

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТО

ученым советом
(протокол № 6)
23 мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор







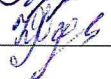
И. В. Иванова

23 мая 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

СМК П 361 ОП 02.04

	Должность	Фамилия, подпись	Дата
Разработал	Ведущий специалист Центра менеджмента качества, лицензирования и аккредитации	Афиногенова Н.Л. 	23.05.2024
Согласовал	Проректор (по образовательной деятельности)	Шишова А.В. 	23.05.2024
	Начальник Центра менеджмента качества, лицензирования и аккредитации	Корягина И. И. 	23.05.2024
	И.о. начальника Центра развития образования	Киселева Л.Р. 	23.05.2024
	Юрисконсульт	Минченкова Н.А. 	23.05.2024
	И.о. председателя первичной профсоюзной организации	Пророкова М.В. 	23.05.2024
Председатель Совета студентов	Федотова Ю.М. 	23.05.2024	



Содержание

1.	Назначение и область применения.....	3
2.	Нормативные документы.....	3
3.	Термины. Определения. Сокращения	4
4.	Общие положения.....	4
5.	Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ.....	6
6.	Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
7.	Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	8
8.	Обеспечение образовательного процесса и создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
9.	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10
10.	Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	10
11.	Создание безбарьерной архитектурной среды.....	11
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	12
13.	Заключительные положения.....	12



1. Назначение и область применения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) устанавливает единые требования к организации, реализации и обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2. Действие Положения распространяется на все структурные подразделения Университета, участвующие в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативные документы

Положение разработано и принято в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в



Университете образовательным программам;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 N АК-44/05вн);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- локальными нормативными актами образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Университета.

3. Термины. Определения. Сокращения.

3.1. Основные термины и определения, применяемые в Положении соответствуют терминам и определениям приведенным в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Сокращения:

ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России (Университет) – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ОП, образовательная программа высшего образования;

РП – рабочая программа дисциплины (модуля) или практики;

УП – учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

лицо с ОВЗ - лицо с ограниченными возможностями здоровья;

ЭО - электронное обучение;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

БАС - безбарьерная архитектурная среда;

ЭБС - электронная библиотечная система.

4. Общие положения

4.1. В Положении определены специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.2. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ включают в себя использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных



программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- профориентационная работа среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов лиц с ОВЗ;

- обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, оказание волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и создание социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Функции, задачи по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.

4.4. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства в соответствии с Положением о специализированном учете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. На официальном сайте Университета размещается и актуализируется по мере обновления следующая информация:

- о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ;

- адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ программы подготовки с учетом различных нозологий;

- виды и формы сопровождения обучения;

- о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии БАС.

Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

4.6. Лицо, ответственное за работу с инвалидами и обучающимися с ОВЗ, назначается приказом ректора из числа проректоров Университета.

5. Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.1. При организации работы с поступающими на обучение в Университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

- дни открытых дверей;

- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;



- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Довузовская подготовка, в том числе профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, производится с учетом индивидуальных возможностей здоровья обучающихся.

5.3. При поступлении в Университет создаются особые условия для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.4. В ходе приемной кампании проводятся консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам приема и обучения.

6. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ с их согласия, включаются в реестр, содержащий основные сведения о состоянии их здоровья и наличии ограничений при обучении.

6.2. Организация образовательного процесса осуществляется, в формате инклюзивного образования в общих группах совместно с другими обучающимися в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей здоровья обучающихся. Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3. При необходимости образовательный процесс может строиться с формированием индивидуальной образовательной траектории, в том числе с увеличением срока обучения в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При необходимости создания специальных условий обучающийся инвалид подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Университете).

6.4. Выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности, определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации.

6.5. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения (при необходимости).

6.6. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с



нарушениями зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи, с помощью тифло-информационных устройств - при необходимости).

6.7. При получении высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

6.8. В рамках вариативной части ОП предусматриваются программы дисциплин, обеспечивающие эффективную адаптацию к обучению в вузе. Контроль адаптации обучающихся первых курсов осуществляют кураторы студенческих групп.

6.9. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы (МСЭ), в Университете разрабатывается комплекс специальных (адаптивных) занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.10. Места прохождения учебной и производственной практики определяются с учетом доступности по рекомендациям индивидуальной программы реабилитации, касающейся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

6.11. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в лечебные учреждения и профильные организации для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик в соответствии с характером нарушений инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций могут создаваться специальные учебные - рабочие места на базе образовательной организации с использованием специального оборудования.

6.12. Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

6.13. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляются, в том числе, во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанными индивидуальными планами мероприятий по содействию трудоустройству с учетом возможной работоспособности при имеющейся нозологической патологии у указанных лиц.

6.14. Информация об особенностях приема и наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещается на сайте Университета.



7. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА инвалидов и лиц с ОВЗ применяются оценочные средства, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7.3. Особенности проведения промежуточной аттестации и ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета, которые доводятся до сведения обучающихся в доступной для них форме.

7.4. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ продолжительность сдачи государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к устному ответу на государственном экзамене – не более чем на 20 минут.

7.5. Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

8. Обеспечение образовательного процесса и создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (при наличии таких обучающихся);
- возможность присутствия в учебных помещениях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при наличии таких обучающихся);



- использование альтернативных форматов печатных материалов (аудиофайлов, аудиозаписи лекционного материала) (при наличии таких обучающихся);
- оборудование лестниц поручнями;
- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов (при наличии таких обучающихся);
- использование специальных лицензионных компьютерных операционных систем (экранная клавиатура, экранная лупа и т.д.);

8.2. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху Университетом обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной информацией в формате электронных учебных пособий;
- обеспечение обучающихся звуковыми средствами воспроизведения информации и звукоусиливающими устройствами (акустические усилители, колонки) (при наличии таких обучающихся).

8.3. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, Университетом обеспечивается:


- наличие входа в здание, оборудованного пандусом с поручнями;
- доступность путей движения, обеспеченная шириной коридоров и дверных проемов;
- обустройство туалетных кабин для доступа маломобильных студентов;
- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов (при наличии таких обучающихся);
- оборудование специальных учебных мест с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

9. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся ОВЗ в Университете возложены на факультеты и институты. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

9.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций;
- организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- коррекцию трудных ситуаций;
- инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>СМК П 361 ОП 02.04 Версия 2 Дата 23.05.2024</p>
---	--	--

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

9.3. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

9.4. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть предусмотрена такая форма сопровождения, как студенческое волонтерство. Волонтерское движение способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

10. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.1. Вопросы развития и сопровождения учебных модулей (дисциплин), реализуемых с применением ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на сотрудников отдела цифровой трансформации

10.2. Разработка образовательных сайтов ведется с учетом потребностей обучаемых, в частности, отвечает цели обеспечения доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

10.3. Разработка и применение учебных материалов для дистанционного обучения производятся с учетом необходимости предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

10.4. При организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрен использование ДОТ, а также доступ к ЭБС. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением ДОТ, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

11. Безбарьерная архитектурная среда

11.1. Вопросы создания в Университете БАС возложены на начальника административно-хозяйственного управления. При проработке вопросов создания БАС учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

11.2. В Университете созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям (обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки



автотранспортных средств лиц с ОВЗ). Комплексная информационная система для ориентации и навигации адаптирована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

11.3. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, предусмотрены пандусы, подъемные платформы, ступенькоходы или лифты.

11.4. Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии), предусматривается возможность оборудования одного - двух мест по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает: увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замену двухместных столов на одноместные.

11.5. При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум, одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

11.6. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ (при наличии данной категории обучающихся) Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Академии;
- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Система сигнализации и оповещения предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

12.1. Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава соответствующей квалификации, возложены на Управление кадров.

12.2. Для работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья привлекается профессорско-преподавательский состав, обладающий знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

12.3. В целях комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) работает Центр психолого-педагогического сопровождения обучающихся и сотрудников Университета, планируется введение в штат должностей специалиста по специальным техническим и программным средствам и других категорий работников, таких, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.

13. Заключительные положения



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК П 361 ОП 02.04
Версия 2
Дата 23.05.2024

13.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения ученым советом Университета.

13.2. Изменения и дополнения к Положению утверждаются ученым советом Университета.

13.3. Положение принято с учетом мнения совета студентов (протокол № 7 от «22» 05 2024 г.) и профсоюзного комитета (протокол № 5 от «20» 05 2024 г.).

13.4. «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное решением ученого совета от 27.12.2022 (протокол № 15) считать утратившим силу.