется характерологической особенностью личности. Можно сказать, что Стерн первый дал определение, раскрыл смысл и значение хобби. В своём романе, по сути, он описал концептуальную теорию хобби, хотя и в метафорической форме.

Интересно, что название любимого занятия – хобби, произошло от названия детской игрушки. Предполагаем, что не последнюю роль в этом сыграл феномен идеализации [1]. Яркие чувства и эмоции, которые переживает ребёнок во время игры; ощущение свободы, радости, непосредственность, спонтанность – всё это удовольствие. Игра ради игры, процесс ради процесса. Всё это мы ищем в хобби. Принципиальная разница между детской игрой и хобби – это уровень осознанности, опыта и мотивов [4]. Ценность удовольствия в детской игре безусловна, удовольствие является основой мотива активности ребёнка. Тогда как занимаясь любимым делом ценность удовольствия – фон, на котором человек реализует свои способности, присущим только ему уникальным способом. Из логики этих утверждений можно предположить, почему хобби есть не у всех. Люди, не имеющие хобби, могут иметь для этого совершенно разные причины. Одни люди получают удовольствие от жизни: их повседневная деятельность продуктивна, они наслаждаются процессом. Это гармоничные, самодостаточные личности. Другая категория людей ищет удовольствия ради удовольствия, их активность не продуктивна, что является признаком инфантильности.

«У всех аспектов жизни есть биологическое основание...» [2, с.23]. Удовольствия мы получаем через органы чувств: осязание – например, от расслабления после занятий спортом, вкус – получение удовольствия от вкусной еды, обоняние – ароматерапия, слух – от прослушивания музыки, зрение – от просмотра произведений художественной культуры. Но простая регистрация стимулов внешней среды недостаточна для получения удовольствия. Необходимо осознать их, наделить стимулы смыслом. Цитата, которой можно дополнить вышесказанное: «...фотография – это практика отношений и чувственности, которая не может быть сведена к наблюдающему глазу» [10]. Пол Блум в своей книге «Наука удовольствия» объясняет механизмы и суть удовольствия в рамках концепции «эссенциализма». Он отвечает на вопрос: почему мы любим то, что любим и раскрывает значимость удовольствия [2]. Удовольствие является – естественным регулятором психических процессов [5]. Рассматривая удовольствие как основную составляющую хобби, мы можем сказать, что потенциал хобби включает в себя успокаивающий, гармонизирующий фактор, который помогает улучшить качество жизни. Помимо этого, хобби: позволяет понять свою ресурсность, способности, позволяет выразить подлинное «Я», повышает самооценку, помогает в коммуникации, преодолеть отчуждение, реализовать потребность в самоактуализации. Каждый человек неповторим, у каждого, своё восприятие, свой потенциал; уникальны предпочтения, способности, возможности – всё это определяет выбор любимого занятия. Все эти аспекты достойны более подробного исследования, но не в формате статьи.

Список литературы:

1. Асмолов А.Г. Курт Левин – ценностный ориентир в психологической науке [Электронный ресурс]// Психологическая газета – 09.09.2020. – <https://psy.su/feed/8537/#article>

2. Блум Пол. Наука удовольствия / – Издательство: Corpus, 2013. – 320с.
3. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция / Ж.Бодрийяр; [пер.с фр.А.Качалова]. – М.: Постум, 2017. – 320с.
4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы/ – СПб.: Питер, 2002. – С. 508.
5. Институт языкознания РАН [Электронный ресурс] https://iling-ran.ru/library/psylingva/values_russian_culture/Udovolstvie.htm
6. Личностные ресурсы антистарения: монография / кол. авторов; общ. ред. Т.Н. Березиной, А.В. Литвиновой. – М.: РУСАЙНС, 2024. – 326 с.
7. Маслоу Абрахам Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2014. – С. 844.
8. Сапогова Е.Е. Экзистенциально-психологические аспекты переживания «ностальгия без памяти»// Проблемы современного образования, 2019. – № 2. – С. 28-45. – <http://www.pmedu.ru>
9. Стерн Лорен, Жизнь и мнения Тристана Шенди, джентельмена. Сентиментальное путешествие по Франции и Италии/ – М.: Изд-во Художественная литература, 1968. – С. 715.
10. Katrín Anna Lund, Co-Creating Nature: Tourist Photography as a Creative Performance/ Humanities 2023, 12(6), 141; <https://doi.org/10.3390/h12060141>

Виноградова Мария Александровна, студент,
Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики

Научный руководитель:

Шабалина Ольга Леонидовна, докт.пед.наук, профессор,
Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ К НОВОМУ МЕСТУ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Аннотация: в данной статье рассмотрены определения понятия «адаптация», сущность и специфика профессиональной адаптации личности, проведен обзор факторов, влияющих на успешность профессиональной адаптации личности, а также приведены результаты имеющихся в научной литературе исследований особенностей профессиональной адаптации к новому месту работы сотрудников различных возрастных групп.

Ключевые слова: адаптация, профессиональная адаптация, способность к адаптации.

Понимание психологических особенностей профессиональной адаптации сотрудников различных возрастных групп имеет огромное значение. Признавая уникальные проблемы, с которыми сталкиваются люди на разных этапах своей карьеры, работодатели могут предоставить необходимую поддержку и ресурсы для обеспечения успешного перехода. Эти знания могут привести к повышению удовлетворенности сотрудников, производительности и общему благополучию на новом рабочем месте.

Как известно, большую часть в развитии личности занимает профессиональная деятельность. В современном мире особое место занимают вопросы, связанные с формированием, развитием, оценки, мотивации, использования и перемещения персонала, то есть основной проблемой принято считать адаптацию специалистов [3].

Адаптация в широком смысле представляет собой процесс приспособления к изменяющимся условиям внешней среды. Существует несколько видов адаптации в психологии, например, социально-психологическая адаптация, экологическая психологическая адаптация, профессиональная адаптация и т.д. В данной статье мы подробнее остановимся на профессиональной адаптации.

Профессиональная адаптация представляет собой процесс приспособления личности к требованиям и условиям профессиональной деятельности, процесс усвоения технических и социальных норм, которые необходимы для успешного выполнения профессиональной деятельности [4].

Во многих нынешних компаниях существуют ряд мероприятий, которые направлены на процесс адаптации нового персонала, эти мероприятия предотвращают возникающие проблемы у молодого специалиста. Организация таких методов адаптации помогают молодому специалисту и всему штату на первых этапах существенно активизировать свой творческий потенциал, включая всех в корпоративную культуру компании. Такие меры помощи в оказании адаптации на первых порах работы в той или иной компании позволяют руководству понять, на каком уровне находится процесс адаптации молодых специалистов, насколько сплочен коллектив и на какой степени находится уровень его внутренней интеграции [2].

Существует множество моделей профессиональной адаптации. Одной из наиболее распространенных моделей профессиональной адаптации является модель трех этапов. Согласно этой модели, адаптация к новой профессиональной среде происходит через фазы ожидания, непривычности и интеграции. На первом этапе – ожидании – человек формирует представления и ожидания о новой работе, на основе своих предыдущих знаний и опыта. Второй этап – непривычность – характеризуется чувством неудовлетворенности, стрессом и неуверенностью, связанными с изменениями в работе и необходимостью приспособления к ним. Наконец, на третьем этапе – интеграции – индивид достигает более сбалансированного состояния, адаптируется к новой профессиональной среде и начинает ощущать большую комфортность и уверенность в своих способностях [4].

Другая модель, известная как модель СКАА (субъект-контекст-адаптация-активность), рассматривает процесс адаптации как взаимодействие между личностью индивида, внешним профессиональным контекстом, самим процессом адаптации и активностью самого индивида. Данная модель подчеркивает роль личностных факторов, таких как мотивация, самооценка и рефлексия, в процессе адаптации, а также влияние контекстуальных факторов, таких как организационная культура, коллектив и руководство.

Еще одной из известных моделей является модель «шок-ответ-интеграция». Согласно этой модели, профессиональная адаптация начинается с переживания первоначального шока, вызванного новым опытом и изменениями в требованиях и структуре работы. Затем следует фаза ответа, в которой индивид старается адаптироваться и принять новую среду. И, наконец, на этапе интеграции происходит приспособление и полное включение индивида в новое рабочее окружение [1].

Успешная профессиональная адаптация оказывает важное влияние на эффективность и удовлетворенность работников. Правильный подход к адаптации на новом рабочем месте позволяет максимизировать профессиональные возможности, снизить стресс и повысить мотивацию. Поэтому необходимость разработки и применения теоретических моделей профессиональной адаптации является актуальной задачей для исследователей и практиков в данной области [3].

В психологической литературе выделяют ряд факторов, которые имеют влияние на успешность профессиональной адаптации человека.

В качестве основного фактора выделяют уровень поддержки со стороны организации, при том, что чем выше уровень поддержки, выше уровень организационной культуры, тем благоприятнее проходит процесс профессиональной адаптации [4].

В качестве второго фактора выделяют коммуникацию. Открытая и эффективная коммуникация между новым сотрудником и его коллегами, руководителями и другими членами команды играет ключевую роль в профессиональной адаптации. Чем лучше новый работник понимает свои обязанности, ожидания и цели, тем быстрее и эффективнее он сможет внедриться в рабочую среду.

Третий фактор – это профессиональные и личностные качества сотрудника. Определенные навыки и компетенции могут быть необходимы для успешной адаптации в определенной профессиональной сфере. Кроме того, личностные качества, такие как

гибкость, настойчивость, способность к сотрудничеству и адаптации к изменениям, также влияют на профессиональную адаптацию [2].

Четвертый фактор – это индивидуальные особенности и предыдущий опыт работника. Некоторые люди могут легче адаптироваться в новой среде благодаря своим личным характеристикам или предыдущему опыту работы, в то время как другим может понадобиться больше времени и усилий для адаптации [1].

И последний фактор – это внешняя среда и культура, в которой происходит адаптация. Различные культурные нормы, правила и ожидания могут оказывать влияние на процесс адаптации, особенно если новый работник переходит в другую страну или регион. Понимание и учет этих факторов помогает сотруднику успешно адаптироваться к новой профессиональной среде.

Все эти факторы взаимодействуют и оказывают влияние на процесс профессиональной адаптации. Понимание и учет этих факторов могут помочь организациям и работникам достичь более эффективной, гармоничной и успешной адаптации в профессиональной среде [2].

Определено, что адаптационные способности, в частности, способность к профессиональной адаптации, главным образом определяются психологическими особенностями личности. Чем выше адаптационные способности, тем выше вероятность нормального функционирования человека в личной, профессиональной и социальной сфере даже при условии воздействия стрессовых, враждебных, психогенно обусловленных факторов окружающей среды. С развитием адаптационного потенциала увеличивается количество факторов окружающей среды, к которым человек может приспособиться. Чем более он приспособлен к среде, тем более гармоничным и эмоционально стабильным он является [5].

Кириллова О. Л. в своих исследованиях указывает, что адаптационный потенциал представляет собой удовлетворенность потребностей личности и успешную адаптацию к изменяющимся условиям социального функционирования. Важность раскрытия адаптационного человека зависит от комплекса факторов: генетических, социальных и психологических [4].

Различные авторы, придерживающиеся данной точки зрения, выделяют следующие личностные характеристики, входящие в адаптационный потенциал личности или обеспечивающие его реализацию [1]:

1. культура системного мышления;
2. культура организационного поведения;
3. высокий коммуникативный потенциал и уровень коммуникативной культуры;
4. навыки работы в команде;
5. толерантность и безоценочное восприятие;
6. стремление к саморазвитию и повышению уровня образования;
7. готовность брать на себя ответственность;
8. ярко выраженные организаторские и лидерские качества;
9. высокий уровень устойчивости к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам;
10. психологическая гибкость и творческий характер мышления;
11. развитые навыки презентации профессиональных и личностных качеств и другие.

Симанина Е. Д. указывает, что уровень адаптивности студентов, рассматриваемый в качестве личностного потенциала, обусловлен следующими индивидуально-личностными особенностями [5]:

1. уровень самооценки и самопринятия;
2. особенности эмоциональной сферы;
3. ключевые характеристики поведения;
4. способности к эмпатии.

Волкова Н. В. проводила исследования особенностей личности и их связи с успешностью профессиональной адаптации людей разного возраста. В своем исследовании автор установила, что между группами респондентов разного возраста существуют значимые

различия по таким социально-психологическим характеристикам, как уровень самомониторинга, уровень лояльности к организации и карьерные ориентации (установки и направленность деятельности). Эти различия можно объяснить возрастными особенностями и опытом, определяемым сложившимися социальными условиями жизни каждой возрастной группы (поколения) [2].

Иное исследование уровня адаптированности людей разного возраста к условиям труда показано результаты, что наиболее высокие показатели адаптированности в организации выявлены у представителей старшего поколения (от 45 лет) и среднего (от 30 до 45 лет). Наименьший уровень адаптированности выявлен у людей более младшего возраста (от 20 до 30 лет).

Следует предположить, что, в связи с тем, что особенности организационного поведения сотрудника во многом определяется опытом того поколения, к которому он относится, работодателям желательно определять так называемые «поколенческие» карьерные установки своих сотрудников, чтобы понимать, насколько они смогут их реализовать в рамках организации, что необходимо учитывать при составлении программ адаптации новых сотрудников, их обучения и организации совместной работы представителей разных возрастных групп.

В заключение стоит отметить, что психологические особенности профессиональной адаптации к новому месту работы сотрудников различных возрастных групп являются на данный момент не в полной мере исследованной темой, что подразумевает большое поле для научной деятельности.

Список литературы:

1. Бессокирная Г. П., Социальная адаптация младшего и старшего поколений рабочих в современной России // Вестник Института социологии. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-adaptatsiya-mladshego-i-starshego-pokoleniy-rabochih-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Волкова Н.В., Чикер В.А. Адаптация персонала в российских организациях: различия профессиональной мотивации и уровня самомониторинга представителей трех поколений (на материале компаний г. Санкт-Петербурга) // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология.- 2015.- №4 -с.21-38
3. Ионцева М. В., Авдеева А. А. Специфика профессиональной адаптации управленческих кадров разных поколений // Вестник ГУУ. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-professionalnoy-adaptatsii-upravlencheskih-kadrov-raznyh-pokoleniy> (дата обращения: 25.01.2024).
4. Кириллова, О. Л. Психологическое обеспечение адаптации молодых сотрудников на предприятии (в организации) / О. Л. Кириллова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 19 (414). – С. 396-398. – URL: <https://moluch.ru/archive/414/91448/> (дата обращения: 25.01.2024).
5. Симанина Е. Д., Факторы адаптации персонала // Научный журнал. 2018. №6 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-adaptatsii-personala> (дата обращения: 25.01.2024).



Кажыбаева Кульшат Курманкожаевна,
Студент, ГУ «Отдел образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области», с. Астраханка

Левичев Олег Федорович,
к.п.н., доцент, ЧУОО ВО «ОмГА», г. Омск

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию эффективности социально-психологического тренинга в коррекции самооценки подростков. Описывает опыт применения социально-психологического тренинга для снижения высокого уровня притязаний у подростков, полученные выводы подчеркивают эффективность социально-психологического тренинга в контексте коррекции самооценки подростков.

Ключевые слова: самооценка, подростковый возраст, социально-психологический тренинг, коррекция, психометрические методы, притязания.

Самооценка подростков часто подвергается различным вызовам и проблемам. В период подросткового развития формируется не только физическая, но и психологическая и социальная идентичность.

В подростковом возрасте развитие самооценки представляет собой существенный аспект формирования личности ребенка [4, с 96]. Для более глубокого понимания данного явления полезно рассмотреть определение самооценки в контексте научной литературы. Согласно научному толкованию, самооценка рассматривается как результат индивидуального уровня эволюции личности и представляет собой неотъемлемый компонент ее самосознания. В научных исследованиях самооценка анализируется в контексте структуры самосознания и личности, подчеркивая ее сложность и многогранность.

Самооценка выступает в роли центрального элемента личности, обуславливая регуляцию ее поведения и формируя мотивацию и направленность деятельности [2, с 213]. Процесс развития и формирования адекватной самооценки в период подросткового возраста способствует успешной самореализации в жизни, достижению поставленных целей и объективной оценке собственных поступков. Отмечается, что самооценка представляет собой уязвимый этап формирования личности подростка и, в последующем, приобретает более устойчивый характер [1].

Социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию самооценки, могут помочь подросткам развивать позитивное отношение к себе, находить свои сильные стороны, эффективно справляться с стрессом и конфликтами [5, с. 63]. Эта тема не только помогает личностному развитию подростков, но и способствует формированию здорового общества, основанного на уважении и понимании разнообразия личностей.

Для выявления влияния социально-психологического тренинга как средства коррекции самооценки подростков нами было организовано исследование на базе Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Зеленое». В исследовании приняли участие подростки в возрасте 13-15 лет. Общее количество испытуемых составило 40 человек. Подростки были поделены на две группы (контрольную и экспериментальную) по 20 человек.

Для изучения уровня самооценки учащихся подростков нами были использованы следующие методики исследования: методика «Дембо – Рубинштейн», методика изучения общей самооценки Г. Н. Казанцевой.

По результатам было выявлено, что у подростков отмечается преобладание завышенного и заниженного уровня самооценки, что говорит о несформированности личности и для решения данной проблемы с целью повышения уровня самооценки

подростков нами был разработан и внедрен комплекс социально-психологического тренинга, который проводился с испытуемыми экспериментальной группы.

Программа рассчитана на 12 занятий и проводилась два раза в неделю. Время проведения: 60 минут. Программа направлена на систематическое и целенаправленное развитие положительной самооценки подростков с целью повышения их самореализации, успешной социализации и формирования здоровой личности. В основе программы лежит убеждение в важности адекватной самооценки как ключевого фактора в формировании стойкого психологического благополучия подростков.

Программа включает в себя последовательные этапы, начиная с знакомства с участниками и проведения психодиагностических методик, направленных на выявление уровня самооценки. Далее осуществляется реализация разнообразных тренинговых мероприятий, охватывающих различные аспекты личностного развития подростков.

Каждый тренинг фокусируется на конкретной теме, такой как «Лучшее в нас», «Наши достоинства», «Везет тем, кто везет» и др. В рамках тренингов использовались различные упражнения, направленные на формирование положительного восприятия себя, развитие социальных навыков, а также рефлексивный анализ для закрепления усвоенных знаний. Весь процесс разработан с учетом научных подходов к самооценке и психологическому развитию подростков, обеспечивая системное и глубокое воздействие на их личностные аспекты.

По итогам проведения социально-психологического тренинга на формирующем этапе нами было организовано повторное исследование с двумя испытуемыми группами с целью изучения эффективности проведенной работы.

Исследование было организовано по тем же методикам, что и при первоначальном исследовании. Полученные результаты представлены на рисунках 1,2.

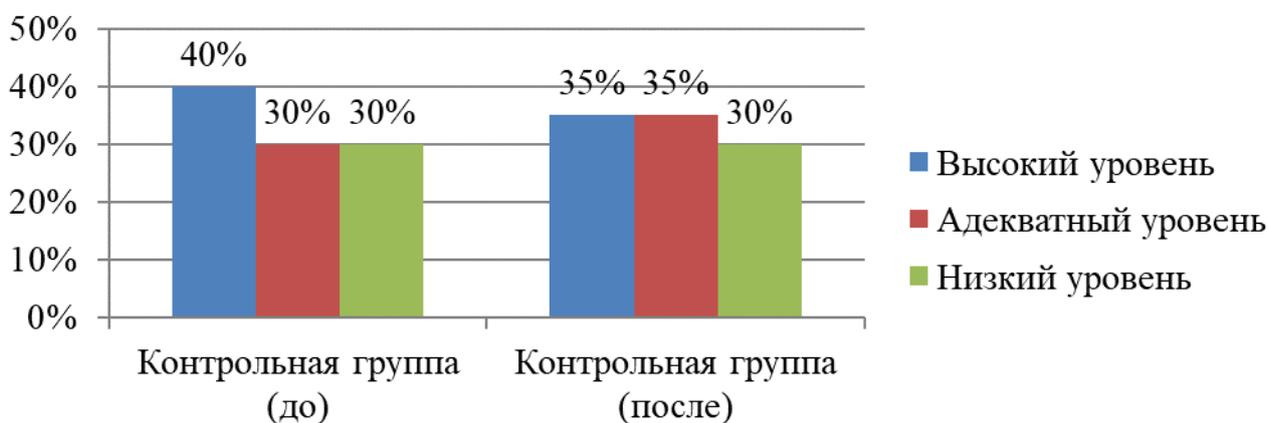


Рис. 1. Уровень притязаний испытуемых контрольной группы по методике «Дембо – Рубинштейн» на контрольном этапе

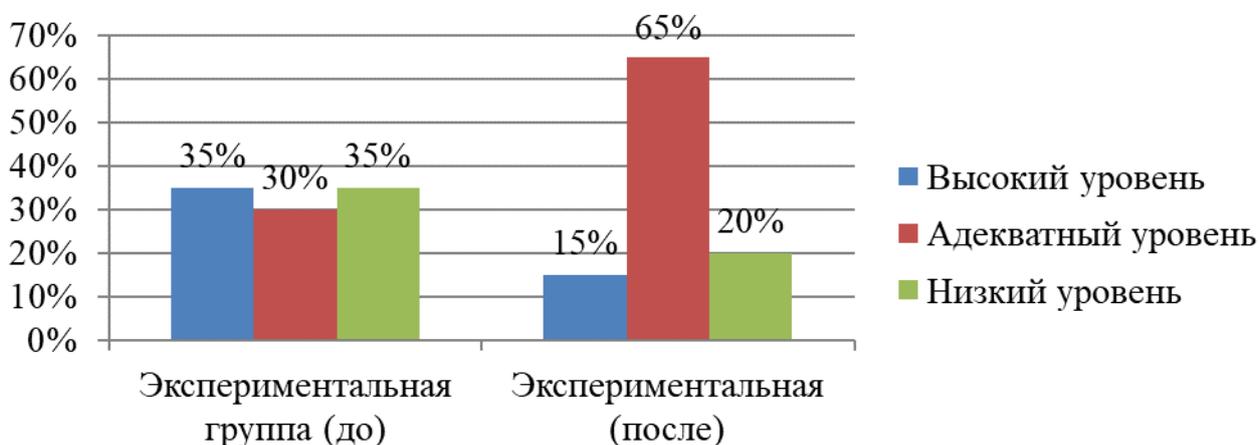


Рис. 2. Уровень притязаний испытуемых экспериментальной группы по методике «Дембо – Рубинштейн» на контрольном этапе

Исходя из проведенного исследования и анализа данных, можно сделать следующие общие выводы:

Проведенный социально-психологический тренинг оказал положительное воздействие на уровень самооценки подростков в экспериментальной группе.

Отмечено существенное улучшение адекватности самооценки у подростков экспериментальной группы по сравнению с контрольной группой.

Уровень притязаний у подростков экспериментальной группы стал существенно более адекватным, с увеличением числа участников, отмеченных в категории «Адекватный уровень».

В контрольной группе сохраняется высокий уровень притязаний у значительной части подростков, что может свидетельствовать о необходимости дополнительной поддержки и коррекции их самооценки.

Результаты подтверждают актуальность проведения социально-психологических тренингов для улучшения самооценки подростков.

Продолжение тренинга рекомендуется для всех подростков, особенно для тех, у кого выявлены проблемы с самооценкой.

Увеличение доли адекватной самооценки в экспериментальной группе говорит о том, что проведенные тренинги оказали значимое воздействие на личностное развитие подростков.

Результаты подчеркивают важность проведения дополнительных исследований для более глубокого понимания механизмов влияния тренингов на формирование самооценки подростков.

Анализ результатов указывает на высокую эффективность проведенного тренинга в экспериментальной группе. Увеличение доли адекватной самооценки и снижение высокого уровня притязаний говорят о позитивном воздействии программы на восприятие подростками своей личности и возможностей. В контрольной группе, напротив, остается выраженный дисбаланс в уровнях самооценки, что подчеркивает необходимость более системного подхода к психологической поддержке этой категории подростков.

Исследование несет в себе практическую значимость в контексте разработки и реализации программ социально-психологической поддержки для подростков. Результаты обосновывают потребность в расширении применения подобных тренингов для всех подростков, особенно для тех, у кого выявлены проблемы с самооценкой. Данные выводы могут послужить основой для создания эффективных стратегий работы с молодежью, направленных на формирование позитивного отношения к себе, повышение самооценки и успешное вхождение в социальное окружение.

Список литературы:

1. Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 139 с.
2. Молчанова, О.Н. Психология самооценки: учебник для вузов. – 2е изд., испр. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-308 с.
3. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии. М.: Издательство АСТ, 2020.- 960 с.
4. Свиридова, Н. Н. Подростковый возраст как объект исследования современных возрастной физиологии и психофизиологии / Н. Н. Свиридова // Здоровоохранение, образование и безопасность. – 2020. – № 3(23). – С. 95-104.
5. Тренинги. Психокоррекционные программы. Деловые игры: методическое пособие / под ред. Л. Г. Бузуновой, О. П. Степановой. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 266 с.
6. Ульябаева, Г.Ш., Шакирова Д.М. Самооценка – что это такое: понятие, структура, виды и уровни. Коррекция самооценки // Скиф. 2019. №5-1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samoosenka-chto-eto-takoe-ponyatie-struktura-vidy-i-urovni-korreksiya-samoosenki>

Румянцева Елизавета Валерьевна, студент,
Ивановская государственная медицинская академия, Иваново
Rumyantseva Elizaveta Valeryevna, Ivanovo

Научный руководитель:
Корягина Ирина Ивановна,
к.п.н., доцент, ИВГМА, Иваново
Koryagina Irina Ivanovna, ISMA, Ivanovo

**СТРАТЕГИИ САМОУТВЕРЖДЕНИЯ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
STRATEGIES OF SELF-AFFIRMATION
AND SELF-IMPROVEMENT IN MEDICAL STUDENTS**

Аннотация: Данная работа рассматривает актуальность изучения психологических факторов и механизмов саморазвития, включая самоутверждение и самосовершенствование. Основная цель исследования заключается в выявлении связи между стратегиями самоутверждения и самосовершенствования у студентов медицинского ВУЗа. Полученные результаты могут принести пользу в разработке подходов к помощи студентам в их индивидуальном саморазвитии и достижении личностного роста.

Abstract: This paper considers the relevance of studying psychological factors and mechanisms of self-development, including self-affirmation and self-improvement. The main purpose of the study is to identify the relationship between self-affirmation and self-improvement strategies in students of medical university. The results obtained can be useful in developing approaches to help students in their individual self-development and achieving personal growth.

Ключевые слова: саморазвитие, самоутверждение, самосовершенствование, стратегии самоутверждения, стратегии самосовершенствования, студенты – медики.

Keywords: self-development, self-affirmation, self-improvement, self-affirmation strategies, self-improvement strategies, medical students.

Введение.

Самоутверждение и самосовершенствование относятся к базовым формам саморазвития, находящимся в диалектическом единстве, и сами составляют основу для функционирования форм более высокого порядка, то есть самоактуализации и самореализации [1].

В отечественной психологии согласно Н.Е. Харламенковой, «самоутверждение – это верификация нового опыта, включенного в контекст индивидуального пространства личности с целью утверждения своей идентичности, ее сохранения и развития» [2]. Применительно к студенческой молодежи самоутверждение трактуется как «потребность и реализация стремления проявить свою индивидуальность в профессии, получить признание окружающих и утвердить себя в своей роли и своем мнении» [3].

«Самосовершенствование представляет собой целенаправленный процесс по изменению себя, своих личностных качеств в соответствии с некоторой моделью желаемого поведения», – утверждал А.Адлер. Различают самосовершенствование как стремление к совершенству [4] и самосовершенствование как специфическую деятельность, как форму саморазвития, направленную на преобразование себя.

Обратимся непосредственно к проблеме стратегий самоутверждения и самосовершенствования. Необходимо констатировать, что в широком плане и самоутверждение, и самосовершенствование сами выступают в качестве общих стратегий, например, стратегии поведения в ситуациях угрозы, способной уменьшить ее или изменить взгляд на нее [5], а также обобщенной жизненной стратегии, реализуемой в процессе жизнедеятельности человека [6].

Что касается самоутверждения, то здесь имеются различные точки зрения на выделение конкретных стратегий. В зарубежной психологии сюда относится концепция самовозвышения и самозащиты, которую предложили Nepper, R.H. Gramzow и C. Sedikides [10]. Ученые относят сюда одну стратегию самозащиты – дефензивность (избегание, оборона) и три стратегии самовозвышения: позитивное принятие; благоприятные конструктивы; самоутверждающие размышления. В отечественной психологии наибольшую известность получили стратегии, выделяемые Никитиным и Харлеменковой [7]: конструктивная, доминирования, самоподавления, и стратегии, выделяемые С.А. Киреевой и Т.Д. Дубовицкой [1]: конструктивная, деструктивная и отказ от самоутверждения. Эти стратегии активно исследуются на разных возрастных этапах, у людей различных категорий. В частности, I.M. Yevchenko с соавторами [11] в ходе исследования было доказано, что ориентация на негативное прошлое характерна для студентов со стратегией самоподавления, конструктивная стратегия самоутверждения связана с обращением к позитивному прошлому. Студенты с доминирующим типом самоутверждения наиболее ориентированы на будущее.

В отечественной психологии наибольшую известность получили стратегии самоутверждения, выделяемые С.А. Киреевой и Т.Д. Дубовицкой [1]: конструктивная, деструктивная и отказ от самоутверждения. Эти стратегии активно исследуются на разных возрастных этапах, у людей различных категорий. Сюда относятся дошкольники, подростки, старшие школьники, студенты, педагоги.

В.Г. Маралов и Н.А. Низовских [8] выделяют 4 стратегии самосовершенствования: приобретение, избавление, преобразование и ограничение. Приобретение – это обретение индивидом чего-то нового, того, чего раньше у него не было, новых личностных качеств или навыков. Избавление – обратный процесс приобретению, здесь личность пытается изжить у себя отрицательные черты или поведенческие характеристики. Преобразование выступает в двух ипостасях, как качественное развитие чего-либо, например, навыков владения иностранным языком, и как преобразование отрицательных характеристик личности в положительные, например, лень в трудолюбие, вспыльчивость в эмоциональную устойчивость, нетерпимость в терпимое отношение и др. Ограничение – уменьшение частоты проявления того или иного свойства и качества личности или оформление их временными рамками, например, ограничить количество выкуриваемых сигарет, ограничить проявления своей раздражительности только отношениями с очень близкими людьми и т.п.

Материалы и методы.

Исследование проводилось в сентябре-ноябре 2022 года на базе Ивановской государственной медицинской академии. В нем приняло участие 136 человек – студентов-медиков. В качестве методологической основы настоящего исследования выступил субъектный подход к саморазвитию, сформулированный М.А. Щукиной [14], суть которого состоит в диалектическом единстве субъектности человека и его саморазвития. В качестве диагностического инструментария выступили опросник изучения особенностей самоутверждения С.А. Киреевой, Т.Д. Дубовицкой [1], а также авторский опросник на выявление стратегий самосовершенствования (В.Г. Маралова) [9]. Обработка проводилась посредством методов математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение.

Обратимся непосредственно к результатам исследования. Как видно из представленной *таблицы 1*, конструктивная стратегия у студентов медиков составляет 35,29%, (48 чел.). Деструктивная стратегия в явном виде проявляется у 8,82% студентов (12 чел.). Гораздо более представлен отказ от самоутверждения, который характерен для 21,32% (29 чел.). Не выражена ярко ни одна из стратегий (средний и низкий уровень по данным опросника С.А. Киреевой и Т.Д. Дубовицкой) у 28,68% (39 чел.).

Были обнаружены и переходные типы студентов по выраженности стратегий самоутверждения. Так 0,74% (1 чел.) одновременно использует и конструктивную и деструктивную стратегии. Всего 4,41% (6 чел.) проявляют конструктивную стратегию и отказ от самоутверждения. Стратегию «деструктивная и отказ от самоутверждения» использует лишь 0,74% (1 чел.).

Стратегии самоутверждения студентов

№	Стратегии Самоутверждения	Студенты-медики	
		n	%
1.	Конструктивная	48	35,29
2.	Конструктивная и деструктивная	1	0,74
3.	Конструктивная и отказ от самоутверждения	6	4,41
4.	Деструктивная	12	8,82
5.	Деструктивная и отказ от самоутверждения	1	0,74
6.	Отказ от самоутверждения	29	21,32
7.	Неопределенная	39	28,68
	Всего:	136	100

Аналогичным образом проанализируем выраженность стратегий самосовершенствования у студентов. В *таблице 2* представлены только первые ранговые места стратегий приобретения, избавления, преобразования и ограничения.

Стратегию «приобретение» использует 33,08% (45 чел.) студентов. В первую очередь многие студенты хотели бы приобрести уверенность 23,5% (32 чел.).

Стратегия «избавление» используется 22,79% (31 чел.). Наиболее значимые качества, от которых желали бы отказаться студенты, это лень и прокрастинация, и также наивность 17,6% (24 чел.).

Стратегию «преобразование» применяет 43,39% студентов (59 чел.). Абсолютное большинство здесь указало на преобразование откладывания дел на потом в трудолюбие – 44,1% (60 чел.).

Стратегии «ограничение» предпочтение отдает небольшой процент студентов, всего 0,74% (1 чел) – это ограничение конфликтных ситуаций.

Таблица 2

Стратегии самосовершенствования студентов

№	Стратегии Самосовершенствования	Студенты – медики	
		n	%
1.	Приобретение	45	33,08
2.	Избавление	31	22,79
3.	Преобразование	59	43,39
4.	Ограничение	1	0,74
5.	Отсутствие выбора	0	0
	Всего:	136	100

Обратимся к центральной задаче настоящего исследования – выявлению взаимосвязей стратегий самоутверждения со стратегиями самосовершенствования. С этой целью нами был проведен корреляционный анализ. Каждая стратегия или группа стратегий самоутверждения принималась за 1, соответственно, остальные – за 0. Аналогичным образом каждая стратегия самосовершенствования принималась за 1, а остальные – за 0. В результате получили две дихотомические шкалы, что дано возможность использовать дихотомический коэффициент корреляции Пирсона. Конструктивная стратегия самоутверждения прокоррелировала положительно с приобретением $r=0,13$, $p \leq 0,05$. То есть тот, кто предпочитает самоутверждаться, используя конструктивные пути, желает что-то добавить к своим поведенческим характеристикам и свойствам личности. Такие студенты хотели бы приобрести уверенность, стрессоустойчивость, умение говорить «нет», упорядочить режим труда и отдыха.

Тот, кто отдает предпочтение деструктивной стратегии самоутверждения чаще выбирает преобразование ($r=0,25$, $p \leq 0,001$) и не выбирает избавление $r=0,13$, $p \leq 0,05$). Сходные результаты демонстрируют студенты, у которых сочетается конструктивная и деструктивная стратегии самоутверждения ($r=0,11$, $p \leq 0,05$). Здесь, как было уже указано,

доминирует преобразование откладывания дел на потом в трудолюбие. В то же время немало студентов, которые хотели бы преобразовать свою агрессию (внутреннюю агрессию, раздражительность) в позитивное отношение к людям.

Отказ от самоутверждения, наоборот, оказался отрицательно связанным со стратегией «преобразование» ($r=-0,13$, $p\leq 0,05$). То есть отказ от выбора и той, и другой стратегии связан либо с использованием приобретения, либо избавления.

Наконец, неопределенный выбор оказался связанным со стратегией избавления ($r=0,11$, $p\leq 0,05$). Для студентов со слабо выраженными стратегиями самоутверждения на первый план выдвигается стремление не приобрести что-либо или преобразовать, а избавиться от каких-то черт личности, которые мешают. Чаще других, здесь, кроме уже указанных наивности, лени и прокрастинации, называется раздражительность и обидчивость.

Таким образом, гипотеза подтвердилась лишь частично. Она оказалась справедливой относительно связи конструктивной стратегии самоутверждения и стратегии «приобретение» и не оправдалась относительно стратегии «преобразование», которая оказалась связанной не с конструктивной, а с деструктивной стратегией самосовершенствования. Это позволяет сделать вывод о том, что студенты с деструктивной стратегией осознают необходимость дальнейшего развития у себя положительных качеств, преобразования отрицательных черт в положительные, то есть «зрелую» стратегию, что является хорошим условием для саморазвития в форме самосовершенствования.

Заключение.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод о том, что в ходе стратегии самоутверждения и самосовершенствования не являются изолированными друг от друга психологическими явлениями, а тесно связаны друг с другом.

В ходе самоутверждения люди могут использовать различные стратегии (либо конструктивную стратегию, либо деструктивную, либо отказываются от самоутверждения). В ходе самосовершенствования также используются различные стратегии (стратегию «приобретение», стратегию «избавление», стратегию «преобразование» и стратегию «ограничение»).

Полученные результаты могут быть использованы в работе со студентами в процессе помощи им в построении индивидуальной траектории саморазвития, а также в процессе преодоления отрицательных барьеров саморазвития.

Список литературы:

1. *Киреева С. А., Дубовицкая Т. Д.* Методика исследования особенностей самоутверждения в подростковом возрасте // Экспериментальная психология. 2011. Т. 4. № 2. С. 115–124.
2. *Харламенкова Н. Е.* Самоутверждение личности: от термина к понятию // Разработка понятий современной психологии. Сер. «Методология, история и теория психологии» Москва, 2021. С. 444-472.
3. *Подымова Л.С., Долинская Л.А., Лю Шоувэнь.* Стратегии самоутверждения студентов в учебной деятельности // Проблемы современного образования. 2018. № 3. С. 142-150.
4. *Адлер А.* Практика и теория индивидуальной психологии. М.: Академический проект, 2007. 232 с.
5. *Щукина М. А.* Эвристичность субъектного подхода в психологических исследованиях саморазвития личности // Психологический журнал. 2018. № 39(2). С. 48-57. DOI: 10.7868/S0205959218020058
6. *Абульханова-Славская К. А.* Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991. 299 с.
7. *Никитин Е. П., Харламенкова Н. Е.* Феномен человеческого самоутверждения. СПб.: Алетейя, 2000. 217 с.
8. *Маралов В. Г., Низовских Н. А.* Стратегия самосовершенствования в личностном саморазвитии человека // Вестник гуманитарного образования. 2015. № 1. С. 4-39.

9. *Маралов В. Г.* Диалектическая взаимосвязь форм саморазвития в контексте решения проблем психологического сопровождения личности // Интеграция образования. 2015. Т. 19. № 2 (79). С. 117-125.
10. *Hepper E. G., Gramzow R. H., Sedikides C.* Individual differences in self-enhancement and self-protection strategies: An integrative analysis // Journal of personality. 2010. Vol. 78. No. 2. P.p. 781-814. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2010.00633.x>
11. *Yevchenko I. M., Masliuk A. M., Podolyak N. M., Girchenko O. L.* Students' orientation to the past, present, future and its dependence on their way of self-affirmation // Linguistics and Culture Review. 2021. Vol. 5(S4). Pp. 454-468. DOI: <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1586>

Сорока Никита Владимирович,
Соискатель, КИПУ им. Февзи Якубова, Луганск
Soroka Nikita Vladimirovich, СЕРУ named after Fevzi Yakubov

**ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭРУ
THE PROBLEM OF EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT
IN THE INFORMATION AGE**

Аннотация: В данной публикации рассматривается направление социального интереса в постиндустриальном обществе, влияние виртуального мира на эмоциональную сферу человека, активно использующего цифровые технологии. Анализируется зависимость уровня эмоционального интеллекта от возраста и рода деятельности человека. Подчеркивается тенденция к снижению уровня эмоционального интеллекта в среднем в обществе.

Abstract: This publication examines the direction of social interest in post-industrial society, the influence of the virtual world on the emotional sphere of a person who actively uses digital technologies. The dependence of the level of emotional intelligence on the age and occupation of a person is analysed. The tendency to decrease the level of emotional intelligence on average in society is emphasised.

Ключевые слова: постиндустриальный, эмоции, интеллект, уровень.

Keywords: post-industrial, emotion, intelligence, level.

На сегодняшний день общественные отношения под влиянием новых информационно-коммуникационных технологий претерпели существенные изменения. Происходит становление особого, постиндустриального общества, определенного исследователями в 50-60х годах XX века. В частности, А. Турен определил изменения, происходящие в обществе, как переход от материального способа производства, базировавшегося исключительно на ценности движимого и недвижимого имущества, а также денежного капитала, к ценности владения знаниями и информацией (интеллектуальным капиталом) [1]. Что мы и можем наблюдать в XXI веке, когда каждый год в мире увеличивается количество компаний и отдельных личностей – миллиардеров, получивших известность и состояние в IT-индустрии. В 2021 году, согласно данным журнала Forbes, состояние предпринимателей, работающих в индустрии информационных технологий, впервые превысило все другие отрасли, такие как инвестиции и розничная торговля. Так, постиндустриальное общество сместило вектор социального интереса в сторону услуг и сфер информационного потребления. Информация, помимо экономического, несет и важный социальный эффект, также установленный в [1], как способ транслирования силы, влияния и власти как условия свободы выбора, целеполагания и определения. Особый статус в постиндустриальном обществе отводится людям, владеющим определенными знаниями. Признаками таких людей являются компетентность, образованность, осведомленность,

умение корректно находить и оперировать информацией. Значение трудовых ресурсов, такое важное в эпоху индустриализации, в информационный век отходит на второй план, так как все более высокое значение в обществе начинают иметь высоконучные и прогрессивные информационные отрасли [2].

Смена глобального общественного устройства приводит к трансформации представлений социально-психологического характера. Возникают новые интеллектуальные и ценностные противоречия, не имевшие ранее значительного влияния и изучения, и вышедшие на данный момент на первый план. Сложность процессов производства и социального взаимодействия привела к тому, что особую значимость приобрела квалификация работников и информационная осведомленность в бытовых и общественных вопросах практически всех индивидуумов. В данных условиях развитие когнитивных и творческих способностей стало инструментом приобретения социального статуса и покрытия материальных потребностей. В подобном стремлении к личностному совершенствованию, получению, накоплению и оперированию знаниями, меняется структура жизненной ориентации и ценностного комплекса людей. Постиндустриальные взгляды формируют особый типаж человеческой личности, направленный на реализацию когнитивного и творческого потенциала.

Однако, важным аспектом существования человека, как социального существа, всегда были и остаются эмоции. Соответственно, с учетом увеличивающегося информационного потока, являет большое значение исследование эмоций, чувств и внутренних процессов человеческой личности, проявляющихся под воздействием обилия цифровых гаджетов и массированного информационного воздействия. Многими исследователями подтверждено наличие явной корреляции между интернет-активностью и переживанием тех или иных эмоций и состояний. Одной из важнейших задач психологии личности в интернет-пространстве является отслеживание, выявление, прогнозирование, усиление или подавление позитивных и негативных эмоций, вызываемых у пользователей на различных веб-платформах и в условиях определенной интернет-активности, для получения средств для стабилизации и корректирования этих проявлений.

В поиске природы эмоций в психологии появилась концепция эмоционального интеллекта, как некоего комплекса чувственного опыта и представлений о личности и окружении человека. Она ставится в противовес понятию классического мыслительного интеллекта. Не отрицая его, а лишь дополняя специфическими чертами, совершенствуя и усложняя уровень человеческого общения, понимания и взаимодействия. Эмоциональный интеллект, как известно, является своего рода показателем уровня эмпатии. Человека, способного сочувствовать, сопереживать, сострадать, а также доступно и понятно транслировать собственные переживания, можно смело назвать личностью с высоким эмоциональным интеллектом. И если когнитивные способности позволяют индивидууму добиваться формализованного успеха, в образовании, профессиональной пригодности, то эмоциональный интеллект является предпосылкой успеха межличностного, общественного, так как его наличие в первую очередь формирует качественные и позитивные социальные связи и контакты.

К сожалению, современные исследователи выявляют невысокие показатели эмоционального интеллекта у современников. Так, в исследованиях Чирковой Т.Н. [5], Варданян Ю.В. [6] описывается данный факт среди различных групп детей и подростков. Среди младших школьников 7-10 лет низкий и средний уровни эмоционального интеллекта демонстрируют преобладающее количество учащихся, 87%. Причем исследователями установлена прямая зависимость между низким уровнем речевой активности и низким уровнем эмоционального интеллекта. Среди подростков 11-14 лет более 60% имеют низкий уровень понимания эмоций других людей, и только 14% высокий. Хотя 99% испытуемых имеют высокий и средний уровень понимания эмоциональных переживаний, опыт психологической дифференциации которых у них присутствовал. Уровень понимания собственных эмоций уже выше, порядка 33% имеют низкий уровень понимания, и 46% средний. Это сигнализирует хотя и о невысоких средних значениях эмоционального интеллекта, но о способности детей и подростков к обучаемости на основе эмоционального опыта.

Исследование Симатовой О.Б. демонстрирует достаточно высокий уровень эмоционального интеллекта у студентов гуманитарных направлений [7], так у психолого-педагогической направленности низкий уровень эмпатии установлен всего лишь в 3% случаев, а у студентов факультетов культуры и искусств, и массовых коммуникаций в 27% случаев. Похожим образом распределилась и способность управлять своими эмоциями. У студентов первого факультета низкий уровень данной способности выявлен в 7% случаев, у студентов второго факультета- 17%, третьего – 30%. А вот согласно данным группы исследователей из томского университета [8], студенты инженерных направленностей демонстрируют крайне низкий уровень эмоционального интеллекта. Так, по результатам первого тестирования исследуемая группа показала 67% низкого уровня эмоционального интеллекта и только 3% высокого, а по результатам другого опросника – 27% низкого, 69% среднего на пороге низкого, и 4% высокого. Следовательно, ввиду значимости эмоционального интеллекта на современном этапе развития общества, студентам прикладных и естественнонаучных направлений стоит развивать способности к пониманию, управлению и транслированию эмоций.

Работа Козловой Н.С. подчеркивает, что люди с высоким уровнем эмоционального интеллекта не привержены к патологическим состояниям, связанным с пребыванием в интернете, наоборот, для них сохраняется значимость непосредственного взаимодействия с людьми, даже при учете повышенной включенности в виды удаленной коммуникации и обмена данными [9]. Так, например эмпатийные способности коррелируют со склонностью человека размещать в интернете продукты своей интеллектуальной и творческой деятельности, тенденцией к увеличению объема читаемого материала, высокой критической оценки личности.

Таким образом, в обществе прослеживается тенденция к наличию невысокого уровня эмоционального интеллекта среди представителей различных возрастных групп. Причем в детском возрасте наблюдается большая, в сравнении с более старшими группами, доступность во влиянии на понимание своих и чужих эмоций, путем формирования в легкой игровой и наглядно-образной форме новых эмоциональных паттернов и возможности их успешного дальнейшего применения. При этом, отмечается зависимость эмоционального интеллекта от спектра деятельности человека. Если индивид погружен в различные коммуникативные ситуации ввиду своей образовательной и профессиональной деятельности, то уровень интерпретации эмоциональных состояний других людей и возможности адекватного транслирования своих состояний и переживаний становится высоким.

Список литературы:

1. Российская социологическая энциклопедия / Под общей редакцией академика РАН Г.В. Осипова. М.: Мысль, 2003. – 665 с.
2. Г.Ю. Чернов. Социально-массовые явления. Исследовательские подходы. – Д., 2009.
3. Russell, James. A Circumplex Model of Affect. *Journal of Personality and Social Psychology*. – 1980 – 1161-1178 p.
5. Чиркова, Т. Н. Результаты эмпирического исследования взаимосвязи компонентов эмоционального интеллекта и креативности у подростков 11–14 лет / Т. Н. Чиркова, И. Н. Андреева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 25 (367). – С. 493-499.
6. Варданян Ю. В., Вдовина Н. А., Семенюк А. А. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И КОММУНИКАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. №5
7. Симатова О. Б. Специфика эмоционального интеллекта студентов вуза, обучающихся на различных факультетах // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2017. N 22.
8. Родионова Е.В., Конюхова Т.В., Лукьянова Л.А, Конюхова Е.Т. Эмоциональный интеллект студентов цифрового поколения: опыт инженерного вуза // Образование и саморазвитие. Том 17, № 4, 2022 – с. 126-138.
9. Козлова Н.С., Комарова Е.Н. Эмоциональный интеллект и вовлеченность личности в интернет-среду // МНИЖ. 2015. №7-4 (38).

Хусаинова Алсу Таштимировна,
Магистрант Московского государственного
психолого-педагогического университета, г.Москва

Ковязина Инна Валентиновна,
кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики, психологии и социального образования,
Тобольский педагогический институт им.Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета, г.Тобольск

ЛИЧНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ ПОДРОСТКОВ «ГРУППЫ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ» THE PERSONAL PROFILE OF MINORS OF THE "SPECIAL ATTENTION GROUP"

Аннотация: Статья посвящена личностному профилю подростков «группы особого внимания». На основании полученных данных было выявлено, что данной категории детей присущи такие показатели как, возбудимость, авантюризм, аффектомия, нейротизм, экстраверсия, внутреннее напряжение, групповая зависимость, самоконтроль. Данные характеристики помогут при составлении программы коррекции для детей «группы особого внимания».

Abstract: The article is devoted to the personal profile of teenagers of the "special attention group". Based on the data obtained, it was revealed that such indicators as excitability, adventurism, affectomy, neuroticism, extraversion, internal tension, group dependence, self-control are inherent in this category of children. These characteristics will help in drawing up a correction program for children of the "special attention group".

Ключевые слова: личностный профиль, «группа особого внимания», подростки, черты и свойства личности.

Keywords: personality profile, "special attention group", minors, personality, adolescence.

Понятие «группы особого внимания» является современным, но мало изученным. Проанализировав литературу, мы остановились на определении Л.И. Бочанцевой, которая описывая «группу особого внимания» подчеркивает, что к этой группе относятся дети и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию, а также несовершеннолетние с девиантным поведением, стоящие на школьном учете [4].

Особенности поведения и его влияния на формирование личности несовершеннолетних с девиациями, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, достаточно описаны в литературе, при этом личностный профиль детей и подростков «группы особого внимания» охарактеризован недостаточно.

Понятию личностного профиля уделяется особое внимание в работах следующих авторов: Е.Ю. Коржова, Я.В. Крушельницкая, А.В. Карпов, Р.А. Кучмезов, А.Г. Маклаков, А.Н. Леонтьев, У. Джеймс, Ю.А. Погорельцева, Э. Фромм, Г. Олпорт, З. Фрейд, А.Ф. Лазурский, А.Н. Сухов, К.К. Платонов, Н.Т. Рожков, К. Роджерс, Ю.А. Клейберг, А.Г. Ковалев, А.В. Родионов, Ю.В. Щербатых, В.А. Ганзен, М.В. Гамезо, Р.С. Немов, А.Н. Пастушеня, Б.Г. Ананьев, А.В. Петровский.

Анализ изученных источников показал, что личностный профиль человека рассматривается как центр внутреннего мира и основным регулятором взаимоотношений с внешним миром. Это главная личностная характеристика человека, «инструмент» его связи с обществом. Интеграция всех психологических образований в личности выражается в свойствах человека как субъекта жизненного пути, реализующего на его протяжении свою внутреннюю активность в соответствии с его духовно-нравственными качествами [2, с. 5].

Нами была изучена литература, в ходе которой мы выявили личностный профиль несовершеннолетних «группы особого внимания».

Киселёва А.Ю. утверждает, что агрессивность, лень, девиантное поведение, запаздывание социальной зрелости, неуверенность, низкая самооценка, неспособность устанавливать прочные эмоциональные контакты – все эти черты личности описывают подростка «группы особого внимания». Также ранящие переживания в семье способствуют развитию у ребенка чувства собственной незначительности, беспомощности, подверженности опасности, нахождения в жестоком мире, открытом обидам, обману, нападкам, оскорблениям, предательству, зависти [1, с. 1].

В работе С.В. Ляминой указывается, что подростки «группы особого внимания» характеризуются высоким уровнем лживости и социальной желательности, низким уровнем эскапизма адаптации и эмоционального комфорта. Обнаружена склонность к агрессии, насилию и саморазрушению [3, с. 129].

Мы предполагаем, что профиль личности, включающий выраженность отдельных личностных свойств, таких как показатели, возбудимости, авантюризма, аффектомии, нейротизма, экстраверсии внутреннего напряжения, групповой зависимости, самоконтроля чаще наблюдается у несовершеннолетних подростков «группы особого внимания».

Проведенный теоретический анализ по данной теме позволил нам организовать пилотажное эмпирическое исследование, целью которого является выявление личностного профиля несовершеннолетних «группы особого внимания». В исследовании приняли 15 подростков «группы особого внимания», учащиеся 8-х классов МАОУ СОШ №20 г. Тобольска, подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию, а также подростки с девиантным поведением и состоящие на учете.

В ходе исследования личностного профиля несовершеннолетних «группы особого внимания» были применены следующие методики: «Тест-опросник Кеттелла для подростков» (14-факторный личностный опросник), «Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности» Т.В. Матолина.

По первой методике были выявлены следующие результаты:

Фактор А (шизотимия – аффектомия): у 47% низкое значение по данной шкале, это группа подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, они обособленные, привыкшие работать в одиночку, критичные, отчужденные и жестокие. У 53% высокое значение по данной шкале, эта группа подростков с девиантным поведением и состоящих на учете, они общительные открытые, готовые к сотрудничеству активные, готовые идти на поводу у других.

Фактор С (степень эмоциональной устойчивости): результаты показывают, что у 47% подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуацией, низкая степень эмоциональной устойчивости, это говорит о том, что данные подростки чувствительные, легко расстраиваются, эмоционально возбудимые, требует немедленное решение проблем и удовлетворение своих потребностей и раздражительны. У 53% подростков с девиантным поведением и состоящих на учете высокое значение по данной шкале, они выдержанные, спокойные, работоспособные.

Фактор Е (пассивность – доминантность): из выборки испытуемых у 80% подростков с девиантным поведением и стоящие на школьном учете высокое значение, что говорит о том, что данной категории будут присущи доминантность, высокое упорство в борьбе против норм и правил в группе, склонность к самоутверждению. У 20% учащихся показатели в норме.

Фактор F (осторожность – легкомыслие): у 53% подростков с девиантным поведением и стоящих на школьном учете высокое значение, это говорит о том, что опрошенные импульсивны, проявляют безалаберность, но при этом веселые и полны энтузиазма, склонны перемещаться от одной деятельности к другой. У 47% подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, по данной шкале низкое значение, что говорит о том, что им присущи осторожность, молчаливость, в контакт могут вступать с мрачностью и пессимизмом.

Фактор G (степень принятия моральных норм): 47% учащихся получили низкие значения, в это число вошли подростки, попавших в трудную жизненную ситуацию. Данные показатели говорят о том, что они обладают низким уровнем ответственности, эгоистичны и

избегают выполнения общепринятых социальных правил. У 53% подростков с девиантным поведением отмечаются высокие значения по данной шкале, что говорит о том, что дети сознательны, настойчивы, требовательны к себе, могут возникать конфликты при попадании в другую культуру или общество.

Фактор Н (робость, застенчивость – смелость, авантюризм): 53% подростков, с девиантным поведением и стоящих на школьном учете, с высоким значением преобладают смелость, авантюризм, могут небрежно относиться к делам, зачастую имеют невысокую успеваемость. У 47% подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, с низким значением по шкале, преобладает застенчивость, сдержанность, боязливость, держатся в тени.

Фактор J (неврастения, фактор Гамлета): высокие значения у 53% подростков с девиантным поведением и стоящих на школьном учете, к ним относятся подростки индивидуалисты, у них узкий круг друзей, они холодны, не забывают несправедливости, интеллектуально развитые, холодные неврастеники. У 47% подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, имеют низкие значения, что говорит о том, что они предприимчивы, предпочитают групповые действия.

Фактор O (самоуверенность – склонность к чувству вины): у 80% подростков с девиантным поведением и состоящих на учете, низкое значение, опрошенные безмятежны, доверчивы, невозмутимы, уверенные в себе, самоуверенны. У 20% подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, наблюдается высокое значение по данному показателю, что свидетельствует о склонности к чувству вины, подростки депрессивны, преобладает плохое настроение, преобладает беспокойство и тревожность в трудных ситуациях.

Фактор Q2 (степень групповой зависимости): у 47% подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, низкая степень групповой зависимости, им характерна склонность к принятию решения с другими, близки к конформизму, любят, когда ими восхищаются. У остальных подростков данный фактор не был выражен.

Фактор Q3 (степень самоконтроля): у 67% подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, низкая степень самоконтроля, не обращают внимание на социальные требования, импульсивны в своем поведении. 33% с девиантным поведением и стоящих на школьном учете с высокой степенью самоконтроля, это говорит о том, что подросткам характерен высокий контроль поведения, они очень чувствительны, пекутся о своей репутации, уравновешены, но при этом уверенные в себе.

Фактор Q4 (степень внутреннего напряжения): у 20% учащихся, стоящих на школьном учете, высокая степень внутреннего напряжения, это говорит о том, что подростки сверхактивны и беспокойны, в эмоциональном плане возбудимы.

Достоверность результатов определялась шкалой искренности, которая показала, что 67% учащихся в классе дали максимально честные ответы. Эти испытуемые были достаточно открыты, легко вступили в контакт. 33% испытуемых дали ответы, в искренности которых можно усомниться. Полученные данные мы можем обосновать тем, что подростки хотели избежать осуждения, порицания и умышленно пытались ввести в заблуждение. Тем не менее, это не повлияло на результат нашего исследования, мы смогли собрать достаточное количество данных по результатам тестирования, а также беседы и наблюдения за данными подростками, которые позволили нам сделать необходимые выводы.

На основе теоретического анализа литературы нами были выделены личностные особенности «группы особого внимания», которые подтвердились в ходе диагностики, проведенной в 8-х классах. По результатам диагностики было обнаружено, что у 47% подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, наблюдаются низкие значения по нескольким факторам. У данной группы были выявлены следующие особенности: жестокостью, критичным отношением к себе и окружающим, возбудимостью и раздражительностью, низкой эмоциональной устойчивостью, самовольностью, безжалостны и предприимчивы, отличаются уверенностью в себе, невозмутимы, зависимы и предпочитают принимать решение с другими, импульсивны в своем поведении, с низкой степенью самоконтроля.

Также было выявлено, что у 53% подростков с девиантным поведением, стоящие на школьном учете, имеют высокие значения по некоторым факторам и обладают такими качествами как: возбудимость, нетерпеливость, несдержанность, эгоцентричность, любят привлекать внимание, доминантность, высокое упорство в борьбе против правил и норм, склонность к самоутверждению, импульсивность, безалаберность, авантюризм, невысокая успеваемость, небрежность к делам, легко поддаются влиянию других, избегают ответственности, холодность, беспокойность, неврастеники.

Для описания характерологических особенностей учеников было проведено исследование при помощи экспресс-диагностики Т.В. Матолиной.

Результаты диагностики по шкале «Экстраверсия/интроверсия» представлены на рисунке 1. Большинство учащихся из нашей выборки (24%) – это подростки с девиантным поведением – экстраверты, которые обладают такими качествами как, импульсивность, общительность, вспыльчивость, склонность к рискованным поступкам.

У 21% несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по данной шкале был выявлен средний показатель, который граничит с промежуточными значениями между экстраверсией и интроверсией, что свидетельствует о том, что у подростков присутствует черты, как экстраверта, так и интроверта.



Рис. 1. Результаты исследования по шкале «Экстраверсия/интроверсия» подростков «группы особого внимания»

По шкале «Нейротизм» у 87% подростков «группы особого внимания» наблюдается высокий уровень нейротизма, это свидетельствует о том, что подростки данной группы чрезвычайно импульсивные, вспыльчивые, неустойчивые, склонные к быстрой смене настроения. У 2 (13 %) подростков данной группы средний уровень нейротизма, это говорит о том, что эмоциональная устойчивость у них ближе к норме (см. рис. 2). Низкий уровень нейротизма в данной группе выявлен не был.

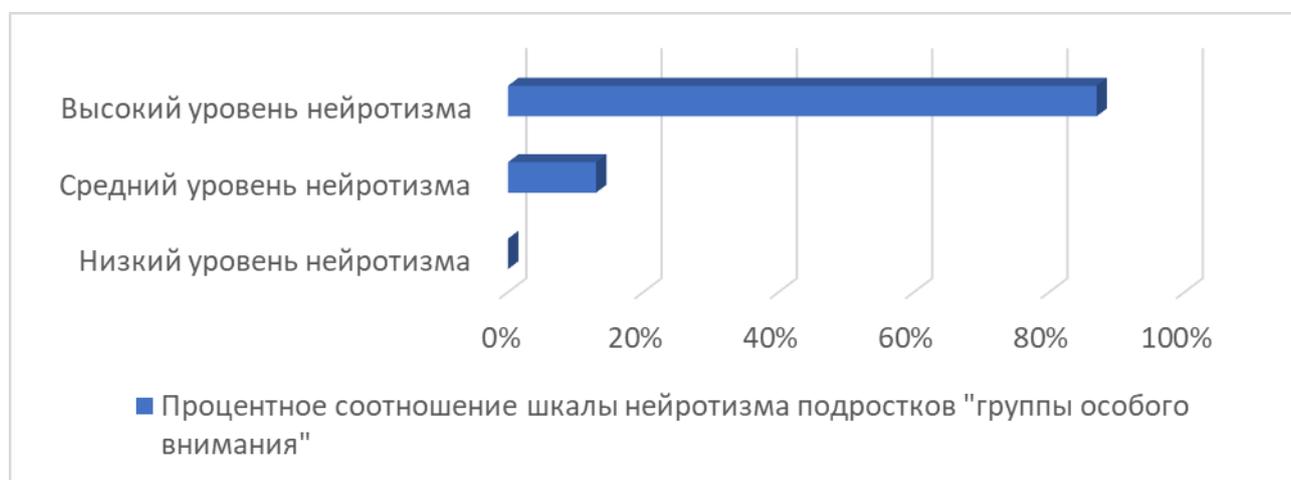


Рис. 2. Результаты исследования по шкале «Нейротизм» Подростков «группы особого внимания»

Достоверность результатов оценивалось шкалой искренности, которая показала, что у преобладающего большинства 93% отмечаются достоверные результаты (ложь отсутствует).

По результатам методики были выявлены также типы темперамента учащихся. Среди учащихся 8 классов имеются 21% подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, являются сангвиниками, это указывает на то, что они говорливые, быстро реагирующие, непринужденные, инициативны, жизнерадостные, быстрая речь, неусидчивость. Учащиеся с девиантным поведением и стоящих на школьном учете, являются преимущественно холериками, что говорит о том, что у подростков данного типа преобладает вспыльчивость, энергичность, агрессивность, высокая активность, возбужденная убедительная речь.

Таким образом, по результатам исследования нами было выявлено, что подросткам «группы особого внимания» в нашей выборке свойственны преимущественно экстраверсия и нейротизм и такие личностные черты, которые им сопутствуют, как общительность, склонность к лидерству, импульсивность, оптимистичность, вспыльчивость и энергичность.

Подводя итог, можно отметить, что полученные данные по результатам двух методик позволили нам представить личностный профиль подростка «группы особого внимания», который состоит из таких параметров профиля как возбудимость, авантюризм, аффектомия, нейротизм, экстраверсия, внутреннее напряжение, групповая зависимости, самоконтроль, самоуверенность, агрессивность, низкая эмоциональная устойчивость. Данные результаты могут помочь при составлении программы коррекции для подростков «группы особого внимания».

Список литературы:

1. Киселева А.Ю. Влияние неблагополучных семей на самооценку подростков // Приоритетные научные направления: от теории к практике, 2013. С. 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-neblagopoluchnyh-semey-na-samoosenku-podrostkov> (дата обращения: 17.12.2023).
2. Коржова Е.Ю. Психология личности в художественной литературе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2009. С. 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-lichnosti-v-hudozhestvennoy-literature> (дата обращения: 20.12.2023).
3. Лямина С. В. Личностные особенности подростков с признаками девиантного поведения // Проблемы и перспективы развития гуманитарных и социально-экономических наук: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 2017. 129-134 с.
4. Бочанцева Л.И. Антисоциальное поведение учащихся профессиональных образовательных учреждений как психолого-педагогическая проблема: из опыта работы, 2018. С. 3. URL: [file:///C:/Users/126/Downloads/antisotsialnoe-povedenie-uchaschihsya-professionalnyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-kak-psihologo-pedagogicheskaya-problema-iz-opyta-raboty%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/126/Downloads/antisotsialnoe-povedenie-uchaschihsya-professionalnyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-kak-psihologo-pedagogicheskaya-problema-iz-opyta-raboty%20(1).pdf) (дата обращения: 25.01.2024)



**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ**



Киселёва Людмила Витальевна, к.с.-х.н., доцент,
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самара

Киселева Наталья Валерьевна, студент,
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самара

ОЦЕНКА УРОЖАЙНОСТИ ГИБРИДОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ NPK+НИТРАБОР И БИОСТИМУЛЯТОРА «ВИГОР ФЛАУЭР»

Аннотация: В статье проводится оценка урожайности гибридов подсолнечника в зависимости от применения различных доз NPK+Нитрабор и биостимулятора «Вигор Флауэр». Исследования отчетливо показали положительное влияние удобрений и препарата Вигор Флауэр на урожайность гибридов подсолнечника.

Ключевые слова: подсолнечник, гибриды, микроэлементы, нитрабор, вигор флауэр, урожайность.

В настоящее время уделяется большое внимание вопросам экологического земледелия, применению регуляторов роста, органоминеральных и микроудобрений, способствующих снижению пестицидной нагрузки, защите растений от фитопатогенной микрофлоры и вредителей. Разумеется, в каждом регионе из-за различия в климате, обеспеченности почв микроэлементами, возделываемых культурах, сортах и уровнях химизации дозы и способы внесения микроудобрений будут разные [1, 2].

Применяемая в настоящее время технология возделывания подсолнечника основывается на следующих принципах: тщательный подбор качественного посевного материала урожайных сортов, устойчивых к засухе и болезням; соблюдение севооборота при посеве подсолнечника; надлежащая обработка и подготовка почвы перед посевом; внесение подходящих удобрений в нужном количестве; соблюдение сроков посева семян подсолнечника; уход за растениями в течение сезона; своевременная уборка урожая при помощи специальной уборочной техники [3].

Общеизвестно, что микроэлементы – это необходимая составляющая при выращивании качественного урожая. Они являются незаменимым источником питания, способствуют повышению иммунитета растений, снижают влияние стресса от применения пестицидов и неблагоприятных погодных факторов [4]. В связи с этим, изучение изменения урожайности гибридов подсолнечника в зависимости от применения различных доз NPK+Нитрабор и биостимулятора «Вигор Флауэр» весьма актуально.

Цель исследований: Повышение продуктивности гибридов подсолнечника и улучшение качества получаемой продукции за счет применения комбинации удобрений и обработки биостимулятором. Задачей исследований было провести оценку урожайности гибридов подсолнечника в зависимости от применения различных доз NPK+Нитрабор и биостимулятора «Вигор Флауэр». Полевые опыты в 2022-2023 гг. для решения вышеперечисленных задач были заложены на опытном поле научно-исследовательской лаборатории «Корма» кафедры Растениеводство и земледелие Самарского ГАУ.

Схема опыта: 1. Применение удобрений (фактор А); контроль (без обработки); внесение удобрений N10P26K26+Нитрабор 40 кг/га; внесение удобрений N20P52K52+Нитрабор 60 кг/га. 2. Обработка по вегетации (фактор Б); контроль (без обработки); обработка посевов биостимулятором Вигор Флауэр 1,0 л/га. Гибриды (фактор С); ЕС Новамис СЛ (Евралис); Си Катана КЛП (Syngenta).

В среднем за 2 года она составила 20,30...24,10 ц/га. Среди гибридов наивысшая величина урожая семян была у Си Катана КЛП как на контроле, так и на вариантах с применением удобрений и обработкой по вегетации Вигор Флауэр – 22,14...24,10 ц/га.

У всех изучаемых гибридов применение биопрепарата Вигор Флауэр повышало урожай семян на 0,12...1,66 ц/га относительно контроля. Действие удобрений также

повышало сбор семян с гектара на 1,34...2,76 ц/га. Причем действие удобрений без применения стимулятора обеспечивало больший урожай, нежели при совместном их использовании.

Таблица 1

Урожайность гибридов подсолнечника, среднее за 2022-2023 гг ц/га

Гибриды	Обработка по вегетации	Урожайность при 7% влажности
Контроль		
ЕС Новамис СЛ	Без обработок	20,30
Си Катана КЛП		20,66
ЕС Новамис СЛ	Вигор Флауэр	21,96
Си Катана КЛП		22,14
N ₁₀ P ₂₆ K ₂₆ +Нитрабор 40 кг/га		
ЕС Новамис СЛ	Без обработок	22,06
Си Катана КЛП		22,00
ЕС Новамис СЛ	Вигор Флауэр	22,73
Си Катана КЛП		23,14
N ₂₀ P ₅₂ K ₅₂ +Нитрабор 60 кг/га		
ЕС Новамис СЛ	Без обработок	23,06
Си Катана КЛП		23,14
ЕС Новамис СЛ	Вигор Флауэр	23,18
Си Катана КЛП		24,10

На вариантах с совместным применением изучаемых агроприемов урожайность была выше относительно контроля на 4,8...15,3%.

Наибольшая отзывчивость на применение удобрения Вигор Флауэр была у гибрида Си Катана КЛП на повышенном фоне минерального питания (урожайность выросла относительно контроля на 2,48 ц/га).

Таким образом, исследования отчетливо показали положительное влияние удобрений и препарата Вигор Флауэр на урожайность гибридов подсолнечника.

Список литературы:

1. Киселева, Н.В. Фотосинтетическая деятельность подсолнечника при применении микроудобрительных смесей // В сборнике: Константиновские чтения. Сборник научных трудов I международной студенческой научно-практической конференции. Кинель, 2023. С. 17-21.
2. Киселева, Л.В. Формирование высокопродуктивных агроценозов подсолнечника при комплексной обработке органоминеральными удобрениями и стимуляторами роста в условиях Самарской области / Л.В. Киселева, А.В. Брежнев, В.Г. Васин, В.Э. Ким // Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2022. № 4. С. 16-23.
3. Жижин, М.А. Фотосинтетическая деятельность гибридов подсолнечника при применении микроудобрительных смесей в лесостепи Среднего Поволжья / М.А. Жижин, Л.В. Киселёва // В сборнике: Актуальные вопросы кормопроизводства. Состояние, проблемы, пути решения. Сборник научных трудов Национальной научно-практической конференции, посвящённой памяти Заслуженного деятеля науки РФ, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Ельчаниновой Надежды Николаевны. 2019. С. 14-20.
4. Киселева, Н.В. Фотосинтетическая деятельность подсолнечника при применении микроудобрительных смесей // В сборнике: Константиновские чтения. Сборник научных трудов I международной студенческой научно-практической конференции. Кинель, 2023. С. 17-21.

Лавренникова Ольга Алексеевна,
к.б.н., доцент, ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самара

Морозов Константин Андреевич,
студент, ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самара

РАСЧЕТ ПЛОЩАДИ ПОД КОРМОВЫЕ КУЛЬТУРЫ В ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация: Производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах позволяют получать высококачественный свежий корм и сырьё для заготовки кормов на стойловый период в течение длительного промежутка времени, поэтому очень важно правильно рассчитать их посевные площади. В данной статье представлен расчет посевных площадей под кормовые культуры для конкретного сельхозпредприятия.

Ключевые слова: Производство кормов, посевные площади, урожайность, зеленый конвейер, сырьевой конвейер.

Система конвейерного производства кормов предусматривает подбор определенного количества высокоотавных видов культур, способных давать зеленый корм без перебоев всю вегетацию. Разнопоспевающие культуры позволяют получать высококачественный свежий корм и сырьё для заготовки кормов на стойловый период в течение длительного промежутка времени. При организации конвейера, помимо общей продуктивности посевов по годам пользования, необходимо знать долевое участие каждого укоса в урожае [1].

Для заготовки сенажа должны использоваться в первую очередь многолетние травы и смеси бобовых и злаковых трав, двух- и трехкомпонентные травосмеси из однолетних культур, например ячмень + горох + овес или овес с горохом или викой. Скашивание в этом случае проводится в те же сроки, что и при использовании на зеленый корм. При этом ячмено-горохово-овсяная смесь наибольший сбор питательных веществ с гектара обеспечивает при уборке ее в начале восковой спелости зерна злакового компонента. Влажность убираемой массы в это время будет около 60% [3].

В таблице показан расчет площади кормовых культур для СПК им. Куйбышева.

Таблица

Расчет посевных площадей под кормовые культуры

Виды кормов	Потребность, ц	Источники покрытия	Планируемая урожайность, ц/га	Расчетная площадь, га	Валовый сбор	Обеспеченность, %
Концентраты	63769	Ячмень	23	778	17894	99
		Пшеница	25	776	19400	
		Овес	14	753	10542	
		Горох	20	765	15300	
Итого				3072	63136	
Сено	44321	Сенокосы	22	150	3300	100
		Мн. травы	43	715	30745	
		Од. травы	28	366	10248	
Итого				1231	44293	
Сенаж	57260	Мн. Травы	80	573	45830	100
		Од. травы	60	190	11400	
Итого				763	57230	
Силос	28411	Кукуруза	280	100	28000	99
Клубнеплоды	53890	Картофель	190	285	54150	100

Зеленый корм	408000	Пастбища	40	50	2000	100
		Мн. Тр. 1 год	100	1038	103800	
		Мн. Тр. 2 год	160	1040	166400	
		Мн. Тр. 3 год	130	1037	134810	
Итого				3165	407010	
Всего	655651			8616	653819	100

Общая потребность хозяйства в концентратах со страховым фондом 63769 ц. Потребность в концентратах заполнена ячменем, пшеницей, просом и горохом. Определяем площадь кормовых культур. Она должна быть такой, чтобы обеспеченность кормом составляла 100%. С расчетной площади 3072 га мы получим 63136 ц фуражного зерна при обеспеченности 99%.

Потребность в сене заполнена сенокосами, посевами многолетних (80%) и однолетних трав. С имеющихся в хозяйстве сенокосов (150 га) будет получено 3300 ц сена. Под многолетними травами планируемую площадь должна быть 715 га и под однолетними травами – 366 га. В этом случае обеспеченность сеном составит 100%.

Сенаж будет заготавливаться также на 80% с многолетних трав и однолетних трав (20%). При планируемой урожайности подвяленной зеленой массы 80 ц/га и 60 ц/га соответственно необходимо отвести под многолетние травы площадь 573 га и под однолетние – 190 га.

Силос, в количестве 28411 га планируется заготавливать из кукурузы, площадь которой должна быть 100 га. В этом случае потребность, при урожайности 280 ц/га, составит 99%.

Под картофель для 100% закрытия потребности отведено 285 га.

Зеленый корм планируется получать с имеющихся в хозяйстве пастбищ – 50 га, и посевов многолетних трав 1-3гг. использования – 3115 га. При таком планировании потребность в зеленом корме будет закрыта на 100%.

Общая площадь под кормовыми культурами должна быть 8616 га, что обеспечит 100% потребности в кормах.

Таким образом, исходя из потребности в корме и плановой урожайности, можно рассчитать площадь кормовых культур и предоставить животным полноценный корм в соответствии с потребностями групп животных.

Список литературы:

1. Киселева, Л. В. Кормопроизводство: методические указания для лабораторных и практических занятий / Л. В. Киселева. – Кинель: РИО СГСХА, 2018. – 103 с.
2. Головачев В. И., Кириловская Е. В. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур // Москва – 1989, – 81 с.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



Захаров Алексей Евгеньевич,
к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. гл. маршала авиации А. А. Новикова, Санкт-Петербург
Zakharov Alexey Evgenievich, Chief Marshal of Aviation
A. A. Novikov St. Petersburg State University

Детистова Елена Сергеевна, ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
им. гл. маршала авиации А. А. Новикова, Санкт-Петербург
Detistova Elena Sergeevna, Chief Marshal of Aviation
A. A. Novikov St. Petersburg State University

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАЖИГАТЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ PECULIARITIES OF USE OF INCENDIARY WEAPONS

Аннотация: Изложены особенности воздействия и использования различных видов оружия массового поражения, а также новых видов вооружения на объекты промышленной и транспортной инфраструктуры.

Abstract: The features of the impact and use of various types of weapons of mass destruction, as well as new types of weapons on industrial and transport infrastructure facilities are described.

Ключевые слова: оружие массового поражения, ядерное оружие, взрывная волна, ядерный взрыв, артиллерийские снаряды и мины.

Keywords: weapons of mass destruction, nuclear weapons, blast wave, nuclear explosion, artillery shells and mines.

Краткая характеристика зажигательного оружия

Зажигательное оружие – средство для поражения живой силы и военной техники противника, действие которого основано на использовании зажигательных веществ. Зажигательное оружие включает в себя *зажигательные боеприпасы* и *огнесмеси*, а также средства их доставки к цели.

Зажигательное вещество – специальное подобранный вещество или смесь веществ, способных воспламениться, устойчиво гореть и обеспечивать максимальное проявление поражающих факторов зажигательного оружия при боевом применении.

Все современные зажигательные вещества в зависимости от их состава подразделяются на три основные группы:

- 1) зажигательные смеси на основе нефтепродуктов;
- 2) металлизированные зажигательные смеси на основе нефтепродуктов;
- 3) зажигательные смеси на основе термита.

Особую группу зажигательных веществ составляют белый и пластифицированный фосфор, щелочные металлы, самовоспламеняющаяся смесь на основе триэтиленалюминия [1, с 56].

Зажигательные смеси на основе нефтепродуктов подразделяются на незагущенные (жидкие) и загущенные (вязкие).

Незагущенные зажигательные смеси приготавливаются из бензина, дизельного топлива и смазочных масел. Они хорошо воспламеняются и применяются из ранцевых огнеметов.

Загущенные зажигательные смеси (напалм) – вязкие студнеобразные вещества, состоящие из бензина или другого жидкого горючего, смешанного с различными загустителями. Представляют собой вязкую массу, хорошо прилипающую к различным поверхностям и напоминающую по внешнему виду резиновый клей. Цвет массы от розового до коричневого в зависимости от загустителя.

Напалм легко воспламеняется, но горит с температурой горения 1100–1200 °С и продолжительностью 5–10 минут. Напалм Б характеризуется повышенной прилипаемостью даже к влажным поверхностям и выделяет при горении ядовитые пары, вызывающие раздражение глаз и органов дыхания. Он легче воды, что позволяет ему гореть на ее поверхности.

Металлизированные смеси на основе нефтепродуктов (пирогели) представляют собой разновидность напалмовых смесей с добавлением алюминиевых, магниевых порошков или тяжелых нефтепродуктов (асфальта, мазута) и некоторых видов горючих полимеров. По внешнему виду это густая масса с сероватым оттенком, которая горит со вспышками с температурой горения до 1600 °С; время горения 1–3 минуты.

Различают пирогели по количественному содержанию горючей основы. При добавлении к напалму легких металлов (натрия) получается *супернапалм*. Эта смесь самовоспламеняется на цели, особенно на воде или на снегу [2, с 33].

Термитные составы представляют собой порошкообразные смеси окиси железа и алюминия. В их состав могут входить бариевая селитра, сера, связывающие вещества (лаки, масла). Температура возгорания 1300 °С, температура горения 3000 °С. Горящий термит – это жидкая масса, которая не имеет открытого пламени и горит без доступа воздуха. Термитные составы способны прожигать листы стали, дюралюминия, расплавлять металлические предметы. Используются для снаряжения зажигательных мин, снарядов, бомб малого калибра, ручных зажигательных гранат и шашек.

Белый фосфор – твердое воскообразное вещество, которое самовоспламеняется на воздухе и горит с выделением густого едкого белого дыма. Температура воспламенения 34 °С, температура горения 1200 °С. Применяется как дымообразующее вещество, а также как воспламенитель напалма и пирогеля в зажигательных боеприпасах.

Пластифицированный фосфор – смесь белого фосфора с вязким раствором синтетического каучука. Прессуется в гранулы, которые при разрыве дробятся, приобретая способность прилипать к вертикальным поверхностям и прожигать их. Применяется в дымовых боеприпасах (авиационных бомбах, снарядах, минах, ручных гранатах) в качестве воспламенителя в зажигательных бомбах и огневых фугасах.

Электрон – сплав магния, алюминия и других элементов. Температура воспламенения 600 °С, температура горения 2800 °С. Горит ослепительным белым или голубоватым пламенем. Применяется для изготовления корпусов авиационных зажигательных бомб.

Самовоспламеняющаяся зажигательная смесь состоит из полиизобутилена и триэтиленалюминия (жидкое горючее).

Средства применения зажигательных веществ представлены на рис. 1

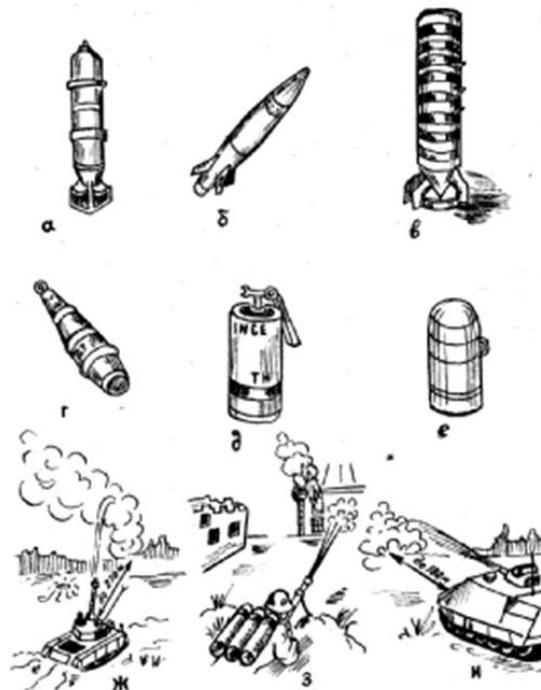


Рис.1. Средства применения зажигательных веществ:
а – зажигательные авиационные бомбы; *б* – зажигательные баки; *в* – кассеты;
г – артиллерийские снаряды; *д* – мины; *е* – огневые фугасы; *ж* – танковые огнеметы;
з – ранцевые огнеметы; *и* – самоходные огнеметы

Для решения задач боевого применения в армиях иностранных государств используются:

- в ВВС – зажигательные авиационные бомбы, зажигательные баки, кассеты;
- в сухопутных войсках – артиллерийские снаряды, мины, танковые, самоходные, ранцевые огнеметы, зажигательные гранаты, огневые фугасы.

Зажигательные авиационные боеприпасы (рис.2)

подразделяют на напалмовые (огневые) зажигательные бомбы и зажигательные кассеты и кассетные установки.

Напалмовые бомбы – тонкостенные, изготовленные из стали и алюминиевых сплавов толщиной 0,5–0,7 мм, бомбы, снаряженные напалмами.

Напалмовые бомбы, не имеющие стабилизаторов и разрывного снаряда, называют *баками*. Они применяются на истребителях-бомбардировщиках и штурмовиках [3, с 17].

Артиллерийские зажигательные боеприпасы применяются в многоствольных реактивных установках, изготовленных на основе термита, электрона, напалма, фосфора.



Рис. 2. Подрыв зажигательного авиационного боеприпаса.
 Стена огня до 15 м в высоту

Реактивные гранатометы предназначены для использования ВС в целях поражения живой силы противника. Так, четырехствольный 66-мм реактивный гранатомет М 202А1 в боекомплекте, кроме зажигательной гранаты, имеет кумулятивную и химическую гранаты, снаряженные отравляющим веществом СS. Дальность стрельбы – до 730 м.

Винтовочные зажигательные пули предназначены в основном для поражения живой силы противника, а также для поджигания двигателей, горючего и легковоспламеняющихся материалов. Дальность стрельбы – 120 м.

Ранцевые огнеметы (рис. 3–5) используются ВС также для поражения живой силы противника. Их действие основано на выбросе огнесмеси посредством сжатого воздуха.

Зажигательно-дымовой патрон является индивидуальным оружием пехоты и предназначен для борьбы с живой силой и бронетанковой техникой. Снаряжается смесью порошкообразного фосфора и магния. Температура пламени 1200 °С. Дальность метания 100 м, эффективный очаг поражения – 50–60 м. При горении выделяется большое количество дыма.



Рис. 3. Военнослужащий иностранной армии со струйным ранцевым огнеметом (вид сзади, вид слева)



Рис. 4. Ведение огня из ранцевого огнемета по макету двухэтажного дома



Рис. 5. Поражение из ранцевого огнемета долговременного огневого сооружения

Огневые фугасы предназначены для поражения живой силы, техники, а также для усиления взрывных и невзрывных заграждений (рис. 6).



Рис. 6. Подрыв огневого фугаса

Список литературы:

1. Малышев А. Директива о разработке в США основ национальной стратегии кибервойны // Зарубежное военное обозрение. 2003. № 5. С. 56.
2. Ольгин С. Американский комплекс лазерного оружия самолетного базирования // Зарубежное военное обозрение. 2002. № 8. С. 31–33.
3. Пожидаев Д. А. Информационная война в планах Пентагона // Зарубежное военное обозрение. 1996. № 2. С.15–17



**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ



Карпин Владимир Александрович,
доктор медицинских наук, доктор философских наук,
Сургутский государственный университет, г. Сургут
Vladimir Karpin, Doctor of Science (Medicine),
Doctor of Philosophy, Surgut state University, Surgut

Шувалова Ольга Ивановна, кандидат медицинских наук,
Сургутский государственный университет, г. Сургут
Olga Shuvalova, PhD (Medicine), Surgut state University, Surgut

ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ PHILOSOPHY AND SCIENCE: THE PROBLEM OF INTERRELATION

Аннотация: Проблема взаимосвязи философии и науки пережила бурную многовековую историю от полного слияния до полного разрыва. Важнейшей причиной являлась неудовлетворенность различными философскими системами. Философия должна решать не предметы, а научные проблемы. На этом уровне можно достигнуть полного взаимопонимания философии и естествознания.

Abstract: The problem of the relationship between philosophy and science has experienced a turbulent centuries-old history from complete fusion to complete rupture. The most important reason was dissatisfaction with various philosophical systems. Philosophy should not solve subjects, but scientific problems. At this level, it is possible to achieve a complete understanding of philosophy and natural science.

Ключевые слова: философия и наука, взаимосвязь, критерии взаимодействия.

Keywords: philosophy and science, interrelation, criteria of interaction.

Изучение окружающего мира в историческом аспекте начиналось с философии. Она существовала вначале как универсальная наука, включающая в себя все разделы онтологии и гносеологии. Однако по мере развития отдельных конкретных дисциплин (математика, физика, химия, астрономия, биология) они стали отделяться от философии, формируя самостоятельные частные науки, а философия стала развивать общефилософские законы и категории, решать общефилософские задачи. Эта продолжающаяся дифференциация и специализация неизбежно должна была создать проблему их взаимоотношений.

Ученые-естествоиспытатели, представители частных научных дисциплин, нередко стали проявлять излишнюю самостоятельность, забывая о том, что научное знание является системой эмпирического и теоретического знания, а теоретические науки не могут обойтись без философского основания.

С другой стороны, сами философы некоторых направлений нередко стали вторгаться в различные науки, навязывая им свои априорные положения, не всегда отражающие действительное положение дел. Наибольший вред науке приносили идеалистические концепции, метафизика и креационизм.

Такие отрицательные проявления взаимоотношений философии и науки привели к формированию различных течений позитивизма, т.е. к упразднению философии и ограничению познания только уровнем частных, так называемых позитивных наук, только уровнем эмпирического познания.

Надо ясно осознавать, что отголоски позитивизма сохраняются до настоящего времени: нередко ученые-естествоиспытатели ревностно относятся к использованию философских разработок в своих научных изысканиях, в особенности в теоретических исследованиях, где необходимо учитывать мировоззренческие и методологические аспекты.

Возникают закономерные вопросы. Зачем науке нужна философия? Зачем философии нужна наука? В чем должна заключаться связь философии и науки? Каким путем должны

осуществляться взаимоотношения – от философии к науке или наоборот (от абстрактного к конкретному или от конкретного к абстрактному)? Решение поднятой проблемы лежит в поиске рациональных ответов на эти вопросы.

1. В науке XXI века должно безраздельно господствовать *материалистическое* мировоззрение.

2. Наиболее результативным методом научных исследований как в онтологическом, так и в гносеологическом аспекте является *диалектико-материалистический метод*.

Здесь необходимо проанализировать историческое развитие диалектического метода: стихийная диалектика, идеалистическая диалектика, марксистская диалектика, материалистическая диалектика. Уточнить законы диалектики.

Диалектика – наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. Наиболее полно диалектика была развита в работах К. Маркса и Ф. Энгельса [4, 5]. Общие законы *марксистской* диалектики (диалектические схемы) вызывают ряд справедливых критических оценок, которые имели место еще при жизни их создателей. Их необходимо пересмотреть с целью создания современной *материалистической* диалектики (например, требуют критической оценки положения «Противоречие – ядро диалектики» и «Диалектическая логика», а также гегелевский «Закон отрицания отрицания»). Надо правильно представлять себе, что марксистам нужна была такая философия, которая обосновывала бы их политическую теорию, классовую борьбу, стала бы их идеологией. По сути дела, это была даже не философия, а научная методология *обществознания*. Нельзя философию делать политической идеологией правящего класса, «новой догматической религией», как это было с марксистско-ленинской философией в СССР.

3. Мир познаваем, только нельзя полностью отождествлять объективную и субъективную диалектику. В мышлении есть свои особенности познания, например, принцип противоречия, чего никогда не бывает среди материальных объектов.

4. Нельзя философии навязывать априорно материальному миру свои идеи. Скорее наоборот – использовать достижения конкретных наук для развития своих философских конструкций. Здесь должен царствовать принцип «от конкретного к абстрактному, а затем от абстрактного к конкретному» [4, 5].

5. Наиболее полно выразил сущность теоретического знания по отношению к знанию эмпирическому известный физик А. Эйнштейн: «Позвольте мне сделать несколько общих замечаний о месте, которое занимает область моей деятельности, теоретическая физика, по отношению к физике экспериментальной. Для применения своего метода теоретик в качестве фундамента нуждается в некоторых общих предположениях, так называемых *принципах*, исходя из которых он может вывести следствия. Его деятельность, таким образом, разбивается на два этапа. Во-первых, ему необходимо отыскать эти принципы, во-вторых – развивать вытекающие из этих принципов следствия. Для выполнения второй задачи он основательно вооружен еще со школы. Следовательно, если для некоторой области, т. е. совокупности взаимозависимостей, первая задача решена, то следствия не заставят себя ждать. Совершенно иного рода первая из названных задач, т. е. установление принципов, могущих служить основой для дедукции. Здесь не существует метода, который можно было бы выучить и систематически применять для достижения цели. Исследователь должен, скорее, выведать у природы четко формулируемые общие принципы, отражающие определенные общие черты совокупности множества экспериментально установленных фактов. Если такая формулировка удалась, начинается развитие следствий, которые часто дают непредвиденные соотношения, ведущие далеко за пределы области фактов, из которых были получены принципы. Но до тех пор, пока принципы, могущие служить основой для дедукции, не найдены, отдельные опытные факты теоретику бесполезны; ибо он не в состоянии ничего предпринять с единичными эмпирически установленными общими закономерностями. Наоборот, он застывает в беспомощном состоянии перед единичными результатами эмпирического исследования до тех пор, пока не раскроются принципы, которые он сможет сделать основой для дедуктивных построений [3, с. 5].

6. Роль, место и значение философии в научном познании определил известный австрийский философ К. Поппер [2]: «Мы исследуем не предметы, а проблемы. Проблемы

же способны пересекать границы любых дисциплин и их предметов» [2, с. 120]. «Вырождение философских школ является следствием ошибочной веры в то, что можно философствовать, не обращаясь к проблемам, возникающим за пределами философии, – например, в математике, космологии, политике, религии или в общественной жизни. Мой первый тезис гласит: подлинно философские проблемы всегда вырастают из проблем, возникающих вне философии, и они умирают, если эта связь прерывается» [2, с. 126]. «Только в том случае, если мы понимаем современную проблемную ситуацию в тех или иных науках, мы можем понять, что великие философы прошлого пытались решать настоятельные и конкретные проблемы... Лишь такое понимание способно дать верное представление о великих философских системах...» [2, с. 128]. «Философия не должна быть основанием для каких бы то ни было научных систем, и философам следует быть гораздо скромнее в своих притязаниях. Было бы чрезвычайно полезно, если бы они обратились к исследованию критических методов науки» [2, с. 552-553].

7. Примеры взаимодействия философии и естествознания в решении конкретных проблем биологических наук.

Философский закон взаимодействия противоположностей позволяет определить *источник* развития биологических объектов, отвечая на вопрос, «почему идет развитие». Противоположно направленными процессами являются наследственность и изменчивость: первая призвана сохранить биологическую структуру, а вторая – изменить ее. Результатом их взаимодействия является биологическая эволюция.

В клинической медицине философия призвана решать насущные проблемы патологических процессов [1]. Например, важнейшей дискуссионной проблемой до настоящего времени является различная интерпретация понятия «этиология». Эту проблему можно решить только с применением философских категорий «причина и следствие», что позволяет выделить в собирательном понятии этиологии причины и условия (факторы риска), учет которых позволит существенно повысить эффективность клинической медицины.

Таким образом, философам необходимо изучать конкретные проблемы научных дисциплин, которые не могут быть решены на уровне данной науки. И здесь философия должна сыграть свою главную роль. Здесь ее вмешательство будет правильно оценено представителями позитивных наук, здесь лежит реальное решение междисциплинарной проблемы философии и науки.

Список литературы:

1. Карпин В.А. Критика теории патологии: философско-методологический анализ. М.: «Спутникплюс», 2011. 195 с.
2. Поппер К. Предположения и опровержения: Рост научного знания: Пер. с англ. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. – 638 с.
3. Эйнштейн А. Физика и реальность. М.: Наука, 1965. – 359 с.
4. Энгельс Ф. Анти-Дюринг / К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. Т. 20. М.: Политиздат, 1961. С. 1-338.
5. Энгельс Ф. Диалектика природы / К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. Т. 20. М.: Политиздат, 1961. С. 339-626.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



Звонарева Дарья Александровна,
Студент, Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
Zvonareva Daria Alexandrovna,
Student, Saint Petersburg State University
of Architecture and Civil Engineering

**СПОСОБЫ УКРЕПЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ, КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
WAYS OF STRENGTHENING THE SECURITY OF THE GOVERNMENT BUDGET
OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE CONDITIONS OF SANCTIONS,
AS A FACTOR OF ECONOMIC SECURITY**

Аннотация: Государственный бюджет играет важную роль в обеспечении экономической безопасности страны. Экономическая безопасность связана с устойчивостью экономики к внешним и внутренним угрозам, способностью обеспечивать стабильность и благосостояние граждан. С учетом особой напряженности в мировом сообществе, постоянными санкционными рисками в отношении Российской Федерации со стороны ряда государств, финансово-экономическая безопасность России имеет большое значение в обеспечении устойчивого существования государства.

В статье рассмотрены способы укрепления безопасности государственного бюджета в условиях санкций. Целью исследования является оценка влияния санкционных ограничений на государственный бюджет России и выявления факторов риска, которые могут привести к снижению поступлений в государственный бюджет при усилении санкционного давления.

Abstract: The state budget plays an important role in ensuring the economic security of the country. Economic security is associated with the stability of the economy to external and internal threats, the ability to ensure stability and well-being of citizens. Taking into account the particular tension in the world community and the constant risks of sanctions against the Russian Federation from a number of states, the financial and economic security of Russia plays a key role in ensuring the sustainable existence of the state.

The article will consider ways to strengthen the security of the state budget under sanctions. The purpose of the study is to assess the impact of sanctions restrictions on the Russian state budget and to identify risk factors that could lead to a decrease in revenues to the state budget as sanctions pressure increases.

Ключевые слова: государственный бюджет, экономические санкции, последствия санкций, санкционные ограничения, способы укрепления, финансовый рынок.

Keywords: state budget, economic sanctions, consequences of sanctions, sanctions restrictions, strengthening methods, financial market.

Для российской экономики 2020–2022 гг. можно назвать периодом очень большой нестабильности экономической системы. В 2020 г. дестабилизировал состояние российской экономики и исчерпал ресурсы бюджетной системы глобальный пандемический кризис, и всего через год – российская экономика столкнулась с новой проблемой – экономическими санкциями.

В условиях санкций, налагаемых на Российскую Федерацию, укрепление безопасности государственного бюджета становится критически важной задачей для обеспечения стабильности экономики и социального развития страны. Санкции, введенные западными странами, ограничивают доступ к международным финансовым рынкам, замораживают активы и ограничивают внешнюю торговлю. Эти ограничения могут оказать негативное влияние на доходы, расходы и долговую нагрузку Российского государственного бюджета.

В ответ на угрозы, с которыми сталкивается страна, правительство активно разрабатывает и реализует различные способы укрепления безопасности государственного бюджета. Эти меры включают разнообразные финансовые и экономические стратегии, стимулирование внутреннего экономического роста, развитие новых отраслей и поиск альтернативных рынков и партнеров [1].

В условиях санкций России были введены различные ограничения, которые оказали влияние на государственный бюджет:

- запрещать или ограничивать доступ России к международным финансовым рынкам, включая запрет на размещение государственных облигаций на международных рынках капитала, что может затруднить привлечение иностранного финансирования и увеличить затраты на обслуживание долга.

- санкции могут привести к замораживанию активов российских компаний, банков или частных лиц за рубежом. Это ограничит доступ к финансовым ресурсам и повлияет на потенциальные доходы от инвестиций или активов.

- введение санкций может привести к сокращению объемов торговли и инвестиций между Россией и ее западными партнерами, что снизит доходы от экспорта и повлияет на развитие бизнеса и экономического роста.

Необходимо отметить, что немаловажная часть международных отношений построена на торговле. В данной ситуации для бизнеса в стране, на которую наложены ограничительные меры, увеличиваются расходы. Это обуславливается поиском новых каналов, так как:

- санкции могут ограничивать или запрещать определенные виды внешнеторговых операций, такие как экспорт и импорт определенных товаров или услуг, поэтому это уменьшит объемы внешней торговли и повлияет на доходы от экспорта и платежный баланс страны.

В результате ограничений, связанных с санкциями, государственный бюджет России испытал ряд последствий [2]:

- Падение курса рубля в условиях санкций.

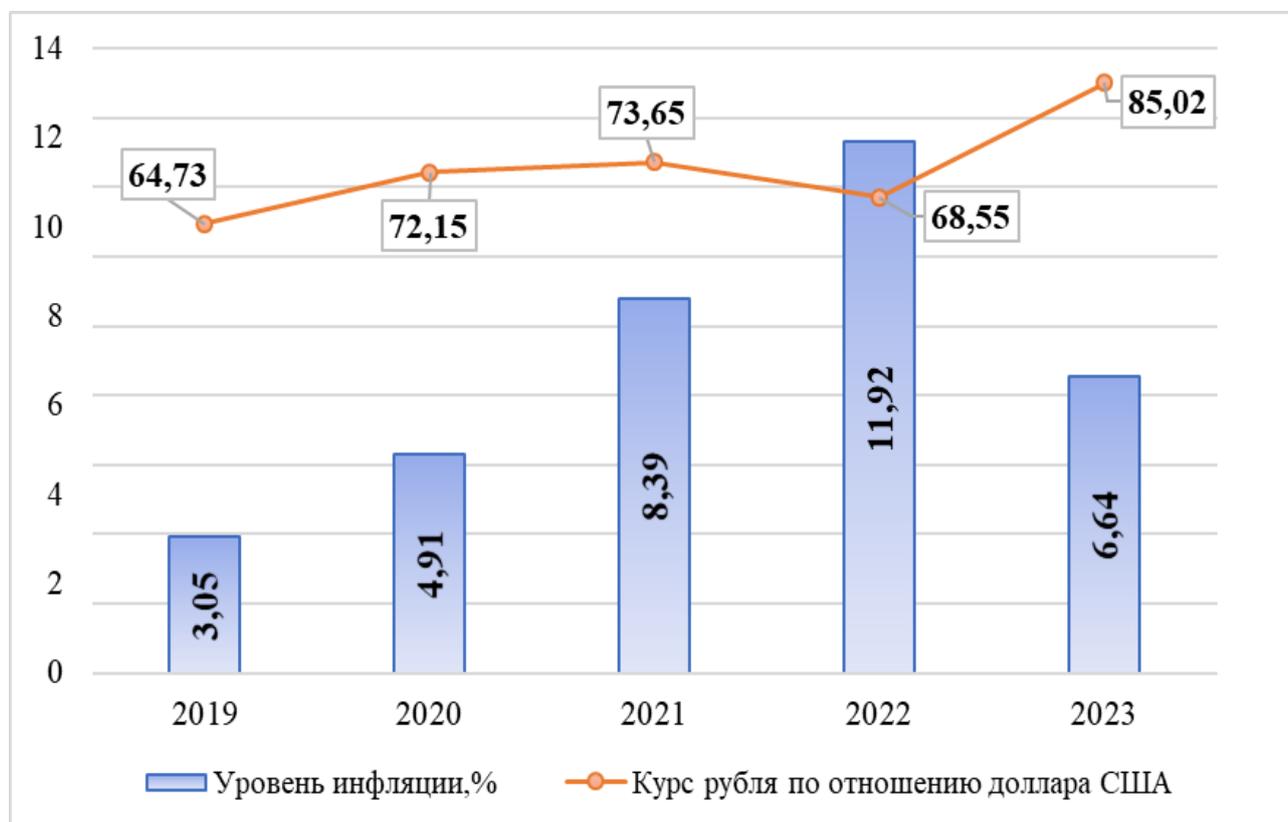


Рис. 1. Динамика курса российского рубля по отношению к доллару США и инфляции в Российской Федерации за 2019-2023 года [9, 10].

Из рис. 1 видно, что в 2019 г. уровень инфляции составил 3,05%. В 2020 г. инфляция увеличилась до 4,91%, при этом курс рубля также увеличился до 72,15 руб. В 2021 г. инфляция продолжила расти и достигла 8,39%, курс рубля к доллару поднялся до 73,65. Затем в 2022 г. инфляция выросла до 11,92%, а курс рубля снизился до 68,55. В 2023 г. инфляция прогнозируется на уровне 6,64.

Следует, что с 2019 по 2021 год наблюдается рост уровня инфляции в России. В 2022 году инфляция достигает пика, после чего в 2023 г. идет на убыль. Курс рубля по отношению к доллару США колеблется, но общая тенденция указывает на его ослабление: с 64,73 в 2019 г. до 85,02 в 2023 г.

Введенные санкции, налагаемые на Российскую Федерацию, оказали давление на национальную валюту, что привело к её обесцениванию. Стоит отметить, что это вызвало повышение стоимости импорта и увеличение инфляции.

- Изменение внешней торговли.

Введение санкций оказало существенное воздействие на объемы экспорта и импорта России, что, в свою очередь, повлияло на государственный бюджет. Движение товаров через границы привело к притоку и оттоку национальной и иностранной валюты, что повлияло на бюджетные доходы и расходы.

Рассмотрим динамику экспорта и импорта России на представленном рис. 2:

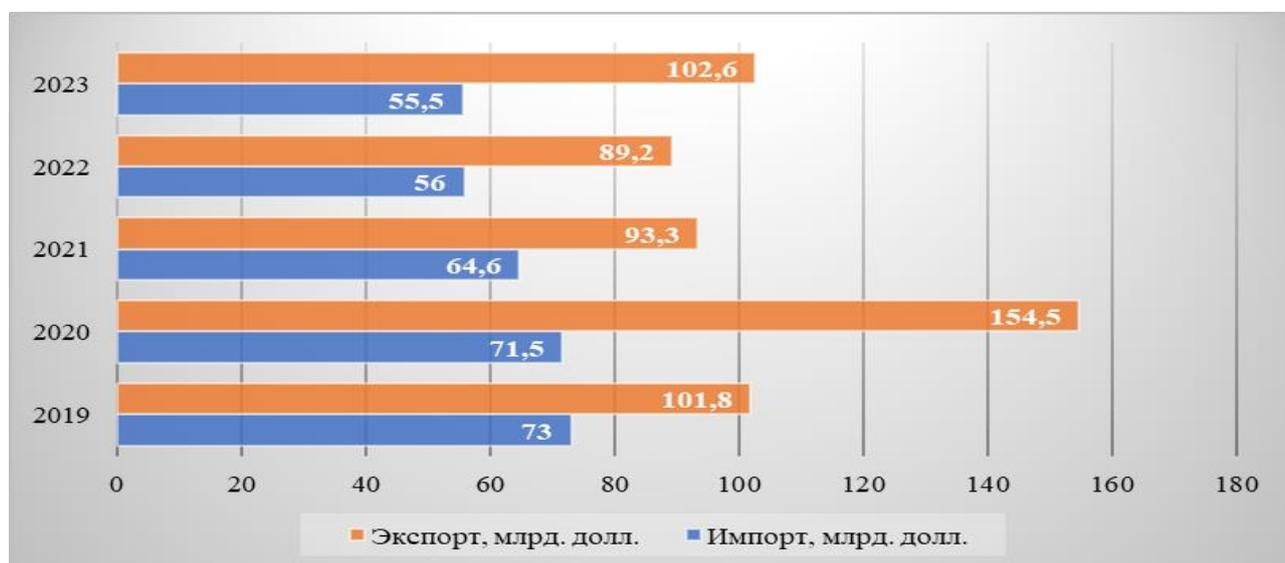


Рис. 2. Динамика экспорта и импорта России за 2019-2023 гг., млрд долл. [11].

Резкое увеличение экспорта в 2020 г. положительно повлияло на государственный бюджет России, увеличив доходную часть за счет экспортных доходов.

Сокращение импорта с 2019 по 2023 гг. способствовало снижению оттока валюты из страны, что привело к улучшению торгового баланса и уменьшению расходов государственного бюджета на покупку иностранных товаров и услуг.

Однако падение экспорта после 2020 г. привело к ухудшению доходной части бюджета, вызванное различными внешними и внутренними факторами, такими как мировые цены на нефть и газ, экономические санкции.

Увеличение экспорта в 2023 г. указывает на улучшение экономических условий или увеличение спроса на экспортируемые Россией товары.

В целом, экспорт и импорт играют огромную роль в формировании бюджетной политики России и ее экономического благосостояния.

- Увеличение расходов.

Ограничения на доступ к финансированию на международных рынках и повышение стоимости обслуживания долга могли привести к увеличению расходов на обслуживание долга государства. Кроме того, правительство могло сталкиваться с необходимостью увеличения расходов на поддержку отраслей, пострадавших от санкций, и на смягчение социальных последствий.

На рис.3 представлена динамика расходов и доходов государственного бюджета Российской Федерации:

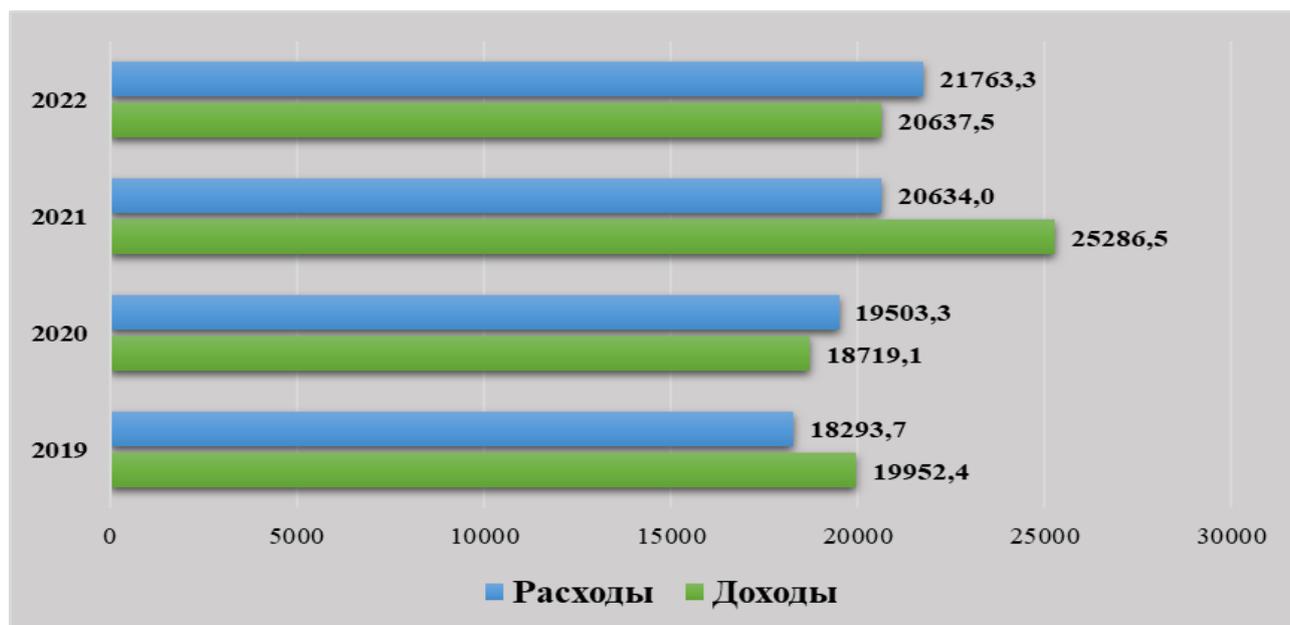


Рис. 3. Динамика расходов и доходов государственного бюджета РФ, млрд рублей [12].

Государство вынуждено увеличивать расходы на поддержку отраслей, пострадавших от санкций, с целью смягчения негативных последствий.

Экономические трудности, вызванные санкциями, привели к увеличению социальных расходов на национальную оборону, здравоохранение, образование и другие [3].

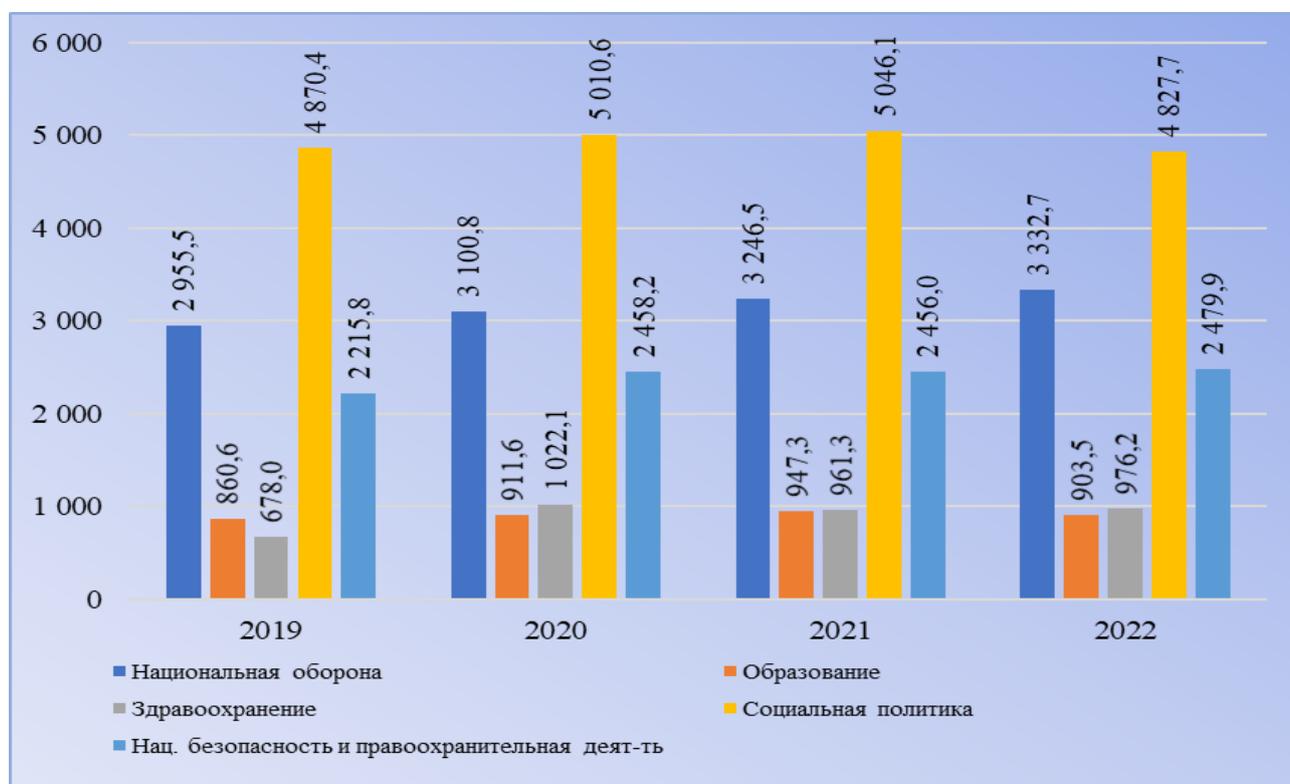


Рис. 4. Влияние бюджетных расходов на экономический рост, млрд рублей [12].

Увеличение расходов на оборону привело к экономическому росту (государственные заказы на военную технику), так как появилось больше рабочих мест и повысился спрос в данной отрасли. Обеспечивая высококвалифицированную рабочую силу, расходы на образование могут также повлиять на экономический рост. Расходы на здравоохранение

способствуют повышению производительности труда за счет улучшения здоровья населения. Стоит отметить, что расходы на социальную политику снизят бедность и неравенство, предотвратят социальную нестабильность, а также поддержат потребительский спрос. Все это способствует устойчивому экономическому росту.

Проведя анализ, можно сделать вывод, что текущее состояние бюджетной системы Российской Федерации характеризуется значительным дефицитом, который связан с макроэкономической нестабильностью, вызванной пандемией. Эта ситуация потребовала необходимость усовершенствования доходов и расходов государственного бюджета Российской Федерации с целью снижения дефицита и стремления к созданию профицита бюджетных средств. Курс рубля и инфляция оказали немаловажное влияние на государственный бюджет. Инфляция повлияла на покупательную способность населения и общие налоговые поступления, а также на стоимость государственных закупок.

Динамика экспорта и импорта показала, что резкое увеличение экспорта положительно сказалось на государственном бюджете Российской Федерации, увеличив доходную часть за счет экспортных доходов. Однако последующее падение экспорта оказало негативное влияние на доходы бюджета из-за изменений в мировых ценах на нефть и газ, экономических санкций.

Все эти последствия могут негативно сказаться на государственном бюджете России, снижая доходы, увеличивая расходы на обслуживание долга и ограничивая доступ к финансовым ресурсам. Однако правительство России может предпринимать меры для адаптации к этим ограничениям, включая разнообразные экономические и финансовые меры, поиск альтернативных рынков и инвестиций, а также стимулирование внутреннего экономического роста и развития отраслей, не зависящих от санкций.

Рассмотрим различные способы, которые могут быть использованы для укрепления безопасности государственного бюджета Российской Федерации в условиях санкций:

- развитие внутренних рынков, сокращение зависимости от экспорта сырьевых товаров и развитие других отраслей экономики может уменьшить маловажность государственного бюджета перед санкциями.

- оценка и рационализация расходов может помочь уменьшить затраты и обеспечить более эффективное использование бюджетных средств. Анализ программ и проектов позволит выявить ненужные расходы и перенаправить средства на более важные области.

- развитие внутреннего рынка, малого и среднего бизнеса способствует созданию новых рабочих мест и увеличению налоговых поступлений в бюджет.

- расширение экспортных возможностей поможет компенсировать потери от санкций и укрепить бюджет. Государство может активно работать над развитием новых экспортных рынков, поиску новых торговых партнеров и продвижению своих товаров и услуг на международном уровне.

- развитие сотрудничества с другими странами, особенно с теми, которые не применяют санкции, укрепит бюджет. Это может включать установление торговых соглашений, развитие международных проектов и обмен технологиями.

В целом, укрепление безопасности государственного бюджета РФ в условиях санкций требует комплексного подхода, включающего меры по развитию экономики, поиску альтернативных рынков и партнеров, оптимизации расходов и развитию финансовых рынков. Эти меры помогают улучшить устойчивость бюджета и снизить негативное влияние санкций на экономику страны. Таким образом, государственный бюджет является ключевым инструментом для обеспечения экономической безопасности, и эффективное управление им играет важную роль в устойчивости экономики.

Список литературы:

1. Усков, В. В. Методы оценки влияния импортозамещения на стимулирование развития отечественного производства в РФ / В. В. Усков, Д. А. Дударов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12, № 9-1. – С. 691-698. – DOI 10.34670/AR.2022.28.57.005. – EDN UAZALQ.

2. Лелявина, Т. А. Основы управления и безопасности коммерческих предприятий: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Т. А. Лелявина, А. В. Шеховцова, В. В. Усков. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-7422-8141-2. – EDN FWNVLJ.
3. Uskov, V. Compliance Control in the Context of Sanctions and Pandemics as a Method of Ensuring the Economic Security of a Transport Enterprise / V. Uskov, O. V. Kharchenko // XV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2022", Rostov-na-Donu, 25–27 мая 2022 года. – Springer: Springer, 2023. – P. 1716-1723. – DOI 10.1007/978-3-031-21432-5_184. – EDN LGKZUX.
4. Положихина М.А. Экономика России в условиях пандемии коронавируса // Экономические и социальные проблемы России. – 2021. – № 4. – С. 39-63.
5. Осмоловская-Суслина А. Л., Борисова С. Р. Доходы региональных бюджетов в начале 2022 г.: основные тенденции и факторы риска // Финансовый журнал. 2022. Т. 14. № 6. С. 25–43.
6. Масальский М.Г. Экономические санкции. Влияние экономических санкций на Российскую Федерацию. – «Экономика и социум» №4 (95)-3. 2022
7. С. Ю. Перцева, Ф.А. Аминджонова, С.С.Бакиева Оценка влияния санкций Запада на формирование бюджета России в условиях глобализационных процессов. – 2023. – С. 27-55.
8. Глотова И. И., Смольняков С. В. Состояние финансового рынка России в период санкционных ограничений. – 2022. – Выпуск № 2. – С. 22-27.
9. Архив курсов доллара ЦБ РФ. URL: <https://myfin.by/currency/cb-rf-archive/usd> (дата обращения: 28.01.2024)
10. Таблица уровня инфляции. URL: <https://xn----ctbjnaatncev9av3a8f8b.xn--p1ai/%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%B8> (дата обращения: 28.01.2024)
11. Росстат. Экспорт и импорт Российской Федерации. URL: https://rosstat.gov.ru/statistics/vneshnyaya_torgovlya (дата обращения: 28.01.2024)
12. Министерство финансов. Краткая ежегодная информация об исполнении федерального бюджета. URL: https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/execute?id_57=80041-kratkaya_ezhegodnaya_informatsiya_ob_ispolnenii_federalnogo_byudzheta_mlrd_rub. (дата обращения: 28.01.2024)

УДК 341.655, 338.1

Лулева Полина Андреевна, студент,
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РФ.

Аннотация: В статье был рассмотрен вопрос о влиянии экономического пространства на предпринимательскую деятельность малых и средних предприятий в РФ. Цель исследования: проанализировать текущее положение малого и среднего бизнеса в России, влияние санкций на их предпринимательскую деятельность и меры, предпринятые государством для поддержки предпринимателей.

Abstract: The article will consider the impact of economic space on the entrepreneurial activity of small and medium-sized enterprises in the Russian Federation. Purpose of the study: to

analyze the current situation of small and medium-sized businesses in Russia, the impact of sanctions on their entrepreneurial activity and the measures taken by the state to support entrepreneurs.

Ключевые слова: экономическое пространство, малое и среднее предпринимательство, санкции, предпринимательская деятельность, государственная территория.

Keywords: economic space, small and medium entrepreneurship, sanctions, entrepreneurial activity, state territory.

Экономическое пространство оказывает существенное влияние на предпринимательскую деятельность малых и средних предприятий. Взаимосвязи между свойствами экономического пространства и результатами деятельности малых, средних предприятий важны для повышения эффективности предпринимательской деятельности и регионального развития. В данный момент, на обширное экономическое пространство Российской Федерации активно давят санкции. В этот трудный период разработаны специальные меры поддержки предпринимателей. Важным условием высокого уровня экономики страны, считается хорошо развитое малое и среднее предпринимательство (в дальнейшем МСП). Роль МСП в обеспечении экономической безопасности заключается в том, что предприятия оказывают существенное влияние на развитие социально-экономической системы страны, тем самым обеспечивается устойчивость национальной экономики.

Инновационное развитие малого и среднего предпринимательства играет важнейшую роль в ускорении рыночных преобразований и способствует социально-экономическому прогрессу современного общества. Повышение числа малых и средних предприятий приводит к росту экономических показателей и повышению качества жизни населения, создавая новые рабочие места и снижая социальное напряжение. Кроме того, это способствует обеспечению экономической безопасности государства.

В пределах государственной территории, государство является высшей властью, по отношению ко всем лицам и организациям, которая обеспечивается системой государственных органов (законодательных, представительных, исполнительных и судебных). Согласно ст.67 Конституции РФ, территория РФ включает в себя территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними". В состав государственной территории входят: суша и воды (внутренние и территориальные) в пределах государственных границ. воздушное пространство над сушей и водами (тропосфера, стратосфера, ионосфера, а также значительная часть вышележащего пространства), и лежащие под ними недра.

Экономическое пространство (ЭП) – это та государственная территория, в пределах которой создается, используется и воспроизводится система жизнедеятельности человека, осуществляется деятельность людей в целях удовлетворения потребностей. В широком смысле слова экономическое пространство охватывает территорию суши, внутренние и территориальные воды, которые необходимы для поддержания и улучшения условий населения. В узком смысле это хозяйственно освоенная территория страны, на которой осуществляется деятельность, связанная с производством, распределением, обменом и потреблением товаров и услуг.

Единое экономическое пространство – это объединение экономик нескольких изолированных территорий, которые идеально взаимодействуют и синхронизированы между собой благодаря единому институциональному окружению. В рамках этого пространства осуществляются единые социально-экономические процессы, а совместная деятельность направлена на достижение эффективного и устойчивого развития национальных экономик. Таким образом, создается идеальное состояние для общего экономического пространства.

Общее экономическое пространство – это объединение территорий разных стран, осуществляемое посредством межгосударственного соглашения, которое регулирует процесс общественного (межгосударственного) разделения труда путем отмены таможенных ограничений и создания единого рынка для стран-участниц, обеспечивая тем самым единую конкурентную среду.

В качестве основных свойств экономического пространства принято рассматривать:

- Динамичность – способность к изменениям с течением времени, качественным
- Свойства пространства как элемента экономической системы – ограниченность, открытость, взаимодействие с внешней средой;
- Структурные свойства – неоднородность, наличие иерархии пространств, слоев и уровней пространства.

В России гарантируется единство экономического пространства и свободное перемещение товаров и услуг (ч. 1 ст. 8 Конституции РФ), не допускается устанавливать налоги, нарушающие ее единое экономическое пространство (п. 4 ст. 3 НК РФ), устанавливаются правовые основы единого рынка (ст. 71 Конституции РФ).

С одной стороны, экономическое пространство охватывает собой все области внутри страны, где свободно передвигаются факторы производства, чтобы эффективно использоваться в предпринимательской сфере. Единство и связность экономического пространства носит как физический, так и институциональный характер, оно предполагает динамичность размещения предпринимательской активности на территории страны

С другой стороны, экономическое пространство демонстрирует значительную неоднородность, в которой присутствуют центры экономической активности (современным примером являются агломерации), полупериферийные и периферийные территории с низким уровнем экономического развития.

Важнейшими компонентами единого экономического пространства являются национальные рынки товаров, труда и капиталов, которые также подвержены переходным процессам интеграции и дезинтеграции. Координация действий центральных и региональных властей РФ должна быть направлена, прежде всего, на сохранение общих принципов функционирования рынка на всей территории, контроль налоговой и кредитной политики, централизацию экономического механизма природопользования и т.д.

Единство финансовой политики является необходимым условием, гарантированного Конституцией РФ единства экономического пространства в РФ, свободного перемещения финансовых средств (ст. 75).

На каждого из субъектов Федерации в равной мере распространяется федеральное финансовое законодательство. Вне пределов ведения Российской Федерации и совместного ведения каждый из субъектов Федерации осуществляет собственное правовое регулирование финансовых отношений и самостоятельную финансовую деятельность, утверждает бюджет, устанавливает налоги и т.д.

МСП (малое и среднее предпринимательство) – бизнес, у которого не более 250 сотрудников и годовая выручка не превышает 1 млрд рублей. Если предприятие относится к категории МСП и включено в соответствующий реестр, оно может получить льготы и право участвовать в программах поддержки малого и среднего бизнеса. В законе Российской Федерации №88-ФЗ от 14.07.95 «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» говорится, что малый и средний бизнес – это коммерческие организации, которые принадлежат одному (нескольким) юридическому лицу.

В рыночной экономике устойчивое развитие малых и средних предприятий характеризуется способностью адаптироваться к постоянно меняющейся конкурентной среде.

Выделяют следующие преимущества малого и среднего бизнеса:

- Сравнительно небольшой размер первоначального капитала и оборотных;
- Гибкость, мобильность, быстрое реагирование на изменение рыночной среды;
- Эффективность в управлении и снижение накладных расходов и др.;
- Доступность для любых граждан из-за небольшого объема стартового капитала.



Рассмотрим количество субъектов МСП и их динамику:

На фоне усиления санкционного давления, количество субъектов МСП с августа 2022 года по март 2023 возросло на 500 тысяч. По мнению директора департамента доказательной экономики ЦСР, Антона Белоглазова, увеличение количества МСП может быть связано с сезонным фактором.



Рис. 1. Количество субъектов МСП на 2021 г.

В центральных районах предпринимательская активность значительно выше, чем на периферии. Малый и средний бизнес следует за общими тенденциями развития экономического пространства, и общий уровень его развития будет более высоким, благодаря концентрации производительных сил в конкретном городе.

Половина малых предприятий (МП) сосредоточена в двух федеральных округах (Центральном и Приволжском). Сравним показатели 2021 года с показателями 2023 года.

Рассмотрим какое количество субъектов МСП было зарегистрировано на 2023 год:



Рис. 2. Кол-во субъектов МСП на 2023 г.

В 2023 большинство субъектов было сосредоточено в тех же федеральных округах, как и в 2021, но с небольшим отличием в 1%.

Несмотря на активную санкционную политику по отношению к России, в РФ продолжается тенденция по созданию новых предприятий и организация новых рабочих мест, что благоприятно влияет на экономику страны, в целом.

МПС обеспечивает социально-экономическое развитие страны. Экономически развитые страны уже пришли к тому, что малый и средний бизнес-это неотъемлемая часть экономики, которая участвует в развитии общества и обеспечивает рост эффективности производства. В РФ также есть понимание того, что МСП это то звено в структуре экономики, без которого невозможно в перспективе обеспечить достаточный уровень экономической безопасности. Тем не менее, значение МСП в доле ВВП в ведущих западных странах и в России значительно отличаются. В российской экономике долю малого бизнеса нельзя назвать высокой, если сравнивать нашу страну по этому показателю с развитыми западными странами.

По сравнению с крупными предприятиями и монополистами, малые и средние предприятия (МСБ) обладают непререкаемыми преимуществами. Малый бизнес обладает мобильностью и способностью приспосабливаться к предпочтениям потребителей, а также изменяться в соответствии с условиями окружающей среды. В свою очередь, средний бизнес создает рабочие места, способствует здоровой конкуренции в экономике и, подобно малому бизнесу, оказывает влияние на изменение структуры валового внутреннего продукта, включая региональные аспекты, а также на темпы экономического роста.

Под влиянием санкций образовалось множество проблем, значительная часть которых актуальна и в настоящее время, среди них:

- Нехватка оборотных средств;
- Падение рублевого курса (нестабильность валюты);
- Падение спроса на товары;
- Сложности с поставками сырья, а также комплектующих изделий;
- Снижение объемов производства предприятий;
- Недоступность в оснащении предприятия новой техникой, современными технологиями из-за влияния санкций.

Сформировавшаяся обстановка дает возможность восстановить промышленный потенциал российской экономики, повысить конкурентоспособность на внутреннем и внешних рынках. Не смотря на достаточно сложное положение МСП в условиях санкций, нельзя не отметить и их положительное влияние:

- ✓ импортозамещение;
- ✓ расширение рынка сбыта товаров и услуг предприятий на внутреннем рынке;
- ✓ увеличение конкурентоспособности;
- ✓ диверсификация предпринимательства;
- ✓ возможность получения новых государственных контрактов;
- ✓ увеличение экспорта.

Ниже представлена динамика на 10.04.2023 «Соотношение количества работников к субъектам МСП»:

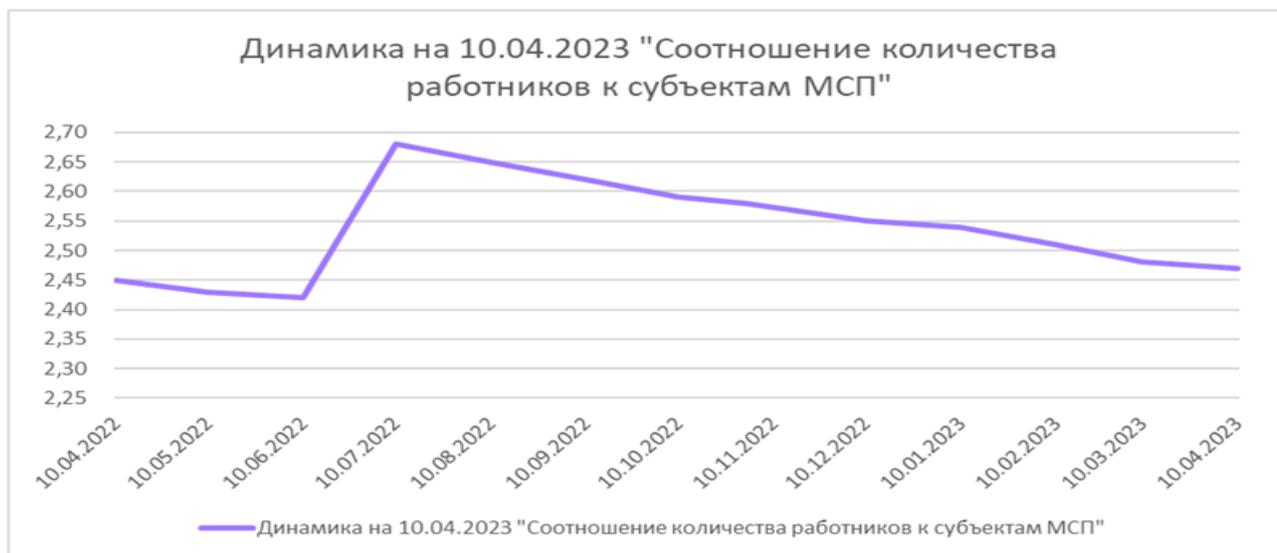


Рис. 3. Динамика соотношения кол-ва работников к субъектам МСП

С началом санкций, введенных против России, динамика с 10.07.2022 стала ухудшаться. По мнению экспертов, работающие в сфере малого бизнеса могли перерегистрироваться в самозанятых. Рассмотрим, как распределяются по субъектам РФ, количество физических лиц и индивидуальных предпринимателей, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» на 31.12.2022.

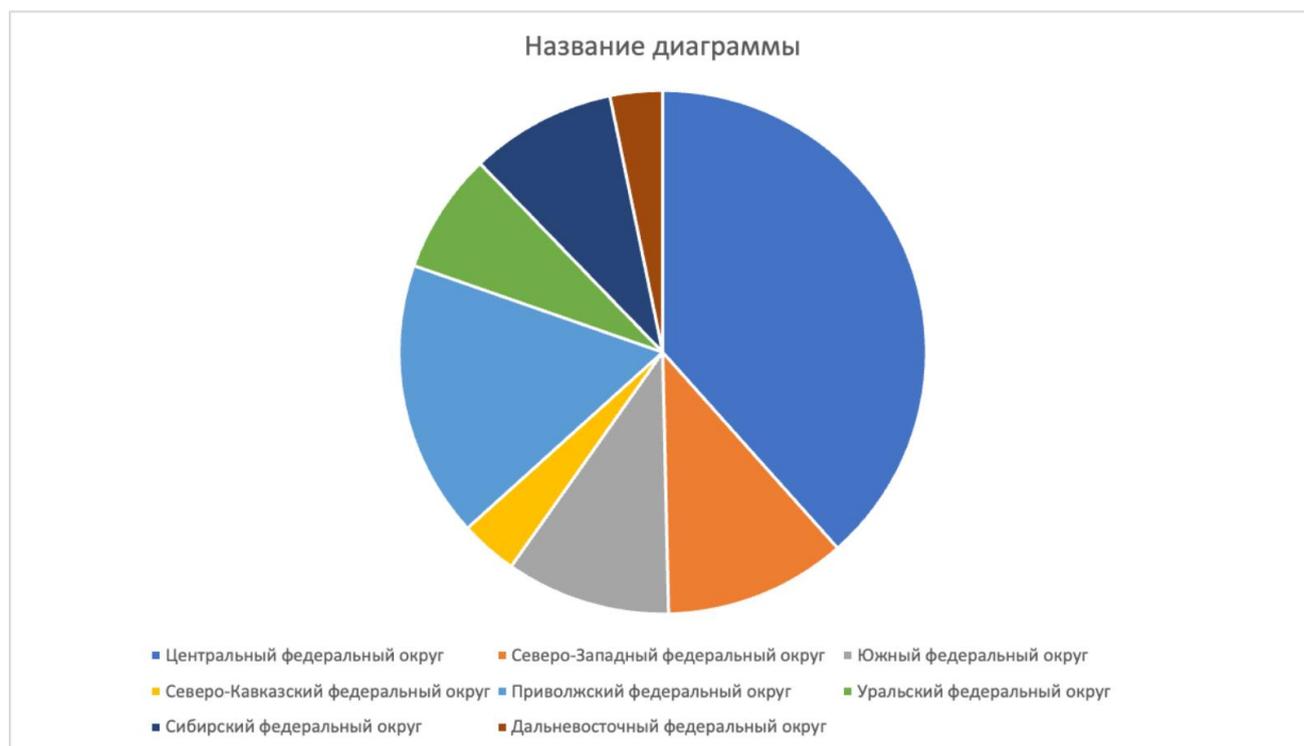


Рис. 4. Кол-во физ. лиц и ИП зарегистрированные на 2022 год

На первом месте по количеству зарегистрированных самозанятых находится Центральный федеральный округ (1 567 261 человек). Второе место занимает Приволжский район, где сосредоточено 697 123 человек.

Можно предположить, что число самозанятых будет продолжать расти. Причины этому могут быть следующие:

- Некоторые граждане полагают, что самозанятость может стать своеобразной предпринимательской стратегией, позволяющей получать доход в условиях экономической нестабильности.;

- Другие выбирают самозанятость как способ выживания, если не удается преуспеть в поиске работы или пройти многочисленные собеседования. Однако, в этом случае самозанятость имеет ограниченные возможности для развития человеческого капитала страны и не способствует повышению устойчивости экономического развития.

Меры поддержки для МСП

Заемщики – субъекты МСП из определенных отраслей вправе по 31 декабря 2023 г. обратиться к кредитору за предоставлением по договорам кредита (займа), заключенным до 1 марта 2022 г., кредитных каникул. Они предусматривают приостановление исполнения обязательств по договору на срок, определенный заемщиком. Если тот при этом является ИП, он может потребовать вместо приостановления исполнения обязательств уменьшить размер платежей в течение льготного периода.

Установлены особенности предоставления в 2022 – 2023 гг. государственной или муниципальной преференции для поддержки субъектов МСП. Так, преференция предоставляется без предварительного согласия антимонопольного органа. Но в дальнейшем его нужно уведомить (за исключением некоторых случаев) в установленный срок. Изменены предельные процентные ставки по ряду льготных кредитов для субъектов МСП.

Банк России и Правительство РФ разработали антикризисные программы льготного кредитования. В 2022 – 2024 гг. высокотехнологичные, инновационные субъекты МСП могут получать льготные кредиты в АО "МСП Банк". Также организованы различные центры по поддержке предпринимателей, где он может получить бесплатные услуги и консультации по поводу бизнеса. В России действует ряд мер поддержки, многими из них могут воспользоваться семьи с детьми, если один или оба родителя – предприниматели, в виде различных грантов, субсидий и льготных кредитов.

В сложившихся условиях малое и среднее предпринимательство оказалось в сложной ситуации, так как они меньше всего были защищены от внешнего влияния. Государственные меры поддержки стабилизируют ситуацию, минимизируют негативное влияние санкций, что помогает российскому экономическому пространству адаптироваться к сложившимся реалиям. Государством были созданы условия для успешного открытия бизнеса. Сектор МСП пока еще остается не очень развитым, но и не останавливается в своем росте. Только осуществляя постоянный контроль и реализуя качественную государственную поддержку, возможно достичь эффективного развития малого и среднего бизнеса, что в результате улучшит экономическое положение как внутри государства, так и на мировой арене.

Список литературы:

1. Марков А.Г., Клишова Ю.И. Поддержка малого бизнеса на современном этапе в России // Управление и экономика в XXI веке. 2021. № 3. С. 17-25;

2. Корчагина, И. В. Экономическое пространство малых и средних предприятий: теоретические аспекты и тенденции развития / И. В. Корчагина, А. В. Старикова // Российское предпринимательство. – 2017. – Т. 18, № 4. – С. 594-602. – DOI 10.18334/rp.18.4.37453. – EDN YGDHNN;

3. Лелявина, Т. А. Основы управления и безопасности коммерческих предприятий: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Т. А. Лелявина, А. В. Шеховцова, В. В. Усков. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-7422-8141-2. – EDN FWNVLJ.

4. Усков, В. В. К вопросу анализа некоторых факторов оценки кредитоспособности и наступления банкротства физических лиц в РФ / В. В. Усков, М. А. Субботина // Человек. Общество. Инклюзия. – 2023. – Т. 14, № 3-1(55). – С. 150-158. – EDN STOJZL.
5. Усков, В. В. Методы оценки влияния импортозамещения на стимулирование развития отечественного производства в РФ / В. В. Усков, Д. А. Дударов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12, № 9-1. – С. 691-698. – DOI 10.34670/AR.2022.28.57.005. – EDN UAZALQ.
6. Квасов, А. С. Современное положение малого и среднего бизнеса в России в условиях западных санкций / А. С. Квасов, Д. Н. Павлов // Вестник Университета Российской академии образования. – 2022. – № 4. – С. 140-147. – DOI 10.24412/2072-5833-2022-4-140-147. – EDN VIKIBC.
7. Понятие МСП [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://finance.rambler.ru/business/47655947/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink
8. Статистика малое и среднее предпринимательство в России [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223>
9. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (Федеральная налоговая служба) [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru>
10. Дубкова Е.М., Карпунин А.Ю. Малый и средний бизнес как стратегический фактор экономической безопасности России [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/malyi-i-srednii-biznes-kak-strategicheskii-faktor-ekonomicheskoi-bezopasnosti-rossii/viewer>
11. Федеральная служба государственной статистики «Социально-экономическое положение России» январь-февраль 2023 [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/osn-02-2023.pdf>
12. Меры поддержки для МСП/Консультант Плюс [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_411198/5bc46481589901e5ac516e41a554a61f46e2c127/
13. Меры поддержки бизнеса портал Государственных услуг РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/life/details/business_support_measures
14. Статистика развития МСП в сравнение с 2022 [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://opora.ru/site/assets/files/42057/statistika_razvitiya_msp_v_rf.pdf?ysclid=lgunlw53fm194766499

Морозов Владимир Александрович,
д.э.н., профессор, МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва
Morozov Vladimir Alexandrovich, Doctor of Economics, Professor
Lomonosov Moscow State University, Moscow

ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы финансового развития инновационной экономики. Раскрыты главные условия существования инновационной экономики и причины их медленного развития в России. Изучена роль финансов в развитии инновационной активности. Предложены источники и некоторые комбинации финансирования инновационной экономики.

Abstract: The article discusses the problems of financial development of the innovative economy. The main conditions for the existence of an innovative economy and the reasons for their slow development in Russia are revealed. The role of finance in the development of innovation activity has been studied. The sources and some combinations of financing the innovative economy are proposed.

Ключевые слова: инновации, финансы, источники финансирования, инновационные условия, экономика, факторы.

Keywords: innovation, finance, sources of financing, innovative conditions, economics, factors.

Инновационная экономика является этапом развития экономической системы государства. Прежде всего основой данного типа экономики являются инновации. Во многих странах инновации активно внедряются во многие сектора народного хозяйства и служат фундаментом для будущего развития. Острая конкуренция в рыночной экономике была одним из драйверов активного внедрения инноваций в экономически развитые отрасли. Финансовый сектор не стал исключением, так как за последние 20 лет он полностью изменился в технологическом плане, в обслуживании, в совершенствовании кредитных процессов. Можно сказать, что инновационная экономика – это экономика общества, в основе которой лежат инновации и знания, а также добровольное принятие новых идей и готовность к их практическому воплощению. Научные знания играют значимую роль в данном типе экономики. Под их воздействием меняются традиционные сферы производства, в которых возникает новая технологическая база и которые продолжают функционировать в новых условиях внешней среды.

Как уже упоминалось ранее, инновации, инновационная инфраструктура и деятельность являются основными понятиями в инновационной экономике. Под данными понятиями кроме инновационной инфраструктуры скорее предполагается научно-технический прогресс. Теоретическими результатами данного прогресса можно назвать какие-либо новые научные открытия, знания и разработанные технологии. Практическими результатами являются технические результаты – инновации. То есть новые научные открытия, знания применяют для создания практической инновации, которую успешно внедряют и эффективно используют в определенном процессе, либо просто осуществляют ее продажу. То есть данные производственно-технические достижения – практические инновации, появление которых обозначает: упорядоченное квалифицированное развитие и применение инноваций для производства новых технологий и управления предприятиями; фактическая продажа произведенных результатов инноваций конечному покупателю; обеспечение эффективных условий для использования и эксплуатации инновационного продукта; проведение исследований и поиск новых инновационных достижений для производства научно-технических достижений. Поэтому активная инновационная деятельность является необходимой причиной для функционирования передовой инновационной экономики. Однако, для эффективного ведения инновационной деятельности необходима инновационная инфраструктура [1]. Она является фундаментом для инновационной экономики и новаторского потенциала страны. Она представляется как совокупность взаимосвязанных организаций с производственными мощностями и соответствующими управленческими системами, необходимыми для реализации инноваций. С помощью инновационной инфраструктуры экономика страны может подняться на более высокий уровень. От инновационной инфраструктуры также зависит рост материального благосостояния граждан страны и скорость развития экономики. В современных условиях мировой конкуренции будет занимать лидирующие позиции тот, кто имеет развитую инфраструктуру для создания эффективного механизма производства инноваций [2].

Информационные технологии являются одними из основных инструментов инновационной экономики. Все они кардинально изменяют средства, используемые для трансформации информации, интеллектуальной деятельности. Главные условия существования инновационной экономики является: возможность автоматизированного доступа к инновационным технологиям; производство и формирование современных информационных технологий и компьютеров; добровольное принятие современных идей, технологий; развитие инновационных инфраструктур; наличие универсальности и конкурентоспособности; развитая система переподготовки человеческих ресурсов. Для того чтобы начать инновационные процессы необходима инновационная инфраструктура. Она должна включать финансовые институты, ресурсы для обеспечения финансирования,

управленческие структуры, обслуживающие компании и институты обучения кадров. Реализация инновационной экономики происходит по следующим направлениям: технологии новой экономики во всех сферах деятельности; инновационный менеджмент; инновационная культура на основе образовательных технологий. Именно таким способом происходит переход страны из одного технологического уклада на другой. Основными задачами инновационной экономики являются: создание инновации; воспроизводство инноваций; осуществление механизмов их регуляции.

Экономика России обладает низким уровнем инновационной активности. Причинами данного являются: недостаточное финансирование научно-технических исследований; низкая мотивация научных деятелей на создание инновационных ноу-хау; незаинтересованность молодежи в развитии проектов, связанных с инновациями. Для улучшения ситуации можно внедрить систему льготного финансирования для компаний малого и среднего предпринимательства (МСП), которые занимаются подобной деятельностью. Также для достижения улучшения показателей инновационной экономики в дальнейшем, нужно отслеживать основные тенденции показателей, которые отражают ресурсы, а также повышают конкурентоспособность инновационных предприятий. В частности, их кадровое и организационное обеспечение, объёмы финансирования и технические ресурсы [3].

Роль финансов в развитии инновационной активности настолько велика, что без раскрытия данного аспекта невозможно полностью достигнуть конечной цели работы. Сам процесс финансирования можно рассматривать в нескольких стадиях. Это привлечение, накопление и использование ресурсов, которые применяются для разработки, внедрения и реализации инновационных технологий, чтобы получать высокие конечные результаты и достигать стратегических целей деятельности инновационных инфраструктур. На основе международного опыта можно выделить разные способы финансирования инновационной инфраструктуры: собственный капитал владельцев частных инновационных компаний; финансирование за счет государственного бюджета или субсидий; смешанное финансирование.

Можно представить некоторые комбинации финансирования на базе вышеперечисленных: вклады собственников компании без привлечения дополнительного заемного или долевого финансирования; доленое финансирование, включающее капитал собственников и других акционеров (государство, инвестиционные фонды); долговое финансирование, включающее инвестиционные кредиты; государственное, венчурное финансирование, смешанное финансирование. Сам подход к финансированию инновационных проектов должен основываться на распределении источников финансирования, последующей быстрой реализации выпускаемой продукции и эффективном получении прибыли, которая будет обеспечивать возврат на инвестиции, вложенные в проект. Источники финансирования по классификации субъектов: банковские организации; инвестиционные фонды; государственные фонды и программы. На уровне государственных фондов источниками финансирования являются: средства внебюджетных фондов; средства государственных кредитных и страховых организаций; заемные средства (международные заимствования и государственные облигации на внутреннем рынке) [4]. Также в основном приоритетные государственные программы, которые касаются инновационной деятельности, финансируются за счет бюджетных заимствований, межбюджетных трансфертов. Например, российский фонд фундаментальных исследований и фонд содействия инновациям финансируются за счет бюджетных ассигнований. Прежде всего вложения в инновационную инфраструктуру нужны для: покупки необходимого машинного оборудования и технологий; покупки лицензионного соглашения на производство и реализацию товара; осуществление процесса разработки продукции; маркетингового продвижения продуктов; переквалификация кадров; обучение новых сотрудников; строительство новых корпусов для инновационных исследований. Таким образом, роль финансов для развития и функционирования инновационных проектов велика. Ведь от размера и скорости предоставления финансовых ресурсов зависит разработка, скорость внедрения и объемы реализации инновационных товаров для достижения стратегических целей.

Инновационные проекты являются не самыми благоприятными объектами для инвестиций с точки зрения рисков. Инвестиционные риски в инновационных проектах, главными продуктами которых является абсолютно новые технологии, инновации, довольно велики. Это также могут быть экономические, политические, экологические, коммерческие, научно-технические риски, которые можно распределить на правовые, коммерческие и научно-технические риски.

В завершении следует отметить, что основу инновационной экономики составляют инновационные проекты и инфраструктура, финансирование которых является одной из важнейших составляющих. Без финансового обеспечения невозможен их запуск и дальнейшее развитие. Именно финансы содействуют переходу от одного уровня инновационного развития экономики к другому. Это возможно при диверсифицированном привлечении финансирования в проект: государственно-частное партнерство и вклады самого собственника. Таким способом риски инновационного проекта перераспределяются и становятся более низкими для всех инвесторов. По существу, всё сводится к финансированию без которого невозможен рост и прогресс инновационной инфраструктуры для развития и масштабирования инновационных проектов.

Список литературы:

1. Андреев В. Ключевые факторы успешности российских инновационных проектов в реальном секторе экономики // Вопросы экономики. – 2019. – № 11. – С. 41–61.
2. Брындин Е. Глобальная равномерная инновационная экономика. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. – 128 с.
3. Мартынов, С. Инновационная экономика. – М.: Нобель Пресс, 2020. – 314 с.
4. Смоленская С. В. Анализ развития инновационной экономики в современной России. Проблемы и перспективы развития // Вестник УлГТУ. – 2018. – № 1 (81).

Шульга Альбина Фанилевна,

Магистрант 1 курса Экономика социальной сферы БГПУ им. М.Акмиллы, г. Уфа,
Специалист 1 разряда Межрайонной ИФНС России №1 РБ; Россия, г. Уфа.

САВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР

Аннотация: Данная статья посвящена сравнительному анализу налогового режима предпринимательских структур в России и других странах с целью выявления перспективного и прибыльного варианта для открытия бизнеса или открытия филиала, а также рассмотрения тонкостей налогообложения в разных странах по сравнению с другими странами. по отношению к нашим собственным. Значимость данного исследования в рамках выбранной предметной области обусловлена ярко выраженной прагматической ролью налогового механизма в начале предпринимательской деятельности и формулировании стратегии масштабирования, поскольку налоги ограничивают величину чистого финансового результата (чистой прибыли). В статье оцениваются теоретические аспекты налогов и налогообложения, а также их важнейшая функция в формировании стратегии расширения предпринимательской активности. В заключительных словах публикации автор отмечает, что сравнительная оценка налоговых режимов в России и зарубежных странах демонстрирует неоднозначные достоинства отечественной налоговой юрисдикции. Среди них Соединенные Штаты могут похвастаться одной из самых строгих систем налогового администрирования, однако местное налогообложение способствует росту бизнеса и снижает фактический уровень налогового бремени на предпринимательскую деятельность субъектов предпринимательства, что, следовательно, делает эту страну привлекательной для иностранных инвестиций и открытия бизнеса. Налоговый режим в различных странах мира

разрабатывается на основе особенностей экономики государства, налогового духа, укоренившегося в его гражданах, и других показателей, влияющих на эффективность его создания. В данной статье предлагается сравнительная характеристика существующей налоговой системы в Российской Федерации с некоторыми европейскими странами, очерчиваются основные налоговые сборы, налоговые ставки, тонкости налогового учета и механизмы налогового администрирования. Несмотря на существование консолидированного Европейского Союза, каждая страна, входящая в этот альянс, демонстрирует свои особенности в формировании своей внутренней налоговой системы. Проведено исследование принципиальных различий между налоговыми системами, в частности в отношении ставок и объектов налогообложения прибыли. Выявлены заметные различия между российской системой налогообложения прибыли и системами корпоративного налогообложения, применяемыми за рубежом. Кроме того, дан комплексный анализ направлений налоговой политики, касающихся совершенствования налогообложения прибыли. Кроме того, было проведено тщательное изучение и оценка налоговых ставок в различных странах мира, налогового обременения и отличительных налоговых характеристик.

Abstract: This article is devoted to a comparative analysis of the tax regime of business structures in Russia and other countries in order to identify a promising and profitable option for starting a business or opening a branch, as well as considering the intricacies of taxation in different countries in comparison with other countries. in relation to our own. The significance of this study within the chosen subject area is due to the pronounced pragmatic role of the tax mechanism in starting a business activity and formulating a scaling strategy, since taxes limit the amount of net financial result (net profit). The article evaluates the theoretical aspects of taxes and taxation, as well as their most important function in the formation of a strategy for expanding entrepreneurial activity. In the final words of the publication, the author notes that a comparative assessment of tax regimes in Russia and foreign countries demonstrates the ambiguous advantages of domestic tax jurisdiction. Among them, the United States boasts one of the strictest tax administration systems, but local taxation promotes business growth and reduces the actual level of tax burden on business activities of business entities, which, therefore, makes the country attractive for foreign investment and starting a business. The tax regime in different countries of the world is developed based on the characteristics of the state's economy, the tax spirit ingrained in its citizens, and other indicators that influence the effectiveness of its creation. This article offers a comparative description of the existing tax system in the Russian Federation with some European countries, outlines the main tax fees, tax rates, the intricacies of tax accounting and tax administration mechanisms. Despite the existence of a consolidated European Union, each country that is part of this alliance demonstrates its own characteristics in the formation of its internal tax system. A study was conducted of the fundamental differences between tax systems, in particular with regard to rates and objects of income taxation. Noticeable differences have been identified between the Russian profit tax system and corporate tax systems used abroad. In addition, a comprehensive analysis of tax policy directions related to improving profit taxation is given. In addition, a thorough study and assessment of tax rates in various countries around the world, tax burdens and distinctive tax characteristics was carried out.

Ключевые слова: налоговая ставка, налоги, предпринимательство, малый бизнес, система, нагрузка, режим.

Keywords: tax rate, taxes, entrepreneurship, small business, system, load, mode.

В странах с развитой рыночной экономикой широко признано, что поддержка малого бизнеса играет ключевую роль в стимулировании экономического роста. Многие западные страны, в том числе США и европейские страны, в значительной степени отдают приоритет и ценят малый бизнес. Частично этот акцент можно объяснить созданием эффективной системы налогообложения, которая способствовала успеху и росту малых и средних предприятий (МСП). Следовательно, отечественные исследователи глубоко поглощены анализом и пропагандой развития малого бизнеса в России. Их цель – убедить общество и правительство Российской Федерации в необходимости стимулирования развития малого

бизнеса для повышения общего благосостояния населения. Крайне важно подчеркнуть, что основное внимание следует уделять повышению среднего уровня жизни, поскольку это окажет большее влияние на благосостояние общества по сравнению с крайностями, представленными богатой элитой, такой как бизнес-олигархи или большинство бедных граждан.

Налоговая система представляет собой сложную структуру налоговых механизмов, инструментов и принципов, регулирующих правовое регулирование в сфере налогообложения и контроля. Налоговые поступления играют ключевую роль в формировании государственного бюджета, который, в свою очередь, поддерживает деятельность правительства. В настоящее время в мире преобладают четыре модели создания налоговых систем. Англо-саксонская модель ориентирована в первую очередь на сбор налогов и сборов с физических лиц. Важно отметить, что в странах, придерживающихся англосаксонской модели налогообложения, НДС составляет значительную часть бюджета. И наоборот, континентальная модель делает упор на сбор косвенных налогов, при этом страны полагаются на страховые взносы, налог на добавленную стоимость (НДС) или налог с продаж для формирования своих бюджетов. Стоит отметить тот факт, что в таких странах, как Франция, Нидерланды и Бельгия, средняя налоговая нагрузка составляет 45,9%. Напротив, латиноамериканская модель ориентирована на действующую экономику, в которой инфляционные ожидания могут подвергаться частым колебаниям. В рамках этой модели бюджет формируется как за счет косвенных, так и за счет прямых налогов, причем косвенные налоги обеспечивают примерно 45-55% налоговых поступлений.

В обширной научной литературе широко исследуются различные аспекты моделей малых предприятий. Однако исследования, касающиеся прогрессивного развития гостиничной индустрии в России, основанные на зарубежном опыте, остаются ограниченными. Малый бизнес играет ключевую роль не только в развитии внутренней экономики страны, но и вносит вклад в мировую экономику в целом. Налогообложение служит основным механизмом, регулирующим взаимодействие крупных, средних и малых предприятий с их западными коллегами. В современной рыночной среде основной источник влияния заключается в оснащении стран инструментами для решения социально-экономических проблем. В то же время налогообложение не должно препятствовать расширению производства товаров и услуг или росту населения.

Вопросы бухгалтерского учета и налогообложения малого бизнеса имеют значительную актуальность не только на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, но и в рамках экономик стран постсоветского пространства. Малый бизнес сталкивается с серьезными проблемами с точки зрения обеспечения хорошо оснащенной рабочей силы, удовлетворения рыночного спроса на товары и услуги и многого другого. В условиях конкуренции малый бизнес нуждается в широкой поддержке со стороны государства, в том числе в предоставлении ему льгот по упрощению процедур бухгалтерского и налогового учета. В условиях нестабильной экономической ситуации и наличия кризисных явлений актуально уделять приоритетное внимание эффективному управлению налоговой нагрузкой, возлагаемой на малый бизнес. Используя экономию, полученную за счет оптимизации процедур бухгалтерского учета и создания надежной, репрезентативной финансовой отчетности, малые предприятия могут увеличить свой оборотный капитал, преодолевая при этом кризисы ликвидности и платежей. Более того, такое принятие стратегических решений опирается на достоверную информацию, предоставляемую этими индикаторами, что позволяет сделать осознанный выбор относительно направления роста бизнеса [Медведева М. В., 2019 с. 96-98].

Вопрос о будущем создании бизнеса, будь то на внутреннем рынке или в зарубежной налоговой юрисдикции, является решающим для современных предприятий в российской экономике. Ключевым фактором при проведении сравнительного анализа является оценка налога на прибыль. Это связано с тем, что именно этот налог взимается с величины прибыли, которая служит основным мотивом для организаций, осуществляющих коммерческую деятельность.

Ниже будет рассмотрена налогообложение предпринимательских структур разных зарубежных стран, в так же России, для понимания ситуации в мире по налоговым ставкам.

Для начала стоит начать с Германии так как именно в этой стране система налогообложение не из простых. Понимание тонкостей немецкой налоговой системы требует знаний в области финансов из-за присущей ей сложности. Однако каждый знающий гражданин Германии должен иметь хотя бы базовые знания о сборах и существенных изменениях, вступающих в силу в 2023 году. В Германии действует прогрессивная система государственных взносов, при этом размер этих взносов увеличивается вместе с повышением заработной платы. Минимальная ставка налога составляет 14%, а максимальная достигает 42%. Примечательно, что Германия предлагает интригующий налоговый вычет, который составляет 45% от дохода. Физические лица, открывшие собственное дело, обязаны выполнить обязательство по подоходному налогу (Umsatzsteuer) в размере 19% от чистой прибыли. Однако некоторые категории товаров облагаются более низким налогом в размере 7%. Кроме того, предприниматели, которые используют средства из чистой прибыли, полученной их бизнесом, в качестве вознаграждения для себя, также требуют вычетов, применимых к этой конкретной сумме.

Далее стоит рассмотреть налогообложение предпринимательских структур в США, так как процентная ставка налогообложения зависит не от одного фактора, а то нескольких. Процесс установления делового присутствия в Соединенных Штатах включает в себя не только расширение предприятия и выход на мировой рынок, но и использование внутренней налоговой системы. Размер взимаемых сборов зависит от конкретного места регистрации, характера юридического лица, места жительства и ряда других факторов. Соединенные Штаты взимают налоги как с физических, так и с юридических лиц. Налоговые обязательства ложатся на индивидуальных налоговых резидентов, имеющих американское гражданство или постоянный вид на жительство, а также на тех лиц, которые проживали в стране не менее 183 дней в течение прошлого трехлетнего периода (включая текущий год) [Уразовская М. В., 2020, с. 145-151]. Для юридических лиц реальный объем и типология налоговых переводов зависят от нескольких определяющих факторов. Различные сборы уплачиваются резидентами и нерезидентами, а также зависят от классификации юридического лица, например, компании с ограниченной ответственностью (ООО), корпорации С или корпорации S. Следовательно, оправдано комплексное изучение налоговых обязательств, которые несут различные категории юридических лиц на территории США. Корпоративный подоходный налог в Соединенных Штатах подлежит исчислению в зависимости от юридической структуры данного предприятия. Эта форма налогообложения применима к корпорациям С, а также к ООО, владельцы которых решили принять эту налоговую систему. Примечательно, что корпорации категории С несут бремя налоговых обязательств по всему спектру своих доходов, включая доходы, полученные как внутри страны, так и за пределами территории. И наоборот, LLC исполняют налоговые обязательства исключительно на прибыль, полученную внутри Соединенных Штатов. Если копнуть дальше, помимо категории юридического лица, на применимую ставку налога влияет юрисдикция регистрации, охватывающая как уровень штата, так и муниципальный/окружной уровень. На уровне штата ставка налога варьируется в диапазоне от 2% до 12%, за исключением юрисдикций, в которых указанный налог не взимается.

Подоходный налог в Соединенных Штатах применяется к компенсациям, выплачиваемым физическими лицами, и распространяется на владельцев и партнеров корпораций С и компаний с ограниченной ответственностью, которые облагаются подоходным налогом вместо корпоративных налогов. Дивиденды, полученные партнерами корпораций S, облагаются комиссией. Физические лица-нерезиденты несут ответственность за уплату подоходного налога с доходов, полученных в Соединенных Штатах. Сумма подоходного налога зависит от таких переменных, как штат и муниципалитет, уровень дохода и классификация налогоплательщиков. На федеральном уровне ставки подоходного налога варьируются от 10% до 37%, а на уровне штата – от 2,9% до 13,3%. Налог с продаж в США, как и налог на добавленную стоимость (НДС), взимается на двух уровнях: налог с продаж штата на уровне штата и местный налог с продаж на уровне города или округа.

Некоторые штаты не взимают налог с продаж, включая Делавэр как на уровне штата, так и на местном уровне, а также Аляску, где взимается местный потребительский налог. Ставка налога с продаж определяется штатом и городом или округом, где зарегистрирована компания. Налог на прирост капитала взимается с доходов, полученных от продажи активов, включая акции, предприятия и недвижимость. Хотя такой прирост можно классифицировать как доход и облагать подоходным налогом, ставка прироста капитала для физических лиц колеблется от 0% до 20%, что обычно ниже. Ставка зависит от размера дохода и категории налогоплательщика, например, физическое лицо или супруг. Для корпораций налог на прирост капитала исчисляется по стандартной ставке подоходного налога в размере 21% [Ильясов, Д. М., 2023, 31-36].

Как можно заметить, налогообложение и даже, стоит отметить то факт, что и бухгалтерский учет в США не из самых простых, но многие субъекты малого бизнеса неустанно процветают. Сложная природа налоговой системы в Соединенных Штатах поначалу может показаться довольно запутанной. Налоги распределяются по трем уровням: федеральному, штатному и муниципальному. Определение ставок основано на таких факторах, как место жительства, юридическая структура юридического лица, юрисдикция регистрации и потенциальное существование дополнительных сборов на уровне города или округа. Получение полного понимания налоговой системы является обязательным перед созданием компании в Соединенных Штатах, поскольку это облегчает выбор подходящей организационной формы и оптимального состояния регистрации.

Налоговая система Королевства Швеция представляет собой множество сложных хитросплетений, которые представляют собой вызов не только для граждан России, но и для граждан других европейских стран. Однако после расшифровки эта система открывает множество возможностей трудоустройства внутри страны и открывает путь к процветанию любого сектора экономики. Примечательно, что налоговое администрирование в Швеции представляет собой лабиринт специализированных ведомств, каждому из которых делегированы обязанности по ведению определенных направлений. Например, онлайн-торговлей курирует специальный отдел, а обслуживание иностранных предприятий осуществляется по отдельному каналу. С момента вступления в Европейский Союз шведские власти усердно работали над гармонизацией внутренней налоговой структуры с преобладающими европейскими стандартами. К сожалению, прогресс в этом отношении представляется сравнительно слабым.

Для частных лиц и предприятий общая сумма вычетов, с которыми они сталкиваются, может вырасти до 45% от их квалификационного дохода. Однако некоторые отрасли, такие как сектор развлечений, несут на себе основную тяжесть еще более высоких процентов выплат, особенно ошеломляющих 75%. Несмотря на возросшее бремя, многие предприятия шоу-бизнеса плодотворно работают внутри страны, развеивая представления о тусклых перспективах индустрии. Хотя Швеция не так благоприятна для налогообложения, как соседние страны, число эмигрантов, ищущих возможности для бизнеса и трудоустройства в стране, не уменьшится в 2023 году. Многие физические и юридические лица, выбравшие Швецию в качестве места для жизни, работы и трудоустройства, начиная свой бизнес, изначально стоит нанимать бухгалтерских специалистов, хорошо разбирающихся в местных правилах и законах, чтобы избежать ошибок и финансового краха. Шведская налоговая система оказалась обременительным препятствием для многих российских граждан и требует тщательного рассмотрения, прежде чем пойти на такой шаг [Луконькина К. М., 2021, с. 15-20]. Однако, нанимая налоговых бухгалтеров с самого начала, риски можно свести к минимуму.

В Швеции ставка подоходного налога составляет 22%, за некоторыми исключениями. Для средств, полученных от паевых или инвестиционных фондов, ставка выше и составляет 30%. Налог на добавленную стоимость (НДС) в Швеции соответствует общим требованиям, установленным в европейских странах, со стандартной ставкой 25%. Этот налог распространяется на большинство продуктов и услуг, поставляемых в страну. Для малого бизнеса существует определенный порог в 30 000 шведских крон, ниже которого они не обязаны регистрироваться плательщиками НДС. Сниженные ставки в размере 12% и 6%

применяются к определенным товарам, гостиницам, услугам кемпинга, книгам, спортивным и культурным мероприятиям, а авиационное топливо и медицинские изделия облагаются налогом по ставке 0%.

Налоговый режим Королевства также влечет за собой сборы с прироста капитала, полученного за счет дивидендов и процентов. В соответствии с традиционным соглашением применяется ставка налога в размере 30%. Однако если вычеты превышают доходы, что подразумевает нехватку капитала, выплаты соответственно уменьшаются. Эти налоговые скидки эквивалентны 30% дефицита, хотя и ограничены суммой в 100 000 крон. В некоторых случаях дефицит может превысить этот порог, что приведет к сокращению взносов до 21% для части дефицита, превышающей 100 000 крон.

Турецкие предприниматели несут ответственность за уплату подоходного налога со своего глобального дохода, в то время как иностранные предприятия облагаются налогом исключительно с доходов, полученных из Турции. Стандартная ставка подоходного налога в настоящее время составляет 23%, хотя она колебалась на уровне 22% в 2022 году, 25% в 2021 году и 22% с 2018 по 2020 год. Некоторые компании, акции которых котируются на Стамбульской фондовой бирже, получают снижение налоговой ставки на 2% для первых пяти лет. Прирост капитала, полученный от продажи активов, включается в налоговую базу. Если акции хранятся не менее двух лет и соблюдены определенные дополнительные критерии, до 75% прибыли, полученной от продажи акций, может быть освобождено от налога. Прибыль, полученная от продажи акций иностранных корпораций, при условии минимального порога участия в 10% и при соблюдении различных дополнительных критериев, может быть освобождена от налогообложения, если она удерживается не менее двух лет. Дивиденды, полученные от турецких предприятий, не подлежат налогообложению. Дивиденды, полученные от иностранных корпораций, могут быть освобождены от налогообложения при соблюдении определенных условий: минимальный порог участия составляет 10%, период владения – не менее одного года с даты получения дохода, дочерняя компания облагается налогом по ставке не менее 15% (для конкретных корпораций – 20%), а также получение дивидендов в Турции до даты подачи налоговой декларации за соответствующий финансовый год.

Как правило, предприятия облагаются подоходным налогом, подоходным налогом с населения и взносами сотрудников. Однако есть несколько юрисдикций, таких как Бахрейн, Бермуды, Багамы и Каймановы острова, где предприятия не обязаны платить налог на прибыль. Налоговые поступления штата генерируются за счет налогов на потребление, имущество, импорт и лицензионных сборов. В некоторых штатах население вообще освобождено от уплаты подоходного налога, особенно в богатых странах с богатыми природными ресурсами, таких как Объединенные Арабские Эмираты, Бахрейн и Саудовская Аравия. Оффшорные островные государства, такие как Каймановы острова, Бермуды и Багамы, также не облагают налогами свое население. Кроме того, в некоторых странах Восточной Европы и бывшего СССР лица с низкими доходами могут быть освобождены от подоходного налога [Гусева Е. С., 2021, с. 45].

Из вышеперечисленных исследуемых стран можно заметить, что в них нет так называемой Российской «упраценки» (упрощенной системы налогообложения) ниже рассмотрены страны с самым низким подоходный налог.

В Армении микропредприятиям с годовым доходом менее 25 миллионов драмов, что эквивалентно примерно 64 тысячам долларов США, предоставляются определенные льготы. Такие предприятия полностью освобождены от налога на прибыль и налога на добавленную стоимость (НДС). Вместо обычных подоходных налогов микропредприятия обязаны платить ежемесячную плату в размере примерно 12 долларов США на одного сотрудника. Однако с 1 июля 2023 года это положение изменится. Микропредприятия будут обязаны удерживать стандартный подоходный налог, который составляет 20% от заработной платы работника. Стоит отметить, что Армения – одна из немногих стран, предлагающих систему, сопоставимую с российской упрощенной системой налогообложения. Малый бизнес имеет возможность использовать специальный режим, при котором он платит налоги только со своего дохода, без НДС. Применимая ставка налога с продаж варьируется от 3,5% до 5%. На

данную льготу имеют право предприятия с годовым оборотом менее 115 миллионов драмов (около 300 тысяч долларов США). Средний и крупный бизнес, наоборот, облагается налогом на прибыль по ставке 18% и НДС по ставке 20%. Кроме того, ИТ-компании всех размеров пользуются особыми преимуществами. Став резидентом одной из свободных экономических зон, эти компании освобождаются от налога на прибыль и НДС, им нужно лишь удерживать 10% подоходного налога с заработной платы сотрудников.

Венгрия и Сербия демонстрируют значительные различия в ставках корпоративного налога; однако Венгрия может похвастаться удивительно низким показателем – 9%, а в Сербии – более высоким – 15%. Хотя последний и превосходит некоторые страны в сравнении, он остается ниже, чем в большинстве европейских стран. Обе страны внедрили желаемую систему налогообложения, называемую «коробкой интеллектуальной собственности» (ИС), которая включает в себя прибыль, полученную от инновационных усилий и инвестиций в интеллектуальную собственность. Коробка интеллектуальной собственности особенно полезна для компаний, занимающихся информационными технологиями, или для тех, кто вкладывает значительные средства в исследования и разработки. Сербия взимает ставку 3% с прибыли IP-боксов, а Венгрия применяет несколько более высокую ставку – 4,5%. Кроме того, режим IP Box позволяет дважды вычитать расходы, связанные с исследованиями, из налоговой базы, тем самым обеспечивая выгодный стимул для компаний в этих областях.

Кипр занимает выдающееся положение среди 15 ведущих стран с точки зрения благоприятной налоговой схемы. Установленная им ставка подоходного налога впечатляет и составляет 12,5%, что делает ее одним из самых низких уровней, наблюдаемых в Европе. На Кипре ставка налога на добавленную стоимость (НДС) установлена на уровне 19%. Однако некоторые отрасли, такие как общественное питание и транспорт, могут получить выгоду от пониженной ставки в размере 9%. Кроме того, предприятия, связанные с распространением публикаций, таких как книги, газеты, журналы, а также те, кто занимается строительством постоянного жилья, облагаются ставкой НДС всего 5%. Примечательно, что организации, предоставляющие услуги в сфере банковского дела, страхования, финансов, образования и других сферах, полностью освобождены от обязательств по НДС. Кипр ввел систему льготного налогообложения, называемую ящиком интеллектуальной собственности (ИС), предлагающую средства оптимизации налоговых обязательств для предприятий, занимающихся исследованиями и разработками. Конкретно для таких компаний эффективная ставка корпоративного налога на Кипре может существенно снизиться до всего лишь 2,5%.

В мировых налоговых рейтингах Мальта находится в верхнем дециле по подоходному налогу с высокой ставкой 35%. Однако местные законы предлагают возможности для возврата налогов в различных сценариях. Примечательно, что полное возмещение применяется, когда компания действует как холдинговая компания и владеет акциями предприятия-нерезидента. Для компаний, занимающихся торговой деятельностью, предусмотрен возврат 6/7 уплаченного налога. В случае дохода, полученного от роялти или пассивного дохода, возврат составляет 5/7. Если доход поступает из источников за пределами Мальты, возможен возврат 2/3 уплаченного налога. Эти возмещения вводятся для снижения риска двойного налогообложения. Кроме того, ставка подоходного налога для ИТ-компаний на Мальте была значительно снижена за счет введения режима IP-box (Patent Box), в результате чего налоговые обязательства составили всего 1,75%.

Налоговый режим для иностранных компаний в Объединенных Арабских Эмиратах отличается отсутствием стандартного налога на прибыль. Исторически сложилось так, что только банковские и страховые организации облагались налогом по ставке 20%, тогда как газовые и нефтяные компании облагались налогом по ставке до 55%. Однако в 2023 году, а именно с 1 июня, ожидается существенный сдвиг в налоговой системе ОАЭ. На этом этапе средний и крупный бизнес будет облагаться налогом на прибыль в размере 9%. Важно отметить, что эти изменения коснутся только компаний, генерирующих годовой доход не менее 102 000 долларов США.

Напротив, текущая ставка подоходного налога в Великобритании составляет 25%, при этом пониженная ставка в размере 19% применяется к прибыли компаний до 50 000 фунтов стерлингов. Этот показатель является самым низким среди стран G7, включая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, США, Францию и Японию [Кузин А. Э., 2019, с. 45-50].

В контексте налоговых льгот компании, занимающиеся НИОКР (исследованиями и разработками), могут иметь право на налоговые льготы. В частности, они должны произвести инновационный продукт в области науки или техники или усовершенствовать уже существующий. Более подробную информацию о критериях отбора можно найти на официальном сайте. Кроме того, Великобритания также реализует концепцию «Патентного ящика», которая снижает налоги, взимаемые с доходов, полученных от интеллектуальной собственности. Размер этого сокращения установлен на уровне 10%. Следует отметить тот факт, что налоговый режим компании зависит от ее организационной структуры, особенно от того, принимает ли она форму товарищества с ограниченной ответственностью (ТОО) или общества с ограниченной ответственностью (ООО).

В Гонконге единственным налогом, взимаемым с юридических лиц, является налог на прибыль корпораций, установленный по ставке 16,5%. Однако если бизнес зарегистрирован как товарищество или индивидуальное предприятие, ставка снижается до 15%. Кроме того, в Гонконге создана благоприятная среда для стартапов. Ставка налога на первоначальную прибыль в размере 2 миллионов гонконгских долларов снижается вдвое: для товариществ и индивидуальных предпринимателей ставка составляет 7,5%, а для других юридических форм ставка составляет 8,25%.

Аналогичным образом, в Сингапуре как местные, так и иностранные компании облагаются фиксированной ставкой подоходного налога в размере 17%. Стартапам предоставляется освобождение от налога в размере 75% на первые 100 000 долларов дохода и 50% на следующие 100 000 долларов США. Кроме того, предусмотрены положения по снижению налогового бремени для холдинговых компаний и предприятий, подвергающихся слияниям и поглощениям. Налоговые льготы также распространяются на компании, которые способствуют созданию высококвалифицированных рабочих мест в Сингапуре.

Для компаний, получающих доход из иностранных источников, Сингапур предоставляет налоговые льготы в рамках режима освобождения от доходов из иностранных источников (FSIE). Этот режим направлен на устранение двойного налогообложения. Предприниматели должны подтвердить, что вычеты по подоходному налогу в размере не менее 15% были выплачены в юрисдикции, где была получена прибыль.

Люксембург занял почетное шестое место среди стран в рейтинге стран с наиболее благоприятными налоговыми режимами. Примечательными особенностями местной системы являются ставка налога на добавленную стоимость (НДС) в размере 17%, благоприятные условия для предприятий, занимающихся ликвидацией оборудования и нематериальных активов, а также полное отсутствие налога на прирост капитала, когда актив принадлежит владельцу компании на непрерывный период, превышающий шесть месяцев.

В Люксембурге текущая ставка подоходного налога для компаний с доходом, превышающим 200 000 евро, составляет 17%. И наоборот, для дохода ниже 175 000 евро применимая ставка составляет 15%. Однако предпринимателям, рассматривающим возможность создания европейской компании, следует тщательно учитывать дополнительные сборы, в частности налог солидарности, который составляет 7%, а также муниципальный налог, точная сумма которого варьируется в зависимости от конкретного муниципалитета. В столице ставка муниципального налога достигает 6,75%, что создает потенциал роста общей налоговой нагрузки до 24,9% [Чеботарева А. А., и др., 2023, с. 138-147].

Что касается Ирландии, ставка корпоративного налога представляет собой привлекательную ставку в размере 12,5%, которая применяется к предприятиям, работающим в торговом секторе. И наоборот, для других видов бизнеса ставка корпоративного налога составляет 25%.

Кроме того, компании, работающие в Ирландии, могут воспользоваться налоговой льготой на исследования и разработки (НИОКР) при условии, что их деятельность включает систематические, исследовательские или экспериментальные усилия в области науки или технологий. Сюда входит деятельность, связанная с фундаментальными и прикладными исследованиями, экспериментальными разработками, направленными на достижение научного или технического прогресса, а также деятельность, требующая преодоления научной или технологической неопределенности.

И наконец, стоит и перейти к нашей стране – России. Возникновение экономических санкций, глобальных финансовых кризисов и других дестабилизирующих событий побуждает государственные органы формулировать и реализовывать новые меры финансовой помощи, ориентированные на малые и средние предприятия (МСП), которые, в частности, служат важными катализаторами национальной экономики. Эти меры включают в себя ряд инициатив, таких как, среди прочего, оптимизация процедур бухгалтерского учета и предоставление льготных условий по кредитам. Среди этих мер налоговые льготы являются одним из наиболее эффективных стимулов.

В 2022 году государство приступило к реализации обширных программ, направленных на поддержку отечественного МСП. Эти программы, первоначально реализованные в вышеупомянутом году, продолжают действовать в течение текущего года, а также формируют траекторию развития МСП в обозримом будущем. В качестве доказательства приверженности этому начинанию Центральный банк публично объявил о разработке дорожной карты, изложенной на его официальном сайте в январе. В этой дорожной карте изложен всеобъемлющий план, предназначенный для оказания финансовой поддержки МСП, и очерчены основные меры, призванные поддержать бизнес-среду в течение следующих двух лет.

В России, как и в большинстве стран процветаю ИТ технологии и для поддержания новых специалистов и компаний, которые связаны с ИТ наша страна уменьшает множества налоговых ставок. Сфера информационных технологий является важнейшей стратегической областью, о чем свидетельствуют многогранные налоговые льготы, которыми легко могут воспользоваться корпорации, работающие в этой сфере. Главным среди этих стимулов является полное освобождение от подоходного налога, а также снижение страховых взносов, которые снижены до номинальной ставки в 7,6%.

Кроме того, до кульминации 2025 года компаниям, работающим в сфере информационных технологий, предоставляется освобождение от различных выездных проверок, что еще больше укрепляет их выгодное положение. Однако, чтобы максимизировать преимущества, предоставляемые этими стимулами, предприятиям необходимо быть зарегистрированными в аккредитованном реестре и получать значительную часть своих доходов, превышающую порог в 70%, от деятельности, непосредственно связанной с их основной направленностью.

Как ранее существовавшим, так и недавно созданным индивидуальным предпринимателям и обществам с ограниченной ответственностью (ООО), осуществляющим оказание туристических услуг населению, до конца 2027 года будет предоставлено освобождение от налога на добавленную стоимость (НДС) на указанные услуги. Преимущество предоставляется целому ряду объектов, к которым относятся гостиницы, аквапарки, курортно-санаторные учреждения, горнолыжные трассы, туристские базы, многофункциональные туристско-рекреационные комплексы, а также соответствующие им объекты общественного питания. Кроме того, освобождение от НДС распространяется на кафе, столовые, рестораны и другие подобные заведения общественного питания, а также предприятия, специализирующиеся на сфере общественного питания.

Чтобы воспользоваться преимуществами этого освобождения, компании должны выполнить определенные предварительные условия, включая порог годового дохода, не превышающий 2 миллиардов российских рублей, гарантируя, что доля доходов, полученных от их основной деятельности, составляет не менее 70%. Кроме того, начиная с 2024 года компании должны гарантировать, что среднемесячная сумма всех вознаграждений сотрудников превышает порог средней заработной платы.

Все организации малого и среднего предпринимательства (МСП), не находящиеся в стадии реорганизации или процедуры банкротства, могут ускорить процесс возмещения НДС в ускоренном порядке. Примечательно, что такая ускоренная процедура возмещения устраняет необходимость в поручителях или банковской гарантии, при этом единственным требованием является подача заявления с указанием суммы, не превышающей совокупную сумму платежей по налогам и взносам, произведенных в течение предыдущего года. Федеральная налоговая служба проводит комплексную проверку этих заявлений в чрезвычайно короткие сроки, обычно завершая этот процесс всего за пять дней.

К малым и средним предприятиям (МСП) продолжают применяться специальные положения, предлагающие более выгодные условия страховых взносов. Если выплаты организации работникам превышают минимальную заработную плату, ставка снижается вдвое до 15%. Предприниматели, владеющие МСП и призванные на военную службу во время мобилизации, могут испытывать опасения по поводу последствий для их бизнеса. В качестве послабления этим предприятиям предоставлено право временно приостановить налоговые вычеты и уплату взносов. Они также освобождены от проверок ФНС [Черноусова К. С. И др., 2021, с. 24-18].

Отсрочка действует на весь период службы мобилизованного и в течение трех месяцев после ее окончания. В течение этого времени требование предоставления налоговой отчетности отсутствует. Инициатива предоставления налоговых каникул для индивидуальных предпринимателей не является чем-то новым. Для вновь зарегистрированных индивидуальных предпринимателей он действует с 2015 года.

Однако для того, чтобы претендовать на участие в программе, предусматривающей освобождение от платежей за два налоговых периода, необходимо выполнить ряд условий. Эти условия включают налогообложение по упрощенной системе налогообложения или единому налогу на вмененный доход (ЕНВД), участие в конкретных отраслях (как правило, научных, социальных, бытовых и промышленных, в зависимости от региона), а также получение не менее 70% доходов компании от ее основной деятельности.

Для предприятий малого и среднего бизнеса действие предыдущих правил штрафов, которые предусматривали штраф в размере 1/150 за 31 день просрочки, было временно приостановлено. Вместо этого в течение текущего года льготный штраф остается на уровне 1/300 ставки.

С начала 2022 года введено правило, согласно которому доходы, полученные по обязательствам перед иностранным кредитором, перестали быть постоянными. Согласно анализу, считается приемлемым не учитывать данные финансовые операции при расчете доходов, без учета процентов, отраженных в составе внебюджетных расходов.

Поэтому уместно отметить, что сама система уплаты налогов была упрощена после введения Единого налогового учета и уплаты (ЕСН и ЕТП). В дальнейшем финансовые средства будут переведены в налоговую форму в виде сложного платежного документа, а сотрудники ФНС самостоятельно будут извлекать полученные положительные средства в соответствии с заранее установленными календарными расчетами.

Упомянутые выше налоговые льготы представляют собой лишь малую часть многих изменений и инноваций, внесенных в поддержку МСП. Кроме того, есть грантовая поддержка, социальные контракты, единые цифровые сервисы, дополнительные инновации и ряд других примечательных элементов.

Список литературы:

1. Гусева Е. С. Сравнительный анализ налоговой системы России и зарубежных стран //Modern Science. – 2021. – №. 10-2. – С. 45.
2. Ильясов, Д. М. Сравнительная Характеристика Налоговой Системы РФ И Европейских Стран / Д. М. Ильясов. – Текст: непосредственный // Инновационная экономика и общество. – 2023. – №3(41). – С. 31-36
3. Кузин А. Э. Зарубежный опыт налогообложения организаций //Контентус. – 2019. – №. 9 (86). – С. 45-50.

4. Лапин О. С., Щенникова Е. И. Оптимизация Налогообложения Индивидуальных Предпринимателей, Как Субъектов Малого Предпринимательства, Осуществляющих Свою Деятельность Без Сотрудников //Некоторые аспекты экономики и управления на предприятиях и в организациях России. – 2021. – С. 57-62.
5. Луконкина К. М. Сравнительная Характеристика Налогообложения Малого И Среднего Бизнеса В России И Зарубежных Странах //Контентус. – 2021. – №. 11 (112). – С. 15-20.
6. Медведева М. В. Сравнительный анализ общей системы налогообложения и специальных налоговых режимов для малого предпринимательства //OPEN INNOVATION. – 2019. – С. 96-98.
7. Уразовская М. В. Упрощенная система налогообложения как инструмент создания благоприятного налогового климата для малого и среднего предпринимательства //Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета, статистики и налогообложения организаций. – 2020. – С. 145-151.
8. Филатова В. В. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в странах ЕАЭС //Таможенная политика России на Дальнем Востоке. – 2021. – №. 1 (94). – С. 91-99.
9. Чеботарева А. А., Данилина Е. И. Совершенствование специальных режимов налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан //Экономические системы. – 2023. – Т. 16. – №. 1. – С. 138-147.
10. Черноусова К. С., Глотова А. В., Русакова А. Э. Налогообложение малого и среднего бизнеса: РФ и международный опыт //Вестник науки и образования. – 2021. – №. 9-2 (112). – С. 24-28.

References:

1. Guseva E. S. (2021) Sravnitel'nyj analiz nalogovoj sistemy Rossii i zarubezhnyh stran Comparative analysis of the tax system of Russia and foreign countries [Comparative analysis of the tax system of Russia and foreign countries], Modern Science. No. 10-2. – P. 45.
2. Ilyasov, D. M. (2023) Sravnitel'naya Harakteristika Nalogovoj Sistemy RF I Evropejskih Stran [Comparative Characteristics of the Tax System of the Russian Federation and European Countries], Innovative economy and society. No. 3(41). – pp. 31-36
3. Kuzin A.E. (2019) Zarubezhnyj opyt nalogooblozheniya organizacij [Foreign experience provides organizations], Contentus. No. 9 (86). – P. 45-50.
4. Lapin O. S., Shchennikova E. I. (2021) Optimizaciya Nalogooblozheniya Individual'nyh Predprinimatelej, kak sub"ektov malogo predprinimatel'stva, osushchestvlyayushchih svoyu deyatel'nost' Bez Sotrudnikov [Optimization of Taxation of Individual Entrepreneurs as Small Business Entities Carrying Out Their Activities Without Employees] Some aspects of economics and management at enterprises and organizations in Russia. P. 57-62.
5. Lukonkina K. M. (2021) Sravnitel'naya Harakteristika Nalogooblozheniya Malogo I Srednego Biznesa V Rossii I Zarubezhnyh Stranah [Comparative characteristics of Taxation of Small and Medium Businesses in Russia and Foreign Countries] Contentus. No. 11 (112). – pp. 15-20.
6. Medvedeva M.V. (2019) Sravnitel'nyj analiz obshchej sistemy nalogooblozheniya i special'nyh nalogovyh rezhimov dlya malogo predprinimatel'stva [Comparative analysis of the general system and special tax regimes for tourism entrepreneurship] OPEN INNOVATIONS. pp. 96-98.
7. Urazovskaya M.V. (2020) Uprishchennaya sistema nalogooblozheniya kak instrument sozdaniya blagopriyatnogo nalogovogo klimata dlya malogo i srednego predprinimatel'stva [A simplified system is provided as a tool for creating a favorable tax climate for young and medium-sized businesses] Current issues with the provision of accounting, statistics and maintenance of organizations. P. 145-151.
8. Filatova V.V. (2021) Sravnitel'nyj analiz kosvennogo nalogooblozheniya v stranah EAES [Comparative analysis of indirect taxation in the EAEU countries] Customs policy of Russia in the Far East. No. 1 (94). – pp. 91-99.

9. Chebotareva A. A., Danilina E. I. (2023) Sovershenstvovanie special'nyh rezhimov nalogooblozheniya individual'nyh predprinimatelej i samozanyatyh grazhdan [Improving special tax regimes for individual entrepreneurs and self-employed citizens] Economic systems. T. 16. – No. 1. – pp. 138-147.

10. Chernousova K. S., Glotova A. V., Rusakova A. E. (2021) Nalogooblozhenie malogo i srednego biznesa: RF i mezhdunarodnyj opyt [Taxation of medium and medium-sized businesses: Russian Federation and international experience] Bulletin of Science and Education. – 2021. – No. 9-2 (112). – pp. 24-28.

